

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Ректор ДГУ

07 2021 г.

Рабданов М.Х.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Высшего образования- программа бакалавриата

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**41.03.02 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ**

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

**«Региональная политика и региональное управление»**

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Махачкала 2021 г.

Образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России», (уровень бакалавриата) от «15» июня 2017г. №554 (с изменениями и дополнениями).  
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Разработчик: зав.каф. «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., профессор Магомедова М.М., 

доц., к.э.н. Сулейманова Н.А. 

Образовательная программа одобрена на заседании Совета экономического факультета от « 18 » 06 20 21 г.

Декан экономического факультета  Исаев М.Г.

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Министерство экономики и  
территориального развития РД  
Заместитель министра



 Рустамов А.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программы .....	9
1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы .....	9
1.4. Требования к абитуриенту.....	10
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.. ..</b>	<b>10</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	12
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. ....</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	14
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	23
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	31
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....</b>	<b>40</b>
4.1. Календарный учебный график.....	40
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.02 «Регионоведение России.....	40
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	42
4.4. Рабочие программы практик.....	42
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	42
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	43
4.7. Методические материалы.....	43
<b>5. Сведения о профессорско - преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....</b>	<b>44</b>
<b>Приложения</b>	

**Приложение 1. Календарный учебный график.**

**Приложение 2. Учебный план.**

**Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Приложение 4. Рабочие программы практик.**

**Приложение 5. Матрица компетенций.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» с учетом направленности (профиля) подготовки «Региональная политика и региональное управление», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

#### **Обоснование выбора направления и профиля подготовки**

Регионоведение России – сравнительно новое междисциплинарное направление подготовки в системе образования Российской Федерации, включающее в себя широкий спектр социально-экономических, политико-правовых и гуманитарных дисциплин, направленных на развитие у будущего специалиста разнообразных и разноуровневых способностей и навыков в сфере анализа народно-хозяйственных комплексов регионального и субрегионального уровней, включая управление ими и участие в регулировании процессов всех видов и типов.

Актуальность программы обучения обусловлена необходимостью укрепления кадрового потенциала региональных органов власти, подготовки специалистов в области региональной политики, регионального управления, развития регионального потенциала. Освоение современных компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, в рамках предложенного профиля подготовки дает возможность выпускникам факультета быть востребованными на рынке труда.

Профессиональная деятельность регионоведа направлена на предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о Российской Федерации, а также на удовлетворение потребностей в обеспечении межкультурной коммуникации, международных отношений и в иных профессиональных областях, где возникает потребность в обеспечении межкультурной коммуникации

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» и профилю подготовки «Региональная политика и региональное управление», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №553. (<http://fgosvo.ru>).

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Регионоведение России – сравнительно новое междисциплинарное направление подготовки в системе образования Российской Федерации, включающее в себя широкий спектр социально-экономических, политико-правовых и гуманитарных дисциплин, направленных на развитие у будущего специалиста разнообразных и разноуровневых способностей и навыков в сфере анализа народно-хозяйственных комплексов регионального и субрегионального уровней, включая управление ими и участие в регулировании процессов всех видов и типов.

Актуальность программы обучения обусловлена необходимостью укрепления кадрового потенциала региональных органов власти, подготовки специалистов в области региональной политики, регионального управления, развития регионального потенциала. Освоение современных компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач, в рамках предложенного профиля подготовки дает возможность выпускникам факультета быть востребованными на рынке труда.

Профессиональная деятельность регионоведа направлена на предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о Российской Федерации, а также на удовлетворение потребностей в обеспечении межкультурной коммуникации, международных отношений и в иных профессиональных областях, где возникает потребность в обеспечении межкультурной коммуникации

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.



Миссия программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России», направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление» – подготовка специалистов нового поколения, обладающих современными компетенциями в области регионоведения, региональной политики и регионального управления, комплексной систематизированной информацией о регионах России, знанием иностранного языка; обучение специалистов, способных обеспечить эффективное социокультурное, социально-экономическое и политическое развитие регионов России с учетом их природно-географического, геополитического, этнонационального, культурного и экономического потенциала.

**Целью** ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России», направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление», в области обучения является:

- формирование у будущего специалиста научно обоснованных представлений о развитии экономики РФ, социально-экономических, политико-правовых, этнокультурных, духовно-идеологических процессах и социально-психологических закономерностях их возникновения и развития на локальном, региональном и общенациональном уровне;

- формирование представлений об особенностях региональной политики внутри страны и в структуре внешнеэкономических и международных связей субъектов Российской Федерации;

- освоение знаний, позволяющих эффективно и качественно осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления народно-хозяйственными комплексами, прогнозирования уровня и качества их развития, территориального планирования на региональном и субрегиональном уровнях в целях оказания профессиональных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о Российской Федерации и ее регионах;

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление», в области воспитания является:

- создание условий для комплексного развития личности, интегрирующейся в профессиональную деятельность и способной учитывать разноуровневые факторы в обеспечении стабильности сложных систем;
- формирование ценностных установок и развитие навыков оценки антропосоциогенных систем и их элементов;
- формирование навыков ведения цивилизованного диалога по обеспечению мира, уважения и добрососедства, партнерства и заинтересованного взаимодействия.

### **1.3.2 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- в очной форме обучения составляет 4 года;
- в очно-заочной форме – от 4 лет 6 месяцев до 5 лет.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем ОПОП по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России», составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения ОПОП по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании;
- иметь результаты ЕГЭ, не ниже установленных в Даггосуниверситете, по предметам: обществознание, русский язык, история;
- уважать нормативно-правовые установления социокультурных и гражданско-политических систем, этнокультурных и религиозных традиций народов и руководствоваться нормами общегражданского протокола и этикета.

Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме письменного тестирования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области регионоведения России);

04 Культура, искусство (в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению жизнедеятельности региона; межрегиональных и международных связей; межкультурной коммуникации);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования политических, экономических, культурных и иных связей государственных органов власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением государственной и региональной политики в средствах массовой информации, периодических изданий, а также общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая - основная;
- экспертно-аналитическая - дополнительная;
- научно-исследовательская - дополнительная.

*Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.*

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по ОПОП по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление» являются:

- общественно-политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, исторические, культурные, этноконфессиональные и иные явления и процессы, происходящие на территории Российской Федерации, а также теория и практика межкультурной коммуникации.

Настоящая ОПОП уточняет указанные объекты профессиональной деятельности в соответствии с профилем «Региональная политика и региональное управление»:

- процессы и объекты регулирования в финансово - экономической, политико- правовой, социально- демографической, культурно- этнографической, духовно- идеологической и аксиологической сферах жизни общества на локальном и регионально- субрегиональных уровнях;

- межкультурная и межинституциональная коммуникация,

-международные отношения на федеральном и региональном уровнях, а также любые профессиональные области и отрасли народного хозяйства, в которых возникает потребность в формировании бренда и имиджа региона Российской Федерации и отрасли хозяйства на регионально-межрегиональном уровнях с учетом их позиционирования, продвижения и использования.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России направленности (профиля) подготовки «Региональная политика и региональное управление» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
--------------	--	---

1.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 г. №539н.
----	--------	--

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России направленности (профиля) подготовки «Региональная политика и региональное управление»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)
07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»	D	Информационно аналитическая и организационно административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D01.6	6
				Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	A/02.6	6

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно - аналитический	Сбор, обработка, анализ и интерпретация информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития регионов России; разработка рекомендаций по стратегическому развитию регионов России	Общественное - политическое, социально - экономическое, историко - культурное, этноконфессиональное развитие регионов России

	организационно - управленческий	Административно-организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности организации в сфере регионального развития	Общественное - политическое, социально - экономическое, историко - культурное, этноконфессиональное развитие регионов России
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Проведение научных исследований с использованием базовых исследовательских методов и при соблюдении ключевых требований к данному виду работы в области развития общественно- политических, социально- экономических, этноконфессиональных, историко-культурных процессов в регионах России	Общественное - политическое, социально - экономическое, историко - культурное, этноконфессиональное развитие регионов России

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	История Линейная алгебра Методы оптимальных решений Философия Политология Экономическая и политическая география России Психология управленческой деятельности Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Конфликтология Регионы России Экономика организации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические	



