



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  М.Х. Рабаданов



03 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
высшего образования-программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы
Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран

Формы обучения
заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала 2022


Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020г. №1451.

Разработчик :
Кафедра истории государства и права
Рамазанов А.Х., д.и.н., проф.
Джамалова Э.К., к.ю.н., доц

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки:
кафедра истории государства и права,
д.и.н., проф. Рамазанов А.Х.


Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Юридического института от «__» __ 20__ г., протокол № __

Директор


(подпись) Магомедов Ш.Б.
(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:


Проректор по учебной работе


(подпись) Гасанов М.М.
(Ф.И.О)

Начальник УМУ


(подпись) Гасангатжиева А.Г.
(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

1. Президент Адвокатской палаты РД  А.Н. Бейбутов/



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 3. | Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 4. | Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 5. | Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 6. | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 7. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 7.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускника..... | 5 |
| 7.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..... | 5 |
| 7.3. | Перечень основных задач деятельности выпускников..... | 5 |
| 8. | Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 6 |
| 9. | Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы..... | 32 |
| 9.1. | Кадровое обеспечение..... | 32 |
| 9.2. | Материально-техническое обеспечение..... | 33 |
| | Приложение 1. Календарный учебный график. | |
| | Приложение 2. Учебный план. | |
| | Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей). | |
| | Приложение 4. Рабочие программы практик. | |
| | Приложение 5. Фонды оценочных средств. | |
| | Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации. | |
| | Приложение 7. Матрица компетенций. | |
| | Приложение 8. Рабочая программа воспитания | |
| | Приложение 9. Календарный план воспитательной работы. | |
| | Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП. | |
| | Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность **«Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран»** - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области истории государства и права России и зарубежных стран.

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* с учетом направленности подготовки **«Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно- педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- Приказ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет от 07.12.2015 г. № 888-а «О введении в действие Положения о магистерской подготовке в Дагестанском государственном университете»;
- Приказом Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональные стандарты;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «**Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран**» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической; консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по *направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция*, направленность «Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран» в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в заочной форме – 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме тестирования, по дисциплинам: истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, истории политических и правовых учений.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направлению программы – «**Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран**» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | 09.001 | Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 2. | 09.002 | Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581) |

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|---|--|---|--|
| 09 Юриспруденция | нормотворческий | - подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов; | общественные отношения в сфере разработки, экспертизы и принятия правовых норм |

| | | | |
|------------------|--------------------------|---|---|
| | | - утверждение нормативных правовых актов | |
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | - построение системы норм права, соотношение норм права национального и международного права; - применение способов и принципов обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; - навыками принятия самостоятельных решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. | общественные отношения в сфере реализации и применения правовых норм, обеспечения законности и правопорядка |
| 09 Юриспруденция | научно-исследовательский | - сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию; - анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности | общественные отношения в сфере организации деятельности органов исполнительной власти и осуществление ими управленческих функций регулирования, координации, организации, контроля, надзора, делопроизводства |

