



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:



*[Signature]*  
М.Х. Рабаданов

25» 01 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования-программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы  
« Проблемы права и государства России и зарубежных стран»

Формы обучения  
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Магистр

Махачкала, 2024 год

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) от 25 ноября 2020 г. N 1451.

**Разработчик (и):**

К.ю.н., доцент кафедры истории государства и права– Джамалова Э.К.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) направленность (профиль) «Проблемы права и государства России и зарубежных стран», зав. кафедрой, д.и.н., проф.  Рамазанов А.Х.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета юридического института от «15» 01 2024 г., протокол № 5

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

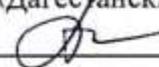
д.ю.н., проф.  Магомедов Ш.Б.

**Согласовано:**

Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

д.биол.н., проф.  Гасангаджиева А.Г.

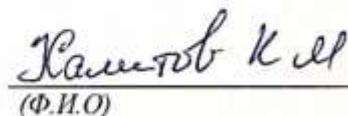
Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

к.ф.-м.н., доц.  Саидов А.Г.

**Представители работодателей:**

Советский районный суд  
г. Махачкала  
судья  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)

  
(подпись)

  
(Ф.И.О)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы.....	3
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	4
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	4
7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
7.3. Перечень основных задач деятельности выпускников.....	5
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.....	28
9.1. Кадровое обеспечение.....	28
9.2. Материально-техническое обеспечение.....	29
Приложение 1. Календарный учебный график.	
Приложение 2. Учебный план.	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Фонды оценочных средств.	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Матрица компетенций.	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.	
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП	

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области истории государства и права России и зарубежных стран.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* с учетом направленности подготовки «Проблемы права и государства России и зарубежных стран», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Приказ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет от 07.12.2015 г. № 888-а «О введении в действие Положения о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете»;
- Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональные стандарты;
- Локальные акты ДГУ.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической; консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

## **3. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» в ДГУ реализуется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года.

в заочной форме – 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме тестирования, по дисциплинам: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, истории политических и правовых учений.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 6.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 6.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направлению программы – «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)

### 6.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция	нормотворческий	- подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов;	общественные отношения в сфере разработки, экспертизы и принятия правовых норм

		- утверждение нормативных правовых актов	
09 Юриспруденция	правоприменительный	- построение системы норм права, соотношение норм права национального и международного права; - применение способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; - навыками принятия самостоятельных решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
09 Юриспруденция	научно-исследовательский	- сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	общественные отношения в сфере организации деятельности органов исполнительной власти и осуществление ими управленческих функций регулирования, координации, организации, контроля, надзора, делопроизводства

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсала	Код и наименование универсальной компетенции и выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

БНЫХ КОМП ЕТЕНЦ ИЙ				
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юридического образования и науки выработать стратегию действий</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> терминологию в сфере юридического образования и науки, содержание основных теоретических подходов к юридическому образованию и науки <b>Понимает:</b> Принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки <b>Применяет:</b> Полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем юридического образования и науки, выстраивания стратегий в области юридического образования и науки</p>	<p>Актуальные проблемы юридического образования и науки. (УК-1.1)</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при прохождении преддипломной практики и выработать стратегию действий.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Понятия проблемной ситуации при прохождении преддипломной практики <b>Понимает:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики. <b>Применяет:</b> Навыки анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющие и связи между ними при прохождении преддипломной практики</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (УК-1.2.)</p>

Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели на основе применение знаний истории политических и правовых учений</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p><b>Применять:</b> навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при организации руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>История методологии юридической науки. (УК-2.1)</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Способен определять проблему, на решение которой направлена преддипломная практика, грамотно формулирует цель практики. Определяет исполнителей проекта. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этапы работы при прохождении преддипломной практики с учетом последовательности ее реализации;</p> <p><b>Понимает:</b> проблему, на решение которой направлена преддипломная практика</p> <p><b>Применяет:</b> способы решения конкретных задач при прохождении преддипломной практики; приемы публичного представления результатов исследования на каждом этапе.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (УК-2.2.)</p>

Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, оценивает свои действия, планирует и управляет временем</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений, особенности поведения групп людей, с которыми работает <b>Понимает:</b> методы прогнозирования результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата <b>Применяет:</b> навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды</p>	История политических и правовых учений. (УК-3.1)
		<p><b>УК-3.2.</b> Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста при прохождении преддипломной практики.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы планирования командной работы при прохождении преддипломной практики <b>Понимает:</b> специфику планирования командной работы при прохождении преддипломной практики <b>Применяет:</b> навыками организации обсуждения идей и мнений командной работы при прохождении преддипломной практики</p>	Производственная практика, преддипломная (УК-3.2.)