		поиска достоверных суждений.	методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	Региональная демографическая политика Бюджетная система Российской Федерации Стратегия национальной безопасности Преддипломная практика
		УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.	Методы оптимальных решений Конституционное право Экономика организации Региональная экономика
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления	

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	и возможные сферы их применения	работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Маркетинг территорий Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов Государственно-частное партнерство Преддипломная практика
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы	Региональная демографическая политика Налоги и налогообложение Преддипломная практика
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически	

		особенности поведения и интересы других участников	безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций Иностранный язык Профессиональный иностранный язык Политические процессы и
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и	

			сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	политические коммуникации Политическая культура и лидерство в России Экономическая оценка потенциала региона Преддипломная практика
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	История Философия Социология Политология Психология управленческой деятельности

	этическом философском контекстах	и	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать меж культурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Экономическая и политическая география России Культурология Конфликтология Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы Преддипломная практика
			УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей		УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология управленческой деятельности Международные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации Преддипломная практика
			УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	

	жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;		
		УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Преддипломная практика
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей		
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и само воспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом		
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует факторы	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные	

<p>Б жизнедеятел ьности</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности</p>	<p>виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно- допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Безопасность Жизнедеятельнос ти Преддипломная практика</p>
		<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>	
		<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	
		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>Разработка региональных программ социально-экономического развития Преддипломная практика</p>
		<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</p>	



		<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с</p>	
--	--	--	--	--

			финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Теория государства и права Преддипломная практика
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

### 3.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) для обеспечения качественного уровня регионального развития.	Знает: о понятийно-категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде, характер использования аппарата политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды. Умеет: ориентироваться в современной профессиональной среде, используя понятийный аппарат политической науки в условиях мультикультурализма. Владеет: Способностью использовать аппарат политологии в прикладной профессиональной деятельности в условиях мультикультурной среды; знаниями о категориальном аппарате политической науки на иностранном языке в мультикультурной среде; навыками в научно-исследовательской деятельности.	Философия Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций Конституционное право Экономическая и политическая география России Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации Конфликтология Основы регионоведения Управление государственным и муниципальным развитием Преддипломная практика
		ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и	Знает способы организации контактов в ключевых сферах международного взаимодействия по линии профессиональной деятельности с целью продвижения позиций и	

		интересов регионов России на региональном, макрорегиональном и глобальном уровнях.		
		ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.	Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны профессиональной деятельности.	
		ОПК-1.4. Применяет переговорные технологии и навыки публичного выступления в мультикультурной профессиональной среде для оптимального решения вопросов регионального развития при участии широкого контингента акторов, задействованных в соответствующих процессах.	Знает: методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии; современный уровень развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков. Умеет: адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации; применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем. Владеет: научной терминологией на иностранных языках для эффективного позиционирования собственной точки зрения.	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Методы оптимальных решений Иностранный язык Профессиональный иностранный язык

	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	широкой проблематике развития регионов России на основе принципов информационной и библиографической культуры и с учетом требований информационной безопасности.	Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	Региональная политика Введение информационных технологий Преддипломная практика
		ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных по широкой проблематике развития регионов России.	Знает: об информационно-коммуникационных технологиях, программных средствах для решения стандартных задач в области политологии, а также основах информационной безопасности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога; основы информационной безопасности Умеет: применять количественные методы в научно-исследовательской деятельности в политологии и смежных областях знания; работать с электронными ресурсами научной библиотеки Владеет: навыками применения статистического анализа в профессиональной деятельности политолога. основами информационно-библиографической культуры	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.1. Осуществляет библиографическую работу по региональной проблематике.	Знает: информационные технологии обработки эмпирических данных, средства обработки оригинальных текстов. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет методами работы с информацией из	Линейная алгебра Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Экономическая и политическая

	информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		различных источников	география России Основы регионоведения Методика ведения политических дискуссий Системы искусственного интеллекта Производственная практика Преддипломная практика
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной проблематике.	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики Умеет: анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеет: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	
		ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов регионального исследования.	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов регионального исследования.	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы развития регионов	Знает: об основных школах философской и политической мысли в России и мире; о подходах и школах в изучении политики, власти, основных политических институтов и неинституциональных основ современной	Социология Политология Психология управленческой деятельности

	<p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>России в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>политической жизни; основные этапы, закономерности исторического развития общества; методы комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений          Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между политическими и иными общественно-значимыми событиями на основе теоретического знания о политике, власти, основных политических институтах и неинституциональных основах современной политической жизни; выявлять и квантифицировать связи между объективными тенденциями и закономерностями политической жизни и конкретными исследовательскими кейсами; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять и систематизировать различные закономерности, факторы, тенденции развития РФ, этапы эволюции глобальной системы международных отношений          Владеет: навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках научно-исследовательской деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций</p>	<p>Конституционное право          Экономическая и политическая география России          Регионы России          Управление государственным и муниципальным развитием          Региональная экономика          Экономические связи региональных рынков          Лидерство в креативной экономике          Геополитические проблемы регионов          Методика ведения политических дискуссий          Прикладное регионоведение          Размещение производительных сил          Международные отношения и внешняя политика Российской</p>
--	---	---	---	---

			развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения	Федерации Модернизация и развитие экономики регионов России Преддипломная практика
		ОПК-4.2. Выявляет долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе и оценивает их влияние на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	Умеет выявлять долгосрочные тенденции развития территорий в исторической ретроспективе Владеет методами оценки влияния долгосрочных тенденций развития территорий на современное общественно-политическое, социально-экономическое положение региона.	
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями регионального развития.	Владеет: навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в рамках научно-исследовательской деятельности; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения закономерностей, факторов, тенденций развития РФ и новых независимых государств, основных этапов эволюции глобальной системы международных отношений; навыками проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения	
Публицистическая	ОПК-5. Способен формировать	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством	Знает: основы формирования и составления дайджеста, аналитических материалов,	Политология Иностранный язык



деятельность	дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	опытного наставника готовит профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.	специфику изучения материалов по региональной проблематике для публикации в СМИ Умеет: исследовать и интерпретировать профессионально-ориентированные тексты по региональной проблематике различной жанрово-стилистической принадлежности, использовать полученные знания в управленческой практике; применять, совершенствовать и участвовать в разработке нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в государственных органах.	Профессиональный иностранный язык Связи с общественностью в органах власти Политическая культура и лидерство в России Преддипломная практика
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы по региональной проблематике для публикации в СМИ с учетом профиля целевой аудитории.	Владеет: навыками ораторского искусства, навыками практического использования современной информации при формировании и реализации деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области государственной власти	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Свободно ориентируется в организационной структуре системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран Умеет: определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций Владеет: технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве	Регионы России Региональная демографическая политика Управление земельными ресурсами регионов Управленческий консалтинг Инвестиционный потенциал и
		ОПК-6.2. Имеет стратегическое видение,	Знает: организационную структуру и коммуникационную культуру политических	

		представляет миссию и долгосрочные цели органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения в сфере регионального развития.	организаций Умеет: применять ценности, нормы и стили коммуникации в деловой и политической среде Владеет: навыками политической коммуникации в целях формирования привлекательного имиджа организации	инвестиционная политика субъектов Российской Федерации Экономическая оценка потенциала региона
		ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудника младшего звена.	Знает: права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах Умеет: эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций Владеет: публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества	Производственная практика Преддипломная практика
		ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, предприятиях, учреждениях, занимающихся вопросами развития регионов России.	Знает: алгоритм и процедуры создания официальной документации по профилю деятельности организации Умеет: использовать на практике требования к созданию договоров, соглашений, программ в целях развития контактов организации Владеет: навыками политического позиционирования организации для создания привлекательного имиджа	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности по региональной проблематике	Знает: основные методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы	Теория управления Экономика организации Бюджетная система

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>в соответствии установленными правилами и нормами.</p>	<p>субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях, алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов, проводить обоснование методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-</p>	<p>Российской Федерации Налоги и налогообложение Преддипломная практика</p>
--	--------------------------------------	---	---	---

