

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

«28»

06

20 19 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01. Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация

бакалавр

Махачкала, 2019

Образовательная программа бакалавриата составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. №947.

Разработчик: декан филологического факультета, зав. кафедрой русской литературы, д.филол.н., профессор Мазанаев Ш.А.

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета филологического факультета (структурного подразделения) от «28» июня 2019 г., протокол № 10

Декан филологического факультета Ш.А. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

Согласовано:
Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН "Институт языка, литературы и искусств им. Г. Цадаса" ДНЦ РАН А.Т. Адамов Адамов А.Т.

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского журнала «Женщина Дагестана» Н.М. Керимова Керимова Н.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и профилю подготовки Отечественная филология (русский язык и литература), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

(уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 07 » __ 08 __ 2015 г. №947;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденная Рабадановым М.Х. (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью бакалавриата по названному направлению является также формирование профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

Бакалавр филологии по профилю «Отечественная филология (Русский язык и

литература)» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы; вести пропаганду русского языка и литературы как результата духовной деятельности нации; как феномена национальной культуры и средства вхождения в нее; как хранилища знаний, накопленных человечеством за весь период его существования; русского языка как языка, открывающего доступ к русской национальной и мировой культурам; демонстрировать понимание многогранной функциональной природы языка как основного инструмента деятельности в различных профессиональных сферах – образования, издательской, рекламной, переводческой деятельности, в сферах социальных услуг и связи с общественностью и т.д.; стремиться к использованию воздействующих механизмов языка как средства общения; прививать любовь к русскому языку как к средству внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, как к одному из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах; воспитывать у окружающих осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры языковой и речевой личности, как показателю степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме - 5 лет.

Образовательная программа, как и адаптированная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 45.03.01 Филология при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (художественно-публицистическое эссе).

При поступлении в Университет лица с ОВЗ, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология включает:

- филологию и гуманитарное знание
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- средние общеобразовательные школы,
- дошкольные учебные заведения,
- министерства и ведомства.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования, секретарь-референт.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- научно-исследовательская деятельность:
 - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
 - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология бакалавр должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая (основной);
- научно-исследовательская деятельность (основной).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

Педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

Научно-исследовательская деятельность

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Педагогическая деятельность

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология

Учебный план

____ Направление **45.03.01 Филология** _____
(код и наименование направления подготовки (специальности))
Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)

(уровень высшего образования)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость,		Примерное распределение по семестрам							
			з.е.	часы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.	Блок 1 «Дисциплины (модули)»											
Б1.Б.	Базовая часть Блока 1											
Б1.Б.1	Философия	экзамен	4	144				36	108			
Б1.Б.2	Иностранный язык	Зачет/экзамен	14	504	72	108	108	72	144			
Б1.Б.3	История	экзамен	3	108		108						
Б1.Б.4	Культурология	зачет	2	72			72					
Б1.Б.5	Экономика	зачет	2	72	72							
Б1.Б.6	Социология	зачет	2	72								72
Б1.Б.7	Правоведение	зачет	2	72								72
Б1.Б.8	Педагогика	зачет	2	72						72		
Б1.Б.9	Психология	зачет	2	72						72		
Б1.Б.10	Религиоведение	зачет	2	72						72		
Б1.Б.11	Этика	зачет	2	72							72	
Б1.Б.12	История Дагестана	зачет	2	72		72						
Б1.Б.13	Информатика	зачет	2	72	72							
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	зачет	2	72								72
Б1.Б.15	Латинский язык	зачет	2	72	72							
Б1.Б.16	Религиозно-политический экстремизм	зачет	2	72		72						
Б1.Б.17	Основы филологии	экзамен	3	108	108							
Б1.Б.18	Введение в языкознание	экзамен	4	144	72	72						
Б1.Б.19	Введение в литературоведение	Зачет/экзамен	4	144	72	72						
Б1.Б.20	Введение в теорию коммуникации	зачет	2	72			72					
Б1.Б.21	Старославянский язык	Зачет с оценкой	2	72			72					
Б1.Б.22	Введение в славянскую филологию	зачет	2	72	72							
Б1.Б.23	Современный русский язык (теоретический курс)	Зачет/экзамен	17	612	108	108	108	108	72	108		
Б1.Б.24	История русского языка	Зачет/экзамен	10	360				108	108	144		
Б1.Б.25	История мировой (зарубежной) литературы	Зачет/экзамен	16	576	108	36	108	108	108	108		

Б1.Б.26	Коммуникативный практикум	зачет	2	72							72	
Б1.Б.27	История русской литературы	Зачет/ Экзамен	22	792		108	144	144	144	108	144	
Б1.Б.28	Стилистика и культура речи русского языка	экзамен	4	144					144			
Б1.Б.29	Русское устное народное творчество	экзамен	4	144	144							
Б1.Б.30	История русской литературной критики	экзамен	3	108							108	
Б1.Б.31	Практикум по креативному письму	зачет	2	72	72							
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	зачет	2	72	36	36						
Б1.В	Вариативная часть Блока 1											
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины											
Б1.В.ОД.1	Общее языкознание	экзамен	5	180							72	108
Б1.В.ОД.2	Теория литературы	экзамен зачет	6	216							144	72
Б1.В.ОД.3	Риторика	экзамен	3	108								108
Б1.В.ОД.4	Лексикография и фразеология	зачет	2	72				72				
Б1.В.ОД.5	Детская литература	зачет	2	72							72	
Б1.В.ОД.6	Сравнительная типология русского и дагестанских языков	зачет	2	72							72	
Б1.В.ОД.7	Дагестанская литература	экзамен	3	108								108
Б1.В.ОД.8	Современная русская литература	экзамен зачет	4	144		72	72					
Б1.В.ОД.9	Русская диалектология	экзамен	4	144		72	72					
Б1.В.ОД.10	Славянский язык	экзамен	4	144			72	72				
Б1.В.ОД.11	Практический курс русского языка	зачет	6	216	72	72	72					
Б1.В.ОД.12	Актуальные проблемы русского языка	зачет	2	72			36	36				
Б1.В.ОД.13	Актуальные проблемы русской литературы	зачет	3	108			36		36	36		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору											
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	зачет		328	54	54	54	54	54	18	40	
Б1.В.ДВ.1/1	История литературоведческих учений	зачет	2	72								72
Б1.В.ДВ.1/2	Инновационные технологии в литературоведении	зачет	2	72								72
Б1.В.ДВ.2/1	История лингвистических учений	зачет	1	36								36
Б1.В.ДВ.2/2	Инновационные технологии в лингвистике	зачет	1	36								36
Б1.В.ДВ.3/1	Актуальные проблемы лингвистики	зачет	2	72								72
Б1.В.ДВ.3/2	Документоведение	зачет	2	72								72

