

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

М.Х. Рабаданов
М.Х. Рабаданов

2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-
розыскная деятельность**

Формы обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2024

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки (профиль): кафедра уголовного процесса и криминалистики, Рамазанов Тажутдин Бурганович, зав. кафедрой, доктор юрид. наук, профессор

Разработчики: кафедра уголовного процесса и криминалистики,
Рамазанов Тажутдин Бурганович - зав. кафедрой, доктор юрид. наук, профессор,
Дациева Хадижат Гасанова - кандидат юрид. наук, доцент.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета Юридического института от «__» _____ 2024 г., протокол № __.

Директор Юридического института ФГБОУ ВО «Датештанский государственный университет», д.ю.н., проф. Магомедов Ш.Б.



Согласовано

Проректор по образовательной деятельности, д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ, к.ю.н., доц.

Саидов А. Г.

Рецензент (работодатель):

*Первый заместитель
прокурора Ленинского
района г. Махачкала*

(полное наименование
организации
и должности руководителя)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области уголовно – процессуального производства.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП ВО – программа магистратура) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде форм аттестации.

Структура ОПОП ВО – программа магистратуры состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

Профессиональный(е) стандарт(ы);
Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП ВО - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правоприменительной, научно – исследовательской и консультативной деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» очно - 2 года; заочно – 2 года 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

Объем ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» по очной и заочной формам обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з. е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: уголовный процесс и криминалистика.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность», могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; разработки нормативных

правовых актов; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; консультирования и представительства в уголовных делах).

В рамках освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) правоприменительная;
- б) научно – исследовательская;
- в) консультативная.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки – «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» разработана в соответствии с требованиями рынка труда к должности специалиста в области уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно – розыскной деятельности в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция	Правоприменительная	- составление плана расследования конкретных уголовных дел; - осуществление первоначальных и последующих следственных	Правовое регулирование общественных отношений в сфере

		действий по собиранию, проверке и оценке доказательств; - составлению процессуальных документов в соответствии с законодательством; - осуществление деятельности в соответствии с нормами материального и процессуального права по рассмотрению и разрешению уголовных дел;	уголовного преследования и судопроизводства
09 Юриспруденция	Научно – исследовательская	- НИР в сфере уголовного судопроизводства; - анализ правоприменительной практики и разработка предложений по совершенствованию уголовно – процессуального законодательства;	Общественные отношения в области осуществления научно – исследовательской деятельности
09 Юриспруденция	Консультативная	- профессиональная подготовка специалистов по консультированию в сфере материального и процессуального права при производстве по уголовным делам; - оказание квалифицированной юридической помощи по вопросам уголовного судопроизводства.	Общественные отношения в сфере оказания юридической помощи, консультирования по вопросам уголовно – процессуального законодательства

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юридического образования и науки, выработать стратегию действий	УК 1.1.1. Воспроизводит терминологию в сфере юридического образования и науки, содержание основных теоретических подходов к юридическому образованию и науки. УК 1.1.2. Понимает принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки. УК 1.1.3. Применяет полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем юридического образования и	Актуальные проблемы юридического образования и науки

	<p>УК-1.2. Способен к анализу ситуации с использованием критического подхода, оценке проблем с точки зрения их влияния и последствий</p>	<p>науки, выстраивания стратегий в области юридического образования и науки.</p> <p>УК-1.2.1. Воспроизводит: терминологию в сфере уголовного судопроизводства, изученные методы для проведения анализа и выработки стратегии действий.</p> <p>УК-1.2.2. Понимает: принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки.</p> <p>УК-1.2.3. Применяет: полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем в области уголовного судопроизводства, выстраивания стратегий в области уголовного судопроизводства.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен эффективно организовывать и контролировать</p>	<p>УК 2.1.1. Воспроизводит: основные теории управления; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения методологические основы и правовые нормы управленческого проекта с целью достижения намеченных результатов.</p> <p>УК 2.1.2. Понимает: методы прогнозирования последствий возможных управленческих решений; разработки плана управления организацией; моделирования адекватных стоящим задачам способов управления, сущность и замысел социально-правового мероприятия, его целесообразности для трансформации государства, правовой системы и общества, потребности в соответствующих ресурсах в контексте новой геополитической ситуации.</p> <p>УК 2.1.3. Применяет: методологию проектирования управленческой деятельности, разработки правил и процедур взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных разработки, правила, процедуры взаимодействия, организационные новации, системную координацию всех задействованных в проекте сил и ресурсов.</p> <p>УК -2.2.1. Воспроизводит: цели проекта, его ожидаемые результаты и область деятельности с применением</p>	<p>История и методология юридической науки</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

	<p>выполнение задач, успешно управлять рисками и обеспечить достижение поставленных целей в области уголовного судопроизводства.</p>	<p>знаний уголовного-процессуального законодательства. УК- 2.2.2. Понимает принципы управления проектами на всех этапах их жизненного цикла в контексте уголовного судопроизводства; особенности уголовного процесса, юридических аспектов и процедур, а также специфики работы с данными в области реализации норм уголовно-процессуального права; важность соблюдения процедур и законодательства в уголовном судопроизводстве для эффективного руководства проектом. УК-2.2.3. Применяет: усвоенные знаний и методы управления проектами для эффективной реализации проектов в сфере уголовного судопроизводства; интегрирует методы управления проектами к конкретным условиям и особенностям уголовного процесса, принимает обоснованные решения, опираясь на опыт и знания в области управления проектами, для успешного расследования уголовных дел.</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, оценивает свои действия, планирует и управляет временем</p> <p>УК-3.2. Способен организовать и руководить работой команды, разрабатывать эффективную</p>	<p>УК 3.1.1. Воспроизводит базовые знания в рамках человеческой политико-правовой мысли, направленной на создание интеграционной социальной среды, принципы принятия и реализации управленческих решений, особенности поведения групп людей, с которыми работает. УК 3.1.2. Понимает методы прогнозирования результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, суть природы человека и замысел по коррекции человеческого эгоизма как высшего предназначение homo sapiens. УК 3.1.3. Применяет весь арсенал коммуникационной деятельности по созданию творческих групп способных вести командную работу по реализации любых правовых проектов в рамках концепции правового государства и открытого гражданского общества, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-3.2.1. Воспроизводит: базовые шаги и методики по организации и руководству работой команды в сфере реализации норм уголовного процесса. УК-3.2.2. Понимает: методы и</p>	<p>История политических и правовых учений</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