			политических, коммерческих и некоммерческих организациях Владеет: навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание	
		ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения по вопросам развития регионов России, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает: принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории Умеет: использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией Владеет: технологиями эффективной коммуникации для эмоционального вовлечения аудитории	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
ПК-1. Способен выявить научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этно-конфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России и разработать основные направления ее	ПК-1.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	Знает: методику работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран Умеет: использовать и анализировать библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотируемую библиографию Владеет: навыками определения целей и задач регионального исследования, формулирует объект	Экономика организации Связи с общественностью в органах власти Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации Конфликтология Международные отношения и внешняя

решения.		и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат, навыками интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.	политика Российской Федерации Управление земельными ресурсами регионов Управленческий консалтинг Политико-административное управление и государственная служба Налоги и налогообложение Компаративистика Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
	ПК-1.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	Знает: основные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты; определяющие факторы современного состояния Российской Федерации и ее отдельных регионов для составления возможных сценариев развития РФ Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения регионоведческих задач; готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса; самостоятельно составлять прогностические модели и проекты развития социально-политических,	

		экономических и этнокультурных процессов в Российской Федерации и ее отдельных регионах	
	ПК-1.3. Определяет цели и задачи регионального исследования, формулирует объект и предмет регионального исследования, создаёт и применяет методологический аппарат.	Владеет: навыками использования основных аналитических инструментов и специализированных программах для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона; навыками аргументированного объяснения причин и прогнозируемых тенденций развития Российской Федерации и ее отдельных регионов, готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления	
	ПК-1.4. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы и плана исследования.	Знает: как формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы Умеет: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью,	

		<p>курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p> <p>Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками ведения научных семинаров, конференций и участия в них и редакционной работы</p>	
<p>ПК-2. Способен составлять информационные материалы, содержащие отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в подготовке отчетной документации по итогам реализации проекта.</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Политология Регионы России Основы регионоведения Бюджетная система Российской Федерации Региональная экономика Управленческий консалтинг Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации Информационная политика Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов</p>
	<p>ПК-2.2. Готовит к публикации статьи, научные доклады на русском и иностранном языках с применением научной терминологии специальности.</p>	<p>Умеет: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию</p>	

			Российской Федерации Учебно-ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертные опросы и объяснять результаты.	ПК-3.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знает: средства сбора, обработки, анализа и первичной интерпретации информации Владеет: основными аналитическими инструментами и специализированными программами для анализа проблем политического, социального, экономического и культурного развития региона.	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности Экономические связи региональных рынков Национальная экономика Экономика природопользования Методика ведения политических дискуссий Информационная политика Управление земельными ресурсами регионов Внешнеэкономическая деятельность
	ПК-3.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.	Умеет: готовить справочную информацию по запросам органов государственного и муниципального управления	
	ПК-3.3. Использует основные аналитические инструменты	Знает: объект и предмет регионоведческого исследования; основы взаимосвязи научно-исследовательской и производственно-	



		<p>прикладной работы и творчества; основы организации семинарских обсуждений, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций</p> <p>Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования; оптимальным образом применять результаты научно-исследовательской работы к решению конкретных практических производственных задач; организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы</p> <p>Владеет: современной методикой составления программы исследования; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы; навыками</p>	<p>субъектов Российской Федерации</p> <p>Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов Российской Федерации</p> <p>Маркетинг территорий</p> <p>Модернизация и развитие экономики регионов России</p> <p>Экономическая безопасность регионов</p> <p>Управление развитием территорий</p> <p>Стратегия развития территорий</p> <p>Государственно-частное партнерство</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
<p>ПК-4. Способен давать характеристику текущим процессам в сфере политики, экономики, общественной и культурной жизни России на уровне субъектов Федерации</p>	<p>ПК-4.1. Соотносит исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России.</p>	<p>Знает: структуру и условия реализации политико-коммуникативных кампаний; модели, технологии и приемы осуществления политических коммуникаций, каналы и техники политической коммуникации, применяемые при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации; структуру и этапы</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Регионы России</p> <p>Экономика организации</p> <p>Конфликтология</p> <p>Региональная экономика</p>

		<p>политического процесса; типологию политических процессов; субъекты политического процесса; информационно-коммуникационное содержание политических процессов</p> <p>Умеет: отбирать и сочетать каналы и техники политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; проектировать и реализовывать коммуникативные технологии при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде</p> <p>Владеет: методами отбора и сочетания каналов и техник политической коммуникации при проведении политических и избирательных компаний, политической мобилизации; осуществления эффективной коммуникации при проведении политических и избирательных кампаний, политической мобилизации, в профессиональной среде</p>	<p>Лидерство в креативной экономике</p> <p>Экономические связи региональных рынков</p> <p>Национальная экономика</p> <p>Геополитические проблемы регионов</p> <p>Политические процессы и политические коммуникации</p> <p>Современная российская политика</p> <p>Прикладное регионоведение</p> <p>Размещение производительных сил</p> <p>Региональная политика</p> <p>Управление</p>
	<p>ПК-4.2. Выявляет факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России.</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы изучения современной российской политики; особенности политической системы, политического процесса, политического режима в современной России; формы правления и территориального устройства РФ; специфику института Президентства и исполнительной власти в современной России; особенности современного российского парламентаризма; специфику формирования и функционирования политических партий и партийной системы в современной России; особенности</p>	<p>государственным и муниципальным развитием</p> <p>Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов</p> <p>Политико-административное управление и государственная служба</p>

		<p>политической элиты в современной России; особенности избирательной системы и электорального процесса в современной России; особенности становления и эволюции гражданского общества в России; особенности института местного самоуправления; ценностные основы современной российской политики; основные направления внутренней и внешней политики современной России</p> <p>Умеет: анализировать отдельные политические события и процессы (давать самостоятельную оценку деятельности различных институтов, партий; идентифицировать и классифицировать различные политические идеологии, политические институты, партии; определять роль политической элиты в современном политическом процессе) выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом; обобщать и систематизировать факты в российском политическом процессе</p> <p>Владеет: навыками системного анализа различных политических событий и процессов; навыками выявления объективных тенденций и закономерностей политического развития современной России (а именно, тенденции в эволюции института Президентства, российского парламентаризма, в развитии политического режима, гражданского общества, местного самоуправления, партийной и избирательной систем и т.п.)</p>	<p>Экономическая оценка потенциала региона Модернизация и развитие экономики регионов России Экономическая безопасность регионов Управление развитием территорий Стратегия развития территорий Компаративистика Преддипломная практика</p>
	ПК-4.3. Использует для разработки	Владеет: навыками разработки	

	управленческих решений анализ политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	управленческих решений, анализа политических, социальных и экономических институтов, выявляет их региональные характеристики.	
ПК-5. Способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.	ПК-5.1. Анализирует и интерпретирует статистические, социологические данные о региональных политических, социальных, экономических и культурных процессах и явлениях, формирует на их основе выводы о развитии региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов.	Умеет: обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений по вопросам самоуправления в регионах России	Управление государственным и муниципальным развитием Региональная демографическая политика Управление государственным и муниципальным развитием Стратегия национальной безопасности Региональное управление и территориальное планирование Политическая культура и лидерство в России Управление развитием территорий Стратегия инновационного развития региона Стратегия развития территорий Преддипломная практика
	ПК-5.2. Составляет прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	Умеет: составлять прогнозы развития региональных политических, социальных, экономических и культурных процессов на краткосрочный и среднесрочный периоды.	

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

<p>ПК-6. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с вопросами региональной политики и управления.</p>	<p>ПК-6.1. Готовит доклады, аналитические справки и презентации по вопросам развития и продвижения региона.</p>	<p>Знает: основные элементы организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей                      Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ, учреждений, организаций и предприятий; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</p>	<p>Модернизация и развитие экономики регионов России                      Разработка региональных программ социально-экономического развития                      Стратегия инновационного развития региона                      Преддипломная практика</p>
	<p>ПК-6.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции,</p>	<p>Умеет: организовать трудовой процесс в профессиональном коллективе по профилю своей деятельности,</p>	

	форумы, визиты делегаций).	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; способностью готовить доклады, аналитические справки и презентации по региональной проблематике; использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота; организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия (выставки, конференции, форумы)	
ПК-7. Способен участвовать в подготовке и реализации управленческих решений в рамках региональной и национальной политики.	ПК-7.1. Готовит аналитическую информацию по вопросам региональной и национальной политики для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.	Умеет: самостоятельно выработать управленческие решения на уровне местных, региональных и республиканских органов власти	Теория управления Современная российская политика Стратегия инновационного развития региона Региональное управление и территориальное планирование Управление государственным и муниципальным развитием Государственно-частное партнерство Преддипломная практика

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 41.03.02 «Регионоведение России»**

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для

каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 3 курса 6 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния



на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### **4.4 Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - учебная практика, ознакомительная; производственная практика, научно-исследовательская работа, преддипломная - приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан;
- Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан;
- Министерство по делам молодежи Республики Дагестан;
- Агентство по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан.

### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой

рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению 41.03.02 Регионоведение России включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 41.03.02. Регионоведение России.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации. Содержание учебно-методической документации

обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии). Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 «Регионоведение России» в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую

в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.









КУРС 1 Учебный план бакалавриата '41.03.02 РР19 рк', код направления 41.03.02, год начала подготовки 2019

№ Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каб.	Семестр			
		Академические часы										Академические часы										Академические часы														
		Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя						
ИТОГО (с факультативами)		1134										1134										2268														
ИТОГО по ОП (без факультативов)		1134										1134										2268														
ОП, факультативы (в период ТО)		54										54										108														
ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										108														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (вкл. час/нед)		24										24										48														
Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24										24										48														
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24										24										48														
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		1.1										1.1										2.2														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		1080	416	144				272	520	144	30	1080	452	180				272	556	172	30	2160	868	324				544	1076	216	60					
		ТО: 17 1/3 3-2/3										ТО: 18 5/6 3-1/3										ТО: 36 1/6 3-4														
1	Б1.0.01	Общобразовательный модуль	Эк(2)Зк	432	162	72			90	198	72	12	Эк(2)	288	74	36			38	214	8	Эк(2)Зк(2)	720	236	108				128	412	72	20			123457	
2	Б1.0.01.01	История	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4			80	1
3	Б1.0.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	Зк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3			52	1	
4	Б1.0.01.04	Теория государства и права	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5			90	1
5	Б1.0.01.07	Психология управленческой деятельности	Эк	144	36	18			20	108	4		Эк	144	36	18			20	108	4		Эк	144	36	18			20	108	4			39	2	
6	Б1.0.01.08	Культурология	Эк	144	36	18			18	108	4		Эк	144	36	18			18	108	4		Эк(2)Зк(2)	288	144				144	144	8			12345		
7	Б1.0.02	Иностранный язык	Зк	144	72				72	72	4		Зк	144	72				72	72	4		Эк(2)Зк(2)	288	144				144	144	8			81	1234	
8	Б1.0.02.01	Иностранный язык	Зк	144	72				72	72	4		Зк	144	72				72	72	4		Эк(2)Зк(2)	288	144				144	144	8			81	1234	
9	Б1.0.03	Фундаментальный модуль	ЭкЗк	252	92	36			56	124	36	7	ЭкЗк	190	72	36			36	72	36	5	Эк(2)Зк(2)	432	164	72			92	198	72	12			12	
10	Б1.0.03.01	Линейная алгебра	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4			92	1
11	Б1.0.03.02	Матрицы и методы оптимального решения	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4			92	2
12	Б1.0.03.03	Матрицы и методы оптимального решения	Эк	108	36	18			20	70	3		Эк	108	36	18			20	70	3		Эк	108	36	18			20	70	3			92	1	
13	Б1.0.04	Базовый модуль направления	Эк	216	72	36			36	108	36	6	ЭкЗк(2)	432	216	108			108	180	36	12	ЭкЗк(2)Зк(2)	648	288	144			144	288	72	18			1234567	
14	Б1.0.04.02	Теория управления	Эк	144	72	36			36	72	4		Эк	144	72	36			36	72	4		Эк	144	72	36			36	72	4			94	2	
15	Б1.0.04.06	Экономная организация	Эк	216	72	36			36	108	36	6	Эк	216	72	36			36	108	36	6	Эк	216	72	36			36	108	36	6			91	1
16	Б1.0.04.07	Основы государственности и политической культуры России	Эк	108	72	36			36	36	3		Эк	108	72	36			36	36	3		Эк	108	72	36			36	36	3			91	2	
17	Б1.0.04.08	Основы государственности и политической культуры России	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5			91	2
18	К.М.01	Модуль: Физическая культура и спорт	Эк	90	36				36	54	1		Эк	90	36				36	54	1		Эк	180	72				72	108	2			102	12	
19	К.М.01.01	Физическая культура и спорт	Эк	36	18				18	18	1		Эк	36	18				18	18	1		Эк	72	36				36	36	2			102	12	
20	К.М.01.02	Элективные курсы по физической культуре	Эк	54	18				18	36			Эк	54	18				18	36			Эк	108	36				36	72				102	1234567	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ		Эк(4)Зк(3)										Эк(2)Зк(6)										Эк(6)Зк(7)														
ПРАКТИКИ		(План)										(План)										(План)														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)										(План)										(План)														
КАНИКУЛЫ																																				
		24/6										7										94/6														

КУРС 2 Учебный план бакалавриата '41.03.02 РР19 рк', код направления 41.03.02, год начала подготовки 2019

№ Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каб.	Семестр			
		Академические часы										Академические часы										Академические часы														
		Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя	Контроль	Всего	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. раб.	З.Е.	Неделя						
ИТОГО (с факультативами)		1134										1134										2268														
ИТОГО по ОП (без факультативов)		1134										1134										2268														
ОП, факультативы (в период ТО)		54										54										108														
ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										108														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (вкл. час/нед)		24										24										48														
Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24										24										48														
Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		24										24										48														
Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		1.1										2.2										2.2														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		1080	416	146				276	520	144	30	1080	404	160				244	496	180	30	2160	820	306				514	1016	324	60					
		ТО: 17 1/3 3-2/3										ТО: 16 5/6 3-1/3										ТО: 34 1/6 3-5														
1	Б1.0.01	Общобразовательный модуль	ЭкЗк(2)	360	126	54			72	198	36	10	Эк	180	68	34			34	76	36	5	Эк(2)Зк(2)	540	194	88			106	274	72	15			123457	
2	Б1.0.01.02	Философия	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4	Эк	144	54	18			36	54	36	4			41	3
3	Б1.0.01.05	Сociология	Эк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3			41	3	
4	Б1.0.01.06	Психология	Эк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3		Эк	108	36	18			18	72	3			41	3	
5	Б1.0.01.09	Конституционное право	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5	Эк	180	72	36			36	72	36	5			90	4
6	Б1.0.02	Иностранный язык	Зк	144	72				72	72	4		Эк	144	72				72	72	4		ЭкЗк	288	124				124	128	36	8			12345	
7	Б1.0.02.01	Иностранный язык	Зк	144	72				72	72	4		Эк	144	72				72	72	4		ЭкЗк	288	124				124	128	36	8			81	1234
8	Б1.0.04	Базовый модуль направления	Эк(2)	468	162	72			90	198	108	13	Эк	444	82	18			34	58	36	4	Эк(4)	612	214	90			124	254	144	17			1234567	
9	Б1.0.04.03	Экономические основы административной деятельности	Эк	180	54	18			36	90	36	5	Эк	180	54	18			36	90	36	5	Эк	180	54	18			36	90	36	5			91	3
10	Б1.0.04.05	Основы регионоведения	Эк	144	72	36			36	36	36	4	Эк	144	72	36			36	36	36	4	Эк	144	72	36			36	36	36	4			91	3
11	Б1.0.04.09	Управление государственными и муниципальными финансами	Эк	144	36	18			18	72	36	4	Эк	144	36	18			18	72	36	4	Эк	144	36	18			18	72	36	4			91	3
12	Б1.0.04.10	Бюджетная система Российской Федерации	Эк	144	36	18			18	72	36	4	Эк	144	36	18																				



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '41.03.02 РР19.рп', код направления 41.03.02, год начала подготовки 2019

