министерство науки и высшего образования российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор ——Рабаданов М.Х.

31» мария 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕ ТНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа и ратуры

39.04.03-«Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры разаботана в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

Разработчики: кафедра социальных и информационных технологий социального факультета.

Айгубов С. 3. – зав. кафедрой социальных и информационных технологий Шахбанов А. М. – руководитель магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого совета социального факультета, протокол № 6 от 3 марта 2022 года.

Председатель Ученого совета

С. З. Айгубов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Гасанов М.М.

Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:

1. **Магомедова Патимат Даудгаджиевна -** И.о. директора ГБУ РД Центра со-

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной
программы4
1.2. Нормативные документы
1.3. Общая характеристика ОПОП5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО5
1.3.3. Объем образовательной программы6
1.4. Требования к абитуриенту6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускни-
ков9
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы10
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной програм-
мы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной ча-
сти10
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достиже-
ния11
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достиже-
ния26
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы
их достижения
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы
их достижения48
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного
процесса при реализации ОПОП
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)53
4.4. Рабочие программы практик
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттеста-
ции
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой)
аттестации
4.7. Методические материалы.       54
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реали-
зации образовательной программы
Приложения
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.

#### 1. Общие положения

# 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью с учетом направленности (профиля) подготовки «Кадровый потенциал молодежи» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Локальные акты ДГУ.

#### 1.3. Общая характеристика ОПОП.

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальны, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью является развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности — целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
  - в очно-заочной форме 2 года 3 мес.;
  - в заочной форме 2 года 6 мес.

Образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### 1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалист) или высшем образовании (бакалавр).

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельности и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- проектный;
- социально-технологический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области:

- реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью;
- поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;
  - общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленности (профиля) подготовки Кадровый потенциал молодежи разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№	Код профессио-	Наименование профессионального стандарта
п/п	нального стандарта	
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, профилю подготовки Кадровый потенциал молодежи:

Код и наимено- вание професси-	Обобщенные трудовые функции		Трудог	вые функ	ции	
онального стан- дарта	Код	Наимено- вание	Уровень квали- фикации	Наименова- ние	код	Уровень (подуро- вень ква- лифика- ции)
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1

01.003 Педагог	С	Организа-	6	Организация	C/01.6	6.2
дополнительного		ционно-	Ü	и проведение	0,01.0	
образования де-		педагоги-		массовых до-		
тей и взрослых		ческое		суговых ме-		
Ten n Bapatibin		обеспече-		роприятий		
		ние реали-		роприятии		
		зации до-				
		полнитель-				
		ных обще-				
		образова-				
		-				
		тельных				
01 002 Пататат	С	программ	6	0	C/02.6	6.3
01.003 Педагог	C	Организа-	0	Организаци-	C/02.6	0.5
дополнительного		ционно-		онно-		
образования де-		педагоги-		педагогиче-		
тей и взрослых		ческое		ское обеспе-		
		обеспече-		чение разви-		
		ние реали-		тия социаль-		
		зации до-		ного партнер-		
		полнитель-		ства и про-		
		ных обще-		движения		
		образова-		услуг допол-		
		тельных		нительного		
		программ		образования		
				детей и		
				взрослых		
01.004 Педагог	Е	Проведение	6	Проведение	E/02.6	6.1
профессиональ-		профориен-		практикоори-		
ного обучения,		тационных		ентированных		
профессиональ-		мероприя-		профориента-		
ного образования		тий со		ционных меро- приятий со		
и дополнительно-		школьника-		приятии со школьниками и		
го профессио-		ми и их ро- дителями		их родителями		
нального образо-		(законными		(законными		
вания		представи-		представите-		
		телями)		лями)		
01.004 Педагог	Н	Препода-	7	Организация	H/02.6	6.2
профессиональ-		вание по		научно-		·
ного обучения,		програм-		исследова-		
профессиональ-		мам бака-		тельской,		
ного образования		лавриата и		проектной,		
и дополнительно-		ДПП, ори-		учебно-		
го профессио-		ентирован-		профессио-		
нального образо-		ным на со-		нальной и		
вания		ответству-		иной деятель-		
		ющий уро-		ности обуча-		
		вень ква-		ющихся по		
		лификации		программам		
		T. T		бакалавриата		
				и(или) ДПП		
				под руковод-		
				ством специа-		
				листа более		
				листа облес	<u> </u>	

		высокой ква-	
		лификации	

# 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

ников.			
Область професси-	Типы задач про-	Задачи профессио-	Объекты профес-
ональной деятель-	фессиональной де-	нальной деятельно-	сиональной дея-
ности (по Реестру	ятельности	сти	тельности или об-
Минтруда)			ласти знания
01 Образование и	организационно-	- организация и про-	- реализация про-
наука (в сфере сред-	управленческий;	ведение профориен-	грамм, проектов и
него профессио-	информационно-	тационной работы с	мероприятий по ра-
нального и высшего	аналитический;	учащимися школ и их	боте с молодежью;
образования, про-	проектный;	родителями (закон-	- общественные от-
фессионального	социально-	ными представителя-	ношения в сфере
обучения и допол-	технологический.	ми);	реализации право-
нительного образо-		- организация научно-	вых норм.
вания; в сфере		исследовательской,	
научных исследова-		проектной, учебно-	
ний)		профессиональной и	
		иной деятельности	
		обучающихся по про-	
		граммам бакалавриа-	
		та и (или) дополни-	
		тельным профессио-	
		нальным программам	
		под руководством	
		специалиста более	
		высокой квалифика-	
		ции;	
		- организация педаго-	
		гического сопровож-	
		дения процессов реа-	
		лизации услуг (работ)	
		в сфере молодежной	
03 Социальное об-	OWEOTH DOTHER THAN	политики	<b>7</b> 00 HID0HHZ H <b>7</b> 0
	организационно- управленческий;	- организация и про- ведение массовых до-	- реализация про-
служивание (в сфере организации досуга	управленческий, информационно-	суговых мероприя-	грамм, проектов и мероприятий по ра-
и отдыха детей,	аналитический;	тий;	боте с молодежью;
подростков и моло-	проектный;	- организация досуго-	- поддержка дея-
дежи, профилактики	социально-	вой деятельности	тельности молодеж-
асоциальных явле-	технологический.	обучающихся в про-	ных и детских об-
ний в молодежной	Tomoroum recumin	цессе реализации до-	щественных объ-
среде)		полнительной обще-	единений;
1 -0-/		образовательной про-	- общественные от-
		граммы.	ношения в сфере
		- учет социальные,	реализации право-
		психологические и	вых норм.
		индивидуальные осо-	_
		бенности детей, под-	
		ростков и молодежи	
		при проектировании	

и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.  - совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики и развития молодежки (реализации услуг (работ) в сфере молодежком проектов и мероприятий правовте с молодежью, поддержжа деятельности молодежных и детских общественных объединений).  - политики и нормащи и контроль реализации и нормащи и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  - пределение плановых целей и задач подразделения и отдельных специальстов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведение проведение проведение и нформаци општых кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-		T	T .	,
дежной политики; - совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.  сфера молодежной организационно- управленческий; информационно- ком дежной порграмм, про- ектов и мероприя- тий по работе с мо- лодежью, поддерж- ка деятельности мо- лодежных и детских общественных объ- сдинений).  — сорганизация работы с нормативными пра- вовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной технологический.  — планирование, ко- ординация и кон- троль реализации мероприятий в сфере молодежной полити- ки.  — определение пла- новых целей и задач  подразделения и от- дельных специали- стов по организации  деятельности в сфере  работы с молоде- жью.  — управление прове- дением информаци- онных кампаний в  сфере молодежной  политики;  — развитие кадрового  потепциала сферы  молодежной полити-				
- совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики и развития управленческий; информационнодия программ, просктов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  - совершенствованию реализации работы информационном дравнеческий; информационном даналитический; проектный; пороектный детских объединений).  - опрадование, координация и контроль реализации правовых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление праводением информационном деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведеление проведением информационном деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведеления и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью политики;  - развитие кадрового потещиала сферы молодежной полити-				
реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализационно- политики и развития молодежи (реализационно- пия программ, про- ектов и мероприя- тий по работе с мо- лодежью, поддерж- ка деятельности мо- лодежных и детских общественных объ- единений).  в реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики и развития про- вовыми актами в в боте с молодежной политики и нормами профессиональной этики.  - планирование, ко- ординация и кон- троль реализации мероприятий в сфере молодежных и детских объ- единений).  - определение пла- новых целей и задач подразделения и от- дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жыю.  - управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной политии.			дежной политики;	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализационно- или программ, про- ектов и мероприятий поработе с мо- лодежных и детских общественных объ- единений).  — политики и нормани профессиональной отехнологический.  — планирование, ко- ординация и кон- троль реализации проможенных и детских об- единений).  — пределение пла- новых целей и задач подразделения и от- дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жыю.  — управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики.  — определение пла- новых целей и задач подразделения и от- дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жыю.  — управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики;  — развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			- совершенствованию	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализационно- ция программ, про- ектов и мероприя- тий по работе с мо- лодежью, поддерж- ка деятельности мо- лодежных и детских общественных объ- единений).  — спланирование, ко- ординация и кон- троль реализации правых нерер молодежной политики.  — определение пла- новых целей и задач подразделения и от- дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жью.  — управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере работы с молоде- жью.  — управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики;  — развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити- ки.  — опоределение прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики;  — развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			реализации услуг	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализации орновенческий; информационнодил программ, проектов и информационнодектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).   - пределение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.   - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики:   - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити- ки.   - пределение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью:   - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики:   - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			(работ) в сфере моло-	
политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и информационнования протрамм, проектов и мероприятий по работь с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.  - планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведение проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			дежной политики.	
молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; поддержьо, поддержьо, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  — подмений в сферемолодежной политик и нормами профессиональной этики.  — планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  — определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфереработы с молодежью.  — управление проведением информационных кампаний в сферемолодежной политики;  — развитие кадрового потенциала сферымолодежной полити-	сфера молодежной	организационно-	- организация работы	- реализация про-
ция программ, проектный; проектный; проектный; проектный; проектный; проектный; проектный; проектный политики и нормами профессиональной этики и профессиональной этики профессиональной этики.  - планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежкой.  - управление проведение проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	политики и развития	управленческий;	в соответствии с	грамм, проектов и
ектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных общественных объединений).  проектный; социально-технологический. профессиональной этики.  планирование, кооординация и контроль реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  попределение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфереработы с молодежью.  управление проведение проведением информационных кампаний в сферемолодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферымолодежной полити-	молодежи (реализа-	информационно-	нормативными пра-	мероприятий по ра-
тий по работе с молодерж- ка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  политики и нормами профессиональной этики.  планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  попределение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  управление проведение проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	ция программ, про-	аналитический;	вовыми актами в	боте с молодежью;
подежью, поддерж- ка деятельности мо- лодежных и детских общественных объ- единений).  технологический.  профессиональной этики.  планирование, ко- ординация и кон- троль реализации мероприятий в сфере молодежной полити- ки.  определение пла- новых целей и задач подразделения и от- дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жью.  управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	ектов и мероприя-	проектный;	сфере молодежной	- поддержка дея-
ка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  этики.  планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфереработы с молодежью.  управление проведение проведением информационных кампаний в сферемолодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферымолодежной полити-	тий по работе с мо-	социально-	политики и нормами	тельности молодеж-
ка деятельности молодежных и детских общественных объединений).  этики.  планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфереработы с молодежью.  управление проведение проведение проведением информационных кампаний в сферемолодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферымолодежной полити-	лодежью, поддерж-	технологический.	профессиональной	ных и детских об-
общественных объединений).  ординация и контроль реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфереработы с молодежью.  управление проведением информационных кампаний в сферемолодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферымолодежной полити-	ка деятельности мо-		этики.	щественных объ-
единений).  троль реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	лодежных и детских		- планирование, ко-	единений;
троль реализации мероприятий в сфере молодежной политики: - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	общественных объ-		ординация и кон-	- общественные от-
мероприятий в сфере молодежной политики.  - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	единений).		_	ношения в сфере
молодежной полити- ки.  - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-	,		мероприятий в сфере	
ки.  - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.  - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики;  - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				1 -
- определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				1
новых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			-	
дельных специали- стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жью управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
стов по организации деятельности в сфере работы с молоде- жью управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			_	
деятельности в сфере работы с молоде- жью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
работы с молоде- жью управление прове- дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			_	
жью управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			*	
дением информаци- онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-			- управление прове-	
онных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
- развитие кадрового потенциала сферы молодежной полити-				
потенциала сферы молодежной полити-			·	
молодежной полити-			* *	
			1	
КИ.			ки.	

- 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

# 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их дости-

## жения

Наименова- ние катего- рии (груп- пы) универ- сальных компетен- ций	Код и наименование универсальной ком- петенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной и генетический анализ проблемы умеет: проводит структурный анализ проблемы и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ проблемы. Владеет: технологией проведения структурный функциональной ситуации в сфере профессиональной ситуации в сфере профессиональной ороблемной ситуации в сфере профессиональной анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной и сенетический и генетический и генетический и генетический и генетический анализ ситуации в сфере профессиональной осуществляет морфологический и генетический и генетический анализ ситуации в сфере профессиональной и сенетический и сенетический анализ пробремень пробр	Математиче- ское модели- рование соци- альных про- цессов в моло- дежной среде, Философия образования и науки, Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей шко- лы, Социальные теории и со- циальное раз- витие в со- временном мире, Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально- правовое регу- лирование молодежных процессов, Социальные проблемы мо- лодежи, Молодежные обществен- ные организа- ции, Основы SOFT- компетенции в молодежной среде, Теория и ме- тодология организации работы с мо- лодежью, История раз- вития моло- дежного движения в