	командную стратегию, обеспечивая таким образом эффективное достижение поставленных целей	<p>принципы разработки командной стратегии в уголовном судопроизводстве, а также принципы командного взаимодействия; особенности уголовного процесса и влияния командной работы на итоговый результат.</p> <p>УК-3.2.3. Применяет: усвоенную информацию для успешного руководства командой в уголовном судопроизводстве, включая разработку стратегий и достижение поставленных целей; знания и опыт в практической работе для эффективного взаимодействия с командой, достижения согласия и результативного выполнения задач.</p>	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.2. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>УК 4.1.1. Воспроизводит понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК 4.1.2. Понимает особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК 4.1.3. Применяет навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p>УК-4.2.1. Воспроизводит: понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК -4.2.2. Понимает: особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК- 4.2.3. Применяет: навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p>Деловой английский язык</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Способен недискриминационно и конструктивно	УК 5.1.1. Воспроизводит основные категории философии, законы исторического развития, основы	Философия права

<p>разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.2. Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>межкультурной коммуникации.</p> <p>УК 5.1.2. Понимает, как осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия, как осуществлять демонстрацию взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК 5.1.3. Применяет практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2.1. Воспроизводит: основные категории уголовно-процессуального законодательства, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК -5.2.2. Понимает: как осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия, как осуществлять демонстрацию взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.2.3. Применяет: полученные знания о культурных особенностях для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп; применяет знания о культуре и традициях в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>УК 6.1.1. Воспроизводит основные термины, категории, методы и принципы в области сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>УК 6.1.2. Понимает принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК 6.1.3. Применяет полученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Сравнительное правоведение</p>

	<p>УК-6.2. Способен критически оценивать свои профессиональные навыки и знания в области уголовного судопроизводства, проводить анализ своей работы, выявлять сильные стороны и области для улучшения.</p>	<p>УК-6.2.1. Воспроизводит: основные термины, категории, методы и принципы в области уголовного судопроизводства, необходимые для самосовершенствования.</p> <p>УК-6.2.2. Понимает: принципы, методы, теоретические подходы в области уголовного судопроизводства для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2.3. Применяет: полученные знания в области уголовного процесса для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
--	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: уровень овладения	Дисциплины
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Способен анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p>	<p>ОПК 1.1.1. Воспроизводит: нестандартные ситуации правоприменительной практики, правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации в правоприменительной практике, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ОПК 1.1.2. Понимает соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества; оценку спорной жизненной ситуации с позиции права; оптимальные варианты юридического решения.</p> <p>ОПК 1.1.3. Применяет навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыки принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики; навыки оценки жизненной ситуации с позиции права.</p>	<p>Философия права</p>
	<p>ОПК-1.2. Способен анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы</p>	<p>ОПК-1.2.1. Воспроизводит: нестандартные ситуации правоприменительной практики, правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации в правоприменительной практике, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>

	<p>единообразные подходы в применении норм уголовно-процессуального права (нестандартные правовые ситуации).</p>	<p>правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.2.2. Понимает: соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества; оценку спорной жизненной ситуации с позиции права; оптимальные варианты юридического решения.</p> <p>ОПК-1.2.3. Применяет: навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыки принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики; навыки оценки жизненной ситуации с позиции права.</p>	
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, формулирует правовую позицию по делу</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, формулировать правовую позицию по уголовному делу</p>	<p>ОПК 2.1.1. Воспроизводит понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по делу по различным категориям дел.</p> <p>ОПК 2.1.2. Понимает значение и содержание юридического консультирования и интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по делу, особенности консультирования по отдельным категориям дел.</p> <p>ОПК 2.1.3. Применяет юридическую терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники.</p> <p>ОПК-2.2.1. Воспроизводит: понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по уголовному делу.</p> <p>ОПК-2.2.2. Понимает: значение и содержание юридического консультирования и интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по уголовному делу, особенности консультирования по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>ОПК-2.2.3. Применяет: юридическую</p>	<p>Юридическое консультирование</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

		терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники.	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права на основе применения метода аналогии и результатов сравнительно-правовых исследований ОПК-3.2. Способен квалифицированно толковать законы и правовые акты в уголовно-процессуальной сфере, а также эффективно разрешать пробелы и коллизии в нормативных актах для обеспечения справедливости и законности в уголовном судопроизводстве.	ОПК 3.1.1. Воспроизводит термины, категории, институты и принципы сравнительного правоведения при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. ОПК 3.1.2. Понимает значение и содержание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. ОПК 3.1.3. Применяет знания и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права. ОПК-3.2.1. Воспроизводит: термины, категории, институты и принципы уголовного процесса при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий в нормативных актах для обеспечения справедливости и законности в уголовном судопроизводстве. ОПК-3.2.2. Понимает: основные принципы, методы и практические приемы квалифицированного толкования правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. ОПК-3.2.3. Применяет специальные способы-приемы толкования норм права для достижения целей справедливости и законности в уголовно-процессуальном праве.	Сравнительное правоведение Производственная практика, преддипломная
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	ОПК-4.1. Способен выявлять правовую проблему, осуществлять толкование норм права, формировать и поддерживать правовую позицию по делу	ОПК 4.1.1. Воспроизводит правила аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. ОПК 4.1.2. Понимает правила построения устной и письменной речи, источники получения доказательств по делу, особенности реализации правовой позиции по гражданским и уголовным	Юридическое консультирование