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий <b>Понимает:</b> особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках <b>Применяет:</b> навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</p>	<p>Деловой английский язык. (УК-4.1)</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках, при прохождении преддипломной практики, в органах государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Понятие, принципы, категории правоприменительной практики с использованием современных информационно-коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия <b>Понимает:</b> участие в межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке, способствуя формированию у собеседника объективного восприятия ситуации в каждый конкретный момент делового общения <b>Применяет:</b> языковые и коммуникативные навыки, достаточными для осуществления устных и письменных деловых контактов на иностранном (английском) языке в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (УК-4.2.)</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. <b>Понимает:</b> Коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрирует взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>Применяет:</b> Практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Философия права.</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, категории, принципы межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике <b>Понимает:</b> значение и содержание межкультурного взаимодействия и многообразия культур в правоприменительной практике <b>Применяет:</b> правовые знания и навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в правоприменительной практике</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (УК-5.2.)</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе применения метода аналогии и сравнительно-правового анализа</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные термины, категории, методы и принципы в области сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования <b>Понимает:</b> принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности; <b>Применяет:</b> полученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки</p>	Сравнительное правоведение. (УК-6.1.)
	<p><b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; <b>Понимает:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Применяет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</p>	Производственная практика, преддипломная (УК-6.2.)	

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Юридический анализ	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	<b>Воспроизводит:</b> Нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>Понимает:</b> Соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества. <b>Применяет:</b> Навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Философия права. (ОПК-1.1)
	<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-2.1.</b> Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, формулирует правовую позицию по делу	<b>Воспроизводит:</b> понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по делу по различным категориям дел <b>Понимает:</b> значение и содержание юридического консультирования и интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по делу, особенности консультирования по отдельным категориям дел <b>Применяет:</b> юридическую терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники	Юридическое консультирование (ОПК-2.1.)

<p>Юридическая экспертиза</p>		<p><b>ОПК-2.2.</b> Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения в момент прохождения преддипломной практики</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений <b>Понимает:</b> общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения <b>Применяет:</b> юридическую терминологию необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (ОПК-2.2.)</p>
-------------------------------	--	---	---	--

Толкования права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права на основе применения метода аналогии и результатов сравнительно-правовых исследований	<b>Воспроизводить:</b> Термины, категории, институты и принципы сравнительного правоведения при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <b>Понимать:</b> Значение и содержание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права <b>Применять:</b> Знание и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сравнительное правоведение (ОПК-3.1)
		ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Воспроизводит:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Понимает:</b> различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Применяет:</b> навыки уяснения смысла и содержания норм права	Производственная практика, преддипломная (ОПК-3.2.)
	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	ОПК-4.1. Способен выявлять правовую проблему, осуществлять толкование норм права, формировать и поддерживать правовую позицию по делу	<b>Воспроизводит:</b> правила аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора <b>Понимает:</b> правила построения устной и письменной речи, источники получения доказательств по делу, особенности реализации правовой позиции по гражданским и уголовным делам <b>Применяет:</b> навыки фактического и юридического обоснования, составления текстов правовых притязаний, формирования	Юридическое консультирование (ОПК-4.1.)