Б1.В.ДВ.4/1	Актуальные проблемы литературоведения	экзамен	3	108							108
Б1.В.ДВ.4/2	Литературоведческий анализ текста	экзамен	3	108							108
Б1.В.ДВ.5/1	Литературное редактирование	зачет	2	72							72
Б1.В.ДВ.5/2	Деловая речь	зачет	2	72							72
Б1.В.ДВ.6/1	Теория текста	зачет	1	36							36
Б1.В.ДВ.6/2	Устная деловая коммуникация	зачет	1	36							36
Б1.В.ДВ.7/1	Методика преподавания русского языка	зачет с оценкой	4	144				72	72		
Б1.В.ДВ.7/2	Методика лингвистических исследований	зачет с оценкой	4	144				72	72		
Б1.В.ДВ.8/1	Методика преподавания русской литературы	зачет с оценкой	4	144				72	72		
Б1.В.ДВ.8/2	Методика литературоведческих исследований	зачет с оценкой	4	144				72	72		
Б1.В.ДВ.9/1	Научные основы школьного курса	зачет	2	72					72		
Б1.В.ДВ.9/2	Инновационные технологии в школьном образовании	зачет	2	72					72		
Б2	Практики										
Б2.У	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)	зачет	3	108		108					
	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая практика)	зачет	3	108			108				
	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(литературное редактирование)	зачет	3	108						108	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	3	108						108	
Б2.П	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	зачет с оценкой	3	108							108
Б2.П.2	Преддипломная	зачет с	3	108							108

	практика	оценкой									
БЗ	ГИА		9	324							324
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР										
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		6	216							216
ФТД	Факультативы	зачет	1	36						36	
ФТД.1	Шедевры русской классики (вершины русской литературы)	зачет	1	36						36	
ФТД.2	Актуальные проблемы (современной) филологии	зачет	1	36						36	
	ВСЕГО		242	9040							

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 1 курса 1 семестра и 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую

образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины. (Приложении 3).

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б.1	<i>Базовая часть</i>	
Б.1.Б.1	Философия ОК 1, ОК 6	Дисциплина философия входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата по на-

		<p>правлению 45.03.01 – филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литера- тура). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемами человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - понимание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, - выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных – ОК-1; ОК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена. Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык ОК 5, ОПК 5	<p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01– «Филология» (Русское отделение). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, общепрофессиональных – ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.3	История ОК 2	<p>Дисциплина «История» входит в базовую, часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой отечественной истории ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами становления и развития Российского государства, места, роли, и вклада</p>

		<p>России в мировую цивилизацию. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: – ОК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета/экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.Б.4	Культурология ОК 10, ПК 4.	<p>Дисциплина КУЛЬТУРОЛОГИЯ входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01- Филология Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; профессиональных – ПК – 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.5	Экономика ОК 2, ОК 3	<p>Курс «Экономика» предусмотрен Федеральным государственным обще- образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ (ГОС-3) и предназначен для студентов, обучающихся по образовательной про- грамме 45.03.01 - «Филология», профиль подготовки Отечественная филоло- гия (русский язык и литература). Дисциплина «Экономика» относится к блоку общих гуманитарных и со- циально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые вклю- чены в основную программу подготовки бакалавров филологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основа- ми экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление</p>

		<p>докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета. Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов». Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий</p>
Б.1.Б.6	Социология ОК 2, ОК 10; ПК 4	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины Дисциплина «Социология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия и личности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-2; ОК-10; профессиональных – ПК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.7	Правоведение ОК 4, ОК 7, ОК 10	<p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»; (уровень бакалавриата).</p>

		<p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории государства и права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.</p> <p>Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>общекультурных – ОК-4; ОК-7; ОК – 10.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б1.Б.8	Педагогика ОК 10, ПК 3, ПК 6, ПК 7	<p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1 по направлению подготовки 45.03.01 – «филология», уровень высшего образования бакалавриат. Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ в г. Махачкале кафедрой общей и социальной педагогики. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социального циклов «Философия», «Социология», «Культурология», «Психология», «История»,</p>

		<p>«Экономика». Дисциплина «Педагогика» является основой для изучения вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения педагогической и производственной практики. Дисциплина «Педагогика» является самостоятельной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и закономерностями целостного педагогического процесса (ЦПП) обучения и воспитания в образовательной системе. Рассматриваются формы, методы, средства, технологии, критерии результативности осуществления процессов обучения и воспитания при пассивном, активном и интерактивном подходе к этим процессам. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; профессиональных –ПК-3, ПК-6, ПК-7.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: активные и академические лекции, традиционные и интерактивные семинарские занятия, контрольная и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как: индивидуальный и фронтальный опрос, обсуждение реферата, групповое тестирование, дискуссии, контроль подготовки к семинарскому занятию; рубежного контроля в форме: письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, промежуточного контроля в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы – 72 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий из них 18 аудиторных (8 –лекций, 10 – семинарских занятий, 54 внеаудиторной самостоятельной работы студента (СРС).</p>
Б1.Б.9	Психология ОК 6, ОК 7, ПК 4	<p>Дисциплина Психология входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01«ФИЛОЛОГИЯ». Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, ОК -7, профессиональных ПК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме –</p>

		зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.Б.10	Религиоведение ОК 1, ОК 6, ПК 4	<p>Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, как дисциплина по выбору, профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями возникновения религии, ее основных элементов, основных концепциях происхождения религии, возникновения и сущности мировых религий, истории свободомыслия и свободы совести и вероисповедания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-6; профессиональных ПК 4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 14 ч. Лекции, 14ч. Практические занятия, 44ч. Самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль – в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.Б.11	Этика ОК 10, ПК 4	<p>Дисциплина ЭТИКА входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению Направление 45.03.01. Филология Профиль – «Отечественная филология» (русский язык и литература, родной язык и литература), Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, с различными этическими и эстетическими воззрениями в свете исторической периодизации, а также об особенностях профессиональной этики. Значимость и место этики и эстетики в культуре в целом предопределили логику построения материала – от теории к прикладным вопросам и практическим заданиям, обсуждения актуальных тем и общественных проблем, значимых для этической и эстетической ориентации в современном обществе. В соответствии с этим от раздела к разделу увеличивается удельный вес анализа и сравнения различных этических и эстетических концепций и применения этих концепций на практике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-10; профессиональных ПК – 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и</p>

		<p>контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б.1.Б.12	История Дагестана ОК 2; ПК 3, ПК 4	<p>Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-2, ПК-3, ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме – зачет. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б1.Б.13	Информатика ОПК 6	<p>Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дифференциальных уравнений и функционального анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, и тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий</p>

Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности ОК 9	<p>Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (русский язык и литература)</p> <p>Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК 9 компетенций выпускника. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p> <p>Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б.1Б.15	Латинский язык ОК 5, ОПК 5	<p>Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой французского языка.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ латинского языка, основных правил грамматики, а также лексического минимума филологической терминологии, основных латинских терминов профессионального словаря филолога. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных: ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа</p>
Б1.Б.16	Религиозно-политический	Дисциплина реализуется на филологическом

	<p>экстремизм ОК 1, ОК 6, ПК 4</p>	<p>факультете кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -1, ОК-6; профессиональных – ПК -4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа Формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, устный опрос, защита реферата Форма промежуточного контроля: зачет</p>
<p>Б1.Б.17</p>	<p>Основы филологии ОПК 2; ОПК 4</p>	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01«Филология» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными актуальными направлениями лингвистических исследований; формированием и совершенствованием навыков создания научного текста; выработкой умения работы с теоретической базой исследования; обработкой материала из разнообразных источников (словарей, электронных баз материала, текстов и др.); знанием основных методов лингвистического анализа материала; составлением представления о разнообразии типов научных работ; ознакомлением магистрантов с требованиями, предъявляемыми к структуре и композиции магистерской работы. Дисциплина «Основы научных исследований» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 2; ОПК 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:</p>
<p>Б1.Б.18</p>	<p>Введение в языкознание ОПК 2; ОПК 4</p>	<p>Дисциплина «Введение в языкознание» входит в базовую часть ООП бакалавриата по направлению 45.03.01–филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с</p>

		<p>формированием у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях, взаимодействии языков, закономерностях их развития, принципах классификации языков, методах изучения языка. Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 – Филология: общепрофессиональных: ОПК 2 , ОПК 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 4зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.19	Введение в литературоведение ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5	<p>Дисциплина «Введение в литературоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета – 1 семестр, экзамена-2 семестр. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа</p>
Б1.Б.20	Введение в теорию коммуникации ОПК 2 , ОПК 4	<p>Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в базовую часть ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 – филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой и типами коммуникативных ситуаций (стандартных и нестандартных),</p>

		<p>определением задач коммуникации, освоением основных режимов коммуникации – слушания и говорения (воздействия), освоением навыков интерпретации используемых собеседником лингвистических, паралингвистических и других средств, ключевых слов, тематических связей и как результат – намерений собеседника; освоением навыков эффективного общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК 2, ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме заче- та. Объем дисциплины 2 зачетные единицы,</p>
Б1.Б.21	Старославянский язык ОК 5, ОПК 2, ОПК 4	<p>Дисциплина «Старославянский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Учебная дисциплина «Старославянский язык» – это один из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку создает основу для изучения истории любого живого современного славянского языка, в том числе и русского, а также подготавливает к изучению истории русского литературного языка. Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК-2 , ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.22	Введение в славянскую филологию ОПК 2 , ОПК 4	<p>Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01–филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой</p>

		<p>теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с образованием славянских языков, возникновением славянской письменности, с родством славянских языков и их классификацией, обзором первых исторических известий о славянах, сведения о славянской прародине, о праславянском и старославянском языках, о славянской языческой мифологии, о бытовом устройстве славян по данным языка и историческим источникам, о начале славянской письменности, древних и новых славянских литературах, современных славянских народах и языках, крупнейших ученых славистов и их творческой деятельности и т.д. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.23	Современный русский язык (теоретический курс) ОК 5, ОПК 2 , ОПК 4	<p>Дисциплина «Современный русский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением словарного состава русского национального языка. «Современный русский язык» рассматривает компоненты, типы значений слов, полисемию парадигм и синтагм, отношения слов. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы семантики и функционирования слов, особенности использования лексических средств в языке и в речи, происхождение лексики, актуальный и пассивный словарный запас, лексику с точки зрения употребительности, стилистической дифференциации. Изучая русскую лексикологию, студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая</p>

		<p>программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.24	История русского языка ОК 5, ОПК 2 , ОПК 4	<p>Дисциплина «История русского языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка, ее содержание связано с завершением изучения круга вопросов, связанных с сравнительно-историческим комплексом дисциплин, которые преподаются на филологическом факультете (введение в славянскую филологию, старославянский язык, русская диалектология), с их преимущественным интересом к проблемам реконструкции древнейшего состояния родственных языков и к общим тенденциям их развития. Это обуславливается тем, что история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Первая часть дисциплины «История русского языка» традиционно именуется исторической грамматикой, вторая – историей русского литературного языка. Она в то же время отличается от курса современного русского языка с его исключительным вниманием к позднейшим периодам его развития. Учитывая же то, что историзм является одним из наиболее действенных средств познания языка на всех этапах его развития, представляется неоспоримым важное место и большое познавательное значение лингвистических дисциплин исторического цикла в системе высшего филологического образования. Это обуславливается тем, история языка наиболее тесно связана с историей народа, а лингвистические дисциплины этого цикла – с историческими (социальной историей, археологией, этнографией). Вместе с тем курс истории русского языка завершает комплекс дисциплин сравнительно-исторического цикла, изучаемых на русско-дагестанском отделении филологического факультета, необходимым образом дополняя прежде всего курс старославянского языка, призванный дать студентам представление лишь о (позднем) праславянском языке. Как отмечает В.В. Колесов, «термин «русский язык» предполагает понятие о языке, который в последовательных своих изменениях соединял восточных славян во времени и пространстве... как система: древнерусский язык (восточнославянский диалект общеславянского языка) – великорусский язык эпохи Средневековья – современный русский язык». В отличие от иных дисциплин исторического</p>

		<p>круга, прежде всего, исторической грамматики, история русского литературного языка является наукой о формировании, развитии и функционировании нормализованной письменной разновидности языка русского народа, его литературной формы. В силу же того, что основным источником и объектом истории русского литературного языка являются письменные памятники, художественная литература, ее язык, данная лингвистическая дисциплина оказывается также наиболее тесно связанной в том или ином отношении и с историей русской литературы. Именно поэтому в этой своей части курс «История русского языка» помогает также студентам понять особенности функционирования русского литературного языка на разных этапах его развития в связи с историей русского народа, его духовной культурой. Он углубляет их знания в области языка русской литературы, формирует навыки анализа фактов современного русского языка с исторической точки зрения. На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой спецификой предмета данной дисциплины, связанные с формированием и историческим развитием нормы русской письменной и устной речи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК – 2, ОПК – 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме двух зачетов и экзамена. Объем дисциплины – 10 зачетных единиц, в том числе 360 в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.Б.25	История мировой (зарубежной) литературы ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5	<p>Дисциплина Зарубежная литература XX в. Входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой зарубежной литературы</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выдающимися явлениями искусства, литературы, культуры в целом, сформировавшимися в странах Западной Европы и США в XX в.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК -4, ОПК -5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная</p>