	<p>ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу как в письменной, так и в устной форме, в частности при реализации принципа состязательности</p>	<p>делам.</p> <p>ОПК 4.1.3. Применяет навыки фактического и юридического обоснования, составления текстов правовых притязаний, формирования фактической и юридической версии дела.</p> <p>ОПК-4.2.1. Воспроизводит: правила аргументации правовой позиции по уголовному делу в устной и письменной формах, приемы и способы составления процессуальных документов и ведения профессионального спора.</p> <p>ОПК-4.2.2. Понимает: правила построения устной и письменной речи, источники получения доказательств по уголовному делу, особенности реализации правовой позиции по уголовным делам.</p> <p>ОПК-4.2.3. Применяет: навык конструктивного и логического аргументирования своей позиции, четкого изложения фактов и законодательных норм; навык уверенной и четкой устной презентации своих аргументов, умение донести свою позицию; навык качественного письменного изложения информации, в том числе составление процессуальных документов, жалоб, мотивированных заключений.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1 Способен самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p>	<p>ОПК 5.1.1. Воспроизводит самостоятельное составление юридических документов, в том числе договоры, заявления, иски, жалобы, апелляционные жалобы, кассационные жалобы, может самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, в том числе законов, постановлений, приказов, юридическую технику институционального, казуального и пандектного уровня, т.е. по сути все стили написания права, образы государство центристского и человек центристского мышления, правовой монизм и правовой плюрализм</p> <p>ОПК 5.1.2. Понимает структуру и форму юридических документов, правовые требования и принципы, применяемые при составлении юридических документов, процесс разработки проектов нормативных правовых актов и другой юридической документации, высшее и прикладное предназначение права, проистекающего от толкования божественных норм и</p>	<p>История политических и правовых учений</p>

	<p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно составлять процессуальные документы, используя юридическую технику, разрабатывать проекты правовых документов</p>	<p>обычаев, от правовой традиции сакральной эпохи, выступающей базой для десакрализованного права, позволяющего человеку обрести в праве свой Разум</p> <p>ОПК 5.1.3. Применяет навыки составления документов, аналитические навыки, которые эффективно анализируют сложные правовые вопросы и выявляет соответствующие правовые нормы, рассматривают различные точки зрения и вырабатывают обоснованные юридические заключения, навыки правотворчества, которые определяются мировоззренческими установками евразийской и кавказской цивилизаций, синтезирующих восточный правовой стереотип неписанного права с западным правовым стереотипом написанного права.</p> <p>ОПК-5.2.1. Воспроизводит: понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>ОПК-5.2.2. Понимает: структуру и процессуальную форму юридических документов, правовые требования и принципы, применяемые при составлении юридических документов, процесс разработки проектов нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-5.2.3. Применяет: навыки составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ОПК 6.1.1. Воспроизводит морально-нравственные стереотипы поведения присущее российскому обществу, в основе которых следование коренным, исторически апробированным традициям, этические нормы, присущие отечественным юристам, заключающиеся в стремлении помочь человеку и гражданину в обеспечении его прав и свобод ,антикоррупционное поведение ,демонстрирует неподкупность ,противостоит коррупционным проявлениям как на уровне действующего законодательства ,так и в смысле осознанного следования нравственным ориентирам общества, не позволяющего портить государство.</p>	<p>История и методология юридической науки</p>

	<p>ОПК-6.2. Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ОПК 6.1.2. Понимает сущность благородного поведения, которое отражает высокий уровень юридической деятельности, а также смысл и предназначение антикоррупционного законодательства, появление благоприятной окружающей социальной среды, требующей возделывания личности способной конструктивно и позитивно взаимодействовать с общественными и государственными институтами, искоряющими корыстные побуждения, вызывающие правовой нигилизм.</p> <p>ОПК 6.1.3. Применяет универсальные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создает условия, препятствующее коррупционному поведению, эталонные стереотипы «живого» права, которое представляет опыт поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проникнутое альтруизмом, идеализмом, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, открывающего путь к шедевру права, воплощающего в жизнь добро и справедливость.</p> <p>ОПК-6.2.1. Воспроизводит: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.</p> <p>ОПК-6.2.2. Понимает: основные законы, правовые нормы и принципы, на которых строится система правосудия и профессиональная деятельность.</p> <p>ОПК-6.2.3. Применяет: навыки честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыки по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и</p>	<p>ОПК-7.1. Способен получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую</p>	<p>ОПК 7.1.1. Воспроизводит информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные</p>	<p>Информационные технологии в юридической деятельности</p>