в рамках решаемой профессиональной фессиональной проблемы.  УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.  В рамках решаемой профессиональной деятельной проблемы.  Знает: критерии и показатели для оценки ситуани и возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельное ситуации в сфере профессиональное сфе	ой 3 3 ий ия и яя я я аз-
уК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.  Волонтерское деятельной проблемы.  Волонтерское деятельной проблемы и показатели дой проблемной ситуации в сфере профессиональной ситуации в сфере профессиональной социальное сфере профессиональное добучение медесиональное действий в проблемной ситуации в сфере профессиональное деятельное	ой 3 3 й ия и яя я я аз-
РУК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки перии и показатели для оценки ситуации и вознательной деятельной действий в пробосновывает политика, обосновывает политика, обосновы политика, обосновы политика, обосновы политика, обосновы политика, обоснов	: 3 й яя я я я я
УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятель ности.  УК - 1.2. Определяет критерии и покаминами подоновати и обосновывает возможных вариантов ее профессиональной деятель ности.  УК - 1.2. Определяет критерии и покаминами подонивальное и оценки ситуами и возориенки ситуами и возориение профессиональной деятель ности.  УК - 1.2. Определяет критерии и покаминами и оденки ситуами и возориенки в обосновывает возможные стратегии действий в проблемной проблемной ситуации в сфере профессиональное обучение межение межен	3 й ия и ия я я аз- -
рии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.    рии и показатели для оценки ситуанов опрожения оденки ситуанов обирает и политика, обосновывает возможные работы с р стратегии одействий в проблемной молодежи, ситуации в сфере профессиональное обучение ме офессиональное обучение ме орегинальное обучение ме ор	3 й ия и ия я я аз- -
ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельноги.  Тобосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере проблемной в проблемной политика, обосновывает возможные стратегии действий в проблемной политика, обосновывает возможные проблемной политика, обосновывает возможные стратегии действий в проблемной полодежи, ситуации в сфере профессиональное обучение ме обучение обучение ме обучение ме обучение ме обучение ме обучение ме обу	3 й ия и ия я я аз- -
антов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в про- блемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.  бирает и обосновывает возможные возможные возможные стратегии действий в про- бирает и обосновывает возможные работы с р стратегии действий в проблемной проблемной ситуации в сфере про- обучение молодежно полодежно поло	й ия и ия я я аз- -
и обосновывает возможные стратегии действий в про-блемной ситуации в сфере про-смесиональной деятель обосновывает возможные работы с редеральное обучение моженые сфере про-фессиональ- лодежи, подежи,	เя и пя я я аз- -
стратегии действий в про- блемной ситуации в сфере профессиональной деятель- ности.  тобосновывает возможные стратегии возможные возможные стратегии возможные работы с р стратегии действий в тегориями проблемной ситуации в сфере про- фессиональ- подежи,	ая я я аз- -
блемной ситуации в сфере профессиональной деятельной действий в проблемной действий в проблемной действий в проблемной действий в сфере профессиональной действани в сфере профессиональной деятельной деятельно	ая я я аз- -
профессиональной деятель- ности.  профессиональной деятель- ности.  политика, обосновывает обраем и обосновывает обраемизаци возможные работы с р стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- фессиональ-	я я аз- -
ности. бирает и политика, обосновывает работы с р стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере профессиональ- лодежи,	я аз- -
ности. бирает и политика, обосновывает работы с р стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере профессиональ- лодежи,	аз- -
обосновывает Организаци возможные работы с р стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- обучение мефессиональ- лодежи,	аз- -
возможные работы с р стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- обучение мофессиональ- лодежи,	аз- -
стратегии личными ка действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- обучение мо фессиональ- лодежи,	-
действий в тегориями проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- обучение мофессиональ- лодежи,	<u>!</u>
проблемной молодежи, ситуации в Социальное сфере про- обучение мо фессиональ- лодежи,	
ситуации в Социальное сфере про- фессиональ- лодежи,	
сфере про- обучение мо фессиональ- лодежи,	
фессиональ- лодежи,	,
т нои орятель- Туправление	
ности. инновацион	
Умеет: опре- ной деятел	,-
делять кри- ностью,	
терии и пока- Социальные	
затели для вызовы и в	163-
оценки ситуа- опасность	
ции и воз- молодежи,	
можных ва- Социальных	
риантов ее туризм в	ио-
развития под- лодежной	
бирает и сфере,	
обосновывает Оценка со	
возможные альных рис	ков
стратегии в проект	чой
действий в деятельно-	
проблемной сти,	
ситуации в Карьерные	
сфере про- стратегии	
фессиональ- молодежи,	
ной деятель- Учебная	
ности. практика:	
Владеет: ме- практика	no
тодикой получению	
определения первичных	
критериев и профессио-	
показателей нальных у	
для оценки ний и навы	
ситуации и (научно-	
возможных исследова-	
	ра-
развития под- бота)	pu-
развития поо- оота) бирает и Учебная	
обосновывает практика:	
	0
	,
стратегии получению	
действий в первичных	
проблемной профессио-	
ситуации в нальных ум	2-
сфере про- ний и навын	
фессиональ- (ознакоми-	
ной деятель- тельная),	
ности. Производ-	

		УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Знает: мето- ды составле- ния плана ре- шения про- фессиональ- ной проблемы оценивает эффективно- сти предлага- емых решений с точки зре- ния прогнози- руемого ре- зультата их реализации. Умеет: со- ставлять план решения профессио- нальной про- блемы оцени- вает эффек- тивности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируе- мого резуль- тата их реа- лизации. Владеет: технологией составления плофессио- нальной про- блемы оцени- вает эффек- тивности предлагаемых решений с точки зрения профессио- нальной про- блемы оцени- вает эффек- тивности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируе- мого резуль- тата их реа-	ственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
Разработка и реализа- ция проек- тов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	лизации Знает: про- блемы проек- тирования, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: опре- деляет и обосновывает цели проекта. Владеет: ме- тодами обос- нования цели проекта.	Математиче- ское модели- рование соци- альных про- цессов в моло- дежной среде, Социальные теории и со- циальное раз- витие в со- временном мире, Управление проектами в
		УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	Знает: формы сбора и анали- за информа- ции и ресур- сов, необхо-	молодежных среде, Менеджмент в молодежной среде,

		димых для	Теория и ме-
			-
		реализации	тодология
		проекта.	организации
		Умеет: орга-	работы с мо-
		низовывать	лодежью,
		сбор и анализ	Организация
		информации и	волонтерской
		ресурсов, не-	деятельно-
		обходимых	сти,
		для реализа-	Социальное
		ции проекта	лидерство в
		Владеет:	молодежной
		пехнологией технологией	
			среде, Сомиятия
		организации	Социально-
		сбора и анали-	культурный
		за информа-	сервис в моло-
		ции и ресур-	дежной среде,
		сов, необхо-	Клиент ори-
		димых для	ентированный
		реализации	подход в ра-
		проекта	боте с моло-
	УК -2.3. Планирует и органи-	Знает: плани-	дежью,
	зует работу проектной коман-	рование и ме-	Социальное
		1	обучение мо-
	ды в рамках реализации про-	тоды органи-	•
	екта	зации работы	лодежи,
		проектной	Управление
		команды в	инновацион-
		рамках реали-	ной деятель-
		зации проекта	ностью,
		Умеет: пла-	Оценка соци-
		нировать и	альных рисков
		организовы-	в проектной
		вать работу	деятельно-
		проектной	сти,
		команды в	Карьерные
			стратегии
		рамках реали-	молодежи,
		зации проекта	· ·
		Владеет: ме-	Учебная
		тодами пла-	практика:
		нирования и	практика по
		организации	получению
		работы про-	первичных
		ектной ко-	профессио-
		манды в рам-	нальных уме-
		ках реализа-	ний и навыков
		ции проекта.	(ознакоми-
	УК - 2.4. Выстраивает про-	Знает: меха-	тельная),
	дуктивное взаимодействие с	низмы вы-	нченыя), Учебная
			практика:
	участниками проекта и парт-	страивания	-
	нерами	продуктивно-	практика по
		го взаимодей-	получению
		ствия с	первичных
		участниками	профессио-
		проекта и	нальных уме-
		партнерами.	ний и навыков
		Умеет: вы-	(научно-
		страивать	исследова-
		продуктивное	тельская ра-
		взаимодей-	бота)
		ствие с	Производ-
			ственная
		участниками	
		проекта и	практика:
		партнерами.	практика по
		Владеет:	получению
		средствами	профессио-

		УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	продуктивно- го взаимодей- ствия с участниками проекта и партнерами. Знает: формы оценивания и анализа ре- зультатов реализации проекта на основе подо- бранных кри- териев и по- казателей. Умеет: оце- нивать и ана- лизировать результаты реализации проекта на основе подо- бранных кри- териев и по-	нальных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
			казателей. Владеет: ме- тодами оце- нивания и анализа ре- зультатов реализации проекта на основе подо- бранных кри- териев и по- казателей.	
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командиную стратегию для достижения поставленной цели.	УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие	казателеи.  Знает: спосо- бы формиро- вания коман- ды для реше- ния постав- ленной цели и регулирования внутрико- мандного вза- имодей- ствияю. Умеет: фор- мировать ко- манду для ре- шения по- ставленной цели иовать внутрико- мандное взаи- модействие. Владеет: технологией формирования команды для решения по- ставленной цели и регули- рования внут-	Математиче- ское модели- рование соци- альных про- цессов в моло- дежной среде, Педагогика высшей шко- лы, Социальные теории и со- циальное раз- витие в со- временном мире, Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально- правовое регу- лирование молодежных процессов, Молодежные

	рикомандного взаимодей- ствия.	обществен- ные организа- ции,
УК - 3.2. Осуществляет целе- полагание и стратегическое планирование командной ра-	Знает: мето- ды целепола- гания и стра-	Менеджмент в молодежной среде,
боты	тегического планирования	Основы SOFT- компетенции в молодежной
	командной работы. Умеет: осу-	среде, Теория и ме-
	ществлять целеполагание	тодология организации работы с мо-
	и стратеги- ческое плани- рование ко-	лодежью, Организация волонтерской
	мандной ра- боты Владеет: ме-	деятельно- сти,
	тодами целе- полагания и стратегиче-	Социальное лидерство в молодежной
	ского плани- рования ко-	среде, Социальное обучение мо-
УК - 3.3. Организует совмест-	мандной ра- боты. Знает: формы	лодежи, Управление
ную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как	организации совместной деятельности	инновацион- ной деятель- ностью,
личных, так и коллективных действий	и руково- диства ко- мандой, про-	Оценка соци- альных рисков в проектной
	гноза резуль- татов (по-	деятельно- сти, Карьерные
	следствий) как личных, так и коллек-	стратегии молодежи, Учебная
	тивных дей- ствий. Умеет: орга-	практика: практика по
	низовывать совместную деятельность	получению первичных профессио-
	и руководит командой,	нальных уме- ний и навыков (научно-
	прогнозиро- вать резуль- таты (по-	исследова- тельская ра-
	следствия) как личных, так и коллек-	бота), Производ- ственная
	тивных дей- ствий.	практика: практика по получению
	Владеет: технологией организации	профессио- нальных уме- ний и опыта
	совместной деятельности и руководства	профессио- нальной дея-
	командой, прогноза ре- зультатов	тельности (технологиче- ская),
	(последствий)	Преддиплом-

			как личных,	ная практика, Подготовка к
			так и коллек- тивных дей-	процедуре
		VIV 2.4 Heaps were average	ствий.	защиты и
		УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной рабо-	Знает: со- держание и	защита маги- стерской дис-
		ты	структуру	сертации
			анализа ре-	1 ,
			зультатов	
			командной	
			работы.	
			Умеет: про-	
			водит анализ результатов	
			командной	
			работы.	
			Владеет:	
			навыками	
			анализ ре-	
			зультатов командной	
			команонои работы.	
		УК - 3.5. Оценивает эффек-	Знает: мето-	
		тивность своего руководства	ды оценки	
		командной работой в рамках	эффективно-	
		достижения поставленной	сти своего	
		цели	руководства	
			командной	
			работой в рамках до-	
			стижения	
			поставленной	
			цели.	
			Умеет: оце-	
			нивать эф-	
			фективность своего руко-	
			водства ко-	
			мандной ра-	
			ботой в рам-	
			ках достиже-	
			ния постав-	
			ленной цели. Владеет:	
			навыками	
			оценки эф-	
			фективности	
			своего руко-	
			водства ко-	
			мандной ра- ботой в рам-	
			ках достиже-	
			ния постав-	
			ленной цели.	
Коммуника-	УК-4. Способен при-	УК 4.1 Использует современ-	Знает: совре-	Математиче-
ция	менять современные	ные коммуникативные техно-	менные ком-	ское модели-
	коммуникативные тех-	логии в процессе профессио- нальной коммуникации	муникативные	рование соци-
	нологии, в том числе на иностранном(ых) язы-	пальной коммуникации	технологии в процессе про-	альных про- цессов в моло-
	ке(ах), для академиче-		фессиональ-	дежной среде,
	ского и профессио-		ной коммуни-	Иностранный
	нального взаимодей-		кации.	язык,
	ствия.		Умеет: ис-	Социология
			пользовать	комплексных
			современные	исследований

	rommyuura-	молодежи,
	коммуника- тивные тех-	молооежи, Социальные
	нологии в про-	
	•	теории и со-
	цессе профес-	циальное раз-
	сиональной	витие в со-
	коммуника-	временном
	ции.	мире,
	Владеет: со-	Учебная
	временными	практика:
	коммуника-	практика по
	тивными	получению
	технологиями	первичных
	в процессе	профессио-
	профессио-	нальных уме-
	нальной ком-	ний и навыков
	муникации.	(ознакоми-
	,	тельная),
		Учебная
		практика:
		практика по
		получению
		первичных
		*
		профессио-
		нальных уме-
		ний и навыков
		(научно-
		исследова-
		тельская ра-
		бота),
		Производ-
		ственная
		практика:
		практика по
		получению
		профессио-
		нальных уме-
		ний и опыта
		профессио-
		нальной дея-
		тельности
		(технологиче-
		ская),
		Преддиплом-
		ная практика,
		Подготовка к
		процедуре
		защиты и
		защита маги-
		стерской дис-
		сертации
УК 4.2 Демонстрирует навы-	Знает: навыки	сертиции
ки коммуникации в разных си-	коммуникации	
туациях академического и про-	в разных си-	
фессионального взаимодей-	туациях ака-	
ствия	демического и	
	профессио-	
	нального вза-	
	имодействия.	
	Умеет: де-	
	монстриро-	
	вать навыки	
	коммуникации	
	в разных си-	
	туациях ака-	
	my or equipment of the	
	демического и	

T	,
	профессио-
	нального вза-
	имодействия.
	Владеет:
	навыками
	коммуникации
	в разных си-
	туациях ака-
	демического и
	профессио-
	нального вза-
	имодействия.
УК 4.3 Представляет резуль-	Знает: ре-
таты академической и профес-	зультаты
сиональной деятельности на	академиче-
различных научных мероприя-	ской и про-
тиях, включая международные	фессиональ-
тим, выпочим междуниродные	ной деятель-
	ности на раз-
	личных науч-
	ных меропри-
	ятиях, вклю-
	чая междуна-
	родные.
	Умеет: пред-
	ставлять ре-
	зультаты
	академиче-
	ской и про-
	фессиональ-
	ной деятель-
	ности на раз-
	личных науч-
	ных меропри-
	ятиях, вклю-
	чая междуна-
	родные.
	Владеет: ме-
	тодами пред-
	ставления
	результатов
	академиче-
	ской и про-
	фессиональ-
	ной деятель-
	ности на раз-
	личных науч-
	ных меропри-
	ятиях, вклю-
	чая междуна-
	родные.
УК - 4.4. Соблюдает правила	Знает: прави-
коммуникации в рамках уча-	ла коммуни-
стия в академической и про-	кации в рам-
фессиональной дискуссии	ках участия в
	академиче-
	ской и про-
	фессиональ-
	ной дискуссии.
	Умеет: со-
	блюдать пра-
	вила коммуни-
	кации в рам-
	ках участия в
	академиче-
l .	илиосмиче-