		<p>работа).</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, терминологического диктанта, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме экзамена).</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.26	Коммуникативный практикум ОК 5, ОПК 5	<p>Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной теоретической концепции и практического обучения эффективной речевой деятельности, с изучением употребления языковых единиц всех уровней, со стиливой организацией текста, направленных на получение знаний и навыков, необходимых для оптимального общения. Курс имеет практическую направленность, поэтому большое внимание уделяется индивидуальной работе, которая включает анализ устного публичного выступления, проведение диагностики сформированности коммуникативно-риторических умений. На занятиях обсуждаются нормы письменной и устной речи, стратегии и тактики успешной коммуникации, трудности русского правописания и пунктуации, особенности использования речевых средств в профессиональной сфере, вербальные и невербальные коммуникации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5; общепрофессиональные –ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение практических занятий и самостоятельной работы студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменных работ, устного составления связного текста, диспутов, публичного выступления, анализа текста на основе теоретических положений профессиональной коммуникации, контроль в форме зачёта. Объем дисциплины – 2 зачётные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.Б.27	История русской литературы ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5	<p>Дисциплина «История русской литературы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов,</p>

		<p>связанных с актуальными сегодня проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК- 3, ОПК – 4, ОПК – 5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.Б.28	<p>Стилистика и культура речи русского языка ОК 5, ОПК 2</p>	<p>Учебная дисциплина «Стилистика и культура речи» – это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Стилистика и культура речи» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «История русского литературного языка», «Теория текста», «Теория литературы» и др. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК 2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.29	<p>Русское устное народное творчество ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5</p>	<p>Дисциплина «Русское устное народное творчество» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с первоначальным представлением о фольклоре как коллективном,</p>

		<p>основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; с сферой явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; с значением фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия; с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-04, ОПК -5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в прак/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем дисциплины 2 зач. Ед., в том числе 72 акад. Ч. По видам учебных занятий</p>
Б1.Б.30	<p>История русской литературной критики ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5</p>	<p>Дисциплина «История русской литературной критики» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных контрольных работ, рефератов на выбранные темы, тестирования. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:</p>
Б1.Б.31	<p>Практикум по креативному письму ОК 5, ОПК 5</p>	<p>Дисциплина «Практикум по креативному письму» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, что предполагает закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, развитие</p>

		<p>речевого мастерства для подготовки к различным ситуациям общения в различных формах и видах коммуникации, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных отношений.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных компетенций – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт ОК 8	<p>Дисциплина Физическая культура и спорт входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология;</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В	Вариативная часть Блока 1	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Общее языкознание ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Общее языкознание» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 – Филология как обязательная дисциплина. Дисциплина реализуется на русском отделении филологического факультета кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ. Курс «Общее языкознание» охватывает основные положения современной лингвистики по разделам: теория языка, методы лингвистических исследований и история языкознания. Проблематика общего языкознания изучается углубленно и расширенно, обобщаются и</p>

		<p>приводятся в систему знания, полученные по всему комплексу лингвистических дисциплин. Курс предполагает изучение студентами основных методов языкознания и применяемых в них приёмов анализа языкового материала, истории формирования современной лингвистической парадигмы.</p> <p>Дисциплина «Общее языкознание» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -2, ОПК-4; профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестирований, коллоквиумов и итогового контроля в форме экзамена. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ОД.2	Теория литературы ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1	<p>Дисциплина «Теория литературы» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со спецификой науки о литературе, о природе художественной литературы как словесного вида искусства; с теоретической поэтикой, охватывающей универсальные аспекты и компоненты литературных произведений; обязательным для формирования адекватного языка описания литературного произведения терминологическим аппаратом.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3 , ОПК-4,ОПК -5; профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа</p>
Б1.В.ОД.3	Риторика ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 – филология Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми и</p>

		<p>новейшими тенденциями в области риторики, с целями и задачами исследований разделов риторики: истории риторики, риторическом каноне, родах и видах красноречия, теории аргументации, неориторике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4; профессиональных – ПК -1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ОД.4	Лексикография и фразеография ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ООП бакалавриата (вариативная часть)» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и тенденциями в области теоретической и прикладной лексикографии и фразеографии, истории развития русской лексикографии, типологии современных словарей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -2, ОПК -4; профессиональных – ПК-1 Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ОД.5	Детская литература ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 4	<p>Дисциплина «Детская литература» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01. Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами детской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-4.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p>

		<p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.</p>
Б1.В.ОД.6	Сравнительная типология русского и дагестанских языков ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Сравнительная типология русского и дагестанских языков» относится к вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины. Дисциплина охватывает круг вопросов, демонстрирующих типологическую принадлежность и специфику русского и дагестанских языков на различных уровнях языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4; профессиональных – ПК -1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестовых заданий, итоговый контроль в виде зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ОД.7	Дагестанская литература ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1	<p>Дисциплина «Дагестанская литература» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой литератур народов Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением проблем развития дагестанской литературы в Средние века, Новое время, советский и постсоветский периоды. Курс нацелен на овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, на преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4; ОПК 5; профессиональных – ПК-1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации,</p>

		<p>самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости (устный опрос, контрольная работа, тесты, обсуждение докладов) и промежуточного контроля в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.8	Современная русская литература ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5; ПК 1	<p>Дисциплина Современная русская литература входит в вариативную часть образовательной программы _бакалавриата_ по направлению 45.03.01. филология. Дисциплина реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной русской литературы в жанрах фантастики и фэнтези, их популярности в молодежной среде и их связи с кругом проблем классической русской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК5, профессиональных – ПК-1.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа</p>
Б1.В.ОД.9	Русская диалектология ОК 5, ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Русская диалектология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением территориальных диалектов (говоров) национального языка. «Русская диалектология» рассматривает особенности русских диалектов на территории исконного пребывания русских. На лекциях и практических занятиях обсуждаются нормы диалектной речи, особенности использования диалектных средств в языке художественной литературы. Изучая русскую диалектологию (на основе предшествующего изучения введения в языкознание, культуры речи и современного русского языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 5;</p>