<p>использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-7.2. Способен получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в целях обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства, защиты прав и законных интересов граждан, обеспечения справедливости в уголовном процессе</p>	<p>технологии, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 7.1.2. Понимает методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК 7.1.3. Применяет способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2.1. Воспроизводит: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, требования информационной безопасности в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2.2. Понимает: методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач уголовно-процессуальной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2.3. Применяет: способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Компетенция	Состав компетенции: индикаторы	Дескрипторы: овладения	уровень Дисциплины
Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительная			
<p>ПК-1 Способен применять нормы права к конкретным практическим ситуациям, связанным с уголовным преследованием правонарушителей</p>	<p>ПК-1.1. Способен в строгом соответствии с нормами и принципами уголовного процесса осуществлять предварительное расследование, проводить следственные действия с целью собирания, проверки, оценки и использования доказательств для быстрого раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>ПК-1.2. Способен в строгом соответствии с нормами и принципами уголовного процесса, с соблюдением норм морали и этики, нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных начал уголовно-процессуального доказывания осуществлять предварительное расследование и проводить следственные действия.</p>	<p>ПК-1.1.1. Воспроизводит: порядок возбуждения уголовного дела и применения мер уголовно-процессуального принуждения, производства следственных действий и окончания предварительного расследования.</p> <p>ПК-1.1.2. Понимает: процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования, этапы и стадии уголовного процесса, процессуальные проблемы возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, взаимодействия следователя с иными участниками уголовного процесса, источники получения доказательств по делу.</p> <p>ПК-1.1.3. Применяет: нормы права и тактические приемы для нейтрализации противодействия следователю (дознавателю) на стадии предварительного расследования.</p> <p>ПК-1.2.1. Воспроизводит: нормы уголовного процессуального кодекса, регулирующие порядок производства предварительного расследования, основные понятия морали и этики, содержание юридической и следственной этики как вида профессиональной этики.</p> <p>ПК-1.2.2. Понимает: нормы уголовно-процессуального права, нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>ПК-1.2.3. Применяет: положения морали</p>	<p>Проблемы досудебного производства в уголовном процессе</p> <p>Теоретические и практические проблемы следственной этики</p>

	<p>ПК-1.3. Способен анализировать исходные следственные ситуации и на основе материальных и процессуальных норм права определять вид и род судебной экспертизы, необходимую назначить по уголовному делу исходя из имеющихся объектов и вопросов, подлежащих разрешению.</p>	<p>и следственной этики на предварительном следствии при производстве следственных действий в процессе собирания, проверке и оценки доказательств.</p> <p>ПК-1.3.1. Воспроизводит: алгоритм действий следователя при назначении судебных экспертиз, свойства и признаки материальных объектов, правила применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления.</p> <p>ПК-1.3.2. Понимает: классификацию судебных экспертиз, систему судебно-экспертных учреждений России, процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, какие виды судебных экспертиз необходимо назначать по определенным объектам, как получать образцы для сравнительного исследования.</p> <p>ПК-1.3.3. Применяет: рекомендации криминалистической техники в следственной и экспертной практике, правила формулирования вопросов перед экспертом, порядок получения образцов для сравнительного исследования.</p>	<p>Теория и практика судебной экспертизы</p>
	<p>ПК-1.4. Способен применять нормы уголовно – процессуального права при расследовании и разрешения уголовных дел, возбужденных по факту готовящегося или совершенного преступления или правонарушения</p>	<p>ПК-1.4.1. Воспроизводит: основные понятия, принципы уголовно – процессуального права, институты уголовно – процессуального права, содержание норм УПК РФ.</p> <p>ПК-1.4.2. Понимает: основную терминологию уголовно – процессуального права, может применять нормы уголовно - процессуального законодательства применительно к конкретной правовой ситуации, возникающей в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-1.4.3. Применяет: полученные знания для</p>	<p>Уголовный процесс СПбГУ https://openedu.ru/course/spbu/CRIMPROC</p>

	<p>ПК-1.5. Способен анализировать следственные ситуации и на основе материальных и процессуальных норм права определять тактику проведения осмотра места происшествия, определять метод и способы его проведения, фиксировать ход и результаты указанного следственного действия</p> <p>ПК-1.6. Способен анализировать следственные ситуации и на основе материальных и процессуальных норм права определять вид осмотра, тактику его производства, а также письменно и устно описывать процессуальный порядок составления протоколов различных видов осмотра</p>	<p>планирования деятельности в сфере уголовного судопроизводства, для анализа и разрешения правовых проблем при осуществлении уголовно – процессуальной деятельности.</p> <p>ПК-5.1.1. Воспроизводит: понятие и общие положения проведения ОМП, этапы и стадии производства осмотра места происшествия, структуру протокола ОМП.</p> <p>ПК-5.1.2. Понимает: технику применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения, правила составления протокола осмотра места происшествия.</p> <p>ПК-5.1.3. Применяет: полученные теоретические знания при составлении фрагментов протокола ОМП по описанию следов и различных предметов со следами, орудий преступления и их следов на месте происшествия, применяет при проведении ОМП специальные чемоданы, сумки-комплекты, наборы, приборы для работы со следами на месте происшествия и другие технико-криминалистические средства.</p> <p>ПК-1.6.1. Воспроизводит: понятие и общие положения проведения осмотров, виды и классификацию осмотров, этапы и стадии производства осмотра места происшествия, структуру протокола осмотра.</p> <p>ПК-1.6.2. Понимает: технику применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения, правила составления протокола осмотра места происшествия.</p> <p>ПК-1.6.3. Применяет полученные теоретические</p>	<p>Работа со следами на месте происшествия</p> <p>Осмотры и их значение в уголовном процессе</p>
--	---	--	--