		ской и про-
		фессиональ-
		ной дискуссии.
		Владеет: пра-
		вилами ком-
		муникации в
		рамках уча-
		стия в акаде-
		мической и
		профессио-
		нальной дис-
		куссии.
	УК - 4.5. Устанавливает про-	Знает: про-
	фессиональные контакты и ре-	фессиональ-
	шает конкретные задачи на	ные контак-
	основе академического и про-	ты и решение
	фессионального взаимодей-	конкретных
	ствия с учетом мнений отече-	задач на осно-
	ственных и зарубежных коллег	ве академиче-
	1,7	ского и про-
		фессионально-
		*
		го взаимодей-
		ствия с уче-
		том мнений
		отечествен-
		ных и зару-
		бежных кол-
		лег.
		Умеет: уста-
		навливать
		профессио-
		нальные кон-
		такты и ре-
		шает кон-
		кретные за-
		дачи на основе
		академическо-
		го и профес-
		сионального
		взаимодей-
		ствия с уче-
		том мнений
		отечествен-
		ных и зару-
		бежных кол-
		лег.
		Владеет:
		технологией
		установления
		профессио-
		нальных кон-
		тактов и ре-
		шения кон-
		кретных за-
		дач на основе
		академическо-
		го и профес-
		сионального
		взаимодей-
		ствия с уче-
		том мнений
		отечествен-
		ных и зару-
		бежных кол-
		лег.
<u> </u>		

		VV 46 Hamana www	2	
		УК - 4.6. Переводит с ино-	Знает: техно-	
		странного языка на государ-	логии перево-	
		ственный и обратно, редакти-	да с ино-	
		рует различные жанры акаде-	странного	
		мических и профессиональ-	языка на госу-	
		ных текстов (рефератов, эссе,	дарственный	
		обзоров, статей и пр.)	и обратно,	
			редактирует	
			различные	
			жанры ака-	
			демических и	
			профессио-	
			нальных тек-	
			стов (рефе-	
			ратов, эссе,	
			обзоров, ста-	
			тей и пр.).	
			Умеет: пере-	
			водить с ино-	
			странного	
			языка на госу-	
			дарственный	
			и обратно,	
			редактирует	
			различные	
			жанры ака-	
			демических и	
			профессио-	
			нальных тек-	
			стов (рефе-	
			ратов, эссе,	
			обзоров, ста-	
			тей и пр.)	
			Владеет:	
			навыками пе-	
			ревода с ино-	
			странного	
			языка на госу-	
			дарственный	
			и обратно,	
			редактирует	
			различные	
			жанры ака-	
			демических и	
			профессио-	
			нальных тек-	
			стов (рефе-	
			ратов, эссе,	
			обзоров, ста-	
			тей и пр.).	
Межкуль-	УК-5. Способен анали-	УК - 5.1. Выбирает и использу-	Знает: спосо-	Философия
турное взаи-	зировать и учитывать	ет необходимую для межкуль-	бы выбора и	образования и
модействие.	разнообразие культур в	турного взаимодействия ин-	использования	науки,
	процессе межкультур-	формацию об особенностях	необходимой	паука, Социология
	ного взаимодействия.	отдельных этнических, религи-	для межкуль-	комплексных
	пого взапиодопотвил.	озных, социальных групп	турного взаи-	исследований
		Comma, Connamina i pyiini	турного взии <b>-</b> модействия	молодежи,
			информацию	молооежи, Педагогика
			информицию об особенно-	неоагогика высшей шко-
			оо осооенно- стях отдель-	
				лы, Социальные
			ных этниче-	
			ских, религи-	теории и со-
			озных, соци-	циальное раз-
			альных групп.	витие в со-
			Умеет: выби-	временном

T			
		рать и ис-	мире,
		пользовать	Молодежные
		необходимую	обществен-
		для межкуль-	ные организа-
		турного взаи-	ции,
		модействия	История раз-
		информацию	вития моло-
		об особенно-	дежного
		стях отдель-	движения в
		ных этниче-	России и за
			рубежом,
		ских, религи-	
		озных, соци-	Социальное
		альных групп.	обучение мо-
		Владеет:	лодежи,
		навыками вы-	Управление
		бора и исполь-	инновацион-
		зования необ-	ной деятель-
		ходимой для	ностью,
		межкультур-	Преддиплом-
		ного взаимо-	ная практика,
		действия ин-	Подготовка к
		формацию об	процедуре
		особенностях	защиты и
		отдельных	
			защита маги-
		этнических,	стерской дис-
		религиозных,	сертации
		социальных	
		групп.	
	УК - 5.2. Выстраивает меж-	Знает: техно-	
	культурный диалог с учетом	логии вы-	
	правил межкультурного взаи-	страивания	
	модействия	межкультур-	
	• •	ного диалога с	
		учетом пра-	
		вил межкуль-	
		турного взаи-	
		модействия.	
		Умеет: вы-	
		страивать	
		межкультур-	
		ный диалог с	
		учетом пра-	
		вил межкуль-	
		турного взаи-	
		модействия.	
		Владеет: ме-	
		тодами вы-	
		страивания	
		межкультур-	
		ного диалога с	
		учетом пра-	
		вил межкуль-	
		турного взаи-	
	VIII. 5.2.0	модействия.	
	УК -5.3. Оценивает эффектив-	Знает: формы	
	ность процесса межкультурно-	и методы	
	го взаимодействия	оценивания	
		эффективно-	
		сти процесса	
		межкультур-	
		ного взаимо-	
		действия	
		действия. Умеет: оце-	
		Умеет: оце-	

	T	Т		
			процесса	
			межкультур-	
			ного взаимо-	
			действия	
			Владеет: спо-	
			собами оцени-	
			вания эффек-	
			тивности	
			процесса	
			межкультур-	
			ного взаимо-	
			действия.	
		УК - 5.4. Осуществляет анализ	Знает: мето-	
		и рефлексию собственной дея-	ды осуществ-	
		тельности и поведения в про-	ления анализа	
		цессе межкультурного взаимо-	и рефлексии	
		действия	собственной	
			деятельности	
			и поведения в	
			процессе	
			_ :	
			межкультур-	
			ного взаимо-	
			действия.	
			Умеет: осу-	
			ществлять	
			анализ и ре-	
			флексию соб-	
			-	
			ственной де-	
			ятельности и	
			поведения в	
			процессе	
			межкультур-	
			ного взаимо-	
			действия.	
			Владеет:	
			навыками	
			анализа и ре-	
			флексии соб-	
			ственной дея-	
			тельности и	
			поведения в	
			процессе	
			межкультур-	
			ного взаимо-	
			действия	
Самооргани-	УК-6. Способен опре-	УК - 6.1. Выстраивает и обос-	Знает: спосо-	Математиче-
зация и са-	делять и реализовывать	новывает иерархию целей и	бы выстраи-	ское модели-
моразвитие	приоритеты собствен-	задач саморазвития с точки	вания и обос-	рование соци-
	ной деятельности и	-		*
(в том числе		зрения их приоритета в жиз-	нования	альных про-
здоровьесбе-	способы ее совершен-	ненном и профессиональном	иерархии це-	цессов в моло-
режение).	ствования на основе	самоопределении.	лей и задач	дежной среде,
	самооценки.		саморазвития	Педагогика
			с точки зре-	высшей шко-
			ния их прио-	ЛЫ,
			ритета в	лы, Превентивная
			1	педагогика и
			жизненном и	
			профессио-	психология,
			нальном са-	Социально-
			моопределе-	правовое регу-
			нии.	лирование
			Умеет: вы-	молодежных
			страивать и	процессов,
			обосновывать	Основы SOFT-
			иерархию це- лей и задач	компетенции в молодежной

	УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Знает: самоопределении. Знает: самоопределении к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования Умеет: проводить самоопредессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования умеет: проводить самоопредессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования и самосовершенствования владеет:	среде, Теория и ме- тодология организации работы с мо- лодежью, Управление инновацион- ной деятель- ностью, Оценка соци- альных рисков в проектной деятельно- сти, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний и навыков (ознакоми- тельная), Учебная практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний и навыков (изнакоми- тельная), Учебная практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний и навыков (научно- исследова- тельская ра- бота), Производ- ственная практика: практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности (технологиче-
		саморазвития	нальных уме-
		•	(научно-
		оценку уровня	бота),
		нию профес-	практика:
			-
		батывает и	
		программу	ний и опыта
		_	
		шенствования	тельности
		Владеет: технологиями	(технологиче- ская),
		проведения	Преддиплом-
		самооценку уровня своей	ная практика, Подготовка к
		готовности к	процедуре
		решению про- фессиональ-	защиты и защита маги-
		ных задач	стерской дис-
		разрабатыва- ет и реализу-	сертации
		ет программу	
		саморазвития	
		и самосовер-	

<u> </u>	
	шенствова-
	ния.
УК - 6.3. Подбирает критерии и	Знает: кри-
анализирует результаты про-	терии и ме-
цесса самосовершенствования,	тоды анализа
на их основе корректирует	результатов
процесс саморазвития в зави-	процесса са-
симости отменяющихся усло-	мосовершен-
вий и потребностей.	ствования, на
	их основе кор-
	ректирует
	процесс само-
	развития в
	зависимости
	отменяющих-
	ся условий и
	потребно-
	стей.
	Умеет: под-
	бирать кри-
	терии и ана-
	лизировать
	результаты
	процесса са-
	мосовершен-
	ствования, на
	их основе кор-
	ректирует
	процесс само-
	развития в
	зависимости
	отменяющих-
	ся условий и
	потребно-
	стей.
	Владеет:
	навыками
	подбора кри-
	терий и ана-
	лиза резуль-
	татов про-
	цесса самосо-
	вершенство-
	вания, на их
	основе кор-
	ректирует
	процесс само-
	развития в
	зависимости
	отменяющих-
	ся условий и
	потребно-
	стей.
l .	

# 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

нальных	Наименова- ние катего- рии (груп- пы) обще- профессио-	Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции	Код и наименование индика- тора достижения общепро- фессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---------	--	--	---	------------------------	---------------------------------

компетен-				
<b>ций</b> Информа-	ОПК-1. Способен	ОПК - 1.1. Применяет совре-	Знает: совре-	Математи-
информа- ционно-	применять современ-	менные информационно-	менные ин-	ческое моде-
коммуни-	ные информационно-	коммуникационные техноло-	формационно-	лирование
кативная	коммуникационные	гии и программные средства	коммуникаци-	социальных
грамот-	технологии и про-	для сбора информации при	онные техно-	процессов в
ность при	граммные средства	решении профессиональных и	логии и про-	молодежной
решении	при постановке и ре-	научно-исследовательских	граммные	среде,
профессио-	шении задач профес-	задач.	средства для	Компьютер-
нальных	сиональной деятель-		сбора инфор-	ные техноло-
задач.	ности в сфере моло-		мации при	гии в науке и
	дежной политики.		решении про-	образовании,
			фессиональ-	Социология
			ных и научно- исследова-	комплексных исследований
			исслеоови- тельских за-	молодежи,
			дач.	молооежи, Управление
			Умеет: при-	проектами в
			менять со-	молодежных
			временные	среде,
			информаци-	Социальные
			онно-	проблемы мо-
			коммуникаци-	лодежи,
			онные техно-	Основы
			логии и про-	SOFT- компе-
			граммные	тенции в мо-
			средства для	лодежной
			сбора инфор- мации при	среде, Оценка соци-
			решении про-	альных рисков
			фессиональ-	в проектной
			ных и научно-	деятельно-
			исследова-	сти,
			тельских за-	Карьерные
			дач.	стратегии
			Владеет: со-	молодежи,
			временными	Учебная
			информаци-	практика:
			онно- коммуникаци-	практика по получению
			онными тех-	первичных
			нологиями и	профессио-
			программны-	нальных уме-
			ми средства-	ний и навыков
			ми для сбора	(ознакоми-
			информации	тельная),
			при решении	Учебная
			профессио-	практика:
			нальных и	практика по
			научно-	получению
			исследова- тельских за-	первичных профессио-
			дач.	нальных уме-
		ОПК - 1.2. Применяет совре-	Знает: совре-	ний и навыков
		менные информационно-	менные ин-	(научно-
		коммуникационные техноло-	формационно-	исследова-
		гии и программные средства	коммуникаци-	тельская ра-
		для обработки информации	онные техно-	бота),
		при решении профессиональ-	логии и про-	Производ-
		ных и научно-	граммные	ственная
		исследовательских задач.	средства для	практика:
			обработки	практика по
			информации	получению
			при решении	профессио-

	ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	профессио- нальных и научно- исследова- тельских за- дач. Умеет: при- менять со- временные информаци- онно- коммуникаци- онные техно- логии и про- граммные средства для обработки информации при решении профессио- нальных и научно- исследова- тельских за- дач. Владеет: навыками применения современных информаци- онно- коммуникаци- онно- коммуникаци- онных техно- логий и про- граммных средств для обработки информации при решении профессио- нальных и научно- исследова- тельских за- дач. Знает: совре- менные ин- формационно- коммуникаци- онные техно- логии и про- граммные средства для представле- ния информа- ции при реше- ния информа- ции при реше- нии профес- сиональных и научно- исследова-	нальных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		ции при решении профессиональных и научно-исследоватьських задач.	
		Умеет: при- менять со- временные	

			uudonua	
			информаци-	
			онно-	
			коммуникаци-	
			онные техно-	
			логии и про-	
			граммные	
			средства для	
			представле-	
			ния информа-	
			ции при реше-	
			нии профес-	
			сиональных и	
			научно-	
			исследова-	
			тельских за-	
			дач.	
			Владеет:	
			навыками	
			применения	
			современных	
			информаци-	
			онно-	
			коммуникаци-	
			онных техно-	
			логий и про-	
			граммных	
			средств для	
			представле-	
			ния информа-	
			ции при реше-	
			нии профес-	
			сиональных и	
			научно- исследова-	
			тельских за- дач.	
Анализ и	ОПК-2. Способен объ-	ОПК 2.1 Анализирует, объ-	Знает: зако-	Математиче-
				ское модели-
оценка	яснять и прогнозиро- вать социальные явле-	ясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на	номерности	
профессио-	· ·	*		рование соци-
нальной	ния и процессы, выявлять социально значи-	основе научных теорий, кон- цепций, подходов.	сания и про-	альных про- цессов в моло-
информа-		цепции, подходов.	<i>гнозирования</i>	
ции.	мые проблемы и выра-		социальных	дежной среде, Философия
	батывать пути их решения на основе ана-		явлений и	Философия образования и
			процессов на	*
	лиза и оценки профес-		основе науч-	науки,
	сиональной информа-		ных теорий,	Социология
	ции, научных теорий и концепций.		концепций, подходов.	комплексных
	копценции.			исследований
			Умеет: ана-	молодежи, Педагогика
			лизировать, объяснять и	
				высшей шко-
			прогнозиро-	ЛЫ, Солидан на 10
			вать социаль-	Социальные
			ные явления и	теории и со-
			процессы на	циальное раз-
			основе науч-	витие в со-
			ных теорий,	временном
			концепций,	мире,
			подходов.	Превентивная
			Владеет: ме-	педагогика и
			тодами ана-	психология,
	i		лиза, описа-	
1				Управление
			ния и прогно-	Управление проектами в
			ния и прогно- зирования социальных	Управление