	Итого			з.е.			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
Итого (с факультативами)				186	297	242	60	30	30	60	30	30	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				186	297	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	60%	40%	30.1%	156	210	210	60	30	30	60	30	30	57	30	27	33	21	12
Обязательная часть				95	125	127	60	30	30	40	27	13	17	9	8	10	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				64	85	83				20	3	17	40	21	19	23	11	12
Практика	43%	57%	0%	21	75	21							3		3	18	9	9
Обязательная часть				9	12	9										9		9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	63	12							3		3	9	9	
Государственная итоговая аттестация				9	12	9										9		9
Факультативы						2							2		2			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53.7			-	54	53.6	-	54	53.5	-	54	53.5	-	53.3	52.7
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			54			-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			24			-	24	24	-	24	24	-	24	24	-	24	23.5
	элективные дисциплины по физ.к.			1.4			-	1.1	1	-	2.1	2.2	-	1	1.2	-	1.6	
	Блок Б1			3090			-	434	470	-	452	440	-	450	390	-	294	160
Суммарная контактная работа (акад. час)	в том числе по элект. дисциплинам по физ.к.			162			-	18	18	-	36	36	-	18	18	-	18	
	Блок Б2						-			-			-			-		
	Блок Б3						-			-			-			-		
	Блок ФТД			48			-			-			-		48	-		
	Итого по всем блокам			3138			-	434	470	-	452	440	-	450	438	-	294	160
							-			-			-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	9	4	5	7	3	4	6	4	2
	ЗАЧЕТ (За)						9	3	6	8	4	4	10	5	5	5	3	2
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)															1	1	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						41.47%											
Объем обязательной части от общего объема программы (%)							56.7%											
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							39.17%											





КУРС 2 Учебный план бакалавриата '41.03.02 РР(В)19 р/к', год направления 41.03.02, год начала подготовки 2019

№	Индекс	Наименование	Семестр 3												Семестр 4												Итого за курс												Каф.	Семестр
			Академические часы												Академические часы												Академические часы													
			Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя								
ИТОГО (с факультативами)			1026												738												1764													
ИТОГО по ОП (без факультативов)			1026												738												1764													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед)			47,8												31,2												39,5													
			54												54												54													
			16												16												16													
			2												2												2													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			972												684												1656													
			306												276												576													
			308												314												222													
			192												162												354													
			600												264												864													
			72												144												216													
			37												19												46													
			ТО-18 3: 11/17												ТО-17 1/17 3: 2/27												ТО-36 1/6 3: 4													
1	Б1.0.01	Общобразовательный модуль	Эк(З)	324	72	36		36	180	72	9											Эк(З)	324	72	36		36	180	72	9								13578		
2	Б1.0.01.02	Высшее образование	Эк	144	36	18		18	72	36	4											Эк	144	36	18		18	72	36	4								41		
3	Б1.0.01.09	Конституционное право	Эк	180	36	18		18	108	36	5											Эк	180	36	18		18	108	36	5								90		
4	Б1.0.02	Иностранный язык	Эк	144	36			36	108		4											Эк	144	36			36	108		4									12347	
5	Б1.0.02.01	Иностранный язык	Эк	144	36			36	108		4											Эк	144	36			36	108		4								81		
6	Б1.0.02	Информационный модуль	Эк	108	36	18		18	72	3												Эк	108	36	18		18	72	3									23		
7	Б1.0.03.03	Информационные технологии в прикладной аналитической деятельности	Эк	108	36	18		18	72	3												Эк	108	36	18		18	72	3									62		
8	Б1.0.04	Базовый модуль направления	Эк(З)	252	108	36		72	144	7												Эк(З)	432	172	68		104	224	36	12							234578			
9	Б1.0.04.02	Техническое управление	Эк	144	54	18		36	90	4												Эк	144	54	18		36	90	4									94		
10	Б1.0.04.03	Экономико-правовые основы административной деятельности	Эк	180	64	32		32	80	36	5											Эк	180	64	32		32	80	36	5								91		
11	Б1.0.04.07	Основы государственности и политическая институция России	Эк	108	54	18		36	54	3												Эк	108	54	18		36	54	3									91		
12	Б1.8.01	Конфетология	Эк	108	48	16		32	60	3												Эк	108	48	16		32	60	3										41	
13	Б1.8.01	Региональная политика	Эк	144	60	34		32	42	36	4											Эк	144	60	34		32	42	36	4									91	
14	Б1.8.01	Региональные профессиональные стандарты	Эк	108	36	18		18	72	3												Эк	108	36	18		18	72	3										91	
15	К.М.01	Индустриальная культура и спорт	Эк	40	48			48	42	1												Эк	40	48			48	42	1									1234567		
16	К.М.01.01	Финансовая культура и спорт	Эк	36	12			12	24	1												Эк	36	12			12	24	1									102		
17	К.М.01.02	Экономические курсы по финансовой культуре	Эк	54	36			36	18													Эк	54	36			36	18										102		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(З) Эк(З)												Эк(З) Эк(З)												Эк(З) Эк(З)													
ПРАКТИКИ			(План)																																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																					
КАНИКУЛЫ																																								
			1 3/6												8 1/6												9 5/6													

КУРС 4 Учебный план бакалавриата '41.03.02 РР(В)19 р/к', год направления 41.03.02, год начала подготовки 2019

№	Индекс	Наименование	Семестр 7												Семестр 8												Итого за курс												Каф.	Семестр
			Академические часы												Академические часы												Академические часы													
			Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.в.	Неделя								
ИТОГО (с факультативами)			796												972												1768													
ИТОГО по ОП (без факультативов)			796												972												1768													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (акад.час/нед)			36,7												47												41,9													
			54												54												54													
			16												16												16													
			1												16												16													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			756												864												1620													
			296												244												542													
			136												98												234													
			162												146												308													
			386												476												862													
			72												144												216													
			21												24												45													
			ТО-18 2/17 3: 11/17												ТО-15 1/17 3: 2/27												ТО-34 3: 4													
1	Б1.0.01	Общобразовательный модуль	Эк	72	36	18		18	36	2												Эк(З)	144	64	32		32	80	4									13578		
2	Б1.0.01.10	Безопасность жизнедеятельности	Эк	72	36	18		18	36	2												Эк	72	36	18		18	36	2									101		
3	Б1.0.01.11	Введение в информационные технологии	Эк	72	36	18		18	36	2												Эк	72	36	18		18	36	2										91	
4	Б1.0.02	Иностранный язык	Эк	108	36	18		32	58	3												Эк	108	36	18		32	58	3										12347	
5	Б1.0.02.02	Профессиональный иностранный язык	Эк	108	36	18		32	58	3												Эк	108	36	18		32	58	3										81	
6	Б1.0.04	Базовый модуль направления	Эк(З)	576	212	100		112	292	16												Эк(З)	576	212	100		112	292	16										234578	
7	Б1.0.04.01	Регионы России	Эк	180	64	32		32	80	36	5											Эк	180	64	32		32	80	36	5									91	
8	Б1.0.04.05	Основы регионоведения	Эк	144	64	32		32	44	36	4											Эк	144	64	32		32	44	36	4									91	
9	Б1.0.04.11	Региональная экономика	Эк	144	48	18		30	96	4												Эк	144	48	18		30	96	4										91	
10	Б1.0.04.12	Экономические связи региональных рынков	Эк	108	36	18		18	72	3												Эк	108	36	18		18	72	3										91	
11	Б1.8.04	Стратегия национальной безопасности	Эк	108	40	14		28	32	36	3											Эк	108	40	14		28	32	36	3									91	
12	Б1.8.05	Геополитические проблемы регионов	Эк	108	28	14		14	80	3												Эк	108	28	14		14	80	3										91	
13	Б1.8.07	Политические процессы и политические коммуникации	Эк	108	40	14		28	32	36	3											Эк	108	40	14		28	32	36	3									91	
14	Б1.8.ДВ.01.01	Управление земельными ресурсами регионов	Эк	180	40	14		28	104	36	5											Эк	180	40	14		28	104	36	5									91	
15	Б1.8.ДВ.01.02	Урбанистический консалтинг	Эк	180	40	14		28	104	36	5											Эк	180	40	14		28	104	36	5									91	
16	Б1.8.ДВ.01.03	Доходы, планирование инвестиционных решений: агенты и кооперации (опытный курс СД/Р)	Эк	180	40	14		28	104	36	5											Эк	180	40	14		28													



**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**История**

Дисциплина «История» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой отечественной истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной компетенции – УК- 1, УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Философия**

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 41.03.02 Регионоведение России

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально- политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, с проблемами человека, общества, культуры, а также взаимодействия общества и природы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1; УК-5; Общепрофессиональных – ОПК-1.



Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: формы контроля текущей успеваемости: коллоквиум, контрольная работа, тестирование, форма промежуточного контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций**

Дисциплина «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России (профиль: Региональная политика и региональное управление).