		<p>общепрофессиональных – ОПК – 2, ОПК – 4; профессиональных – ПК – 1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ОД.10	Славянский язык ОК 5, ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Славянский (чешский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: Русский язык и литература). Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (=чешского) языка. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4, профессиональных ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины «Славянский (чешский) язык» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и экзамена (4 сем.). Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.</p>
Б1.В.ОД.11	Практический курс русского языка ОК 5, ОПК 5, ПК 5	<p>Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закреплением, расширением, углублением знаний о русском языке, языковых умений и речевых навыков, полученных учащимися в средней школе. Данный курс носит обобщающе-повторительный характер, предполагает совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, овладение языковыми нормами (произносительными, лексическими, грамматическими), ознакомление в практическом плане с методами и приемами обучения русскому языку, видами работ и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		<p>общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, контрольного диктанта, творческих работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 6 зачетных единиц</p>
Б1.В.ОД.12	<p>Актуальные проблемы русского языка ОК 5, ОПК 2, ОПК 4, ПК 1</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы русского языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области современной русистики, теоретических проблем лингвистики. На лекциях и практических занятиях обсуждаются различные подходы к проблемам произношения, графики, выбора лексических единиц в соответствии с условиями общения, современные научные концепции морфологии, трудные вопросы названных разделов; формируются навыки правильного использования языковых средств. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>общекультурных – ОК 5; общепрофессиональных – ОПК – 2, ОПК – 4; профессиональных – ПК – 1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетных единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ОД.13	<p>Актуальные проблемы русской литературы ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы русской литературы» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными сегодня проблемами классической русской литературы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –</p>

		<p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5, профессиональных – ПК-1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту ОК 8</p>	<p>Дисциплина Элективные курсы по физической культуре входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете межфакультетской кафедрой физвоспитания.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-8.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме нормативов и промежуточный контроль в форме зачета. Элективные дисциплины по физической культуре (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Семе</p>
<i>Б1.В.ДВ.1/1</i>	<p>История литературоведческих учений ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 3</p>	<p>Дисциплина «История литературоведческих учений» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с литературоведением. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК 4, ОПК 5, профессиональных – ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение</p>

		<p>следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч</p>
Б1.В.ДВ.1/2	<p>Инновационные технологии в литературоведении ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 3</p>	<p>Дисциплина «Инновационные технологии в литературоведении» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с инновационными технологиями в литературоведении. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК 4, ОПК 5, профессиональных – ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б1.В.ДВ.2/1	<p>История лингвистических учений ОПК 2, ОПК 4, ПК 1</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ООП бакалавриата (вариативная часть)» по направлению подготовки ВО 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обобщением, систематизацией и упорядочением в историко-хронологическом плане знаний по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений языкознания. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -2, ОПК – 4; профессиональных – ПК -1. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ДВ.2/2	<p>Инновационные технологии в лингвистике ОПК 2, ОПК 4, ПК 1</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть по выбору по направлению подготовки ВО 45.03.01 – Филология: Отечественная филология (Русский язык и литература). Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами и тенденциями прикладной лингвистики, с вопросами искусственного интеллекта</p>

		и машинного перевода, с проблемами электронной лексикографии, экспертных систем, создания и использования корпусов языков и др. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: – ОПК-2, ОПК – 4, профессиональных - ПК-1. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.
Б1.В.ДВ.3/1	Актуальные проблемы лингвистики ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	Дисциплина «Актуальные проблемы лингвистики» входит в базовую часть ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете и на факультете иностранных языков кафедрой теоретической и прикладной лингвистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостной информацией о парадигмах современного лингвистического знания; основных направлениях современной лингвистики; применением специальных методов, методик, приемов, используемых в современной лингвистике. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4; профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий
Б1.В.ДВ.3/2	Документоведение ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	Дисциплина «Документоведение» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными видами документов. Целью настоящего курса является изучение документа и систем документации в их историческом развитии, теоретических и практических проблем создания документированной информации. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: -показать взаимосвязь информации и документа; -проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации; -выявить и показать

		<p>тенденции унификации и стандартизации как отдельных форм документов, так и систем документации в целом; -ознакомить с современными требованиями к документам; -привить навыки анализа документа; -привить навыки проектирования унифицированных форм документов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4; профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме заче- та. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ДВ.4/1	<p>Актуальные проблемы литературоведения ОПК 3, ОПК4, ОПК5, ПК 3</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами современной теории литературы, в частности, с проблемой повествования в прозаическом тексте. Теория повествования, или нарратология, охватывает ту область научного поиска, которая включает в себя вопросы сюжетно-повествовательных дискурсов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК – 5; профессиональных – ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: занятий лекционного типа, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в форме подготовки рефератов (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты реферата, а также промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов</p>
Б1.В.ДВ.4/2	<p>Литературоведческий анализ текста ОПК 3, ОПК4, ОПК5, ПК 3</p>	<p>Дисциплина «Литературоведческий анализ текста» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными сегодня проблемами</p>

		<p>классической русской литературы.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5; профессиональных – ПК-3.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, рефератов на выбранные темы и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины – 3 зачетные единицы</p>
Б1.В.ДВ.5/1	Литературное редактирование ОК 5, ОПК 4, ОПК 7	<p>Учебная дисциплина «Литературное редактирование» – это один из важных предметов лингвистического цикла, поскольку он является необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов-филологов. Изучение данного предмета способствует выработке у студентов языкового чутья, навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий общения, подготовке к лингвистическому анализу и редактированию текстов разной функционально-стилевой принадлежности, созданию текстов различных стилей и жанров, овладению навыками эффективной коммуникации.</p> <p>Полученные при изучении дисциплины «Литературное редактирование» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Современный русский язык», «Теория текста», «Теория литературы» и др.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК -5, ОПК- 4, ОПК-7.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.5/2	Деловая речь ОК 5, ОПК 4, ОПК 7, ПК 3	<p>Учебная дисциплина «Деловая речь» – это один из предметов общелингвистического цикла, необходимое звено в системе профессиональной подготовки современного студента-филолога.</p> <p>Изучение данного предмета способствует выработке у</p>

		<p>студентов навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий делового общения, подготовке к редактированию текстов официально-делового стиля, созданию текстов этого стиля, овладению навыками эффективной деловой коммуникации. Полученные при изучении дисциплины «Деловая речь» знания необходимы для понимания разделов таких дисциплин, как «Стилистика», «Литературное редактирование». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК 5, ОПК 4, ОПК 7, ПК 3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.6/1	Теория текста ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Дисциплина «Теория текста» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим применением языка, содержащим элементы аналитического чтения и грамматики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными – ОПК -2;ОПК – 4; профессиональными – ПК – 1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 часов.</p>
Б1.В.ДВ.6/2	Устная деловая коммуникация ОК 5, ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	<p>Учебная дисциплина «Устная деловая коммуникация» – это один из предметов общелингвистического цикла, необходимое звено в системе профессиональной подготовки современного студента-филолога.</p>

