

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов
М.Х. Рабаданов

« 30 » 03 2023 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования - программа магистратуры

Образовательная программа магистратуры:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность(профиль) программы:

Информационное право и информационная безопасность

Форма (формы) обучения:

Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020г. №1451.

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики
Ковалева Наталия Николаевна, д.ю.н. профессор;
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Ученого Совета юридического института
от «21» 03 2023 г., протокол № 7.

Декан/директор


Маромедов Ш.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

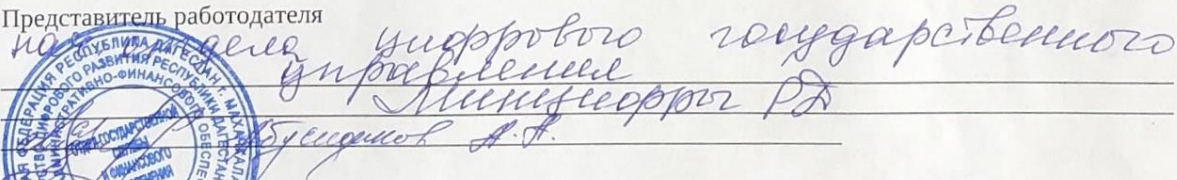

Проректор по учебной работе


Гасанов М.М.

Начальник УМУ


Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателя


Абдураимов А.А.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
https://dgu.ru/files-oop/Ucheb_plan_Napr_40_04_01_Jurisprudenzia_IPIB1_Ochn_2023.pdf
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
<http://eor.dgu.ru/Files/20220920-%D0%B06.pdf>
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
https://dgu.ru/files-oop/Matriza_Napr_40_04_01_Jurisprudenzia_IPIB_OZO_2023.pdf
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Информационное право и информационная безопасность - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом направленности (профиля) подготовки

«Информационное право и информационная безопасность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов для программ магистратуры:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеонаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.02 Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Производственная практика, научно-исследовательская работа

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратура осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) –магистратура по направлению по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. N 1451; Профессиональный(е) стандарт(ы);Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Информационное право и информационная безопасность, *имеет* своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка высококвалифицированных специалистов в области информационного права, обладающих знаниями в различных областях правового регулирования информационной сферы и практики осуществления информационных процессов и способных применять полученные знания в разнообразных сферах профессиональной деятельности (в обеспечении нормального регулирования в области поиска, получения и потребления информации, создания и распространения информационных ресурсов, информационных продуктов и информационных услуг, разработки и сопровождения информационных систем и технологий, организационно-правового обеспечения информационной безопасности). Программа магистратуры позволит выработать навыки научных исследований в области информационно-правового регулирования, внедрить результаты исследований в процесс подготовки бакалавров и магистров, а также применить их в практической деятельности.

юридических лиц, государственных органов и органов местного самоуправления. Целью программы магистратуры является также выработка навыков законопроектной работы, овладение приемами юридической техники выбора методов и средств для обобщения навыков управленческой деятельности, проведения надзорно-контрольных мероприятий в соответствующих областях правоприменения. Программа магистратуры направлена на развитие у студентов не только профессиональных компетенций, но и личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций. На протяжении изучения магистерской программы магистр должен целенаправленно систематизировать и применять современные методы и инструменты в специальной профессиональной области; овладеть навыками постановки и обобщения правового эксперимента, подтверждать соответствие полученных навыков и умений современному состоянию уровня профессиональных компетенций с учетом традиций и особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и практики правоприменения на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в ДГУ реализуется в очной и заочной форме (формах).

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 2 года;

в заочной форме - 2 года и 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен пройти вступительные испытания по специальности в виде тестирования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа магистратуры ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- а) нормотворческая; (ПК-1, ПК-2)
- б) правоприменительная; (ПК-3, ПК-4)
- в) научно-исследовательская; (ПК-5, ПК-6)

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиль) подготовки – Информационного права и информационной безопасности разработана в соответствии с требованиями рынка труда к должности специалиста в области разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)).

| п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-----|---------------------------------|--|
| . | 09 Юриспруденция 1.09.001 | Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №183н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 7 апреля 2015 г. регистрационный № 36755), с изменениями внесенными министерством труда и социальной |

| | | |
|--|----------|---|
| | | защиты РФ 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 13 января 2017 г. регистрационный № 45230) |
| | 2.09.001 | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» октября 2018 г. №625н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 31 октября 2018 г. регистрационный № 52581) |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция*) профилю подготовки Информационное право и информационная безопасность.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 1.09.001 | А | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7 | Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | A/01.7 | 7 |
| | | | | Выполнение отдельных функций процессуального контроля | A/02.7 | 7 |
| | | | | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений | A/01.7 | 7 |
| 2.09.001 | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ | 6 | Сбор и предварительный анализ о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ | A/01.7 | 6 |
| | | | | Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах | A/01.7 | 6 |
| | В | Выявление признаков рисков нарушения | 7 | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства | A/01.7 | 7 |