Данная дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением русского языка, его коммуникативных особенностей, с изучением норм литературного языка, со стилевой организацией текста, с анализом функциональных стилей русского литературного, нацелено на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. На лекциях и практических занятиях обсуждаются особенности норм русского литературного языка, трудности, связанные с синтаксическими, грамматическими и речевыми нормами. В ходе изучения курса «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций» студенты должны не просто углубить знания в перечисленных областях, но и научиться применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОПК - 1 и УК - 4.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной и самостоятельной работы, тестов и коллоквиумов, диспутов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория государства и права**

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 41.03.02 «Регионоведение России» профиля подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Теория государства и права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрывает особенности функционирования государства и права в жизни общества; позволяет определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать представление об основах финансово - правовых отношений в современном мире; базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой экономист сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, налоговому праву, банковскому и др. видам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Социология**

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Профиль подготовки: Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества и его подсистем. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Межкультурное взаимодействие - УК-5; Экспертная оценка – ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Политология**

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных: УК-1; УК-5; Общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-5; Профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Психология управленческой деятельности**

Дисциплина «Психология управленческой деятельности» входит в обязательную часть ОПОП по специальности 41.03.02 Регионоведение России

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, охватывающих научно- психологическое восприятие экономических реалий и анализ факторов, закономерностей и особенностей экономического сознания, а также

экономического и политического поведения, и в социально-экономической ситуации переходного периода и стабилизации экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК- 1; УК-5; УК-6, ОПК - 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в 144 академических часа по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Культурология**

Дисциплина КУЛЬТУРОЛОГИЯ входит в обязательную часть ОПОП программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теории и истории религии и культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами философии культуры; природой и сущностью феномена культуры; философско-методологическими принципами изучения культуры; логикой общей эволюции культур философской мысли Нового времени; основными научными школами, направлениями, концепциями в области философии культуры; с местом философии культуры в системе философского знания; аксиологическими аспектами бытия культуры; ценностными ориентациями современного образования в области философии культуры; социальным регулированием культурных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Конституционное право**

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Профиль подготовки: Региональная политика и региональное управление

Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных УК-8 компетенций выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой иностранных языков. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. В программу включены описания форм самостоятельной работы студентов, а также процедуры текущего и итогового контроля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-4, ОПК – 2, ОПК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, эссе, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

Объем дисциплины 16 зачетных единиц, в том числе в 576 академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Профессиональный иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой иностранных языков.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. В программу включены описания форм самостоятельной работы студентов, а также процедуры текущего и итогового контроля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-4, ОПК – 2, ОПК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме

опроса, тестов, эссе, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Линейная алгебра**

Дисциплина «Линейная алгебра» Б1.О.03.01 входит в обязательную часть блока 1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.03.02 – Регионоведение России (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой БИиВМ.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с матричной алгеброй, линейными пространствами, системами линейных уравнений, линейными преобразованиями, квадратичными формами, элементами аналитической геометрии, продуктивными матрицами, моделями Леонтьева.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

подготовка и обработка аналитической информации регионоведческого характера для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими организациями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы; информационно-аналитическая деятельность:

ведение баз данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития России, в том числе в вопросах взаимодействия с различными зарубежными странами и регионами;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:

**Знать**

Основы линейной алгебры, элементы матричного анализа, аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь**

Применять методы линейной алгебры для решения экономических и управленческих задач;

**Владеть**

Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач.

Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, коллоквиум, тесты и промежуточный контроль в форме экзамена.

Для направления 41.03.02 Регионоведение России общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, читается в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Методы оптимальных решений**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в обязательную часть блока 1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.03.02 – Регионоведение России (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой БИиВМ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением базовых знаний и формированием основных навыков по методам оптимальных решений, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций - УК- 1, УК-2, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов,



тестов, решения задач, защиты лабораторных работ, проведении письменных контрольных работ и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в 180 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности**

Дисциплина «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки: Региональная политика и региональное управление

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Бизнес информатики и высшей математики.

В содержание курса входит изучение информационных технологий используемых для прогнозно-аналитической деятельности.

Дисциплина Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности преподается совместно с курсами Линейной алгебры и Методами оптимальных решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальные компетенции

– УК-1; общепрофессиональных компетенций - ОПК -3; профессиональных компетенций –ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, защиты лабораторных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Регионы России**

Дисциплина «Регионы России» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Теория управления**

Дисциплина «Теория управления» входит в обязательную часть образовательной программы по направлению 41.03.02 – Регионоведение России (уровень\_ бакалавриата) профиль подготовки «Региональная политика и региональное управление». Дисциплина реализуется на экономическом факультете, кафедрой Государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность и содержание теории управления, эволюцию управленческой мысли, организацию как объект социального управления, руководитель в системе управления, мотивацию, принципы проектирования систем мотивации труда и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-7, профессиональных – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа ,4 зачетные единицы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономико-правовые основы административной деятельности**

Дисциплина «Экономико-правовые основы административной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 41.03.02 «Регионоведение России» профиля подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Теория государства и права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением государственного управления в различных сферах, вопросы практической реализации исполнительной власти, а также вопросы привлечения к административной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Управление государственным и муниципальным развитием**

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным развитием» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России., профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием местного самоуправления, места и роли государственного управления и местного самоуправления в социально-политической и социально-экономических системах современного российского государства и общества; основные административные процессы и принципы их регламентации; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп. Особое внимание уделено планированию, инвестиционной политике, другим инструментам экономического развития, а также вопросам стратегического управления, прогнозирования и планирования как элементов управления экономическим развитием страны в целом, ее регионов и муниципалитетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные ПК-4; ПК-5, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Основы регионоведения**

Дисциплина «Основы регионоведения» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Регионоведение — аналитическая вузовская дисциплина, изучающая внутренние и внешние факторы развития территориальных сообществ (геополитические, географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и др.), региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений и глобальной конкуренции. В отличие от географического страноведения широко использует системный подход. Является комплексной дисциплиной. Данный курс Основы регионоведения позволит подготовить студентов к изучению прочих дисциплин, входящих в комплекс по направлению Регионоведения, даст базовые понятия и представления об основных аспектах данной науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК – 1, общепрофессиональных ОПК – 3, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика организации**

Дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационной формой предприятий, расчетом эффективности функционирования предприятий, функционированием и оборотом основных и оборотных средств предприятия и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК – 1 УК- 2 , ОПК-7, ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Основы государственности и политических институтов России**

Дисциплина «Основы государственности и политических институтов России» является обязательной частью образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс «Основы государственности и политических институтов России» затрагивает различные аспекты формирования политической системы Российской Федерации. В частности, охватывает круг вопросов, связанных с историей государственности и политических институтов, политических учений, теорий и практик в истории России, раскрытия особенностей политических институтов в истории российской государственности.

По завершении курса обучающиеся научатся ориентироваться в российском политическом пространстве, приобретут навыки анализа актуальных политических процессов и их интерпретации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: УК-4, ПК-4, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Региональная демографическая политика**

Дисциплина «Региональная демографическая политика» является обязательной частью образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины направлено на теоретическое осмысление основных демографических процессов, происходящих в современном мире: смертность, рождаемость, брачность, разводимость, воспроизводство населения, миграция а так же на целостное понимание основных демографических закономерностей развития современного общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК – 1, УК- 3 , ОПК-6, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 академических

часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая и политическая география России**

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России по (профилю) подготовки: Региональное управление и региональная политика и реализуется на экономическом факультете ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний о сущности, формах, функциях экономико-географических знаний по странам мира; методологии и теории географической науки; изучением различных ресурсов, условий, фактов и особенностей развития отраслей и социально-экономического и политического развития регионов России.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-5; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетная система Российской Федерации**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России., профиль «Региональная политика и региональное управление», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением состава и структуры бюджетной системы РФ, организации и управления бюджетами на всех уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1; общепрофессиональных: ОПК-7; профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе в

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Региональная экономика**

Дисциплина «Региональная экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Региональная экономика представляет собой синтез многих наук, объясняющих региональное развитие.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими аспектами регионального развития и развитием регионов как составляющих единого экономического пространства. Составляющими предмета региональной экономики являются: теоретические аспекты региональной экономики, экономика отдельных регионов; экономические связи региона; региональные экономические системы; размещение производительных сил; региональные аспекты экономической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-2; общепрофессиональные ОПК-4., профессиональные – ПК - 2, ПК – 4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономические связи региональных рынков**

Дисциплина «Экономические связи региональных рынков» входит в обязательную часть направления образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Современные межрегиональные связи - это достаточно сложный, во многом все еще не устоявшийся интеграционный процесс. Дисциплина “Экономические связи региональных рынков” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов и формирует у студентов комплекс знаний в области территориальной организации рыночного хозяйства субъектов Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия

экономических процессов на территориях разного ранга, дает представление о тенденциях развития экономики региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных и профессиональных – ОПК - 4, ПК - 3, ПК-4.