		явлений и процессов на	Социальные проблемы мо-
		основе науч-	лодежи,
		ных теорий,	Менеджмент в молодежной
		концепций, подходов.	в молооежной среде,
	ОПК 2.2 Анализирует и оце-	Знает: мето-	Теория и ме-
	нивает профессиональную ин-	ды анализа и	тодология
	формацию с применением со-	оценивания	организации
	временных способов и методов	профессио-	работы с мо-
	организации мониторинговых	нальной ин-	лодежью,
	исследований.	формации с	История раз-
		применением	вития моло-
		современных способов и	дежного движения в
		методов ор-	России и за
		ганизации	рубежом,
		мониторинго-	Федеральная и
		вых исследо-	региональная
		ваний.	молодежная
		Умеет: ана-	политика,
		лизировать и	Организация
		оценивать	работы с раз-
		профессио-	личными ка- тегориями
		нальную ин- формацию с	тегориями молодежи,
		применением	Социальное
		современных	обучение мо-
		способов и	лодежи,
		методов ор-	Управление
		ганизации	инновацион-
		мониторинго-	ной деятель-
		вых исследо-	ностью,
		ваний. Владеет:	Социальные вызовы и без-
		навыками	опасность
		анализа и	молодежи,
		оценивания	Социальный
		профессио-	туризм в мо-
		нальной ин-	лодежной
		формации с	сфере,
		применением	Оценка соци-
		современных способов и	альных рисков в проектной
		методов ор-	деятельно-
		ганизации	сти,
		мониторинго-	Карьерные
		вых исследо-	стратегии
		ваний.	молодежи,
	ОПК 2.3 Вырабатывает пути	Знает: пути	Учебная
	решения социальных проблем с учётом приоритетов социаль-	решения со-	практика: практика по
	учетом приоритетов социаль- ной и молодежной политики и	циальных проблем с	практика по получению
	на основе комплексного анали-	проолем с учётом прио-	первичных
	за данных.	ритетов со-	профессио-
		циальной и	нальных уме-
		молодежной	ний и навыков
		политики и на	(ознакоми-
		основе ком-	тельная), Vyobyga
		плексного	Учебная
		анализа дан-	практика: практика по
		ных. Умеет: выра-	получению
		эмеет. выри- батывать	первичных
		пути решения	профессио-
·			

			004M1C77 217	11071 112 222 222
			социальных	нальных уме-
			проблем с	ний и навыков
			учётом прио-	(научно-
			ритетов со-	исследова-
			циальной и	тельская ра-
			молодежной	бота),
			политики и на	Производ-
			основе ком-	ственная
			плексного	практика:
			анализа дан-	практика по
			ных.	получению
			Владеет:	профессио-
			технологиями	нальных уме-
			решения со-	ний и опыта
			циальных	профессио-
			проблем с	нальной дея-
			учётом прио-	тельности
			ритетов со-	(технологиче-
			циальной и	ская),
			молодежной	Преддиплом-
			политики и на	ная практика,
			основе ком-	Подготовка к
			плексного	процедуре
			анализа дан-	защиты и
			ных.	защита маги-
				стерской дис-
				сертации
Представле-	ОПК-3. Способен си-	ОПК - 3.1. Систематизирует	Знает: осно-	<i>Философия</i>
ние резуль-	стематизировать и	результаты профессиональной	вы система-	образования и
татов про-	представлять резуль-	деятельности в сфере моло-	тизации ре-	науки,
фессиональ-	таты профессиональ-	дежной политики в форме	зультатов	Социология
ной деятель-	ной деятельности, в	научных и аналитических от-	профессио-	комплексных
ности.	том числе в форме	четов.	нальной дея-	исследований
	публичного выступ-		тельности в	молодежи,
	ления.		сфере моло-	Управление <i>У</i>
			дежной по-	проектами в
			литики в	молодежных
			форме науч-	среде,
			ных и анали-	Основы SOFT-
			тических от-	компетенции
			четов.	в молодежной
			Умеет: си-	среде,
			стематизи-	Оценка соци-
			ровать ре-	альных рисков
			зультаты	в проектной
			профессио-	деятельно-
			нрофессио- нальной дея-	сти,
			тельности в	сти, Карьерные
			сфере моло-	стратегии
			дежной по-	молодежи,
			литики в	молооежи, Учебная
			литики в форме науч-	
				практика:
			ных и анали-	практика по
			тических от-	получению
			четов. Владеет: ме-	первичных
				профессио-
			тодами си-	нальных уме-
			стематиза-	ний и навыков
			ции резуль-	(ознакоми-
			mamooneo	MODILITICAL
			татов про-	тельная), Vuolinas
			фессиональ-	Учебная
			фессиональ- ной деятель-	Учебная практика:
			фессиональ- ной деятель- ности в сфере	Учебная практика: практика по
			фессиональ- ной деятель-	Учебная практика:

		форме науч- ных и анали- тических от-	профессио- нальных уме- ний и навыков
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений	четов. Знает: спосо- бы презента- ции резуль- татов науч-	(научно- исследова- тельская ра- бота), Производ-
	и/или публикаций.	натов науч- ной и практи- ческой дея- тельности в форме пуб-	произвоо ственная практика: практика по получению
		личных вы- ступлений и/или публи- каций.	профессио- нальных уме- ний и опыта профессио-
		Умеет: пред- ставлять ре- зультаты научной и практической	нальной дея- тельности (технологиче- ская), Преддиплом-
		приктической деятельности в форме пуб- личных вы- ступлений	преобинюм- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и
		и/или публи- каций. Владеет: навыками	защита маги- стерской дис- сертации
		презентации результатов научной и практической	
		деятельности в форме пуб- личных вы- ступлений	
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тен-	и/или публи- каций Знает: мето- ды осуществ-	
	денциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам про-	ления мони- торинга, сбо- ра и обработ- ки информа- ции об основ-	
	фессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ных тенден- циях в сфере молодежной политики;	
		подготовки аналитиче- ской и другой отчетной	
		информации по результа- там профес- сиональной	
		деятельности в сфере моло- дежной по- литики.	
		Умеет: осу- ществлять мониторинг,	

