



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ:

*Р* М.Х. Рабаданов

« 03 » 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
высшего образования-программа магистратуры

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы  
«Конституционно-правовые основы организации и деятельности  
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации»

Формы обучения  
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
Магистр

Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы.....	3
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.....	4
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	4
7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
7.3. Перечень основных задач деятельности выпускников.....	5
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.....	28
9.1. Кадровое обеспечение.....	28
9.2. Материально-техническое обеспечение.....	29
Приложение 1. Календарный учебный график.	
Приложение 2. Учебный план.	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Фонды оценочных средств.	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Матрица компетенций.	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания	
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.	
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области конституционного и муниципального права.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* с учетом направленности подготовки «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Приказ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет от 07.12.2015 г. № 888-а «О введении в действие Положения о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете»;
- Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных

качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической; консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в ДГУ реализуется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме - 2 года;

в заочной форме – 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме тестирования, по дисциплинам: конституционное право, муниципальное право.

#### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.**

##### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направлению программы – «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
09 Юриспруденция	нормотворческий	- подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов; - утверждение нормативных правовых актов	общественные отношения в сфере разработки, экспертизы и принятия правовых норм
09 Юриспруденция	правоприменительный	- построение системы норм права, соотношение норм права национального и международного права; - применение способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; - навыками принятия самостоятельных решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.	общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
09 Юриспруденция	научно-исследовательский	- сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную	общественные отношения в сфере организации деятельности органов исполнительной власти и осуществление ими управленческих функций регулирования, координации, организации, контроля, надзора,

		информацию, отечественный и зарубежный опыт; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	делопроизводства
--	--	---	------------------

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Философия права.  Актуальные проблемы юридического образования и науки.  История политических и правовых учений.  История методологии юридической науки.  Сравнительное правоведение.
		<b>УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
		<b>УК-1.3.</b> Грамотно, логично, аргументированно	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.	

		формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения <b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; <b>Владеет:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Информационные технологии в юридической деятельности.  История политических и правовых учений.  История методологии юридической науки.
		<b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знает:</b> основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности <b>Умеет:</b> прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления <b>Владеет:</b> методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных	
		<b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи <b>Умеет:</b> оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи <b>Владеет:</b> навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.	
Командная работа и	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и	<b>УК-3.1.</b> Знает типологию и	<b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний в социальной и	Информационные технологии в

лидерство	руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p><b>УК-3.2.</b> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p><b>УК-3.3.</b> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Знает:</b> основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений <b>Умеет:</b> выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач <b>Владеет:</b> навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> <p><b>Знает:</b> особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. <b>Умеет:</b> предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>Владеет:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>	<p>юридической деятельности.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>История методологии юридической науки.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Деловой английский язык.



		<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p><b>Знает:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина <b>Владеет:</b> представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные,</p>	<p>Философия права.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>История и методология юридической науки.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>История методологии юридической науки.</p> <p>Сравнительное правоведение.</p>

		<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;</p> <p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования <b>Умеет:</b> различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; <b>Владеет:</b> знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Умеет:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>Знает:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; <b>Умеет:</b> осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Актуальные проблемы юридического образования и науки.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>История методологии юридической науки.</p> <p>Сравнительное правоведение.</p>

		<p><b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <b>Умеет:</b> проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>Владеет:</b> методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
--	--	---	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Юридический анализ	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p><b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. <b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права <b>Владеет:</b> навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p><b>Знает:</b> варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики <b>Умеет:</b> определять оптимальный вариант юридического решения <b>Владеет:</b> навыками принятия решения в нестандартной ситуации</p>	<p>Сравнительное правоведение.</p> <p>Философия права.</p> <p>Актуальные проблемы юридического образования и науки.</p> <p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Основные проблемы развития современного конституционного права и организации государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Современные концепции конституционного-правовой</p>

			<p>правоприменительной практики</p>	<p>науки.</p> <p>Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Основные проблемы современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Законодательный процесс в РФ и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Теория конституционного правоупотребления</p>
--	--	--	-------------------------------------	---