Преподавание дисциплины «Экономические связи региональных рынков» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

На лекции выносятся наиболее сложные, основополагающие общетеоретические вопросы дисциплины, требующие высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирования, а также проведение дискуссий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Национальная экономика**

Дисциплина «Национальная экономика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02, «Регионоведение России» профиль подготовки ««Региональная политика и региональное управление»».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс представляет собой систематическое изложение теоретико-методологических и организационно-практических вопросов дающих



целостное представление о функционировании национальной хозяйственной системы, воспроизводственных процессах на различных ее уровнях во взаимосвязи и динамике. Главное внимание сосредоточено на обосновании реальной экономической политики и содержании государственного регулирования в целях ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение курсовой работы и самостоятельную работу студентов. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах – 144, по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Конфликтология**

Дисциплина «Конфликтология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины «Конфликтология» охватывает круг вопросов, связанных с анализом противоречий между необходимостью консолидации российского общества в целом и на уровне регионов и разнообразием субъективных и объективных факторов, препятствующих этому, в том числе, из-за быстро меняющихся, несбалансированных внешних и внутренних условий. Структуру дисциплины составляют: введение в конфликтологию, характеристика и диагностика конфликта, источники конфликтов, типология конфликтов, динамика конфликта, предупреждение и разрешение конфликтов. Курс «Конфликтология» носит практико-ориентированный характер, содержит различные практические занятия, творческие задания, тренинги.

Цели дисциплины:

раскрытие специфики региональных конфликтов, разворачивающихся за

рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения;

исследование процессов конвергенции и дивергенции регионов, а также выявление основных факторов дифференциации и консолидации социально-территориальных общностей в социальном пространстве России;

изучение социальной напряжённости и конфликтогенности в региональных сообществах; изучение процессов дифференциации и консолидации социального пространства России в целом и на уровне регионов.

Основные образовательные технологии, используемые в процессе изучения дисциплины: лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, тренинги. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных - УК-1, УК-5. Общепрофессиональных: ОПК-1. Профессиональных – ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов. Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических 108 часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Информационная политика**

Дисциплина «Информационная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом и ролью информационной политика в развитии предприятия и национальной экономики, также с теоретическими знаниями о методах и особенностях ВЭД регионов; с прикладными знаниями в области ВЭД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Связи с общественностью в органах власти**

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, Профиль подготовки Региональная политика и региональное управление. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития общественных отношений, с изучением и мониторингом общественного мнения, способами доведения до общественности управленческих решений политики государственных органов власти. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегия национальной безопасности**

Дисциплина «Стратегия национальной безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриат по направлению 41.03.02 «Регионоведение России». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономической безопасности. Они включают структуру процесса обеспечения национальной безопасности, нормативную базу, стратегию национальной безопасности, национальные интересы страны и угрозы национальной безопасности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач интегрированной системы управления рисками, ПК-5-способен разрабатывать аналитические материалы, включающие прогноз и рекомендации по региональной тематике.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную

работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Геополитические проблемы регионов**

Дисциплина «Геополитические проблемы регионов России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины рассматривает особенности современного положения России в новом мировом порядке: территория, границы, экспансионистские настроения внутри страны, рассмотрены понятия геополитики, методы геополитической науки и их применение. Описаны основные законы геополитики, особенности геополитического положения России и ее регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных и профессиональных – УК-2, ОПК- 4, ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика природопользования**

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на факультете экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Экономика природопользования» рассматривает базовые категории, классификации, концепции и проблемы, рационального природопользования в различных сферах деятельности человеческого

общества, а также сложную сеть производственных отношений возникающих между людьми в процессе природопользования. Природные ресурсы имеют цену, она различна в различных местах и для ресурсов разного качества. Изучается ее взаимодействие с общей экономической конъюнктурой, процессами обеспечения трудовыми ресурсами и другими социально-экономическими явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Политические процессы и политические коммуникации**

Дисциплина Б1.В.07 «Политические процессы и политические коммуникации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс «Политические процессы и политические коммуникации» затрагивает различные аспекты формирования политической системы Российской Федерации. В частности, рассматриваются специфика политической коммуникации в условиях массовой демократии: типологические особенности, основные уровни и акторы.; в фокусе находятся такие основообразующие элементы, как институциональный каркас политического режима, система разделения властей (в горизонтальном и вертикальном измерениях), электоральные процессы, партии и партийная система, политические элиты, отношения между обществом и властью. В целом, курс предлагает базовое, но в то же время комплексное погружение в российскую политику. По завершении курса обучающиеся научатся ориентироваться в российском политическом пространстве, приобретут навыки анализа актуальных политических процессов и их интерпретации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: УК-4, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Методика ведения политических дискуссий**

Дисциплина «Методика ведения политических дискуссий» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата «Регионоведение России» профиля подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрывает особенности функционирования государства и права в жизни общества; позволяет определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать представление об основах финансово - правовых отношений в современном мире; базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой экономист сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, налоговому праву, банковскому и др. видам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 3,ОПК-4, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в информационные технологии**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата «Регионоведение России», профиля подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных понятий информационных технологий: методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основ автоматизации решения экономических задач; средств и методов

информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК -2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Современная российская политика**

Дисциплина Б1.В.10 «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс «Современная российская политика» затрагивает различные аспекты формирования политической системы Российской Федерации в постсоветский период. В частности, рассматриваются генезис российского политического устройства, влияние советского наследия на его последующую эволюцию; в фокусе находятся такие основообразующие элементы, как институциональный каркас политического режима, система разделения властей (в горизонтальном и вертикальном измерениях), электоральные процессы, партии и партийная система, политические элиты, отношения между обществом и властью. В целом, курс предлагает базовое, но в то же время комплексное погружение в российскую политику. По завершении курса обучающиеся научатся ориентироваться в российском политическом пространстве, приобретут навыки анализа актуальных политических процессов и их интерпретации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Лидерство в креативной экономике**

Дисциплина «Лидерство в креативной экономике» образовательной программы 41.03.02 - Регионоведение России направленность (профиль)

«Региональная политика и региональное управление», Б1.В.11. часть, формируемая участниками образовательных отношений, уровень бакалавр.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития регионов, как субъектов Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональные компетенции – общепрофессиональные компетенции – ОПК – 4, ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов, предоставления докладов и рефератов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Политико-административное управление и государственная служба**

Дисциплина Б1.В.12 «Политико-административное управление и государственная служба» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс «Политико-административное управление и государственная служба» затрагивает различные основные теоретические подходы, модели и институты политико-административного управления. Приводится сравнительный анализ проблем политико-административного управления в странах Запада и Восточной Европы. Подробно анализируется специфика политико-административного управления в Российской Федерации и в субъекте России - Дагестане. Рассматриваются современные технологии и механизмы управления. По завершении курса обучающиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на различных уровнях социальной организации российском политическом пространстве, приобретут навыки анализа актуальных политических процессов и их интерпретации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.



Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Прикладное регионоведение**

Дисциплина «Прикладное регионоведение» образовательной программы 41.03.02 - Регионоведение России. Направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление», Б1.В 13. часть, формируемая участниками образовательных отношений, уровень бакалавр.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития регионов, как субъектов Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональные компетенции – общепрофессиональные компетенции – ОПК – 4, ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, написания эссе, кейсов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 ч. по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Региональная политика**

Дисциплина «Региональная политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Современные межрегиональные связи - это достаточно сложный, во многом все еще не устоявшийся интеграционный процесс. Дисциплина «Региональная политика» занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов и формирует у студентов комплекс знаний в области территориальной организации рыночного хозяйства субъектов Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия экономических процессов на территориях разного ранга, дает представление о тенденциях развития экономики региона.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных и профессиональных – ОПК - 2, ПК-4.