ботку ии- формации об основных теменостих в сфере моло- дежной по- затики; о- томать анаматическую и другую от четную ии- формацию по регультата по дежной по- затики. В водест: намыхами проведения монитории об дененным софире моло- дежной по- затики. В водест: намыхами проведения монитории об дененным софире моло- дежной по- затики. В водест: намыхами проведения монитории об демной по- затики. В водест: намыхами проведения монитории об дененным софире моно- дежной по- затики; о- томать в сфере моно- дежной по- затики и ститу- том дея и сфере моно- дежной по- затики и ститу- томать в сфере моно- дежной по- затики и иститу- том дея и сфере моно- дежной по- затики и иститу- том дея и сфере моно- дежной по- затики и иститу- том действия с фере моно- дежной по- затики и иститу- том действия с фере моно- дежной по- затики и иститу- том действия с фере моно- действия с фере моно- действия с фере моно- действия и иститу- том действия с фере моно- действия с фере мо		Г	T		1
формащим об сосновных техностии и формацию по результатим проведения и постативного и межделоваться и моргоров по- минист за проведения и формацию по результатим проведения по обра- ботки ин- формацию по результатим проведения и мониторина, сбора и обра- ботки ин- формацию об основных техности и сфере моло- дежной по- минист за проведения по- минист за проведения по- межделоваться на сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными суденными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными суденными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными суденными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические политики социальными сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Окупистивног си- стематические раздичными социальными сфере моло- дежной по- министивноми раздичными социальными соци				сбор и обра-	
основных техновирих в сфере моло- оежной по- митики: го- товить ана- зитическую и  оркую от- четкую ин- формацию по- формацию по- формацию по- формацию по- формацию по- оежной по- митики. Взаосет: навыками провессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики. Взаосет: навыками провессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики. Взаосет: навыками провессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики. Взаосет: нарофессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики. Взаосет: матическую и  орууно от- четкую ин- формацию по результатим профессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики.  Ирофессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики.  Взаосет: матическую и орууно от- четкую ин- формацию по результатим профессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики.  Взаосет: матическую и орууно от- четкую ин- формацию по результатим профессио- матькой дея- техности в  сфере моло- оежной по- митики.  Ирофессио- матькой дея- межности и обружности на  сфере моло- оежной по- митики.  Взаосети.  Матодежных обраниза- пробеские  профессиона- мах моди в  сфере моло- оежной по- митики.  Ирофессио- матькой дея- пезьности в  сфере моло- оежной по- митики.  Взаосет: матическую и оркузности в  сфере моло- оежной по- митики.  Ирофессио- матоми дея- меторие  профессио- матоми дея- меторие  пезьности  профессио- матоми дея- меторие  пезьности  пезьност					
Профессио- павлюве вза имовействия о резульнатам профессион по- митики.  Профессио- павлюве вза имовействия о резульнатам профессион по- митики.  Профессио- павлюве вза имовействия о резульнатам профессион по- митики.  Ваасеет: миникими провебсиия мониторинся, сбора и обра- болки ин- формацию по резульнатам профессио- мальной дея- меньосии в сфере моло- дежной по- митики: го- товить стануры и обра- болки ин- формацию по резульнатам профессион- мальной дея- меньосии в сфере моло- дежной по- митики:  ОПК - 4.1. Осуществляет сн- стемитическое взиммерействие рамиными спиральными структурами и институтами обра- дежной по- митики.  Превентивная пессиотами.  Превентивная пескологом; по- миники.  Правенения по- решения профессиональных задач в сфере моло- дежной по- миники.  Профессиона- миники применае профессиона- питики.  Профессиона- миники применае профессиона- питики применае профессиона- питики применае профессиона- питики применае профессиона- питики применае профессиона питики применае профессиона- питики применае профессиона применае профессиона питики применае профессиона применае профессиона питики применае прим				формации об	
иники.  Профессиональных взаимоействия и офруктивного решения профессиональных подествляния по предухования по результата для оффективного решения профессиональных подествляния по предухования по предухования по предухования провессиональных подествляния профессиональных подествляния по предухования и институтами общения профессиональных профессиональными и институтами общения професси				основных	
Профессиональных вазаминдействия для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематические заимодействие информацию об резульятамы профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематические заимодействие домодействия для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие домодействие даличными спруктурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие домодействие домодей домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодей домодействие домодействие домодействие домодействие домодей до				тенденциях в	
Профессиональных вазаминдействия для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематические заимодействие информацию об резульятамы профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематические заимодействие домодействия для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие домодействие даличными спруктурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задая в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие домодействие домодей домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодействие домодей домодействие домодействие домодействие домодействие домодей до				сфере моло-	
лишких, го- товенны она лишическую и другую от фермацию по результатим профессио- нальной ден- тельности в сфере моло- дежной по- лишки. В вадеет: навыками проведения мониторика, сбора и обра- ботки ин- формации об основных тенденциях в сфере моло- дежной по- лишки, го- товины она лишическую и другую от формации об основных тенденциях в сфере моло- дежной по- лишки, го- товины она лишическую и другую от формацию по регультатим профессио- латики, го- товины обра- ботки ин- формацию об основных тенденциях в сфере моло- дежной по- лишки.  Превенишеная профессионанных задач в сфере моло- дежной политики  Превенитыми структурами и институтами войцестная для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Превенитыми структурами и институтами общестная для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Превенитыми структурами и институтами общестных профессиональных педеровного дежной по- лишки.  Превенитыми структурами и институтами общестных профессиональных п					
Профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной политики  Профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной по- литики.  Владеет:  навыками  провесио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной по- литики.  Профессио- нальные вза- имодействия да  сфере моло- дежной по- литики.  ОПК - 4.1. Осуществляет си- нальные вза- имодействия да  эффективного решения  профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- нальные вза- имодействия да  эффективного решения  профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- нальные вза- имодействия да  эффективного решения  профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- нальные вза- имодействия да  профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- нальные вза- имическую и  друхую от- четную ин- формацию по  результатива профессио- нальной оем- тельности в  сфере моло- дежной по- литики.  Провестинивая  педагогика и  основно орга- инальные  провесныем  сомовно орга- инальные  провесныем  сомовно пра- инальные  провесныем  сомовно пра- инальные  провесныем  сомовно пра- инальные  провежных  сомовно пра- правением  провесныем  провесныем  провесныем  сомовно пра- правением  провесныем  провесныем  провесныем  провесныем					
литическую и оругую от- четную ин- формацию по  регульятими  профессио- пальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- литики.  В задеет:  мавыками  проведения  профессио- пальные ава- имодействия  ризамодействия  ризамодействия раз  эффективного решения  профессио- дежной политики  ОПК 4. Способен к  осуществлению внут- имодействия  ризамодействия раз  эффективного решения  профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  Питки.  ОПК 4. Способен к  осуществлению внут- имодействия  ризамодействия раз  эффективного решения  профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  Питки.  ОПК 4. Способен к  осуществлению внут- имодействия  раздичными  сфере моло- дежной политики  Питки.  ОПК 4. Способен к  осуществлению  раздичными  сфере моло- дежной по- литики.  ОПК 4. Способен к  осуществлению  раздичными  сфере моло- дежной по- литики.  ОПК 4. Способен к  осуществлению  раздичными  сфере моло- дежной по- литики.  Описология  раздичными  сфере моло- дежной по- литики.  Описология  раздичными  сфере моло- дежной по- литики.  Описология  раздичными  сферемоло- дежной по- литики.  Описология  раздичными  пододежных  дефествоного  дежной по- литики.  Описология  раздичными  пододежным  дежной по- литики.  Описология  поткать  дежной по- литики.  Описология  поткать  поткать  дежной по- литики.  Описология  дежной по- литики.  Описология  поткать  дежной по- литики.  Описология  дежной по- литики.  Описология  дежной по- литики.  Описология  дежной по- литики.  Описоло					
Профессио- мальной ден- тельности в сфере моло- дежной по- латики. В задоет:  навыками профессио- мальной ден- тельности в сфере моло- дежной по- латики. В задоет:  навыками проведения  монапорписа,  сбора и обра- ботки ин- формации об  основых  тепосициях в  сфере моло- дежной по- латики; го- товый вин- марометенного и  назынае ва- маническую и  дугуму от- четную ин- формацию по  результатим профессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет об  по- латики; го- товый ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Префессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Префессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Префессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной политики  Предестивными сощнавыми  профессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предестивнаными профессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предестивнаными профессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  сфере моло- дежной по- латики  Предессио- мальной ден- тельности в  предессио- мальнос					
Профессио- нальной сентенного и мальной сентенного и мальной сентенности в сфере моло- доженой по- литики. Владеет: навъясти навъясти навъясти навъясти навъясти нарожения монитерика, с сбора и обра- ботки ин- формации об  основных темоениях в  сфере моло- доженой по- литики: го- товить ана- литическую и дуружую от- четную ин- формацию по  результатим  темоениях в  сфере моло- доженой по- литики: го- товить ана- литическую и дуружую от- четную ин- формацию по  результатим  темоениях в  сфере моло- доженой по- литики: Занат и сфере моло- доженой по- литики профессио- нальной дея- тельности в  сфере моло- доженой по- литики занат и сфере моло- доженой по- литики и институтам  общества для эффективного  решения профессиональных  задат в сфере моло- дофективного решения  профессиональных  задат в сфере моло- доженой по- литики.  ОПК-4. Способен к  посуществиятет си- стематическое  податновия  подасолька и  поизоголья  поизогольное  провежным  порессиональных  задат в сфере моло- доженой по- литики.  Профессиональных  задат в сфере моло- дофективного  решения профессиональных  задат в сфере моло- дофективного  дошествия  порасемных  поизогольные  провежных  порасемных  порасемных  поизогомных  по					
Профессио- нальные вза- нимодействия в феретивного решения профессиональных задат в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осупцествляет си- техническую и ображащию то результатам профессиональных задат в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осупцествляет си- технического взянмодействие различными сощиальными профессиональных задат в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осупцествляет си- технического взянмодействие различными сощиальными профессиональных задат в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осупцествляет си- технического взянмодействие различными сощиальными сощиальным					
Профессио- пальной ден тельности в сфере моло- дежной по- дилики. В задоеет: павыхами проведения мониторикса, сбора и обра- ботки ин- формации об основных тельности в сфере моло- дежной по- дилики: го- товым ден ден моло- дежной по- дилики: го- товым ден				•	
Профессио- пазывое вза- шмодействия  Профессио- пазывые вза- шмодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаямнодействие профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаямнодействие разменамное  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаямнодействие размение  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаямнодействие размение  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаямнодействие размение  Общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Общества для эффективного решения профессиональным профессиональным профессиональным задач в сфере моло- дежной политики  Общества для эффективного решения профессиональным профессиона				формацию по	
Профессио- нальной дея- педеного ванимодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия пра- фессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаемодет по предусмовной по- димики.  ОПК - 4.1. Осуществляет си- товаемодет по предусмов орга- тисков самимодействие даминами сидальными структурами и институтым обействие даминым структурами и институтым обействие даминым структурами и институрами обействие даминым сидоловным структурами и институрами обействие даминым сидоловным структурами и институрами обействие даминым сидоловным обетствие даминым сидо				результатам	
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет ситем в мониторииса, собра могодежной помественного взаимодействи дря эффективного взаимодействи профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет ситем профессиональных задач в сфере молодежной подачными сощальными ситем профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет ситем профессиональных задач в сфере молодежной подачными ситем профессиональным задач в сфере молодежной подачными ситем профессиональных задач в сфере молодежной подачными ситем профессиональным ситем профессионал				профессио-	
Профессио- нальные вза- нимодействия для эффективного решения профессногнальных задач в сфере молодескной политики  задач в сфере молодежной политики  молодежных среде, смема для зфективного решения профессон политики  молодежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  менедожмент				нальной дея-	
Профессио- нальные вза- нимодействия для эффективного решения профессногнальных задач в сфере молодескной политики  задач в сфере молодежной политики  молодежных среде, смема для зфективного решения профессон политики  молодежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  молодежные пробежных профессон политики  менедожмент					
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК-4. Способен к осуществлению внутиров уфективного вкаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных задач в сфере молодежных задач в сфере молодежных опружующей политики  ОПК-4. Способен к осуществлению внутиров достоватьных задач в сфере молодежных обесноватьных задач в сфере молодежном обесноватьных задач в сфере мол					
Профессио- павыная вза- имодействия дв  фективного решения профессиональных  задат в сфере моло- дежной политики  ванном действия два  фективного решения профессиональных  задат в сфере моло- дежной политики  ванном действия два  фективного решения профессиональных  задат в сфере моло- дежной политики  ванном действия два  фективного решения профессиональных  задат в сфере моло- дежной политики  ванном действия два  фективного решения профессиональных  задат в сфере моло- дежной политики  ванном действия два  ранном действия страна  ранном действия два  ранном действия соновление  различными  социальными  спроженых  ранном действия два  ранном действия с  различными  социальными  спроженых  ранном действия два  ранном действия с  различными  социальными  спроженых  ранном действия два  ранном де					
Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обра- ботки ин- формации об  основных тенбенциях в  сфере моло- дежной по- дитики.  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными структурами и ниститутами  общества для эффективного  взаимодействия для  эффективного решения  профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными структурами и ниститутами  общества для эффективного  решения профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными  структурами и ниститутами  общества для эффективного  решения профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое  различными  социальными  сосимальными  сосимальными  профессиональных  задач в сфере молодежной по- литики.  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое  различными  сосимальными  профессиональных  структурами и институтами  общества для эффективного  решения профессиональных  задач в сфере молодежной  по- литики.  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое  сфере моло- дежной по- литики.  Знает тео- ретические  основы орга- пизации  структурами  и институ- профессиональными  социальными  социальными  социальными  социальными  профессиональными  пр					
Профессио- пальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики   профессиональных задач в сфере моло- дежной политики   профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  профессио					
проведения мониторинга, сбора и обра- ботки ин- формации об  основных  тенденциях в  сфере моло- дежной по- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными сощенным профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными сощенным профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными сощенным профессиональных  задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными сощения профессиональных  задач в сфере молодежной по- литики.  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными  структурами и институтами  общества для эффективного  решения профессиональным  структурами и институтами  обществия с  различными  социальными  структурами и институтами  обществия с  различными  социальными  структурами и институтами  обществия с  различными  социальными  структурами и и институт  различными  социальными  структурами  и институт  различными  социальными  структурами  и институт  различными  состоватьными  структурами  и институт  различными  социальными  структурами  и институт  различными  состоватьными  структурами  и институт  различными  социальными  структурами  и институт  различными  состоватьными  структурами  и институт  различными  состоватьными  структурами  и институт  различн					
Профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных професси профессиональных профессиональных профессиональных профессиональ					
Профессио- пальные вза- имодействия для эффективного решения профессионавыных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4. Пособен к осуществлению внут- риведомственного в заимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4. Посуществляет си- стематическое взаимодействия структурами и институтами общества для эффективного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4. Посуществляет си- стематическое взаимодействия структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной по- дитики.  Профессиональными профессиональными социальными социальн				проведения	
Профессиональные вза- имодействия и пофессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики.  Превентивная профессиональным структурами и инстимутации и инс				мониторинга,	
Профессиональные вза- имодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК-4. Способен к осуществлению внут- риведомственного и межведомственного и взаимодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  ОПК-4. Способен к осуществляет си- ризаричными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  ОПК-4. Способен к осуществляет си- риведомственного и межведомственного и взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  ОПК-4. Способен к осуществляет си- различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  Опидальными спруктурами и институтыми общественными социальными спруктурами и институтыми состоя общественных забач в сфере молодежных процессов, Социальные общественных забач в сфере молодежный подественных забач в сфере молодежный подестве				сбора и обра-	
Профессио- нальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональным обществие размические объемным обществен размическое взаимодействие размические объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие среде, социальные организаци си- молодежных обществен размическое объемной по- дежной политики общества дам объемной по- дежной политики;  Превенивия дежной по- дежной по				ботки ин-	
Профессио- нальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональным обществие размические объемным обществен размическое взаимодействие размические объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие размическое объемной по- дежной политики  Профессиональным обществие среде, социальные организаци си- молодежных обществен размическое объемной по- дежной политики общества дам объемной по- дежной политики;  Превенивия дежной по- дежной по				формации об	
Профессио- пальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие различными социальными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие различными социальными общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие различными социальными общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие различными соновы орга- имзаици си- стематиче-					
Профессио- нальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  пофессиональных задач в сфере моло- дежной политики  пофессиональные общества для эффективного решения профессиональных и провежных ореженых орежены					
Профессио- повить аналитическую и оругую отчетную ин- формацию по результатам профессио- нальные вза- имодействия и межведомственного и межведомственного взаимодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  Вадач в сфере молодежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного подиальными структурами и институтами общества для эффективного действия с различными сициальными структурами и институтами обществия профессиональными структурами и институтами обществия профессиональными структурами и институтами обществия обществие обществия обществия профессиональными структурами и институтами обществия профессиональными структурами и институтами обществия дадач в сфере молодежных обществия обществия обществия обществие обществие общественных задач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных общественного обжемой полодежных профессиональных структурами и институтами обществия дадач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных структурами и институтами обществия дадач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных структурами и институтами обществия дадач в сфере молодежных профессиональных структурами и институтами обществия дадачи и институтами обществия дадачи и институтами обществия дадачи и институтами обществия дадачи основы организации систематические осн					
Профессио- пальные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  в сфере моло- дежной политики  ОПК-4. Способен к осуществляет си- пальные вза- пимодействия для эффективного различными сощиальными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4. Способен к осуществляет си- пальные вза- пимодействия для эффективного различными сощиальными профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4. Способен к осуществляет си- пематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной по- дежной политики  ОПК-4.1. Осуществляет си- тематическое взаимодействие различными соновы орга- низации си- низации си- низации си- проектами в молодежным огроектами в молодежных ореде, стема для эф- фективного прическое, социальные профессов, Социальные профессов, Социальные профессов, Социальные профессов, Социальные профессов, Молодежны мо- пожети межерую моло- дежной политики					
Профессио- нальной дея- тельности в сфере моло- дежной политики  ОПК-4. Способен к осуществленного и межведомственного и ваимодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  ОПК-4. Способен к осуществлению внут- риведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессио- нальной дея- тельности в сфере моло- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными социальными  структурами и институтами  вадач в сфере молодежной по- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными социальными  структурами и институтами  вадач в сфере молодежной по- дежной политики  ОПК - 4.1. Осуществляет си- стематическое взаимодействие  различными со- социальными  сокого взаимо- действия с  различными  социальными  социальными  социальными  социальными  профессиональ- ных задач в  обществен- начения про- фексиональ- нье  обществен- начения про- правние  перагочным  обществен- перагочным  обществен- перагочным  обществен- пера					
Профессио- нальные вза- имодействия и межедомственного взаимодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Превентивная профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  профессионального решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  профессионального решения профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  профессионального решения профессов, ства для эф- фективеного решения профессов, ства для эф- фективеного проблемы мо- людежные обществен- ных задач в сфере моло- дежной по- дежной политики  профессионального решения профессов, ства для эф- фективеного решения профессов, ства для эф- фективеного проблемы мо- людежные обществен- ных задач в сфере моло- дежной по- литики.  профессионального решения профессов, ства для эф- фективеного решения профессов, ства для эф- фективеного проблемы мо- людежные обществен- ных задач в сфере моло- дежной по- литики.  профессионального решения профессов, ства для эф- фективеного проблемы мо- людежные обществен- ных задач в сфере моло- дежной по- литики.  Превентивная профессиональных основы орга- педгоговка и психология, профессов основного проблемы мо- проблемы м				литики; го-	
Профессиональные вза- имодействия профессионального решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  Профессиональные вза- имодействия для зфективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  Профессиональных задач в сфере молодежной политики  Профессиональных задач в сфере молодежной политики.  Превентивная педьюствия для зфективного организации систруктурами и институтами обществия с стематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами обществия с стоя взаимодействия с структурами и институтами обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональных задач в сфере молодежной политики.  Профессиональных заимодействия для зфективного орешения профессиональными структурами и институтами обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтурами и институтыми обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтыми обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтыми обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтыми обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтыми обществия с строежнами в молодежных оредемения профессиональными структурами и институтыми обществия и институтыми обществия и институтыми обществия и проектами в обществия и институтыми обществия и институтыми обществия и институтыми обществия обществия и институтыми обществия и институт				товить ана-	
Профессио- ильные вза- имодействия профессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Пофессиональных задач в сфере моло- дежной политики  Пофессиональнах задач в сфере моло- дежной политики  Пофессиональных задач в сфере моло- дежном пофес				литическую и	
Профессиональные взанимодействия профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного общества для эффе				другую от-	
Профессиональные взанимодействия профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных общества для эффективного общества для эффе				четную ин-	
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  Профессиональной деят месторы по действия с среде, социальные правовое регулирование и институт мами общества для эффективного решения профессиональных процессов, социальные проблемы молодежны молодежные общественных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежных продессов, социальные проблемы молодежные общественных задач в сфере молодежной политики.					
Профессиональные взачимодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  адач в сфере молодежной политики  профессиональных задач в сфере молодежной подежной под					
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  женой политики  Профессиональных задач в сфере молодежной политики  профессиональные общественного решения профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежными одежной политики.					
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  — имодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  — имодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  — имодействия для задач в сфере молодежной подежной политики  — имодействия для задач в сфере молодежной подежной политики  — имодействия для задач в сфере молодежной подежной подежной политики  — имодействия для задач в сфере молодежной подежной под					
Профессиональные взаимодействия профессиональных задач в сфере молодежной политики  межной политики  профессиональных задач в сфере молодежной полодежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных задач в сфере молодежные обществен сфере молодежные обществен сфере молодежных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных задач в сфере молодежные обществен сфере молодежные обществен сфере молодежных профессиональных					
Профессиональных задач в сфере молодежной политики  — имой политики  — имой политики  — имодействия  — имодействия для  — эффективного решения  — профессиональных  — задач в сфере молодежной политики  — интики.  — имодействия для  — осивы орга-  — психология,  — имодействия с основы орга-  — подиальных  — задач в сфере молодежной политики  — интики.  — имодействия для  — общества для эффективного решения профессиональных  — задач в сфере молодежной политики  — интики.  — имодействия для  — основы орга-  — психология,  — имодежных  — основы орга-  — подиальным  — стематическое взаимодействие  — различными  — социальными  — организа-  — фективного  — фессиональ-  — ных задач в  — сфере моло-  — фессиональ-  — ных задач в  — сфере моло-  — обществен-  — обществен-  — ные организа-  — обществен-  — обществен-  — ные организа-  — обществен-  — обществен-  — обществен-  — обществен-  — основы орга-  — психология,  — основы организа-  — психология,  — основы орга-  — психология,  — основы орга-  — психология  — психология  — психология  — проектами в  — ского взаимо-  — общества дия институтами  — предстика и психология  — психона  — психология  — психона					
Профессиональные вза- имодействия  — обществлению внут- риведомственного и взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  — общества для эффективного решения профессиональный правовое регуства для эффективного решения профессиональное фективного решения профессиональное фективного решения профессиональных проблемы молодежные общественных задач в сфере молофежные общественных задач в сфере молофежной политики.  — общественной политики  — общественной политики  — общественного имежведомственного имежведомственного имежведомственного общественного о					
Профессиональные вза- имодействия имодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежных одежных и институтами одежных и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной порежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной порежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной порежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной порежных общества для эффективного решения профессиональными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональными структурами и институтами общественния профективного решения профективного проблемы молодежных общественных задач в сфере молодежных общественных об				дежной по-	
нальные вза- имодействия имодействия риведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики политика политика политика политика политика политики политика политика				литики.	
нальные вза- имодействия имодействия риведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики политика политика политика политика политика политики политика политика	Профессио-	ОПК-4. Способен к	ОПК - 4.1. Осуществляет си-	Знает: тео-	Превентивная
риведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежной политики  профессиональных задач в сфере молодежной подежной подежной подежной подежной подежных и институтыми общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежной подежной подежной подежной подежных общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежных правовое регулями и институтыми общества для эффективного проблемы молодежных процессов, става для эффективного решения профессиональных и институтыми общества для эффективного проблемы мородежных профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежных подежных профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежных подежных профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежных подежных профессиональных задач в сфере молодежных профессиональных задач в сферемолодежной подежных профессиональных задач в сферемолодежных профессиональных задач в		осуществлению внут-	<u> </u>	ретические	-
межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики  межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежной политики  молодежных среде, различными социальными социальными правовое регуства для эффективного правовое регуства для эффективного проблемы молодежных процессов, ства для эффективного проблемы морешения профессиональных задач в сфере молодежные ных задач в сфере молодежные сфере молодежной подежные и институтыми социальные процессов, ства для эффективного проблемы морешения профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежные и институтыми структурами и институтыми с	имодействия	-	различными социальными	-	психология.
взаимодействия для эффективного решения профессиональных профессиональных задач в сфере молодежной подежной политики  взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной подежной подежных процессов, става для эффективного проблемы молодежные ных задач в сфере молодежные ных задач в сфере молодежные подежной подеж		-	-	_	
эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной податики.  решения профессиональных задач в сфере молодежной податики.  решения профессиональных задач в сфере молодежной подежной податики.  решения профессиональных задач в сфере молодежной податичными социальными социальными и институми молодежных тами общете ства для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежные общественных задач в сфере молодежных общественных задач в сфере молодежных молодежные общественных задач в сфере молодежных молодежные общественных задач в сфере молодежных молодежные общественных задач в сфере молодежных молодежных молодежных молодежных молодежные общественных задач в сфере молодежных молоде					_
профессиональных задач в сфере молодежной подаличными социальными правовое регусинальные профессиональные проблемы морешения профессиональные фективного проблемы морешения профессиональных задач в сфере молодежных побщественственственственственственственстве					
задач в сфере молодежной политики  литики.  различными социальными социальными структурами и институ- молодежных тами общества для эффективного решения продежи, фессиональные общественных задач в сфере молодежных общественных задач в сфере молодежных ные организафежной политики.					
дежной политики  социальными структурами и институ- молодежных тами обще- ства для эф- фективного проблемы морежения продежи, фессиональ- ных задач в сфере моло- дежной по- дии, литики.  молодежные процессов, Социальные проблемы морежения про- подежи, фессиональ- ных задач в сфере моло- дежной по- дии, литики.  молодежных процессов, Социальные проблемы морежения про- подежные ных задач в сфере моло- дежной по- дии, менеджмент					*
структурами и институ- и институ- молодежных тами обще- процессов, ства для эф- Социальные фективного проблемы морешения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- дежной по- ции, литики. Менеджмент			литики.	1	
и институ- молодежных тами обще- процессов, ства для эф- Социальные фективного проблемы морешения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в общественсфере моло- дежной по- ции, литики. Менеджмент		дежной политики			
тами обще- ства для эф- ства для эф- фективного проблемы мо- решения про- лодежи, фессиональ- ных задач в обществен- сфере моло- дежной по- литики. Менеджмент					*
ства для эф- Социальные фективного проблемы мо- решения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент				и институ-	молодежных
ства для эф- Социальные фективного проблемы мо- решения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент				тами обще-	процессов,
фективного проблемы морешения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент					
решения про- лодежи, фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент					
фессиональ- Молодежные ных задач в обществен- сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент				-	•
ных задач в обществен- сфере моло- дежной по- дии, литики. Менеджмент					
сфере моло- ные организа- дежной по- ции, литики. Менеджмент				*	
дежной по- литики. Иенеджмент					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
литики. Менеджмент					-
Vмеет: осу- в молодеменой					
s meem. Sey S monotesienou				Умеет: осу-	в молодежной