	<p>ПК-1.7. Способен применять нормы уголовно – процессуального права при расследовании и разрешения уголовных дел, возбужденных по факту готовящегося или совершенного преступления или правонарушения</p>	<p>знания при составлении фрагментов протокола осмотра по описанию следов и различных предметов со следами, орудий преступления и их следов на месте происшествия, при проведении осмотров специальные чемоданы, сумки – комплекты, наборы, приборы для работы со следами на месте происшествия и другие технико - криминалистические средства.</p> <p>ПК-1.7.1. Воспроизводит: основные понятия, принципы уголовно – процессуального права, институты уголовно – процессуального права, содержание норм УПК РФ.</p> <p>ПК-1.7.2. Понимает: основную терминологию уголовно – процессуального права, может применять нормы уголовно - процессуального законодательства применительно к конкретной правовой ситуации, возникающей в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-1.7.3. Применяет: полученные знания для планирования деятельности в сфере уголовного судопроизводства, для анализа и разрешения правовых проблем при осуществлении уголовно – процессуальной деятельности.</p>	<p>Уголовно-процессуальное право Российской Федерации НИУ ВШЭ https://openedu.ru/course/spbu/CRIMEPRC/</p> <p>Проблемы расследования коррупционных преступлений: уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты</p>
	<p>ПК-1.8. Способен применять нормы уголовно – процессуального права при расследовании коррупционных преступлений, преследовании лиц виновных в совершении коррупционных преступлений</p>	<p>ПК-1.8.1. Воспроизводит: терминологию, принципы, институты, изучаемые в рамках дисциплины «Проблемы расследования коррупционных преступлений: уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты», способы планирования расследования коррупционных преступлений.</p> <p>ПК-1.8.2. Понимает: терминологию, принципы, институты, изучаемые в рамках</p>	<p>Проблемы расследования коррупционных преступлений: уголовно-процессуальный и криминалистические аспекты</p>

	<p>ПК-1.9. Способен усвоить общность задач материального уголовного права и процессуального права и их взаимодействие в ходе реализации уголовной ответственности</p> <p>ПК-1.10. Способен применять нормы</p>	<p>данной дисциплины, способы планирования расследования коррупционных преступлений, применяет полученные знания для анализа следственной и судебной практики при расследовании и разрешении уголовных дел по коррупционным преступлениям, планировании расследования.</p> <p>ПК-1.8.3. Применяет полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и разрешения проблемных ситуаций возникающих при расследовании коррупционных преступлений, обосновывать свою точку зрения о выбранном способе решения проблемной ситуации и используемых методах.</p> <p>ПК-1.9.1. Воспроизводит основные понятия и нормы уголовного права и уголовно-процессуального права, соотношений института уголовной ответственности и уголовного преследования, давности привлечения к уголовной ответственности и давности исполнения обвинительного приговора.</p> <p>ПК-1.9.2. Понимает значение уголовного законодательства и уголовно-процессуального законодательства для привлечения виновных к уголовной ответственности и освобождения невиновных, а также для реализации института давности уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора.</p> <p>ПК-1.9.3. Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального законов в практических ситуациях, связанных с привлечением к уголовной ответственности виновных и освобождением невиновных.</p> <p>ПК-1.10.1. Воспроизводит: основания возникновения,</p>	<p>Проблемы соотношения уголовного процесса и уголовного права</p>
--	--	--	---

	<p>уголовного и уголовного-процессуального законодательства в процессе возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел</p> <p>ПК-1.11. Способен анализировать правовые аспекты конкретных практических ситуаций, определять основные нормы уголовно-процессуального законодательства, необходимые для принятия законных и обоснованных решений при осуществлении уголовного преследования правонарушителей</p>	<p>изменения и прекращения уголовно – процессуальных правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов уголовного права; обязательные и факультативные реквизиты уголовно - процессуальных документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов уголовно-процессуальных документов.</p> <p>ПК-1.10.2. Понимает: основания возникновения, изменения и прекращения уголовно – процессуальных правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов уголовного права, использует научные знания и применяет законодательство о противодействии неправомерному поведению.</p> <p>ПК-1.10.3. Применяет полученные знания для планирования деятельности по расследованию, раскрытию уголовных дел, анализа следственной и судебной практики, решения конкретных правовых ситуаций, возникающих в процессе уголовного преследования виновных лиц.</p> <p>ПК-1.11.1. Воспроизводит: основополагающие нормы, принципы и понятия, необходимые для осуществления уголовного преследования</p> <p>ПК-1.11.2. Понимает: основания возбуждения и прекращения уголовного преследования, виды уголовного преследования и его соотношение с обвинением</p> <p>ПК-1.11.3. Применяет: основные нормы и уголовно-процессуального законодательства к конкретным практическим ситуациям в контексте уголовного преследования правонарушителей.</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
--	---	---	--

<p>ПК-2 Способен планировать расследования уголовных дел, выдвигать версии и составлять процессуальные документы и принимать процессуальные решения</p>	<p>ПК-2.1 Способен анализировать имеющуюся первоначальную информацию о произошедшем преступном деянии, выдвигать следственные версии и определять алгоритм действий следователя в сложившейся следственной ситуации в строгом соответствии с нормами и принципами уголовного процесса, руководствуясь научными положениями и практическими рекомендациями криминалистики.</p>	<p>ПК-2.1.1. Воспроизводит: теоретические и методологические основы криминалистики, основные категории криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики.</p> <p>ПК-2.1.2. Понимает: технику планирования расследования преступлений, порядок выдвижения и проверки следственных версий, методику определения алгоритма действий следователя в типичных следственных ситуациях и порядок криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования уголовных дел.</p> <p>ПК-2.1.3. Применяет: научные положения криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики, практические рекомендации науки криминалистики при определении действий следователя в типичных следственных ситуациях, планировании расследования преступлений и выдвижении следственных версий.</p>	<p>Современные проблемы криминалистики</p>
	<p>ПК-2.2. Способен составлять планы расследования уголовных дел о преступлениях террористического характера, учитывать особенности первоначальных и последующих следственных действий, осуществляемых в условиях сложной оперативной обстановки, связанной с человеческими жертвами, разрушениями и пожарами</p>	<p>ПК-2.2.1. Воспроизводит: вопросы выдвижения криминалистических версий, назначения экспертиз, использования криминалистической техники, определения объектов исследования, производства следственных действий и принятия процессуальных решений.</p> <p>ПК-2.1.2 Понимает: особенности расследования уголовных дел о преступлениях теоретического характера, тактические и методические приемы проведения отдельных следственных действий, задержания и заключения под стражу подозреваемых и осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ПК-2.1.3 Применяет: нормы уголовно-процессуального права в практической деятельности по возбуждению</p>	<p>Методика расследования преступлений террористического характера</p>