			фактической и юридической версии дела	
Юридическая аргументация		<b>ОПК-4.2.</b> Способен аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	<b>Воспроизводит:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора <b>Понимает:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь <b>Применяет:</b> навыки ведения юридической полемики и юридической аргументации	Производственная практика, преддипломная (ОПК-4.2.)
Юридическое письмо	<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-5.1.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе применения знаний истории политических и правовых учений	<b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Понимает:</b> значение и содержание подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Применяет:</b> навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов истории политических и правовых учений при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	История политических и правовых учений
		<b>ОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	<b>Воспроизводит:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Понимает:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики <b>Применяет:</b> навыки проектирования структуры правового акта используя юридическую технику	
Профессиональная этика	<b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение	<b>ОПК-6.1.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста	<b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности	История методологии юридической науки.

	<p>принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>на основе применения подходов истории методологии юридической науки, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание подходов истории методологии юридической науки при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>Применять:</b> навыки исторического анализа и обобщения, знания подходов при осуществлении деятельности по обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе при принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в профессиональной деятельности юриста</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этические требования, предъявляемые к профессии юриста и способствующие воспитанию уважительного отношения к праву и закону. Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Понимает:</b> социально значимые правовые явления и процессы, ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Применяет:</b> методы и способы распознавания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть разрешены методами учебных дисциплин, изучение которых было направлено на формирование нетерпимого</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (ОПК-6.2.)</p>

			отношения к коррупционному поведению	
Информационные технологии	<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Применяет:</b> способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в юридической деятельности. (ОПК-7.1.)</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Способен использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, при прохождении преддипломной практики</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных)</p> <p><b>Понимает:</b> систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в местах прохождения преддипломной практики</p> <p><b>Применяет:</b> современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач</p>	<p>Производственная практика, преддипломная (ОПК-7.2)</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий</b>			
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них с использованием информационных справочно-правовых систем и осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Базовые знания о правилах, приемах, средствах нормотворческой техники; теорию проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Понимает:</b> Методику составления проектов нормативных правовых актов; методику и сущность проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Применяет:</b> Навыки составления проектов нормативных правовых актов и проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Римское право как основа современного западного права (ПК-1.1.)</b></p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования в области организации местного самоуправления с учетом</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> термины, категории и институты обычного права как формы правовой жизни общества, основанная на нормативно-ценностной системе регуляции поведения людей, действенность которой определена многократностью и стабильностью стихийно складывающихся моделей поведения, которая опирается на убежденность в справедливости и оптимальности (в силу очевидной практической пользы) предписываемого поведения; оно является доминирующим фактором, определяющим характер и эффективность неофициального правопорядка</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание обычного права в единстве трех его смысловых контекстов: как совокупность правовых обычаев, функционирующих в рамках позитивного права; как устоявшееся неофициальное право локальных общностей (в частности, малых народов) и как обыкновенное право, спонтанное массовое воспроизводство правоотношений в их широком понимании</p> <p><b>Применять:</b> знания и институты обычного</p>	<p><b>Обычное право в современной правовой системе (ПК-1.2.)</b></p>

		права как двухсоставного, то есть содержащего в себе признаки обычая как такового (применительно к различным областям научного знания), так и собственно обычая российского права как элемента системы форм международного и российского права в процессе нормотворческой деятельности	
<b>ПК-1.5.</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования при прохождении учебной практики, ознакомительной	<b>Воспроизводит:</b> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию <b>Понимает:</b> анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права <b>Применяет:</b> навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов		<b>Учебная практика, ознакомительная (ПК—1.5.)</b>
<b>ПК-1.6.</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<b>Воспроизводит:</b> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию <b>Понимает:</b> анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права <b>Применяет:</b> навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов		<b>Производственная практика, преддипломная (ПК-1.6.)</b>

<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники, теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p><b>Понимает:</b> Как составлять проекты нормативно-правовых актов, проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления проектов нормативных правовых актов, навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	<p><b>Эволюция законодательной власти в России и зарубежных стран (ПК-2.1)</b></p>
	<p><b>ПК-2.2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Концептуальные положения политического плюрализма, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, применяемые при осуществлении политических прав и свобод гражданина</p> <p><b>Понимает:</b> Принципы государственной и муниципальной службы, конституционно-правовую природу принципа справедливости в деятельности органов государственной власти и МСУ РФ; значение и содержание сравнительно- правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Применяет:</b> Навыки анализа особенностей реализации принципа справедливости в условиях</p>	<p><b>Государство и политические партии (ПК-2.2)</b></p>