		ществлять	среде,
		,	_
		системати-	Теория и ме-
		ческое взаи-	тодология
		модействие	организации
		различными	работы с мо-
		социальными	лодежью,
		структурами	Организация
		и институ-	волонтерской
		тами обще-	деятельно-
		ства для эф-	cmu,
		фективного	Социальное
		решения про-	лидерство в
		решения про- фессиональ-	молодежной
		1	
		ных задач в	среде,
		сфере моло-	Федеральная и
		дежной по-	региональная
		литики.	молодежная
		Владеет: зна-	политика,
		ниями органи-	Организация
		зации систе-	работы с раз-
		матического	личными ка-
		взаимодей-	тегориями
		ствия с раз-	молодежи,
		личными со-	Социально-
		циальными	культурный
		структурами	сервис в моло-
		и институ-	дежной среде,
		и институ- тами обще-	Клиент ори-
		,	-
		ства для эф-	ентированный
		фективного	подход в ра-
		решения про-	боте с моло-
		фессиональ-	дежью,
		ных задач в	Социальные
		сфере моло-	вызовы и без-
		дежной по-	опасность
		литики.	молодежи,
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы	Знает: ресур-	Социальный
	различных организаций и ве-	сы различных	туризм в мо-
	домств для решения професси-	организаций и	лодежной
	ональны задач в сфере моло-	ведомств для	сфере,
	дежной политики.	решения про-	Учебная
	дежной политики.	фессиональны	практика:
		*	
		задач в сфере	практика по
		молодежной	получению
		политики.	первичных
		Умеет: ис-	профессио-
		пользовать	нальных уме-
		ресурсы раз-	ний и навыков
		личных орга-	(ознакоми-
		низаций и ве-	тельная),
		домств для	Учебная
		решения про-	практика:
		фессиональны	практика по
		задач в сфере	получению
		молодежной	первичных
		политики.	профессио-
		Владеет: зна-	нальных уме-
		ниями ресур-	ний и навыков
			нии и навыков (научно-
		сов различных	
		организаций и	исследова-
		ведомств для	тельская ра-
		решения про-	бота),
		фессиональны	Производ-
		задач в сфере	ственная
		молодежной	практика:

ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведом-ственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.  ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации и методы организации внутриведом-ственного и удаленной и цифровой и меженного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой и цифровой защиты и защита маги				иолимила	nnaumura no
менные технологии и методы организации внутриведом- ственного и межведомственно- го взаимодействия, в том числе технологии удаленной и циф- ровой коммуникации.  методы организации внутриведом- ственного и межедомственного и межного в заимо- действия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуника- ции.  удаленной и цифровой коммуника- ции.  умеет: При- менять со- временные технологии и методы орга- низации внутриведом- ственного и межжедом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации.  В дадеет: со- временьыми технологиями и методоми организации внутриведом- ственного вой коммуни- кации. В дадеет: со- временными технологиями и методоми организации внутриведом- ственного и межжедом- ственного вой коммуни- кации. В дадеет: со- временными технологиями и методоми организации внутриведом- ственного и межжедом-			ОПУ 42 Пачисочист	политики.	практика по
организации внутриведом-ственного и межведом ственного и межведом в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.  Тимет: Применные технологии и методо взаимодействия и цифровой коммуникации.  Тимет: Применные технологии и методо предоилом ная практик профотова протова профотова протова профотова протова профотова профотова профотова профотова профотова профотова	ļ			=	
ственного и межведомственно- то взаимодействия, в том числе технологии удаленной и циф- ровой коммуникации.  **Remain of the composition of the c	ļ		· ·		
го взаимодействия, в том числе технологии удаленной и циф-ровой коммуникации.  В том числе технологии и межоводом и межоводом и межоводом и межоводом и и цифровой коммуникации внутриведом ственного и межоводом и и цифровой коммуникации внутриведом ственного и и цифровой коммуникации внутриведом ственного и межоводом и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ļ		T -		•
технологии удаленной и цифровой коммуникации.  ведомственного взаимо- оействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.  умеет: Применять современные технологии и методо организации внутриведомственного и межедомственного и межедомственного и межедомственного организации.  Владеет: современным технологиями и иметодами организации внутриведомственного и межедомственного взаимодей-				-	
ровой коммуникации.  ного и межевомственного зазамодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.  Умеет: Применять современные технологии и методь организации внутриведомственного и межевомственных и цифровой коммуникации.  Владеет: современными технология и цифровой и цифровой коммуникации внутриведомственных и цифровой коммуникации.  Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственных и иметодами организации внутриведомственного и иметодами организации внутриведомственного и межевом-ственного и межевом-ственного и межевом-ственного взаимодей-ственного взаимодей-	ļ				
ведомственного взащим с ская), преддиплом одиствия, в том числе технологии и удаленной и цифровой коммуникации. Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного взашмодействия, в том числе технология удаленной и цифровой комуникации внутриведомствия, в том числе технология удаленной и цифровой комуникации. В заддеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведом-ственными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведом-ственного взаимодей-	ļ				
ного взаимо- действия, в том числе технологии удаленной и цифровой защита маги ции. Умеет: При- менять со- веременные технологии и методы организации внутриведом- ственного и межедом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- веременными технологиями и методы организация внутриведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- веременными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-			ровои коммуникации.		
действия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуника ции.  Умеет: Применять соевременные технологии и методы организации внутриведомственного взаимодейственной и цифровой коммуникации.  Владеет: Соевременные технологии и методы организации внутриведомственного организации внутриведомственного организацион и цифровой коммуникации.  Владеет: Соевременными технологиями и методами организации внутриведомственного и межоведомственного взаимодей-	ļ				
том числе техногогии удаленной и цифровой коммуникации.  Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного взаимодей-ствия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.  Владеет: современными технологиями и методоми организации организации организации организации организации и методоми организации внутриведомственного взаимодей-ствия в том числе технологиями и методоми организации внутриведомственного организации внутриведомственного и межоводомственного и межоводомственного и межоводомственного взаимодей-	ļ				
технологии удаленной и цифровой коммуникации.  Умеет: Приметь Современные технологии и методы организации внутриведомственного взаимодей-ствия, в том числе технология удаленной и цифровой коммуникации.  Владеет: Современные технологии и методы организации внутриведомственного организации удаленной и цифровой коммуникации.  Владеет: Современными технологиями и методоми организации внутриведомственного и межведомственного и межведомственного и межведомственного взаимодей-	ļ			действия, в	_
удаленной и цифровой коммуникации. Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и заимодейственного и удаленными технологиями и методами внутриведомственного и межведомственного и межведомственного взаимодей-	ļ			том числе	ная практика,
цифровой коммуника- ции.  Умеет: При- менять со- временные технологии и методы орга- низации внутриведом- ственного и межевдом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и вежевдом- ственного вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межевдом- ственного взаимодей-	ļ			технологии	Подготовка к
коммуникации. Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного взаимодействия, в том числе технология удаленной и цифровой коммуникации. Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межевом-ственного и межевом-ственного и межевом-ственного и межевом-ственного и межевом-ственного и межевом-ственного взаимодей-	ļ			удаленной и	процедуре
ции.  Умеет: При- менять со- временные технологии и методы орга- низации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методалии организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				защиты и
умеет: Применять совеременные технологии и методы организации внутриведом-ственного и межеведом-ственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации. Владеет: совеременными технологиями и методами организации внутриведом-ственного и межевдом-ственного и межевдом-ственного и межевдом-ственного взаимодей-	ļ			коммуника-	защита маги-
менять современные технологии и методы организации внутриведом-ственного и межсведом-ственного организации внутриведом-ственного организации внутриведом-ственного организации удаленной и цифровой коммуникации.  Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведом-ственного и межведом-ственного взаимодей-				ции.	стерской дис-
временные технологии и методы организации внутриведом- ственного и межевдом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межевдом- ственного взаимодей-	ļ			Умеет: При-	сертации
технологии и методы организации внутриведом- ственного и межсведом- ственного взаимодей- ствия, в том  числе техно- логии удаленной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными  технологиями и методами  организации  внутриведом- ственного и  межсведом- ственного и  межсведом- ственного взаимодей-	ļ			менять со-	
методы орга- низации внутриведом- ственного и межсведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межсведом- ственного взаимодей-	ļ			временные	
низации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-				технологии и	
низации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-				методы орга-	
внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-				•	
ственного и межведом- ственного взаимодей- ствия, в том  числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными  технологиями  и методами  организации  внутриведом- ственного и  межведом- ственного взаимодей-				· ·	
межведом- ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-					
ственного взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
взаимодей- ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-					
ствия, в том числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
числе техно- логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
логии удален- ной и цифро- вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ			· ·	
ной и цифровой коммуни- кации. Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
вой коммуни- кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ			•	
кации. Владеет: со- временными технологиями и методами организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодей-	ļ				
временными технологиями и методами и методами организации внутриведом-ственного и межведом-ственного взаимодей-	ļ			,	
технологиями и методами организации внутриведом-ственного и межведом-ственного взаимодей-	ļ				
и методами организации внутриведом-ственного и межведом-ственного взаимодей-	ļ			1	
организации внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
внутриведом- ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ				
ственного и межведом- ственного взаимодей-	ļ			* '	
межведом- ственного взаимодей-	ļ			· 1	
ственного взаимодей-					
взаимодей-	ļ				
ствия, в том					
				· ·	
числе техно-					
логии удален-					
ной и цифро-					
вой коммуни-				-	
кации.	C	OHK 5 C	OHIC 5.1 H	·	1.6
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-			Математиче-
	_	-		-	ское модели-
	консалтинг	1 1 1			рование соци-
исследований, управ- профессиональную деятель- вовых доку- альных про-		• •		•	_
		-		_	цессов в моло-
					дежной среде,
тов в сфере молодеж- зультатов реализации профес- ющих профес- Социология				,	· ·
		ной политики		•	комплексных
			_		исследований
правовыми актами в сфере об- ность, разра- молодежи,			правовыми актами в сфере об-		
разования. батывать Управление			разования.	батывать	-
				программы	проектами в
				_	молодежных
и оценки ре- среде,		1		11 0110111111 no	Lanada
зультатов Социально-	i ·	l l		-	

реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования. Владеет: методами применения ocновных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать npoмограммы ниторинга uоценки зультатов реализации профессиональной деятельности соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования.