		<p>Изучение данного предмета способствует выработке у студентов навыков правильного оценивания языковых фактов и отбора стилистических средств в зависимости от содержания, сферы, условий делового общения, подготовке к редактированию текстов официально-делового стиля, созданию текстов этого стиля, овладению навыками эффективной деловой коммуникации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК -5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, творческих работ, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе 36 академических часов по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.7/1	<p>Методика преподавания русского языка ОК 5, ОПК 5, ПК 5, ПК 6</p>	<p>Дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -5; общепрофессиональных – ОПК-5; профессиональных – ПК-5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ДВ.7/2	<p>Методика лингвистических исследований ОПК 2, ОПК 4, ПК 1</p>	<p>Дисциплина «Методы лингвистических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой теоретической и прикладной</p>

		<p>лингвистики.</p> <p>Основная цель дисциплины заключается в совершенствовании теоретической базы бакалавра для будущей профессиональной практической деятельности. Дисциплина предполагает как описание и анализ объяснительных возможностей лингвистических методов анализа, традиционно используемых в других областях языкознания, так и методов моделирования, кросс-культурного, лингвокультурологического анализа, сопоставительного анализа.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 2, ОПК – 4 профессиональных ПК- 1.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум, тест, и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Объем дисциплины 3 зачетные единицы.</p>
Б1.В.ДВ.8/1	Методика преподавания русской литературы ОПК 3, ОПК 5, ПК 5, ПК 6	<p>Дисциплина «Методика преподавания русской литературы» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-5; профессиональных – ПК- 5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий</p>
Б1.В.ДВ.8/2	Методика литературоведческих исследований ОПК 3, ОПК 4, ОПК 5, ПК 2, ПК 3.	<p>Дисциплина «Методика литературоведческих исследований» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология.</p>

		<p>Дисциплина реализуется на факультете филологии кафедрой русской литературы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с литературным процессом рубежа XIX – XX веков, изучением ярких писательских индивидуальностей данного периода и закрепление теоретических основ литературоведческой науки. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5; профессиональных – ПК-2, ПК – 3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.9/1	<p>Научные основы школьного курса ОК 5, ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 7.</p>	<p>Дисциплина Научные основы школьного курса русского языка входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием творческих начал личности учителя-словесника, что предполагает формирование у будущих учителей представления о лингвистическом развитии ученика, об умении применять различные методы и приемы преподавания русского языка, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК -5; общепрофессиональных – ОПК – 5; профессиональных – ПК-5, ПК-6, ПК -7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, конспектов уроков и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.</p>
Б1.В.ДВ.9/2	<p>Инновационные технологии в школьном образовании ОК 5, ОПК 6, ПК 5</p>	<p>Дисциплина «Инновационные технологии в школьном образовании» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с инновационными технологиями в школьном образовании.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК – 5; общепрофессиональных – ОПК-6, профессиональных – ПК-5.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме устных ответов на практических занятиях, письменных работ, рефератов на выбранные темы.</p> <p>Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.</p>
Б2	Практики	
Б2.У.1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) ОПК 3, ОПК 6	<p>Базовая учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базовая учебная профессиональная практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русского языка, русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Базовая учебная профессиональная практика реализуется по одному из двух направлений: выездная практика – выезд в сельскую местность с целью сбора фольклорного и диалектологического материала; лабораторная практика – обработка и систематизация собранных материалов в лабораторных условиях (при кафедре русского языка и кафедре русской литературы ДГУ). Продолжительность практики в соответствии с учебным планом филологического факультета ДГУ составляет 2 недели. Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо</p>
Б2.У.2	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая практика) ОК 5, ОПК 2, ОПК 4, ПК 1	
Б2.У.3	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(литературное редактирование) ОПК 3, ОПК4, ОПК 5, ПК 3	

		<p>вопроса учебной деятельности. Базовая учебная профессиональная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных (ОК): ОК-5; общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-3. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 ЗЕ, 324 ч.</p>
<p>Б2.Н Б2.Н.1</p>	<p>Научно-исследовательская работа ОК 7, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 2, ПК 4</p>	<p>Научно-исследовательская практика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению Отечественная филология (русский язык и литература) (уровень академический бакалавриат) 45.03.01. Филология. Научно-исследовательская практика реализуется на факультете филологическом кафедрой русской литературы. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением навыков научно-исследовательской деятельности, подготовкой и написанием ВКР, научных статей, работой с научными источниками и т.п. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК -4, ОПК -6, профессиональных – ПК-2, ПК -4. Научно-исследовательская практика предусматривает проведение следующих видов деятельности: ознакомительные лекции, консультирование, СРС. Рабочая программа НИП предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проверки задания НИП и промежуточный контроль в форме дифф. зачета. Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе 36 часов в академических часах по видам учебных занятий</p>
<p>Б2.П Б2.П.1</p>	<p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) ОК10, ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 7</p>	<p>Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 3, №7, №13, №22). Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на</p>

		<p> профессионально-практическую подготовку обучающихся: – построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы; – по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; – подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных(УК-1 – УК-8), общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-2 – ОПК-12), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, 4, 5,6). Общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 24 часа. </p> <p> 1. Цели педагогической практики Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции подготовки бакалавров к преподавательской деятельности в 5 – 9 классах средней общеобразовательной школы. Целью практики является направление подготовки 45.03.01Филология. –формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, способность применять полученные знания в практической деятельности; – закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций. </p> <p> 2. Задачи педагогической практики В процессе прохождения педагогической практики бакалавры должны овладеть основами учебно-методической работы: – навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; – систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, – разнообразными образовательными технологиями. </p> <p> Задачами практики являются:– закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин; – овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; – овладение методикой анализа учебных занятий; – формирование представления о современных </p>
--	--	---

		образовательных информационных технологиях; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров.
Б2.П.2	Преддипломная практика ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология. Практика реализуется на филологическом факультете кафедрами русской литературы и русского языка. Настоящая программа устанавливает требования к знаниям и умениям бакалавра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения производственной практики бакалаврами направления подготовки 45.03.01. «Филология». Программа разработана в соответствии с: - Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», - Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в восьмом семестре. Объем преддипломной практики – 108 часов, в зачетных единицах составляет 3 единицы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Б3	ГИА ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7	Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.01 – Филология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС 3+). Программа нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10; общепрофессиональных – ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6; профессиональных – ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7 Объем дисциплины 9 зачетных единиц
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Шедевры русской классики (вершины русской литературы)	
ФТД.2	Актуальные проблемы (современной) филологии	

4.4. Рабочие программы практик.