		российского федерализма; навыки по применению правовых актов в сфере обеспечения защиты конституционного принципа справедливости	
	<p><b>ПК-2.3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ и российским законодательством, регулирующими общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами РФ права на идеологическое многообразие</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы современных концепций конституционно-правовой науки <b>Понимает:</b> особенности конституционно-правового регулирования правовых институтов в РФ, значение и содержание современных концепций конституционно-правовой науки. <b>Применяет:</b> Знания и понимание современных концепций конституционно-правовой науки. Навыки работы с нормативными правовыми актами. Навыки работы в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант.</p>	<p><b>Государственно-правовые проблемы стран СНГ (ПК-2.3)</b></p>
	<p><b>ПК-2.5.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, по месту прохождения учебной практики, так же реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> содержание, сопоставление и правильное применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации <b>Применяет:</b> навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Учебная практика, ознакомительная (ПК-2.5.)</b></p>
	<p><b>ПК-2.6.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, по месту прохождения преддипломной практики, так же реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> содержание, сопоставление и правильное применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации <b>Применяет:</b> навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Производственная практика, преддипломная (ПК-2.6.)</b></p>

**Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный**

<p><b>ПК-3</b>                  Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>                  основные принципы построения системы норм права, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; теорию о соотношении норм национального и международного права, об особенностях юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p><b>Понимает:</b>                  Место нормы права в соответствующей иерархии; основные способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; как самостоятельно принимать решения и, в рамках соблюдения законодательства, обеспечить реализацию данных решений.</p> <p><b>Применяет:</b>                  Навыки анализа целесообразности применения мер юридической ответственности, совершения юридических действий в рамках действующего законодательства, разрешения юридических коллизий</p>	<p align="center"><b>Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных стран (ПК-3.1)</b></p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b>                  Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>                  приемы и способы толкования норм права</p> <p><b>Понимает:</b>                  различные способы толкования для уяснения их содержания</p> <p><b>Применяет:</b>                  навыки уяснения смысла и содержания норм права</p>	<p align="center"><b>Производственная практика, преддипломная (ОПК-3.2.)</b></p>
	<p><b>ПК-3.3.</b>                  Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством РФ, руководствуясь принципами законности и современными концепциями правовой науки на основе историко-правового анализа</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>                  термины, категории, институты и принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности,</p>	<p align="center"><b>Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3.3)</b></p>

		<p>характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание современных принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p><b>Применять:</b> навыки честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
	<p><b>ПК-3.5.</b> Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, обеспечивать его соблюдение всеми субъектами права, при прохождении преддипломной практики</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы законности и патриотизма в соответствии с Конституцией Российской Федерации</p> <p><b>Понимает:</b> юридическую терминологию и правовые категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными, иными правовыми актами и документами.</p>	<p><b>Эволюция правового института президентства России (ПК-3.5.)</b></p>
	<p><b>ПК-3.7.</b> Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами конституционной экономики и законности</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание источников права в иерархии Российского законодательства</p> <p><b>Применять:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p>	<p><b>Эволюция исполнительной власти в России и зарубежных странах (ПК-3.7)</b></p>
	<p><b>ПК-3.8.</b> Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами светского государства в Российской Федерации</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> термины, теоретические категории, применяемые для анализа мер по противодействию различным проявлениям экстремизма и терроризма, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его</p>	<p><b>Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире (ПК-3.8.)</b></p>

		<p>применения; методологию принятия правовых решений по противодействию различным проявлениям экстремизма и терроризма на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание положений Конституции Российской Федерации, принципов светского государства в Российской Федерации, особенности юридической деятельности по противодействию различным проявлениям экстремизма и терроризма на основе соблюдения принципа законности</p> <p><b>Применять:</b> навыки противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма на достойном уровне, выявлять признаки правонарушений экстремисткой и террористической направленности</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, категории, принципы уголовного права и уголовного процесса России и зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных институтов уголовного права и уголовного процесса России и зарубежных стран при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> правовые знания уголовного права и уголовного процесса России и зарубежных стран и навыки правоприменения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Эволюция уголовного права России и зарубежных стран: историко-правовой аспект (ПК-4.1.)</b></p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия правовой системы, принципы правового государства, виды правовых норм и их особенности, основные источники права</p> <p><b>Понимает:</b> Принципы и значение правового регулирования в профессиональной деятельности, влияние юридических норм на принятие решений и их последствия, роль правовой культуры в профессиональной этике, последствия не выполнения или недобросовестного выполнения служебных обязанностей, коррупционного поведения на</p>	<p><b>Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства (ПК-4.2)</b></p>