культурный сервис в молодежной среде, Социальноправовое регулирование молодежных процессов, История развития молодежного движения в России и за рубежом, Социальнокультурный сервис в молодежной среде, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научноисследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

ОПК - 5.2. Применяет содержа-Знает: соние основных правовых докудержание основных праментов, регламентирующих профессиональную деятельвовых докуность, разрабатывать программентов, ремы мониторинга и оценки регламентирузультатов реализации професющих профессиональной деятельности в сосиональную нормативнодеятельответствии c правовыми актами в сфере соность, разрациальной и молодежной полибатывать тики. программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессио-

	нальную дея-
	тельность,
	разрабаты-
	вать про-
	граммы мо-
	ниторинга и
	оценки ре-
	зультатов
	реализации
	профессио-
	нальной дея-
	тельности в
	соответ-
	ствии с нор-
	мативно-
	правовыми
	актами в
	сфере соци-
	альной и мо-
	лодежной
	политики.
ОПК - 5.3. Осуществляет оцен-	Знает: мето-
ку результативности управлен-	дику оценки
ческих решений и нормативных	результатив-
документов, опираясь на со-	ности управ-
временные научные знания и	ленческих ре-
результаты социологических	шений и нор-
исследований.	мативных
	документов,
	опираясь на
	современные
	научные зна-
	ния и резуль-
	таты социо-
	логических
	исследований.
	Умеет: осу-
	ществлять
	оценку ре-
	зультативно-
	сти управлен-
	ческих реше-
	ний и норма-
	тивных доку-
	ментов, опи-
	раясь на со-
	временные
	научные зна-
	ния и резуль-
	таты социо-
	логических
	логических исследований.
	исслеоовинии. Владеет:
	пехнологиями технологиями
	оценки ре-
	зультативно- сти управлен-
	сти управлен-
	ческих реше-
	ний и норма-
	тивных доку-
	ментов, опи-
	раясь на со-
	временные
	11/27/11/11/12 02::2
	научные зна- ния и резуль-

	таты социо-	
	логических	
	исследований.	

# 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины	
профессиональной	достижения профессиональной		учебного	
компетенции	компетенции выпускника		плана	
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
ПК-1. Способен осу-	ПК - 1.1. Применяет нормативные	Знает: нормативные	Управление	
ществлять и оптимизи-	правовые документы, регламенти-	правовые документы,	проектами в	
ровать профессиональ-	рующие профессиональную деятель-	регламентирующие	молодежных	
ную деятельность в со-	ность.	профессиональную дея-	среде,	
ответствии с норма-		тельность.	Социально-	
тивными правовыми актами в сфере моло-		Умеет: применять нормативные правовые	правовое регу- лирование	
дежной политики и		документы, регламен-	молодежных	
нормами профессио-		тирующие профессио-	процессов,	
нальной этики.		нальную деятельность.	процессов, Социальные	
masonou smuku.		Владеет: навыками	проблемы мо-	
		применения норматив-	лодежи,	
		ных правовых докумен-	Менеджмент	
		тов, регламентирую-	в молодежной	
		щих профессиональную	среде,	
		деятельность.	Основы SOFT-	
	ПК - 1.2. Разрабатывает програм-	Знает: программы мо-	компетенции	
	мы мониторинга и оценки резуль-	ниторинга и оценки	в молодежной	
	татов реализации профессиональ-	результатов реализа-	среде,	
	ной деятельности в соответствии с	ции профессиональной	Социально-	
	федеральными и региональными	деятельности в соот-	культурный	
	нормативно-правовыми актами.	ветствии с федераль-	сервис в моло-	
		ными и региональными	дежной среде,	
		нормативно-правовыми	Клиент ори-	
		актами.	ентированный	
		Умеет: разрабатывать	подход в ра- боте с моло-	
		программы мониторин-	дежью,	
		га и оценки результа- тов реализации профес-	оежью, Социальные	
		сиональной деятельно-	вызовы и без-	
		сти в соответствии с	опасность	
		федеральными и регио-	молодежи,	
		нальными нормативно-	Социальный	
		правовыми актами.	туризм в мо-	
		Владеет: технологиями	лодежной	
		разработки программы	сфере,	
		мониторинга и оценки	Оценка соци-	
		результатов реализа-	альных рисков	
		ции профессиональной	в проектной	
		деятельности в соот-	деятельно-	
		ветствии с федераль-	cmu,	
		ными и региональными	Карьерные	
		нормативно-правовыми	стратегии	
	THE LAB A	актами.	молодежи,	
	ПК - 1.3. Владеет нормами профес-	Знает: нормы профес-	Учебная	
	сиональной этики при реализации	сиональной этики при	практика:	
	профессиональной деятельности	реализации профессио-	практика по	
		нальной деятельности	получению	
		Умеет: интепретиро-	первичных профессио-	
		вать нормы профессио- нальной этики при реа-	нрофессио- нальных уме-	
		лизации профессио-	ний и навыков	
	<u> </u>	лизиции профессио-	нии и пивыков	

		нальной деятельности Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	(ознакоми- тельная), Учебная практика по получению первичных профессио- нальных уме- ний и навыков (научно- исследова- тельская ра- бота), Производ- ственная практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности (технологиче- ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-
ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.	Знает: ресурсы, необ-ходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики. Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики. Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.	сертации Математиче- ское модели- рование соци- альных про- цессов в моло- дежной среде, Управление проектами в молодежных среде, Социально- правовое регу- лирование молодежных процессов, Молодежные обществен- ные организа- ции, Основы SOFT- компетенции в молодежной среде, Теория и ме- тодология организации
	ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной	Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по	работы с мо- лодежью, Организация волонтерской