Учебным планом данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: базовая учебная профессиональная, производственная профильная педагогическая практика, производственная преддипломная практика.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная, диалектологическая, литературное редактирование). Способы проведения учебной практики - *стационарная и выездная*.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной (педагогической) практики – *стационарная и выездная*.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – базовая учебная профессиональная, производственная профильная педагогическая практика, производственная преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДНЦ РАН»
- Министерство печати и информации РД
- ГТРК «Дагестан»
- РГВК «Дагестан»
- Центр развития региональной журналистики «Каспий-медия»

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут (*при наличии государственного экзамена в программе ГИА*);

- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОП ВО привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Филологический факультет

ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра методики преподавания русского языка
филологического факультета

Образовательная программа

45.03.01- Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Программа практики составлена в 2019 году в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры) от
«07» августа 2014г. № 947.

Разработчик(и): Джамалов Кашам Дзюндиевич,
(наименование кафедры, ФИО, ученая степень, ученое звание)
докт. пед. наук, проф. зав. каф. методики преподав.
рус. яз. и лит-ры.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры МПРЯ и Л от «5» 06 2019г., протокол № 9
Зав. кафедрой Джамалов Кашам Фамилия И.О.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филология факультета от
«7» 06 2019г., протокол № 6.
Председатель Джамалов Кашам Фамилия И.О.
(подпись)

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления «18» 06 2019г.
Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Директор ФГБУН "Институт языка,
литературы и искусств им. Г.Цадасы" ДНЦ РАН

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского
журнала «Женщина Дагестана»



Аннотация программы педагогической практики

Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится в базовых школах города (№ 1, № 3, №7, №13, №22).

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

- построения учебного процесса на всех этапах педагогического образования, включая 5 – 9 классы средней общеобразовательной школы;
- по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса учебной деятельности.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных компетенций (ОК-5), общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 24 часа.

1. Цели педагогической практики

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции подготовки бакалавров к преподавательской деятельности в 5 – 9 классах средней общеобразовательной школы.

Целью практики является направление подготовки 45.03.01 Филология.

–формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции, способность применять полученные знания в практической деятельности;

– закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций.

2. Задачи педагогической практики

В процессе прохождения педагогической практики бакалавры должны овладеть основами учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, ориентированной _по освоению методики обучения русскому языку и литературе.

Способы проведения учебной практики - стационарный.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится _в_ базовых школах гор. Махачкалы №№ 1, 3, 7, 13, 22 на основе договоров.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Код из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
----------------	-------------------------------------	---

ОК -10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: специфику методики преподавания русского языка и литературы, используя положения и методы психологии и педагогики; Уметь: анализировать методы и приемы, предлагаемые на разных этапах учебной и воспитательной работы; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и достижениями в области психологии и педагогики
ОПК-5	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	Знать: основные вопросы методики обучения русскому языку и различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь: ориентироваться в общих вопросах методики обучения русскому языку Владеть: знаниями в области методов и принципов обучения орфографии и пунктуации русского языка для достижения коммуникативных целей в его устной и письменной форме.
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Знать: основные принципы организации, построения и проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе Уметь: правильно подготовиться и организовать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: методами и приемами проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: современную систему обучения русскому языку и литературе, актуальные методы и приемы анализа литературных произведений; и разных типов уроков по языку. Уметь: правильно подготовиться к учебному процессу, прогнозировать трудности обучения и находить пути их преодоления; Владеть: навыками подготовки и проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	Знать: основные закономерности обучения школьников русскому языку и литературе; Уметь: моделировать тип урока в зависимости от индивидуальности учащихся и разных типов уроков; обосновывать выбор методов и приемов обучения русскому языку и литературе.

		Владеть: комплексом практических умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса при обучении языку и литературе.
--	--	--

7. Место практики в структуре образовательной программы

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Педагогическая практика в системе ОПОП бакалавриата входит в цикл «Б2. Практика и научно педагогическая работа». Б2.1. Педагогическая практика. Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики: «Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» – «Методика преподавания русского языка и литературы в школе», на цикле программ «Б1 Вариативная часть», а также дисциплин ПОП магистратуры «М0. Базовая часть» «Педагогика и психология высшей школы», «М0. Вариативная часть» «Методика преподавания русского языка и литературы в высшей школе».

6. Объем практики и ее продолжительность.

9. Объем практики – 3 зачетные единицы, 108 часов.

10. Промежуточный контроль в форме зачета.

11. Педагогическая практика на дневном отделении проводится на 3 курсе (2 недели) – семестр 2 и на 4 курсе (2 недели) – семестр 1.

12. Педагогическая практика на заочном отделении проводится на 4 курсе (2 недели) – семестр 1 и на 5 курсе (2 недели) – семестр 1.

13. 7.Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторные / контактная	СРС	
1	Подготовительные этап: проведение установочной конференции на факультете; Встреча с групповыми методистами и руководством кафедры, ознакомительная лекция;	27	15	12	

	разъяснение целей и задач учебно-педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все студенты курса и методисты факультета.				
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам .	27	15	12	
3	Учебно–педагогическая работа: 1. Планирование учебной и внеаудиторной работы по русскому языку и литературе. 2. Взаимопосещение и анализ занятий.	27	15	12	
4	Аттестация по итогам: - дневник, планы, конспекты проведенных занятий и внеклассных и воспитательных мероприятий-методический анализ одного из занятий, проведенного другим студентом; - отчет студента по педагогической практике. По итогам практики выставляется оценка	27	15	12	Зачет с оценкой по итогам отчета практики
	Итого	108	60	48	

8. Формы отчетности по практике

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая деятельность охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление учебно-планирующей деятельности;
- проведение занятий;
- взаимопосещение и анализ занятий своих сокурсников;
- точное отражение хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта.

14. Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и характеристика учителя класса и классного руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и сдает дневник по педагогической практике с характеристикой студента в дневнике, заверенной дирекцией школы 2 конспекта урока по русскому языку и литературе, конспект воспитательного мероприятия,

характеристика одного ученика студентом и отчет по практике. Дневник, конспекты и отчет проверяет и подписывает руководитель практики факультета, непосредственные групповые методисты.

15. На первой неделе – ознакомление с группой, в которой предстоит работать в качестве учителя русского языка и литературы.

16. Занятия планируются и проводятся под руководством группового методиста и учителя класса. Студенты заранее составляют развернутый конспект урока, готовится соответствующая наглядность. Учитель класса или методист заранее проверяют конспект урока и вносят соответствующие коррективы. После этого студент дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники, которые также участвуют в анализе проведенного занятия. Каждое занятие оценивается учителем или методистом. Методист или учитель - предметник выставляет оценки за каждое проведенное студентом занятие.

9. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся в практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК -10	Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: специфику методики преподавания русского языка и литературы, используя положения и методы психологии и педагогики; Уметь: анализировать методы и приемы, предлагаемые на разных этапах учебной и воспитательной работы; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и достижениями в области психологии и педагогики
ОПК-5	Свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	Знать: основные вопросы методики обучения русскому языку и различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь: ориентироваться в общих вопросах методики обучения русскому языку Владеть: знаниями в области методов и принципов обучения орфографии и пунктуации русского языка для достижения коммуникативных целей в его устной и письменной форме.
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной	Знать: основные принципы организации, построения и проведения учебных занятий

	работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	и внеклассной работы по русскому языку и литературе Уметь: правильно подготовиться и организовать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; Владеть: методами и приемами проведения занятий и внеклассных мероприятий
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: современную систему обучения русскому языку и литературе, актуальные методы и приемы анализа литературных произведений; и разных типов уроков по языку. Уметь: правильно подготовиться к учебному процессу, прогнозировать трудности обучения и находить пути их преодоления; Владеть: навыками подготовки и проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	Знать: основные закономерности обучения школьников русскому языку и литературе; Уметь: моделировать тип урока в зависимости от индивидуальности учащихся и и разных типов уроков,; обосновывать выбор методов и приемов обучения русскому языку и литературе. Владеть: комплексом практических умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса при обучении языку и литературе.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по дисциплине быть не может.

9.2. Типовые контрольные задания

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- подготовка конспектов уроков вначале с помощью преподавателя или методиста, затем самостоятельно;
- отбор и анализ учебного материала в соответствии с тематикой и целями занятий;
- активное применение проектной методики и интерактивных методов обучения литературе;
- создание благоприятного психологического климата, направленного на самостоятельное овладение обучаемым знаний в процессе активной познавательной деятельности;

- участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания литературы в ВУЗе.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

20. Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

21. -программа практики;

22. -рабочие программы по соответствующим дисциплинам;

23. -методические рекомендации для самостоятельной работы;

24. -учебники по методике преподавания русского языка литературы в ВУЗе;

25. -интерактивные ресурсы по педагогической практике;

26. -схема отчета практиканта.

27. Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

–соответствие содержания проведенных уроков записям дневника;

–соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследовательской литературы, Интернет -ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

– полнота раскрытия всех аспектов содержание практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Основная литература

1. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2008.
2. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.
3. Сысоева М.Е. Педагогическая практика. Справочник. –М., ЦГЛ, 202 - -128 с.
4. К льяневмч С.В. Современный урок. Ч.1. Ростов-на Дону.
5. Открытый урок по литературе: (планы, конспекты, материалы) : Пособие для учителей / Ред.-сост. И.П.Карпов, Н.Н.Старыгина. - М. : Моск. Лицей, 1999. - 350 с. ISBN5-7611-0190-4:0-0.
6. Конспекты уроков для учителя: 8 класс: Творчество А.С.Грина : пособие для учителя / [Е.О.Галицких и др.; ред.-сост. И.П.Карпов, Н.Н.Старыгина]. - М. : Владос, 2002. - 220 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-00969-9 : 45-00.

б) Дополнительная литература

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
2. Воронов В.В. Педагогика школы в двух словах. М., 2002.
3. З.Капинос В.И. и др. Развитие речи: Теория и практика обчения в 5 – 7 кл. – М.,191.
- 4.К льяневмч С.В. Современный урок. Ч.11. Ростов-на Дону.
5. Современный урок / Махмутов, Мирза Исмаилович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Педагогика, 1985. - 0-70.
6. Пособие для самостоятельной работы по русскому языку : практикум по орфографии и пунктуации / под ред. Г.Н.Сивриди; сост. Г.Н.Сивриди, Л.В.Березина, О.Д.Ермолаева и др. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 263 с. - 30-00.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://pedagogik.mgou.ru>
- 2.. <http://www.study.ru>
3. <http://method.kostroma.edu.ru>
4. <http://www.ucheba.com>
5. <http://filolingvia.com>
- 6.[http:// lit/1september.ru](http://lit/1september.ru) – электронная версия журнала «Русский язык в школе».. Приложение к газете «Первое сентября».
7. [http: \\www.feb-web.ru – gramota.ru](http://www.feb-web.ru) – электронная библиотека «Русский литературный язык».
8. [http: \\www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Российский общеобразовательный портал. Школьное образование.
9. [http: //www. neo. edu.ru](http://www.neo.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Непрерывное образование преподавателей».
10. [http: \\www. metodika.ru](http://www.metodika.ru) – «Методика.ру».
11. <http://www.ucheba.com> – Образовательный портал «Учеба». Портал ориентирован на тех, кто профессионально связан со сферой образования.

12. <http://www.litera/edu/ru-сайт> «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык в школе».

13. <http://www.lit.rusolimp.ru> – Методика преподавания русского языка.

14. <http://www.metlit.nm.ru> – Методика русского языка сайт «Урок русского языка»

28.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

29. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

30. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедия презентации.

12. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООПВО по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература).

Приложение 5
МАТРИЦА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.М. Гасанов
06 2019г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<i>Факультет/ институт:</i>	Филологический
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	45.03.01. Филология
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	Отечественная филология (русский язык и литература)
<i>Квалификация выпускника:</i>	бакалавр
<i>Форма обучения</i>	очная

Махачкала 2019г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 947.

Разработчик(и): кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А., д.филол.н., профессор; кафедра русской литературы, Ширванова Э.Н., к.филол.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена: на заседании Ученого Совета филологического факультета «28» июня 2019 г., протокол № 10.

Председатель Ш.А. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

на заседании Учебно – методического совета филологического факультета от «26» июня 2019 г., протокол № 10.

Председатель К.Э. Джамалов Джамалов К.Э.
(подпись)

Программа дисциплины государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «28» «06» 2019 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН "Институт языка,
литературы и искусств им. Г.Цадасы" ДНЦ РАН

А.Г. Акамов

Главный редактор ГБУ РД, Республиканского
журнала «Женщина Дагестана»

И.М. Керимова



1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них:

подготовка к процедуре защиты – 6 з.е.;

защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в

	различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>профессиональные компетенции</i>	

ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-5	педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – научно-исследовательская; педагогическая и решению задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 51%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

- 6.1. Литература
- 6.2. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов
		Подготовка и защита ВКР
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5	педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роман М.Булгакова «Мастер и Маргарита»: хронотоп, система персонажей, мотивная структура.
2. «Евгений Онегин» А.С.Пушкина. Система персонажей, сюжет, жанровое своеобразие.
3. Личность и история в творческом опыте А. Ахматовой.4.
5. Жанр романа-эпопеи в литературе советского периода: «Тихий Дон» М.Шолохова как трагическая эпопея

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения

студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.