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|--|--|---|
| 09 Юриспруденция | нормотворческий | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов; - утверждение нормативных правовых актов | общественные отношения в сфере разработки, экспертизы и принятия правовых норм |
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об информационных правонарушениях; - принятие решения по делам об информационных правонарушениях; - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении информационных правонарушений. | общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | Научно-исследовательская | Проведение научных исследований по правовым проблемам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Научно-практические Мероприятия различного уровня и формы проведения по проблемам информационного права и информационной безопасности |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|--|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> | Актуальные проблемы юридического образования и науки; История политических и правовых учений; История методологии и юридической науки; Сравнительное правоведение; |
| | | УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> | |
| | | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает | <p>Знает: способы формирования объективных суждений по проблемам правового регулирования информационной сферы; методы логических рассуждений, способы отличия</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | | факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | фактов от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логических и аргументированных рассуждений. | |
| Разработка и реализация проекта в | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Информационные технологии в юридической деятельности; История политических и правовых учений; История методологии и юридической науки |
| | | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. Владеет: методологией проектирования управленческой деятельности; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. | |
| | | УК-2.3. Решает | Знает: варианты решения задач, | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|
| | | конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | последовательность действий в решении поставленной задачи. Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи. Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи. | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах | Информационные технологии в юридической деятельности; История политических и правовых учений; История методологии и юридической науки |
| | | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений | |
| | | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; | Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. Умеет: предвидеть результаты личных действий и планирует | |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------------|
| | | методами оценки своих действий, планирования и управления временем | последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды. | |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств | Философия права |
| | | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык. | |
| | | УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и | Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; | |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | иностранным(ых) языках. | методами коммуникации в устной и письменной формах | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> | Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение |
| | | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | включая мировые 8 религии, философские и этические учения | | |
| | | УК-5.3. Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владеет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> | Актуальные проблемы юридического образования и науки; История политических и правовых учений, История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение |
| | | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной | <p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности;</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; | |
| | | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач | |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|--|---|--|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их | ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права | Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности. | Философия права; Актуальные проблемы юридического образования и науки; Сравнительное правоведение |

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| | решения | (нестандартные правовые ситуации). | | |
| | | ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий | Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права | |
| | | ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики | Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики | |
| Юридическая экспертиза | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения | Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владеет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации | Юридическое консультирование; |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|--|
| | | <p>ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p>Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | |
| | | <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p> | <p>Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | |
| Толкования права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | <p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий</p> | <p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания</p> | Актуальные проблемы юридического образования и науки; История политических и правовых учений, История и методология юридической науки; |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | <p>применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> | <p>Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> | Сравнительное правоведение |
| | | <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p> | <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p> | |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах | <p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> | <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> | Юридическое консультирование |
| | | <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> | <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> | |
| | | <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации,</p> | <p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| | | четко следует нормам судебного процесса | Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора | |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику | Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений | Юридическое консультирование; |
| | | ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов | Знает: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Владеет: навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику | |
| | | ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов | Знает: правила юридической техники Умеет: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности Владеет: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники | |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, | ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональны | Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав | История методологии и юридической науки; Правовое |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | е обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина | и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей | регулирование государственного управления в информационной системе; Актуальные проблемы информационного права, Проблемы противодействия в сфере высоких технологий |
| | | ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне | Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста | |
| | | ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений | Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений | |
| Информационные технологии | ОПК-7 Способен применять | ОПК-7.1. Получает из различных | Знает: информационные источники получения юридически значимой | Информационные технологии |