	<p>ПК-2.3. Способен анализировать криминалистически значимую информацию по делу, давать криминалистическую характеристику преступления, выдвигать следственные версии, определять алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-2.4. Способен составлять план расследования конкретных уголовных дел, осуществлять первоначальные и последующие следственные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств, составлению процессуальных документов в соответствии с законодательством и нравственно-этическими</p>	<p>уголовного дела, расследованию и окончанию производства по делу о преступлении теоретического характера и направлению в суд.</p> <p>ПК-2.3.1. Воспроизводит: элементы и виды частных криминалистических методик расследования преступлений, теоретические и методологические основы криминалистики, основные категории криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений.</p> <p>ПК-2.3.2. Понимает: порядок планирования расследования отдельных видов и групп преступлений, выдвижения и проверки следственных версий, алгоритма действий следователя в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-2.3.3. Применяет: методы криминалистики для раскрытия и расследования преступлений, рекомендации криминалистической методики при определении путей расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-2.4.1. Воспроизводит: вопросы понятия доказательства и доказывания, цели, субъект, пределы, стадии доказывания, особенности доказывания в упрощенных формах уголовного процесса, а также особенности доказывания в уголовном процессе некоторых зарубежных государств.</p> <p>ПК-2.4.2. Понимает: процессуальные правила собирания, проверки и оценки доказательств, использования результатов оперативно-</p>	<p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран</p>
--	--	--	---

	<p>нормами</p> <p>ПК-2.5. Способен планировать расследования уголовных дел, выдвигать версии и составлять уголовно - процессуальные документы и принимать процессуальные решения при расследовании и разрешении уголовных дел</p>	<p>розыскной деятельности, доказывания в упрощенных формах принятия судебных решений, а также доказывания по делам о преступлениях, связанных с терроризмом.</p> <p>ПК- 2.4.3 Применяет: нормы уголовно-процессуального права в практической деятельности по собиранию, проверке и оценке доказательств по уголовному делу и его судебному производству.</p> <p>ПК-2.5.1. Воспроизводит: понятия, принципы, институты уголовного, уголовно – процессуального права, в том числе нормы УПК РФ, регулирующие порядок производства предварительного расследования, методы построения версий для расследования уголовных дел, правила составления уголовно - процессуальных документов.</p> <p>ПК-2.5.2. Понимает: понятия, принципы, институты уголовного, уголовно – процессуального права, применяет знания для осуществления предварительно расследования по уголовным делам в соответствии с действующим уголовно – процессуальным законодательством.</p> <p>ПК-2.5.3. Применяет: приемы юридической квалификации противоправных деяний, навыки выявления и анализа юридических фактов, навыки анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного судопроизводства при планировании и расследовании уголовных дел.</p> <p>ПК-2.6.1. Воспроизводит: основополагающие нормы, принципы и понятия,</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производствен</p>
--	--	--	---

	<p>ПК-2.6. Способен планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам</p>	<p>необходимые для расследования уголовных дел, выдвижения версий и составления процессуальных документов.</p> <p>ПК-2.6.2. Понимает: порядок расследования уголовного дела, выдвижения версий и составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений.</p> <p>ПК-2.6.3. Применяет: навыки планирования расследования уголовных дел, выдвижения версий; навыки анализа полученных данных, выявления ключевых фактов и построения аргументированных выводов; навыки своевременного принятия процессуальных решений, грамотного и мотивированного составления итоговых процессуальных документов по уголовным делам.</p>	<p>ная практика, преддипломная</p>
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательская			
<p>ПК-3 Способен планировать НИР, осуществлять анализ следственно-судебной практики</p>	<p>ПК-3.1. Способен эффективно исследовать общие вопросы отрасли и науки уголовно процессуального права и уголовного процесса как деятельности по возбуждению уголовного дела, его расследованию, судебному разбирательству и разрешению</p> <p>ПК-3.2. Способен в</p>	<p>ПК-3.1.1. Воспроизводит: дискуссионные вопросы понятийного аппарата, принципов, стадий, функций, нравственных начал, проблем личности, доказательств, мер принуждения и судопроизводства в уголовном процессе.</p> <p>ПК-3.1.2. Понимает: методику научного исследования деятельности следственно-судебных органов и должностных лиц по раскрытию, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел и совершенствованию этой работы.</p> <p>ПК-3.1.3. Применяет: методы опроса респондентов, анкетирования уголовных дел, исследования аналитических материалов следственно-судебных органов и составлению научно-обоснованных выводов и предложений.</p>	<p>Актуальные проблемы уголовно процессуального права России</p>

	<p>соответствии с нормами и принципами уголовного процесса раскрывать теоретические и практические вопросы судебной медицины и судебной психиатрии, оказывать помощь в предварительном расследовании и проведении следственных действий</p> <p>ПК-3.3. Способен планировать, организовывать и контролировать проведение научно-исследовательских работ в области уголовно-процессуального права, осуществлять анализ судебной практики</p>	<p>ПК-3.2.1. Воспроизводит: алгоритм действий судебно – медицинского эксперта в исполнении экспертизы в рамках его компетенции, свойства и признаки материальных объектов, правила применения технико – криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления.</p> <p>ПК-3.2.2. Понимает: классификацию судебных экспертиз, систему судебно – экспертных учреждений России, процессуальный порядок назначения судебных экспертиз, какие виды судебных экспертиз необходимо назначать по определенным объектам, как получать образцы для сравнительного исследования.</p> <p>ПК-3.2.3. Применяет: рекомендации криминалистической техники в следственной и экспертной практике, правила формулирования вопросов перед экспертом, порядок получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ПК-3.3.1. Воспроизводит: основные понятия, а также базовые знания о месте и роли суда присяжных в механизме обеспечения прав и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.3.2. Понимает принципы, методы анализа конкретной правовой ситуации, разграничение вопросов "факта" и "права, соотношение вердикта присяжных заседателей и приговора, выявление неясности и противоречивости вердикта присяжных заседателей.</p> <p>ПК-3.3.3. Применяет: полученные знания для участия в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, для выполнения должностных обязанностей,</p>	<p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность</p>
--	---	--	---