Преподавание дисциплины «Региональная политика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий и самостоятельную работу студентов.

На лекции выносятся наиболее сложные, основополагающие общетеоретические вопросы дисциплины, требующие высокого уровня систематизации и обобщения, глубокой фундаментальной подготовки.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирования, а также проведение дискуссий.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, изучений примеров из практики, подготовке научных докладов, а также рефератов.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 4зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Региональное управление и территориальное планирование**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» рассматривает теоретические основы и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных

образований; позволяет овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; знакомит с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных-ПК-5, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 144 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Размещение производительных сил**

Дисциплина «Размещение производительных сил» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением основных понятий, сущности и содержания «Размещение производительных сил», изучение закономерностей регионального развития, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, ОПК-4, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена(3 семестр) и экзамена(4 семестр )

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации**

Дисциплина межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации входит в часть, формируемую участниками

образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на ФПиФ кафедрой теории и истории религии и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, ОПК-1, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 ч. лекции, 16ч. практические занятия, 36 ч. самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - в форме фронтального опроса, брифинга, контрольной работы и промежуточный контроль - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации**

Дисциплина «Международные экономические отношения и внешняя политика России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России, Профиль подготовки: Региональная политика и региональное управление (уровень бакалавриат) от 15.06.2017г. №554.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением студентами фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций, умением их творческого использования в процессе практической деятельности и приобретение студентами навыков анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5, общепрофессиональных - ОПК-4, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в 180 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление земельными ресурсами регионов**

Дисциплина «Управление земельными ресурсами регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием рынка городских земель; о правилах ведения кадастра земель; о государственной регистрации земель; о земельных ресурсах как объекте управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-6, профессиональных –ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задачи промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Управленческий консалтинг**

Дисциплина «Управленческий консалтинг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс Управленческий консалтинг представляет собой выстроенное изложение основных законов и принципов организации, как в качестве процесса, так и в качестве явления, на основе анализа конкретных организационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных– ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме

опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

В курсе одновременно рассматриваются методологические проблемы и конкретные рекомендации успешных менеджеров. В значительной степени обучение предполагает выработку у студентов навыков организации и самоорганизации.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается экзаменом.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 180 ч. в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов Российской Федерации**

Дисциплина «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика субъектов Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционной политикой регионов РФ и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 6, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Разработка региональных программ социально-экономического развития**

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление и является дисциплиной

по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Разработка региональных программ социально-экономического развития» рассматривает вопросы целесообразности и актуальности применения программно-целевых методов как инструмента государственного управления для обеспечения социально-экономического развития Российской Федерации, понятия региональных программ, методы разработки, финансирование и их применение; сущность программно-целевого подхода, его основные компоненты, функции и предпосылки применения; обосновывает необходимость применения программных методов управления в современных российских условиях; позволяет анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; знакомит с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-9, профессиональных - ПК-5, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 180 ч. в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность субъекта РФ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом и ролью внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики, также с теоретическими знаниями о методах и особенностях ВЭД регионов; с прикладными знаниями в области ВЭД.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК - 2, ПК – 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Политическая культура и лидерство в России**

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим развитием российского общества, его политической культурой, особенностями политического сознания и понятием политического лидерства. Рассматривает типы национальной политической культуры и лидерства. Выявляет взаимосвязь института лидерства, политического режима и политической культуры России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4, общепрофессиональных – ОПК -5, профессиональных –ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задачи промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Налоги и налогообложение**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России, профиль «Региональная политика и региональное управление», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием экономического содержания налогов и налоговой системы, механизма исчисления и уплаты налогов в бюджеты бюджетной системы РФ. Дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин, имеющих практическое значение и



закладающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано ролью налогов в формировании бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, регулировании территориального социально-экономического развития, стимулировании предпринимательской деятельности.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» дает представление в области основ функционирования и правового регулирования современной системы налогов и сборов России, рассматривает принципы, способы и методы налогообложения, закладывает прочные основы для формирования финансового (налогового) мышления, позволяет овладеть навыками налоговых расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей в бюджет.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-3, ОПК-7, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа, по видам учебных занятий:

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов**

Дисциплина «Политический анализ и прогноз, моделирование политических процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами развития регионов, как субъектов Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональные компетенции – общепрофессиональные компетенции – УК –2, ПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: контрольных работ, презентаций, промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических

часах 72 ч. по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинг территорий**

Дисциплина «Маркетинг территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России направленности (профиля) «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой маркетинга и логистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с улучшением качества территориального управления, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, улучшения имиджа и формирования бренда территории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, профессиональных – ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая оценка потенциала региона**

Дисциплина «Экономическая оценка потенциала региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.02 - Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим потенциалом регионов, перспективным территориальным регулированием, а так же компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-4; общепрофессиональные ОПК-6; профессиональные ПК-4: Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в

форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Модернизация и развитие экономики регионов России**

Дисциплина «Модернизация и развитие экономики регионов России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экономическая безопасность регионов**

Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору ВО по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. №554.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием понятия и основ исследования экономической безопасности экономики регионов, в частности, отечественных научных школ, с исследованием основных угроз экономической безопасности региона, рассмотрением подходов к формированию индикаторов экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление развитием территорий**

Дисциплина «Управление развитием территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 - Регионоведение России, направленность (профиль) «Региональная политика и региональное управление».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением социально-экономическим развитием регионов, перспективным территориальным регулированием, а также компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе.

Дисциплина «Управление развитием территорий» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3, профессиональных ПК-4 и профессиональных ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегия инновационного развития региона**

Дисциплина Б1.В.ДВ.«Стратегия инновационного развития региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием инновационного потенциала региона, определением целей, приоритетов и инструментов государственной инновационной политики, а также формирование долгосрочных ориентиров развития инновационной, социально ориентированной модели регионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5; ПК-6, ПК - 7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих

видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегия развития территорий**

Дисциплина Б1.В.ДВ.«Стратегия инновационного развития региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием инновационного потенциала региона, определением целей, приоритетов и инструментов государственной инновационной политики, а также формирование долгосрочных ориентиров развития инновационной, социально ориентированной модели регионального развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5; ПК-6, ПК - 7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Государственно-частное партнерство**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 – Регионоведение России, профиль подготовки Региональная политика и региональное управление является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» рассматривает правовые, организационно-управленческие и финансово-экономические аспекты взаимодействия общественного и частного секторов в сфере реализации общественно-значимых инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства; деятельность в сфере подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных–УК-2 профессиональных-ПК-3, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура и спорт**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК–7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме выполнения нормативных требований и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72ч.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в часть, формируемую участниками образовательных учреждений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций

выпускника: УК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме выполнения нормативных требований и промежуточный контроль в форме зачета.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Компаративистика**

Дисциплина «Компаративистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России,

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой мировой и региональной экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с происхождением и развитием политической компаративистики, компаративистскими методами в политологических исследованиях, кросскультурными и кросснациональными исследованиями, макро- и микрополитическим анализом в политической компаративистике, компаративным анализом политических систем, сравнительными исследованиями многосоставных обществ, многомерным статистическим анализом в политической компаративистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК – 1, ПК - 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 академических часов по видам учебных занятий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Системы искусственного интеллекта**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» входит в часть, формируемую участниками образовательных учреждений образовательной

программы бакалавриата по направлению 41.03.02 Регионоведение России и является факультативной. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных методов анализа данных, математического моделирования и принятия решений применительно к решению задач в социально-экономической, финансовой и банковской сферах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 часов.



## Приложение 4.

### Рабочие программы практик.

#### Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК -5, ПК-1, ПК-2.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

#### Аннотация программы учебной практики

Учебная практика (ознакомительная) входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **Аннотация программы производственной практики**

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель производственной практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство по национальной политике и делам религий РД) на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Основным содержанием производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ.

Производственная практика нацелена на формирование следующих

компетенций выпускника – профессиональных ОПК -3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

### **Аннотация программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, направленность (профиль) подготовки «Региональная политика и региональное управление» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство по национальной политике и делам религий РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).