				<p>ния. (ДВ)</p> <p>Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
Юридическая экспертиза	<p><b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p>	<p><b>Знает:</b> принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений</p> <p><b>Умеет:</b> в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения</p> <p><b>Владет:</b> юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации</p> <p><b>Знает:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции</p> <p><b>Умеет:</b> Уметь в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации</p> <p><b>Владет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>Знает:</b> этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы</p> <p><b>Владет:</b> навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Юридическое консультирование.</p> <p>Основные проблемы развития современного конституционного права и организации государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Основные проблемы современного муниципального права и местного</p>

				<p>самоуправлени я в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченн ый по правам человека в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Законодательн ый процесс в РФ и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Теория конституционн ого правопользова ния. (ДВ)</p> <p>Производствен ная практика, преддипломная</p>
Толкования права	<p><b>ОПК-3.</b> Способен квалифицирован но толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Понимает логическую структуру</p>	<p><b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p><b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b></p>	<p>Сравнительное правоведение.</p> <p>История методологии юридической науки.</p> <p>Актуальные проблемы юридического образования и науки.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Основные проблемы развития современного конституционн</p>

		<p>официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p>разъяснять смысл и содержание правовых норм  <b>Владеет:</b>  навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	<p>ого права и организации государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Современные концепции конституционной-правовой науки.</p> <p>Конституционные-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие как конституционный принцип.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Законодательный процесс в РФ и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ)</p> <p>Производственная практика,</p>
--	--	---	---	---

Юридическая аргументация	<p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p><b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Владет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p><b>Знает:</b> юридическую терминологию</p> <p><b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p><b>Владет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	<p>преддипломная</p> <p>Юридическое консультирование.</p> <p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Современные концепции конституционной-правовой науки.</p> <p>Конституционный принцип справедливости и в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционные-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Конституционные-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ и зарубежных странах.</p>
--------------------------	---	--	---	--



				<p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав, свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
Юридическое письмо	<p><b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники</p>	<p><b>Знает:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права</p> <p><b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p> <p><b>Знает:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>Умеет:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику</p> <p><b>Знает:</b> правила юридической техники</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>Юридическое консультирование.</p> <p>Конституционный принцип справедливости и в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Идеологическое многообразие как</p>

		<p>для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>	<p>конституционный принцип.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Основные проблемы современного муниципально-правового регулирования в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Законодательный процесс в РФ и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав, свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация</p>
--	--	---	--	--

				<p>личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
Профессиональная этика	<p><b>ОПК-6.</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p><b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	<p>История методологии юридической науки.</p> <p>История политических и правовых учений.</p> <p>Современные концепции конституционно-правовой науки.</p> <p>Конституционный принцип справедливости и в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p>

				<p>Федерации.</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав, свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>
Информационные технологии	<p><b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p><b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>История методологии юридической науки.</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы юридического образования и науки.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в</p>

			<p><b>Владет:</b>  навыками обеспечения  информационной безопасности своей  профессиональной деятельности</p>	<p>Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие как конституционный принцип.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Конституционно-правовые основы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Законодательный процесс в РФ и зарубежных странах. (ДВ)</p> <p>Теория конституционного правоупотребления. (ДВ)</p> <p>Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
--	--	--	---	--

				Федерации. (ДВ)  Производственная практика, преддипломная
--	--	--	--	---

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий</b>			
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<b>ПК-1.1</b> Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	<b>Знает:</b> образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. <b>Умет:</b> составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. <b>Владеет:</b> навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.  Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.  Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.
	<b>ПК-1.2</b> Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	<b>Знает:</b> виды нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти, сроки их подготовки и принятия, <b>Умет:</b> формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти. <b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения органом исполнительной власти (ее должностным лицом).	Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации.  Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)  Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)
	<b>ПК-1.3</b> Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. <b>Умет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. <b>Владеет:</b> навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с	Аввокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав и свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)  Теория конституционного правоупотребления. (ДВ)  Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)  Учебная практика, ознакомительная.

		целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.	Производственная практика, преддипломная.
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ПК-2.1</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  <b>ПК-2.2</b> Способен осуществлять процессуальные процедуры  <b>ПК-2.3</b> Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия	<b>Знает:</b> национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности <b>Умеет:</b> пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> нормами правовых актов; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного законодательства  <b>Знает:</b> виды, сроки и цели процессуальных процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы, позволяющие вести электронный документооборот. <b>Умеет:</b> осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами <b>Владеет:</b> навыками осуществления и оформления процессуальных процедур  <b>Знает:</b> виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов и должностных лиц по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам <b>Умеет:</b> оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. <b>Владеет:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной	Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.  Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.  Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  Идеологическое многообразие как конституционный принцип.  Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.  Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.  Конституционно-правовые проблемы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.  Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации.  Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и зарубежных странах.  Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)  Законодательный процесс в Российской Федерации и

		разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	зарубежных стран. (ДВ) Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав и свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ) Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ) Учебная практика, ознакомительная. Производственная практика, преддипломная.
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный</b>			
<b>ПК-3</b> Действовать в соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	<b>ПК-3.1</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-3.2.</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  <b>ПК-3.3.</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знает:</b> принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права <b>Умеет:</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права <b>Владеет:</b> навыками разрешения юридических коллизий  <b>Знать:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства  <b>Знать:</b> особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности <b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	Основные проблемы развития современного конституционного права и организации государственной власти в Российской Федерации. Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики. Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Идеологическое многообразие как конституционный принцип. Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации. Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития. Конституционно-правовые проблемы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.



		<p><b>Владеть:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Федерации.</p> <p>Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и зарубежных странах.</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав и свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная.</p> <p>Производственная практика, преддипломная.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способен применить правоприменительную практику по защите прав граждан</p> <p><b>ПК-4.2</b> способностью участвовать в рассмотрении дел в суде, Прокуратуре</p>	<p><b>Знает:</b> правоприменительную практику</p> <p><b>Умеет:</b> обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения способов защиты прав граждан; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам</p> <p><b>Знать:</b> анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и</p>	<p>Современные концепции конституционно-правовой науки.</p> <p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и</p>

	<p><b>ПК-4.3.</b> Способностью принимать участие в процессе</p>	<p>правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; анализировать и применять судебную практику и статистику</p> <p><b>Уметь:</b> готовить поступившие дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регулируемую прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в конституционном судопроизводстве</p>	<p>свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие как конституционный принцип.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Конституционно-правовые проблемы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и зарубежных странах.</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав и свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная.</p> <p>Производственная практика, преддипломная.</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-5</b> Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p><b>ПК-5.2.</b></p>	<p><b>Знает:</b> принципы составления и оформления научных публикаций</p> <p><b>Умеет:</b> сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и получения и сохранения информации, с использованием современных технологий и готов использовать их</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p>

	<p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>ПК-5.3.</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации.</p> <p>Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и зарубежных странах.</p> <p>Избирательный право и избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных стран. (ДВ)</p> <p>Теория конституционного правопользования. (ДВ)</p> <p>Реализация принципов российского федерализма в организации и деятельности органов государственной власти. (ДВ)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная.</p> <p>Производственная практика, преддипломная.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ПК-6.2.</b></p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>	<p>Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</p> <p>Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти</p>

	<p>Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм и структуру научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа для получения максимально объективного знания</p> <p><b>Знать:</b> приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p>	<p>Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие как конституционный принцип.</p> <p>Конституционная юстиция в Российской Федерации: правовое регулирование и проблемы развития.</p> <p>Конституционно-правовые проблемы реализации надзорных полномочий прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Адвокатура и нотариат в Российской Федерации как органы защиты прав и свобод и интересов человека и гражданина. (ДВ)</p> <p>Теория конституционного правопользования. (ДВ)</p> <p>Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. (ДВ)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная.</p> <p>Производственная практика, преддипломная.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--	---	--	--

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

### 9.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к

целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

*В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.*

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020г. №1451.

Разработчик:

Кафедра конституционного и международного права

Магомедов Ш. Б. д.ю.н., проф.

Пирбудагова Д. Ш. к.ю.н., доц.

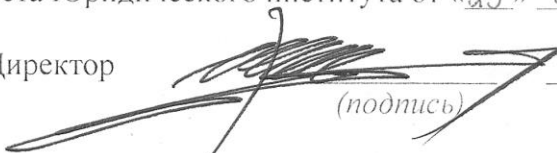
Деникаева С. Э. к.ю.н, доц.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки:  
кафедра конституционного и международного права,  
д.ю.н., проф. Магомедов Ш.Б.

(кафедра, Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Юридического института от «29» 03 20 2021, протокол № 7

Директор

  
(подпись)

Магомедов Ш.Б.

(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе

  
(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ

  
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

Глава города



  
Dageev S. K.

Исполнитель по правам человека  
(полное наименование  
организации и  
должности руководителя)



Алиев Д.Р.

(Ф.И.О)