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---------------------|---------------------------|
|---|---|---|---------------------|---------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Системное и критическое мышление</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p> | <p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: Определять и оценивать</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Философия права • Актуальные проблемы юридического образования и науки • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Сравнительное правоведение • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументировано рассуждать. | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим | <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в юридической деятельности • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки. • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>задачам способы управления</p> <p>Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> <p>Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p>Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи</p> <p>Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p> | |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов</p> | <p>Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в юридической деятельности • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | | <p>их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> | <p>признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений</p> <p>Знает: особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. Умеет: предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеет: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p> | <p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Деловой английский язык • Производственная практика, преддипломная • Государственн |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | взаимодействия | <p>взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> | <p>практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p> <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии,</p> <p>Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>Владеет: навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику</p> <p>Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p> | <p>ая итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о | Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Умеет: вести | <ul style="list-style-type: none"> • Философия права • История политических и правовых учений |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые 8 религии, философские и этические учения.</p> | <p>коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знает: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина</p> <p>Владеет: представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • История методологии юридической науки • Сравнительное правоведение • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>квалификации;</p> <p>Знает: особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования</p> <p>Умеет: различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества;</p> <p>Владет: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива</p> | |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет: продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы юридического образования и науки • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Сравнительное правоведение • Производственная практика, преддипломная |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности;</p> <p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владеет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | конкретных служебных задач | |
|--|--|--|-------------------------------|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|--|--|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений | <p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> | <p>Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владеет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.</p> <p>Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Философия права • Сравнительное правоведение • Актуальные проблемы юридического образования и науки • Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства • Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | | <p>Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | |
| | | <p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p> | | |
| Толкования права | <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> | <p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> | <p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: приемы и способы толкования норм права</p> <p>Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания</p> <p>Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> | <ul style="list-style-type: none"> • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Сравнительное правоведение • Римское право как основа современного западного права • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Производственная практика, |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p> | <p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права Умеет: разьяснять смысл и содержание правовых норм Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p> | <p>преддипломная</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| Юридическая аргументация | <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах</p> | <p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p> | <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> Обычное право в современной правовой системе Юридическое консультирование Производственная практика, преддипломная Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| | | | коммуникации, корректного ведения профессионального спора | |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов | Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений Знает: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Владеет: навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику Знает: правила юридической техники Умеет: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники | <ul style="list-style-type: none"> • Юридическое консультирование • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| Профессиональная этика | ОПК-6. Способен обеспечивать | ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и | Знает: принципы законности, беспристрастности и | <ul style="list-style-type: none"> • История |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p> | <p>справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p>Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p>Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p> | <p>методологии юридической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы эволюции права и государства • Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства • Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации • Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт • Эволюция исполнительно й власти России и зарубежных странах • Государство и политические партии: историко-правовой опыт • Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| Информационные технологии | <p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p>Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Информационные технологии в юридической деятельности • Актуальные проблемы юридического образования и науки • История политических и правовых учений • История методологии юридической науки • Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт • Производственная практика, преддипломная • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знает: требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p> | защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
|--|--|---|---|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий | | | |
| <p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них с использованием информационных справочно-правовых систем с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техник</p> | <p>Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Римское право как основа современного западного права • Обычное право в современной правовой системе • История создания и процесс принятия Конституции РФ • Государство и политические партии • Эволюция правового института |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> | <p>президентства России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы конституции и конституционного права • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| <p>ПК- 2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права</p> | <p>ПК-2.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники</p> <p>ПК-2.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной</p> | <p>Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы эволюции права и государства • Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации • Эволюция законодательной власти в России и зарубежных стран • Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт • Эволюция исполнительной власти России и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>деятельности</p> <p>ПК-2.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p>Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p>Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p> | <p>зарубежных странах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Правовые аспекты идеологического и политического многообразия России и зарубежный опыт • Правовые основы местного самоуправления в РФ и зарубежный опыт • Правовые принципы российского и зарубежного федерализма • Основы конституции и конституционного права • Всемирная юридическая история. Часть 1 • Всемирная юридическая история. Часть 2 • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно- |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) Государственно-правовые проблемы стран СНГ |
| Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный | | | |
| <p>ПК-3 Действовать в соответствии Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p> | <p>ПК-3.1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знает: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владет: навыками разрешения юридических коллизий</p> <p>Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Знать: особенности юридической деятельности на основе</p> | <ul style="list-style-type: none"> Эволюция законодательной власти в России и зарубежных стран История создания и процесс принятия Конституции РФ Проблемы правового воспитания молодежи Государство и политические партии Правовые основы местного самоуправления в РФ и зарубежный опыт Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>ПК-3.3. способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>соблюдения принципа законности Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Основы конституции и конституционного права • Всемирная юридическая история. Часть 1 • Всемирная юридическая история. Часть 2 • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) • Эволюция правового института президентства России |
| <p>ПК-4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>ПК-4.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обычное право в современной правовой системе • Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства • Эволюция законодательной |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ПК-4.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических</p> | <p>власти в России и зарубежных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> • Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт • Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире • Эволюция исполнительной власти России и зарубежных странах • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Проблемы правового воспитания молодежи • Правовые принципы российского и зарубежного федерализма • Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ПК-4.3. Способен работать с нормативно-правовыми актами</p> | <p>действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной</p> | <p>практика, научно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности. | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | | |
| ПК-5 Способность анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований | <p>ПК-5.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПК-5.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных</p> | <p>Знает: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику</p> <p>Умеет: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс</p> <p>Владеет: навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p> <p>Знает: алгоритм и структуру научного исследования</p> <p>Умеет : формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы</p> <p>Владеет: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы эволюции права и государства • Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства • Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации • Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире • Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт • Правовые аспекты идеологического и политического многообразия России и зарубежный опыт • Правовые основы местного |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p> | <p>Знает: приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интерпретация результатов научных исследований</p> <p>Умеет : самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Владеет: навыками эффективного позиционирования полученных результатов, способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области права</p> | <p>самоуправления в РФ и зарубежный опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирная юридическая история. Часть 1 • Всемирная юридическая история. Часть 2 • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) • Государственно-правовые проблемы стран СНГ |
| <p>ПК-6 Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p> | <p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> | <p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы.</p> <p>Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы эволюции права и государства • Римское право как основа современного западного права • Обычное право в современной правовой системе • Право и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ПК-6.2. Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p> | <p>,установления и поддержки научных профессиональных контактов</p> <p>Знает: правила демократического стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации.</p> <p>Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выражать мысли. Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки.</p> <p>Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики.</p> <p>Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах</p> | <p>государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации • Эволюция законодательной власти в России и зарубежных стран • Эволюция исполнительной власти России и зарубежных странах • История создания и процесс принятия Конституции РФ • Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт • Правовые аспекты идеологического и политического многообразия России и зарубежный опыт • Проблемы правового воспитания молодежи • Эволюция судебной власти и судебных реформ в России и зарубежных странах • Государство и политические |
| | <p>ПК-6.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>партии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежный опыт • Основы конституции и конституционного права • Учебная практика, ознакомительная • Производственная практика, преддипломная • Производственная практика, научно-исследовательская работа • Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) • Эволюция правового института президентства России |
|--|--|--|--|

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

9.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.