	<p>ПК-3.4. Способен планировать, организовывать и контролировать проведение научно-исследовательских работ в области уголовно-процессуального права, осуществлять анализ следственной и судебной практики</p>	<p>направленных на обеспечения безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.4.1. Воспроизводит: цели, задачи и принципы уголовного процесса; правовой статус участников уголовного судопроизводства; международно-правовые, конституционные и отраслевые гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве; обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-3.4.2. Понимает принципы, методы анализа проблемных ситуаций, возникающих в судебной практике при реализации норм уголовно-процессуального закона и пути их решения.</p> <p>ПК-3.4.3. Применяет навыки проведения научных исследований в области права, средства и способы обеспечения гарантии прав и законных интересов личности при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>Обеспечение прав личности в уголовном процессе</p>
	<p>ПК-3.5. Способен определять цели и задачи научного исследования, выбирать методы исследования, проводить литературный обзор, разрабатывать план работы и определять ресурсы, изучать уголовно-процессуальное законодательство, проводить анализ следственной и судебной практики, выявлять тенденции и особенности применения законодательства в следственно-судебной практике</p>	<p>ПК-3.5.1. Воспроизводит: цели и задачи научного исследования, методы исследования в соответствии с поставленными задачами, план работы и определяет необходимые источники для исследования.</p> <p>ПК-3.5.2. Понимает: принципы и методы определения целей и задач научного исследования, умеет выбирать соответствующие методы исследования.</p> <p>ПК-3.5.3. Применяет: навыки и знания в новой, незнакомой ситуации, готов к адаптации методов и подходов в условиях, которые могут отличаться от привычных.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>

	<p>ПК-3.6. Способен определять цели и задачи научного исследования, выбирать методы исследования, проводить литературный обзор, разрабатывать план работы и определять ресурсы, изучать уголовно-процессуальное законодательство, проводить анализ следственной и судебной практики, выявлять тенденции и особенности применения законодательства в следственно-судебной практике</p>	<p>ПК-3.6.1. Воспроизводит: цели и задачи научного исследования, методы исследования в соответствии с поставленными задачами, план работы и определяет необходимые источники для исследования.</p> <p>ПК-3.6.2. Понимает: принципы и методы определения целей и задач научного исследования, умеет выбирать соответствующие методы исследования.</p> <p>ПК-3.6.3. Применяет: навыки и знания в новой, незнакомой ситуации, готов к адаптации методов и подходов в условиях, которые могут отличаться от привычных.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-4 Способен формулировать научные выводы в целях совершенствования судопроизводства и законодательства</p>	<p>ПК-4.1. Способен анализировать нормы уголовно-процессуального законодательства в части реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве по возмещению материального, морального и иного вида вреда и формулировать выводы в целях совершенствования законодательства.</p> <p>ПК-4.2. Способен формулировать научные выводы в целях совершенствования</p>	<p>ПК-4.1.1. Воспроизводит: теоретическое и практическое значение института реабилитации лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и(или) осуждению в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-4.1.2. Понимает: процессуальный порядок реализации института реабилитации лиц, признанных невиновными, возможность дальнейшего восстановления прежнего положения реабилитированного.</p> <p>ПК-4.1.3. Применяет: нормы материального и процессуального права в части восстановления прежнего положения лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещения материального, морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, применяет полученные знания для анализа уголовно - процессуального законодательства в сфере реализации института реабилитации, для разработки предложений по его совершенствованию.</p> <p>ПК-4.2.1. Воспроизводит: терминологию, изучаемую в рамках дисциплины проблемы обеспечения защиты в</p>	<p>Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном процессе</p> <p>Проблемы обеспечения защиты в уголовном</p>

	<p>уголовного судопроизводства и уголовно – процессуального законодательства для обеспечения защиты участников уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-4.3. Способен анализировать имеющиеся законы и иные нормативные правовые акты в области уголовного судопроизводства, выделять основные тенденции и проблемы, делать обоснованные выводы и предлагать практические рекомендации для совершенствования уголовного судопроизводства.</p>	<p>уголовном судопроизводстве, механизм и способы обеспечения, защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-4.2.2. Понимает: механизм и способы обеспечения, защиты прав личности в уголовном судопроизводстве, гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, применяет нормы законодательства для обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК – 4.1.3. Применять: знания, полученные при изучении разных институтов дисциплины проблемы обеспечения защиты в уголовном судопроизводстве для обеспечения защиты личности, для анализа и разрешения различных правовых проблем, возникающих в процессе обеспечения защиты интересов различных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-4.3.1. Воспроизводит: процесс формулирования научных выводов в сфере уголовного судопроизводства и законодательства, используя известные методы и подходы.</p> <p>ПК-4.3.2. Понимает: основные принципы и методы формулирования научных выводов и может успешно применять их для анализа уголовного судопроизводства и проблем законодательства.</p> <p>ПК-4.3.3. Применяет: полученные знания для адаптации методов и подходов формулирования научных выводов в новой, непредсказуемой ситуации в сфере уголовного судопроизводства и законодательства.</p> <p>ПК-4.3.1. Воспроизводит:</p>	<p>судопроизводство</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
--	---	--	---