		<p>государственной службе, форсы и методы принятия управленческих решений.</p> <p><b>Применяет:</b>          Навыки оформления правовых документов, навыки применения правовых документов с целью выявления их сути и юридических последствий, соответствующие правовые нормы для решения профессиональных задач, требования законодательства и следовать кодексам профессиональной этики, правовые последствия своих действий и решений</p>	
	<p><b>ПК-4.3.</b>          Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>          Понятие, институты, главенствующий принцип, закладываемый в фундамент национальной политики основного закона государства соответствующего исторического периода, которым является концептуальный подход к определению сущности народа, населяющего страну, отраженный в Конституции</p> <p><b>Понимает:</b>          Значение и содержание нормативно-правовой базы по защите национальных интересов народов РФ, в рамках обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере обеспечения защиты конституционного принципа равенства всех народов России и права на самоопределение</p> <p><b>Применяет:</b>          Знания и навыки работы с нормативными правовыми актами, конкретизирующими содержание национальной политики в РФ и зарубежных странах; навыки анализа особенностей реализации принципа равенства в условиях российского федерализма; навыки по применению правовых актов в сфере обеспечения защиты конституционного принципа равенства всех народов России и права на самоопределение</p>	<p><b>Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт (ПК-4.3)</b></p>
	<p><b>ПК-4.5.</b>          Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>          Понятия, институты и принципы цивилизационного подхода к рассмотрению Кавказа обусловлена необходимостью его изучения как субъекта, способного противодействовать процессам энтропии, обеспечивающего защиту от инноваций, угрожающих целостной идентичности этносов.</p> <p><b>Понимает:</b>          Значение и проблемы взаимодействия Кавказской</p>	<p><b>Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации (ПК-4.5.)</b></p>

		<p>Цивилизации с иными народами и цивилизациями; проблемы возникновения, сущности, содержания, формы, механизмов реализации права народов Кавказа, цивилизационные характеристики политико-правовых и юридических институтов, отражающих их собственный опыт</p> <p><b>Применяет:</b> Знания и навыки исследовательской деятельности по изучению основных тенденций развития уникальной Кавказской Цивилизации, в рамках проблемы дальнейшего развития усилий ученых в области как гуманитарных, так и естественных наук</p>	
	<p><b>ПК-4.6.</b> Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе применения метода аналогии и сравнительно-правового анализа</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные термины, категории, методы и принципы в области сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования</p> <p><b>Понимает:</b> принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности;</p> <p><b>Применяет:</b> полученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Всемирная юридическая история (ДВ) (ПК-4.6.)</b></p>
	<p><b>ПК-4.8.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие правовых систем мира в процессе международного взаимодействия на различных этапах историко-правового развития.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> Основные категории права, законы историко-правового развития, разнообразие правовых систем мира в процессе международного взаимодействия на различных этапах историко-правового развития..</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание правовых институтов, законов и основных категории права правовых систем мира в процессе международного взаимодействия на различных этапах историко-правового развития.</p> <p><b>Применяет:</b> Практические навыки анализа эволюции фактов, оценки явлений; способы анализа правовых систем мира в процессе международного взаимодействия на различных этапах историко-правового</p>	<p><b>Всемирная юридическая история (ДВ) (ПК-4.6.)</b></p>