| | | | |
|---|---|---|--|
| информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью | в юридической деятельности; Актуальные проблемы юридического образования и науки; История политических и правовых учений; История методологии и юридической науки; Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа; |
| | ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности | Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий профессиональной деятельности | |
| | ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знает: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности | |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|--|---------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем | <p>Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы</p> <p>Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | |
| | ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы</p> <p>Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | |
| | ПК-1.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <p>Знает: цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления экспертизы правовых актов органами исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблений в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.1. Способен проводить анализ и составлять проекты нормативных правовых актов</p> | <p>Знает: основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и публично-правовых образований.</p> | <p>Правовое регулирование государственного управления в информационной системе; Нарушения порядка применения;</p> |
| | <p>ПК-2.2 Способен обеспечить подготовку юридических документов в соответствии с соблюдением юридической техники</p> | <p>Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | |
| | ПК-2.3. Способен соблюдать основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам | <p>Знает: основные требования, предъявляемые к содержанию нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти.</p> <p>Умеет: правильно составлять нормативные правовые акты, соответствующие предъявляемым требованиям.</p> <p>Владет: навыками составления нормативных правовых актов с соблюдением требований, предъявляемых к содержанию, оформлению процедуры и срокам их принятия.</p> | |

Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный

| | | | |
|--|---|---|---|
| ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-3.1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | <p>Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности</p> <p>Умеет: пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владет: навыками применения нормативно-правовых актов, работы с информационно-поисковыми системами</p> | Современные проблемы Интернет-права; Правовое регулирование СМИ; Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности; |
| | ПК-3.2. Способен осуществлять юридические процедуры | <p>Знает: виды, сроки и цели юридических процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии, программные системы, позволяющие вести электронный документооборот.</p> <p>Умеет: осуществлять юридические процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Владеет: навыками осуществления и оформления юридических процедур | |
| | ПК-3.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия | Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. Владеет: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. | |
| ПК-4 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-4.1 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны | Знает: сущность и значение информации, содержащейся в служебной документации, основные требования режима секретности служебной документации Умеет: применять меры по обеспечению информационной безопасности Владеет: навыками засекречивания информации, обеспечения режима секретности | Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности; Правовой режим общедоступной информации и информации ограниченного доступа; Правовой режим персональных данных; |
| | ПК-4.2. Способен сознавать опасность и угрозы, возникающие в обществе | Знает: виды угроз национальной безопасности РФ, методы противодействия возникающим угрозам Умеет: выявлять признаки возникающих угроз национальной безопасности РФ, применять меры по предупреждению и пресечению возникших угроз Владеет: навыками борьбы и | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | предупреждения возникающих угроз национальной безопасности РФ | |
| | ПК-4.3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знает: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности РФ, лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p> | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательская | | | |
| ПК-5 Способен совершенствовать теоретические и методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа и интерпретации правовой информации | ПК-5.1. Способен обосновать цели, задачи и методы исследования правовой информации (проведение исследований): | <p>Знает: основные методы осуществления информационных процессов над правовой информацией, ее признаки и виды.</p> <p>Умеет: анализировать результаты используемых методов, задач, приемов создания и применения правовой информации</p> <p>Владеет: навыками применения методов исследования правовой информации</p> | Современные проблемы Интернет-права; Правовой режим персональных данных; |
| | ПК-5.2. Способен совершенствовать теоретические и | <p>Знает: классические и современные методы решения</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>методологические подходы и исследовательские методы, в том числе методы сбора, анализа правовой информации</p> | <p>задач по выбранной тематике научных исследований</p> <p>Умеет: использовать теоретические методы в решении прикладных задач, составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований; работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу</p> <p>Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов формирования и использования правовой информации; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах</p> | |
| | <p>ПК-5.3. Способен прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследования</p> | <p>Знает: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов.</p> <p>Владеет: навыками выступлений на научных конференциях, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности.</p> | |
| <p>ПК-6 Способен публично представлять</p> | <p>ПК- 6.1 Способен собирать и анализировать</p> | <p>Знает: историю исследуемой научной проблемы, ее роль и место; принципы построения</p> | <p>Современные проблемы Интернет-права;</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| собственные новые научные результаты | информацию по решаемой задаче, составлять ее описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных с использованием современных достижений науки и информационных систем, передового отечественного и зарубежного опыта | научного исследования в соответствующей области Умеет: представлять учебный и научный материал, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке; определять историческую взаимосвязь решаемой проблемы; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов Владеет: навыками анализа правовых проблем; навыками работы с информационными ресурсами и технологиями |
| | ПК-6.2 Способен представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок | Знает: принципы использования информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности, науке и образовании; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию Умеет: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию научного исследования, делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы Владеет: навыками планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; основными приемами ораторского искусства, научным стилем изложения собственной концепции |
| | ПК-6.3 | Знает: приемы и процедуры |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p> | <p>оформления результатов исследования в различных жанрах Умеет: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике Владеет: навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p> | |
|--|--|--|--|

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям),

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