	<p>ПК-4.4. Способен анализировать имеющиеся законы и иные нормативные правовые акты в области уголовного судопроизводства, выделять основные тенденции и проблемы, делать обоснованные выводы и предлагать практические рекомендации для совершенствования уголовного судопроизводства и улучшения законодательства в данной области.</p>	<p>процесс формулирования научных выводов в сфере уголовного судопроизводства и законодательства, используя известные методы и подходы.</p> <p>ПК-4.3.2. Понимает: основные принципы и методы формулирования научных выводов и может успешно применять их для анализа уголовного судопроизводства и проблем его реализации.</p> <p>ПК-4.3.3. Применяет: полученные знания для формулирования научных выводов, формирования предложений по совершенствованию судопроизводства, уголовно - процессуального законодательства.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
Тип задачи профессиональной деятельности-консультативная			
<p>ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам уголовно - процессуального права</p>	<p>ПК-5.1. Способен разъяснять положение «личности» в уголовном процессе, права и обязанности участников уголовного дела, сущность принуждения, особенности правоотношений на различных стадиях, консультировать по применению норм по обжалованию действий и решений субъектов уголовного процесса</p>	<p>ПК 5.1.1 Воспроизводит: нормативное регулирование общих положений уголовно-процессуального права, доказательств и доказывания, меры пресечения, действий и решений по возбуждению уголовного дела, расследованию и осуществлению правосудия.</p> <p>ПК 5.1.2 Понимает: требования закона по осуществлению процессуальных действий и решений, производству следственных действий, оценке их результатов и формированию доказательственной базы по конкретным уголовным делам и принятию законных итоговых решений.</p> <p>ПК 5.1.3 Применяет нормы уголовно-процессуального права в практической деятельности по последственной проверке сообщений, возбуждению уголовного дела, его расследованию и судебному рассмотрению.</p>	<p>Актуальные проблемы уголовно – процессуального права России</p>

	<p>ПК-5.2. Способен оказать юридическую помощь в рамках уголовного судопроизводства, консультирование по вопросам уголовно - процессуального права при представлении интересов различных участников уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-5.2.1. Воспроизводит: терминологию, изучаемую в рамках дисциплины, адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве, содержание принципов, институтов уголовно – процессуального права.</p> <p>ПК -5.1.2. Понимает: принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве, правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства, применяет процессуальный порядок оказания юридической помощи в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-5.2.3. Применяет: полученные знания для консультирования по вопросам уголовно - процессуального права при представлении интересов различных участников уголовного судопроизводства, для оценивания и разрешения коллизий правовых норм, проблем уголовно – процессуального законодательства.</p>	<p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>ПК-5.3. Способен защищать права и законные интересы своих клиентов, обеспечивая справедливое и законное рассмотрение уголовных дел</p>	<p>ПК 5.3.1. Воспроизводит: принципы и основные институты уголовного процесса; порядок возбуждения и расследования уголовных дел; права и обязанности участников уголовного процесса; порядок рассмотрения уголовных дел судом; средства обжалования и пересмотра приговоров, решений и постановлений суда и т.д.</p> <p>ПК 5.3.2. Понимает: принципы и основные институты уголовного процесса; порядок возбуждения и расследования уголовных дел; права и обязанности участников уголовного процесса; порядок рассмотрения уголовных дел судом; средства обжалования и</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>

		пересмотра приговоров, решений и постановлений суда и т.д. ПК 5.1.3. Применяет: полученные знания для предоставления квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по уголовным делам; составления процессуальных документов и представления интересов клиентов в суде.	
ПК-6 Способен осуществлять квалифицированное раскрытие преступлений и юридическое консультирование в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Способен оперировать основными понятиями и категориями теории оперативно-розыскной деятельности, толковать и применять уголовные и уголовно-процессуальные нормы в целях квалифицированного раскрытия и расследования преступлений и юридическое консультирование в рамках оперативно-розыскной деятельности	ПК-6.1.1. Воспроизводит: основные понятия и категория теории оперативно-розыскной деятельности, понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права, способы и средства выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. ПК-6.1.2. Понимает: порядок и правила производства оперативно-розыскных мероприятий в строгом соответствии с нормами и принципами российского законодательства, порядок организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности. ПК-6.1.3. Применяет: основные положения теории оперативно-розыскной деятельности, понятия, категории и принципы уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений в целях квалифицированного раскрытия и расследования преступлений и юридическое консультирование в рамках оперативно-розыскной деятельности	Проблемы организации и осуществления ОРД
	ПК-6.2. Способен осуществлять квалифицированное раскрытие экономических преступлений, на основе проведенных бухгалтерских экспертных исследований, документальных ревизий и аудита	ПК-6.2.1. Воспроизводит понятие, методы, стадии и основные этапы квалификационного раскрытия экономических преступлений, на основе проведенных бухгалтерских экспертных исследований, документальных ревизий и аудита ПК-6.2.2. Понимает методологию раскрытия экономических преступлений,	Проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и аудита

	<p>ПК-6.3. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>на основе проведенных судебно-бухгалтерских экспертных исследований, документальных ревизий и аудита</p> <p>ПК-6.2.3. Применяет навыки квалифицированного раскрытия экономических преступлений, с учетом проведенных судебно-бухгалтерских экспертных исследований, документальных ревизий и аудита.</p> <p>ПК 6.3.1. Воспроизводит: теоретические основы раскрытия преступлений; основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК 6.3.2. Понимает: теоретические основы раскрытия преступлений; основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ПК 6.1.3. Применяет в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная</p>
--	--	---	--

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации данной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 18%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60%.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 8.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 9.