		развития	
	<p><b>ПК-4.9.</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в период прохождения производственной практики, преддипломной</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> понятия, категории, принципы защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики, преддипломной</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание института защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики, преддипломной</p> <p><b>Применяет:</b> правовые знания в области защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства и навыки правоприменения при осуществлении профессиональной деятельности в период прохождения производственной практики, преддипломной</p>	<p><b>Производственная практика, преддипломная (ПК-4.9.)</b></p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-5</b> Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способностью обобщать и формулировать выводы по теме конституционно-правового научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> термины, категории, институты и принципы конституционного права при обобщении и формулировке выводов, подготовке отчетов по результатам выполненных научных исследований</p> <p><b>Понимать:</b> значение и содержание основных институтов конституционного права при обобщении и формулировке выводов, подготовке отчетов по результатам выполненных научных исследований</p> <p><b>Применять:</b> навыки научного анализа и знания основных институтов конституционного права при обобщении и формулировке выводов, подготовке отчетов по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><i>Основы конституции и конституционного права (ПК-5.1.)</i></p>

	<p><b>ПК-5.2.</b>          способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>          понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Понимать:</b>          правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>Применять:</b>          навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	<p><b>Производственная практика, преддипломная. (ПК-5.2.)</b></p>
	<p><b>ПК-5.3.</b>          способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>ПК-5.4.</b>          Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; Способен работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>          понятие, цели, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Понимать:</b>          правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>Применять:</b>          навыки сравнительно-правового анализа; навыки анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p> <p><b>Воспроизводит:</b> приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интеграцию результатов научных исследований, алгоритмы работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику, риторические навыки, проявляющиеся в благожелательности, умении вести научную дискуссию и полемику, полученную научную информацию, трансформирующуюся в научные знания, собственную научную базу с помощью новейших компьютерных технологий.</p> <p><b>Понимает:</b> суть смысловых научных конструкций, задающих базовый научный</p>	<p><b>Производственная практика, научно-исследовательская работа. (ПК-5.3.)</b></p> <p><b>Актуальные проблемы эволюции права и государства (ПК-5.4.)</b></p>

		<p>дискурс по эволюции права и государства как линейного процесса и как движения по вечному божественному кругу, право как искусство добра и справедливости ,как торжество разума и совести ,государство как универсальную нравственную силу, облагораживающую общество и отдельно взятого индивидуума, полученные прикладные результаты для выдвижения новых идей по пути трансформации в правовое государство и открытое гражданское общество ,интерпретации научных проблем и представление их научной общественности, образовательной среде, политике, законодательной власти и судебному корпусу.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки эффективного позиционирования полученных результатов, способности научного анализа, обобщения и научных выводов, новые научные идеи, интерпретации, базирующиеся на опыте отечественной и зарубежной юриспруденции, пересмотр базовых постулатов юридической науки с привлечением научной метафизики, по выявлению закономерностей, вероятностей и «случайностей» процесса правовой эволюции.</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Способность творчески анализировать информацию конституционно-правового характера, делать практически значимые обоснованные выводы, анализировать перспективы развития современного конституционного права и организации государственной власти в Российской Федерации, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p><b>Воспроизводить:</b> термины, категории, институты и принципы права в рамках анализа информации и формулировке практически значимых обоснованных выводов и перспектив развития современного государства и права в Российской Федерации и зарубежных странах</p> <p><b>Понимать:</b> значение результатов исследований, результаты в контексте соответствующей теории и методологии и результаты исследований с более широкими явлениями или проблемами</p> <p><b>Применять:</b> навыки продуктивной аналитической деятельности, навыки анализа и обобщения правовой информации с точки зрения правового плюрализма, навыки формулировки практически значимых обоснованных выводов и перспектив развития современного государства и права в Российской Федерации и зарубежных странах</p>	<p><b>Актуальные проблемы эволюции права и государства (ПК-6.1.)</b></p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных сферах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по правовой тематике и</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных сферах</p> <p><b>Понимает:</b> оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах по проблематике</p> <p><b>Применяет:</b> навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p>	<p>Производственная практика, преддипломная. (ПК-6.3.)</p>

	т.д.), в зависимости от целевой аудитории		
	<b>ПК-6.7.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных сферах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по правовой тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	<b>Воспроизводит:</b> приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных сферах <b>Понимает:</b> оформление полученных прикладных результатов в разных жанрах по проблематике <b>Применяет:</b> навыки эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий	Производственная практика, научно-исследовательская работа. (ПК-6.7.)

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

*В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.*