вопросим реализации молодо-еженой палитики. Учеет переделения и распределения и распределения по вопросимення подрагавления подрагавления, подрагавления подрагавления, подрагавления подраг		T	
Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распроблением заданий между ними по вопро- сам решлащим мольтом подпитка.  В задает техновогивами и пределение заданий подпитка поразделения, опететенностью периалистов подразделения, опететенностью политки.  IIК - 2.3. Координарует и руководить дежной политки между наши по вопро- дежной политки.  IIК - 2.3. Координарует и руководить дежной политки мероприятия в сфере милодежной политки.  IIК - 2.4. Существияет контроль за реализации мероприяти в сфере молодежной политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации руководить дежной политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки.  IIК - 2.4. Осуществиет контроль за реализации и руководить дежном политки получению получен	политики.		деятельно-
объем работы специали, имерество в доможной судее, мам по вотро- сам реализации мого- фежной политики.  Ник - 2.3. Координирует и руково- ойн деятельностью специалистов подразделения, между ними по вопро- сам реализации мого- фежной политики.  ПК - 2.3. Координирует и руково- ойн деятельностью специалистов подразделения, между ними по вопро- сам реализации между ними по вопро- сам реализации меропра- тий в сфере молодежью, по реализации меропри- вать и руководство до- политики.  Ник - 2.4. Осуществляет контроль за  реализации мероприя- тий в сфере молодежно, по  реализации мероприа- тий в сфере молодежно, по  поручение мо- порожно по  помитики.  НК- 2.4. Осуществляни  мероприа в  реализации мероприа- тий в сфере молодежно, по  помитики.  Ник - 2.4. Осуществляни  мероприа в  реализации мероприа  по  реализации мероприа- тий в в  реализации мероприа  по  реализации мероприа- тий в		молодежной политики.	
листов подразделения и распределение задыши между ними по вопросам ределения и распределения распределения распределения распределения между имил по вопросами между по вере молодежной политики.  Тик - 2.3. Координировать в подразделения и руководить денью между по вере молодежной политики.  Умеет координировать денью между в по получения с сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Тик - 2.4. Осуществяет контроль за реализации и между в подажном за реализации в между в подажном за реализации в между в подажном за реализации в между в подажном за ре		Умеет: определять	Социальное
риспределение задоний между ними по вопро- сам реализиции мого- дежной политики.  В задеет: технологимы определения увет региональная мого- дежной политики.  ПК - 2.3. Координирует и руково- дип дежтаностью специалистов подразделения, ответственного за дра- подразделения, ответственного за дра- доту с молодежью, по реализиции мероприятий в сфере молодежно, по  реализиции мероприятий в сфере молодежны, по  реализиции мероприятий в сфере молодежной политики.  В водеет навыками  копротовы в реализици  мероприятими в сфере молодежный политики.  В водеет навыками  копротовы в реализиции  мероприятий в сфере молодежной политики.  В водеет навыками  копротовы в произвольным  подразделения могором  в предесиональным  подразделения, по  реализиции мероприятий  в сфере молодежны, по  получение пераченностью  по получение могором  в предесиональным  по дежной политики.  В по  реализиции мероприятий  в сфере молодежны, по  по получение  по политики.  В по  реализиции мероприятий  кородивать  по политики.  В по  реализиции мероприяти  по по по  реализиции мероприяти  по по по  реализиции мероприяти  по по по по по  реализиции меропри  по по по по по  реализиции меропри  по по по по по по по  реализиции ме		объем работы специа-	лидерство в
риспределение задоний между ними по вопро- сам реализиции мого- дежной политики.  В задеет: технологимы определения увет региональная мого- дежной политики.  ПК - 2.3. Координирует и руково- дип дежтаностью специалистов подразделения, ответственного за дра- подразделения, ответственного за дра- доту с молодежью, по реализиции мероприятий в сфере молодежно, по  реализиции мероприятий в сфере молодежны, по  реализиции мероприятий в сфере молодежной политики.  В водеет навыками  копротовы в реализици  мероприятими в сфере молодежный политики.  В водеет навыками  копротовы в реализиции  мероприятий в сфере молодежной политики.  В водеет навыками  копротовы в произвольным  подразделения могором  в предесиональным  подразделения, по  реализиции мероприятий  в сфере молодежны, по  получение пераченностью  по получение могором  в предесиональным  по дежной политики.  В по  реализиции мероприятий  в сфере молодежны, по  по получение  по политики.  В по  реализиции мероприятий  кородивать  по политики.  В по  реализиции мероприяти  по по по  реализиции мероприяти  по по по  реализиции мероприяти  по по по по по  реализиции меропри  по по по по по  реализиции меропри  по по по по по по по  реализиции ме		листов подразделения и	молодежной
сам реклязации моло- дежной политики.  В кадеет: техногоговым отреденения объем ра- боты специалистов подраздения и рас- преденения объем ра- боты специалистов подраздения и рас- преденения объем ра- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  Мероприятий в сфере молодежью, по реализации мероприя- тай в сфере молодежно, по реализации мероприятия в сфере молодежно, по получению получению  В торессио- за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежно политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория		распределение заданий	среде,
сам реклязации моло- дежной политики.  В кадеет: техногоговым отреденения объем ра- боты специалистов подраздения и рас- преденения объем ра- боты специалистов подраздения и рас- преденения объем ра- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  ШК - 2.3. Координирует и руково- дит дежения поворо- дежной политики.  Мероприятий в сфере молодежью, по реализации мероприя- тай в сфере молодежно, по реализации мероприятия в сфере молодежно, по получению получению  В торессио- за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежно политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория в мероприятия в сфере молодежной политики.  В торет в техногория		между ними по вопро-	Федеральная и
владеет: тектологиями определения объем работы епециалистов подразделения и руково- мето потразделения, и рестеперации у руководно в политики.  IIК - 2.3. Координирует и руково- мето подразделения, ответственного за работу с молодежью, по регализации мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.3. Координирует и руково- мето подразделения, ответственного за работу с молодежно, по регализации мероприятий в сфере молодежно, по регализации мероприятий в сфере молодежно, по регализации мероприяти в сфере молодежно, по регализации мероприяти в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализация мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций мероприятий в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за регализаций в сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за сфере молодежной политики.  IIК - 2.4. Осуществляет контроль за		-	_
определения объем ра- боты специалистов  подразделения и рас- пределение заданий  межоў ними по вопро- сам реалигаціи моло- обжем об политики.  Знает: методь кнорди- подразделения, ответственного за ра- боту с молодежью, по  реалигаціи мероприя- тий в сфере молодежно, по  росстовно, по  политики.  Владеет: мавыками  промежно, по  промежно,			-
определения объем ра- боты специалистов  подразделения и руково- сом реализации моло- объемно политики.  ТК - 2.3. Координирует и руково- одит деятельностью специалиство  подразделения, ответственного за  работу с молодежью, по  реализации мероприя- тий в сфере молодежно, по  реализации мероприя- тий в сфере молодежно  политики.  Владеет: мавыками  координации и руковод- ства деятельностью  специалистов пофагодаченно,  специалистов пофагодаченно,  политики.  Владеет: менятовы  политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль  политики.  Владеет: менятовы  политик		Владеет: технологиями	политика,
тите в сфере молодежно, по реализации мероприятий в сферемолодежно, по реализации и руководство стециалистов подраздежних мероприятий в сферемолодежно, по реализации и руководство стециалистов подраздежной политики.  В задеет: менятора за работу с молодежно, по реализации и руководство стециалистов подраздежной политики.  В задеет: менятора за работу с молодежно, по реализации и руководство стециалистов подраздежной политики.  В задеет: контроль за реализации и руководство политики.  В задеет: контроль за реализации и руководство подраздежной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализации в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации и мероприятий в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации и мероприятий в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации и мероприятий в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации в сферемолодежной политики.  В задеет: технологиями осуществлять контроль за реализации в сферемолодежной политики.  В задеет в задет в заде		определения объем ра-	Организация
подразделения и даспределение заданий между тизи по вопросом реализации молодожей политики.  ТК - 2.3. Координирует и руково по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Завет меторы координаровать политики.  Завет меторы координаровать политики.  Завет меторы координаровать политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: координири и руководить денами в сфере молодежной политики.  Владеет меторы координаривать политики.  Владеет меторы координаривать политики.  Владеет меторы координаривать политики.  Владеет меторы координаривать политики.  Владеет меторы координари и руководить денами в сфере молодежной политики.  Владеет меторы координари и руководить денами в сфере молодежной политики.  Владеет меторы координари и руководить денами в сфере молодежной политики.  Владеет меторы координари и руководить денами в сфере молодежной политики.  Владеет меторы координари и руководить денами в сфере молодежной политики.  Мест: существять контроль за реализацией мероприяти в сфере молодежной политики.  Владеет: текнологиями образделения и руководить денами и руководить денами руководить д			
ПК - 2.3. Координирует и руховодит доежения, ответственного от подраздечения, ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Миет: координировать и руховодства подраздечения, ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Миет: координировать и руховодства проежной политики.  Миет: координировать и руховодства проежной политики.  В задеет: навыками координации и руховодства доежной политики.  В задеет: политики и руховодства доежной политики.  В задеет: политики в сфере молодежной политики.  В задеет: мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногосиями осуществлять компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: техногоства дамент станы в сфере молодежной политики.  В задеет: техногоства дамент станы в сфере молодежной политики.  В задеет компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет компроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет комп		,	1 *
ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалиства подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В дадеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В дадеет: технолосиминий в сфере молодежной политики.  В датегном поли			
ПК - 2.3. Координирует и руководит доевтельностью специалистов подразделения, ответеменного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Мест координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Мест координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: навыками координации руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежной политики.  В задеет: навыками координации в сфере молодежной политики.  Мест соуществляни контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: технологиями профессионального подпитики.  В задеет: подпитики премененного подпитики.  В задеет: подпитики премененного подпитики.  В задеет: подпитики премененного подпитики.  В задеет: подпитики пр		-	
ПК - 2.3. Координирует и руководотва подразделения, ответственного за работу с молодежью, политики.   Обучение молодежной п		_	
ПК - 2.3. Координирует и рухово- дит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за ра- боту с молодежко, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: координиро- вать и руховодить де- трем молодежной политики.  Умеет: координиро- вать и руховодить де- трем молодежно, по реализации мероприя- тий в сфере молодежь по по реализации и мероприя- тий в сфере молодежь по по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов подразделенно, от  по предичинать по предости и руховод- ства деятельностью  специалистов подразделенно по  за работу с молодежь по  по реализации и мероприя- тий в сфере молодежь по  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов опразделенно по  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов операции и  по по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов по  получению  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов по  получению  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов подразделения,  по по  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов подразделения,  практика по  по  по реализации и руховод- ства деятельностью  специалистов подразделения,  практика  профессио- переичных  профессио- переичных  профессио- перения  по  по  предетные  по  по  практика  профессио- перения  по  по  предетные  по  по  практика  профессио- перения  по  по  предетные  по  по  практика  профессио- перения  по  по  предетные  по  практика  по  по  предетные  по  практика  профессио- перения  по  предетные  по  практика  по  предетные  по  практика  по  предетные  по  практика  по  предетные  по  практика  практика  практика  по  предетные  по  практика  по  практика  пр		_ :	
одит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежсью, по регализации мероприятий в сфере молодежсью по реализации мероприятий в сфере молодеженой политики.  ТК - 2.4. Осуществаяет контроль за регализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.4. Осуществаяет контроль за регализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Макет содидестваять контроль за регализацией мероприятий в сфере молодеженой политики.  Владеет: мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: меропр	TK 23 Koonduumnam u myraga		•
подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодеженной политики.  Умеет: кородинировать и ружоводить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: навыками координации и руховод мато специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: навыками координации и руховод стения, ответственного за работу с молодежной политики.  Видовет: мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: существлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: технологизации мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: существлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: технологизацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Начина манима минима мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: технологизацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Начиний и навыков мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: технологизацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Начиний мероприятий в сфере молодежной политики.  Видовет: переичных пражения преченно проучествлять контрольной реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Начиний мероприятий в сфере молодежной политики.  Видоватичей мероприятий в сфер		-	
работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: координировать денных рисков ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сфере молодежно политики.  Владеет: навыками координации и руководинации и рук	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 10	-
тий в сфере молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  макадеми в мероприятий в сфере молодежной политики.  в дадеет: навыками координации и руководстви, ответственного за работу с молодежной политики.  в дадеет: навыками координации и руководстви, ответственного за работу с молодежной политики.  в дадеет: навыками координации и руководстви, ответственного за работу с молодежной политики.  в дадеет: навыками координации и руководстви, ответственного за работу с молодежной политики.  в дадеет: коториматий корфинации и руководстви подитики.  в дадеет: навыками координации и руководстви подитики.  в дадеет: коториматий в сфере молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  в дадеет: которошьять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  в дадеет: технолодина и укровной подитики.  умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  в дадеет: павыками корфинации и руководственности (стехнолодиченном пражника профессиональной деятных умении о пыта и пражника по профессиональной деятных и о пыта и пражника по подобежной политики.  В дадеет: павыками о с стем паражника по подитики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В дадет в технологием паражника по подожной политики.  В дадет в технологием паражника по подожной политики.  В дадет в технологием паражника по подитики.  В дадет в технолог		*	· ·
политики.  боту с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодеженой политики.  Карьерные струса обту с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалиство подразделения практика практика получению переимолодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Мет с с с с с с с с с с с с с с с с с с с		_	
реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежко, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: навыками координации и руководствення, ответственного за работу с молодежей, от ореализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: памиодежной политики.  Карьерыые страначинами полодежной политики.  Подиодекти практика и профессиональной оветенная профессиональных уметий и опыта профессиональных уметий и правительных			· ·
тий в сфере молодежной одитики.  Умеет: координировать де этельностью специалистов подразденения, ответственного за работу с молодежно, по реализации и руководоства девтельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: соуществлять контроль за реализации и руководоственного за работу с молодежной политики.  Умеет: корониации и руководоства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за раеализации и руководоственного за реализации в сфере молодежной политики.  Умеет: кородинации и руководоства деятельностью специалистов подраздения в сфере молодежной политики.  Умет: существлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контрольства у ференциализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: по технологиями осуществлять контрольства у ференциализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: по технологиями осуществлять контрольства у ференциализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	политики.	_	
реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.5. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ТК - 2.8. Осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Тодостворова к профессиональной деятельности (технологическая), подостовка к процедуре защиты и защиты магисткой дисстворова к процедуре защиты магисткой дисстворова к процедуре защиты и дицита магистка дисттворова к процедуре защиты магистком дисттворова к процедуре защиты магистком дисттворова к процедуре защить магистком дисттворова к процедуре защить магистком дисттворова к предостворова к предостворова к предоствор			
умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежно, по реализации мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.5. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.6. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политки.  ТК - 2.7. Осуществляет контроль за реализации и п			. *
вать и руководить де- ятельностью специали- стов подразделения, ответственного за ра- боту с молодежью, по реализации мероприя- тий в сфере молодеженой политики.  Владоет: навыками координации и руковод- ства деятельностью специалистов подразде- ления, ответственного за работу с молоде- ной политики.  Владоет: навыками координации и руковод- ства деятельностью специалистов подразде- ления, ответственного за работу с молоде- ной политики пруковод- ства деятельностью специалистов подразде- ления, ответственного за работу с молоде- ной политики прожений поручению первичных профессио- него страничика практика по поручению первичных профессио- него молоде- ней и навыков (научно- молодеженой политики.  Владет: контроль за реализацией мероприя- тий в сфере молодеж- ной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацие и мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет: технологиями по политики.  Владоет: технологиями по политики.  Владоет: технологиями по политики.  Владоет: технологиями первичных профессио- него молоде твенная приятика: прохетим прольо- продессио- профессио- промения протвания прозвания промения промения променных практика по подучению первичных практика по подучению первичных практика по подучению первичных практика по подучению произона промена промения промена			
ятельностью специалистом поразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  В задоет: навыками координации и руководоства деятельностью специалистов подразделения, молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задет : контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задет : контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В задет : контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  В зацить машчати машчати молодежной политики.  В зацить машчати машчати молодежной политики.			
стов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молоде-жою, по реализации мероприятий в сферемолодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Миет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технолосиями в сферемолодежной политики.  Владеет: технолосиями в сферемолодежной политики.  Владеет: технолосиями профессионатьных умений и опыта профессионатьной деятельности (технолосическая), Преддипломная практика по профессионатьной деятельности (технолосическая), Преддипломная практика по профессионатьной деятельности (технолосическая), Преддипломная практика профессионатьной деятельности и получению профессионатьной деятельного и профессионатьной деятельности и профессионатьной деятельности и профессионатьной деятельного и профессионатьной деятельности и профессионатьной деятельного и профессионатьной деятельности и профессионатьного и профессион			
ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подрадетаний и навыков (научношеследовательной политики.  ТК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодеженой политики. Владеет: под политики. Владеет за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет под			_
боту с молодежью, по реализации мероприя тий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руковод-ления, ответственного за работу с молоде-жной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Меет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Меет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализ		_	
реализации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: навыками координации и руководстви деятельностью стециалистов подрачению за работу с молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: метроль за реализацией мероприяти в сфере молодежной политики.  Умет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями огущемной произвольных умений и политики. Владеет: технологиями огущемной политики. Владеет: технологиями огущемной политики. Владеет: технологиями огущемной политики. Владеет: технологиями огущемной политики. Владеет: технологие огущемной политики.			
тий в сфере молодежной политики.  Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделений и навыков специалистов подражений политики.  ТИК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: под обторы за практика по получению переичых профессионий вероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: под обторы за практика по получению переичых профессионий вероприятий в сфере молодежной политики.  Иметь стедений мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: под обторы за практика профессионий вероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: под обторы за практика профессионий вероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: под обторы за практика произвольных практика производением под обторы за практика практика практика производением под обторы за практика практика практика практика практика практика практика практика пр		•	* *
ной политики. Владоеет: навыками координации и руководства деятельностью стециалистов подразделения, ответственного за работу с молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацие мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоеет: техногогиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоеет: техногогиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоеет: техногогиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоеет: техногогиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие индентальной деятроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие индентальной деятрорессиональной деятрорессиональной деятрорессиональной политики.  Владоет контроль за реализацие индентальной деятрорессиональной деятрориятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие индентальной деятрорессиональной деятрориятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие мероприятий в сфере молодежной политики.  Владоет контроль за реализацие индектального получению п			
Владеет: навыками координации и руковод- ства деятельностью специалистов подразде- ления, ответственного за работу с молоде- жью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализации ей мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять кон- троль за реализации осуществлять кон- троль за реализации и и опыта профессио- нальных уме- ний и опыта практика по получению полученно получению полу			_
координации и руководства деятельностью стециалистов подразделения, ответственного за работу с молоде-жной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет соуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за практика по получению получению получению получению получению получению порофессиональных ументроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: техноственная практика по получению получению профессиональных ументй и опыта профессиональной деятельности (технологическая). Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дистерской дистерско			_
тива деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализации ей мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями оконтроль за практика по получению получению политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: потрольская растика профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дистерской дистерск			
специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.  Владеет: технологиями опрофессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и стелерской дистерекой деть ний и изыков (начино инстементельного (начино политики. Набора (предменая производственная профессионая профессион			*
ления, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Производственная практика: практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиомероприятий в сферемолодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики. Владеет: технологичений и опыта профессиональной деятельности (технологичетая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дистерской дистерско			
за работу с молоде- жью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Тото политики.  Тот		, -	*
жсью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Владеет: мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: мехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежно			
мероприятий в сфере молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технолодежной политики:  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнолодежной политики:  молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями огуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями огуществляющей мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями огуществляющей мероприятий в сфере молодежной политики.		· ·	, ,
Молодежной политики.  ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: пехнологиями (технологическая).  Продотовка к процедуре защиты и защита магистерской дис-			
ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Молодежной политики.  Молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: контроль за реализацией прожессиональных умений и опыта профессиомероприятий в сфере молодежной политики.			_
реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дист			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
тий в сфере молодежной политики.  Тий в сфере молодежной политики.  Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  Молодежной политики.  Тий и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дистерской д	* '	-	*
ной политики. Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сферемолодежной политики.		1 1	
Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дис-	молодежной политики.		
контроль за реализаци- ей мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять кон- троль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной дея- технологичей мероприятий в сфере (технологиче- ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			_
ей мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дис-			
молодежной политики. Владеет: технологиями осуществлять кон- троль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.  молодежной политики.  мероприятий в сфере молодежной политики.  Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дис-			
Владеет: технологиями осуществлять кон- троль за реализацией тельности (технологиче- молодежной политики. Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			•
осуществлять кон- троль за реализацией тельности мероприятий в сфере молодежной политики. (технологиче- ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			
троль за реализацией тельности мероприятий в сфере молодежной политики. (технологичемая преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской дис-			
мероприятий в сфере молодежной политики. (технологиче- молодежной политики. Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			
молодежной политики.  Ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			
Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			
ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-		молодежной политики.	/ *
Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			_
процедуре защиты и защита маги- стерской дис-			
защиты и защита маги- стерской дис-			
защита маги- стерской дис-			
стерской дис-			1
сертаиии			*
			сертации

ПК-3. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.	ПК - 3.1. Осуществляет мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	Знает: содержание мероприятий по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.  Умеет: осуществлять мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.  Владеет: технологиями проведения мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	Молодежные общественные организации, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Оценка социальных рисков
	ПК - 3.2. Использует инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.	Знает: инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.	в проектной деятельно- сти, Карьерные стратегии молодежи, Производ-
Тип задачи профессио	ональной деятельности - информационн	Умеет: использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала. Владеет: навыками использования инструментария по выявлению потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала	Производ- ственная практика: практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности (технологиче- ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис- сертации
ПК-4. Способен управ-	ПК - 4.1. Проводит мониторинг	Знает: формы проведе-	Молодежные
лять проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики.	им - 4.1. Проводит мониторине удовлетворённости молодежи ка-чеством предоставления им услуг.	знает. формы провесения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг. Умеет: проводить мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг. Владеет: навыками проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им	молооежные общественные организации, Теория и методология организации работы с молодежью, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной

	услуг.	среде, Организация волонтерской деятельно-
ПК - 4.2. Готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики.	Знает: механизмы подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики. Владеет: методами подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	сти, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с раз- личными ка- тегориями молодежи, Социально-
ПК - 4.3. Управляет процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	Знает: организацию управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.  Умеет: управлять процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.  Владеет: навыками управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	культурный сервис в моло- дежной среде, Клиент ори- ентированный подход в ра- боте с моло- дежью, Оценка соци- альных рисков в проектной деятельно- сти, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно- исследова- тельская работа), Производ- ственная практика: практика: практика: практика по получению профессиональных умений и опыта практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и

			защита маги- стерской дис- сертации
	 Тип задачи профессиональной деятельно	<u> </u>	
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.	Знает: методы разра- ботки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенно- стей социализации де- тей, подростков и мо- лодежи. Умеет: разрабатывать содержание услуг (ра- бот) в сфере молодеж- ной политики на основе актуальных исследова- ний особенностей соци- ализации детей, под- ростков и молодежи. Владеет: навыки разра- ботки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенно- стей социализации де- тей, подростков и мо- лодежи.	Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Превентивная педагогика и психология, Социальные проблемы молодежи, Молодежные общественные организации, Учебная практика: практика по
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.  ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи. Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Умеет: применять со-	получению первичных профессио- нальных умений и навыков (ознакоми- тельная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно- исследова- тельская работа), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		умеет. применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодеж-	

		ной политики. Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	
ПК-6. Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.	ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.	Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде. Умеет: применять технологии управления процессом проведению проблем в молодежной среде. Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.	Социология комплексных исследований молодежи, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умениях и молодежной среденальных умению первичных профессиональных умениях и молодежной молодежной менестительных умениях и молодежной среде, учественных молодежной молодежной среде, учественных молодежной среденных молодеж
	ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.	молодежной среде. Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений. Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.	ний и навыков (научно- исследова- тельская ра- бота), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис- сертации
	ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	Знает: механизмы систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.  Умеет: систематизировать и анализировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. Владеет: навыками	

		систематизации и ана-	
		лиза информацию с це-	
		лью составления мето-	
		дических рекомендаций	
		по совершенствованию	
		реализации услуг (ра-	
		бот) в сфере молодеж-	
		ной политики.	
Тип задач	чи профессиональной деятельности - со	оциально-технологический	
ПК-7. Способен к педа-	ПК - 7.1. Владеет технологиями	Знает: технологии об-	Превентивная
гогическому сопровож-	образования взрослых.	разования взрослых	педагогика и
дению процессов реали-		Умеет: использвать на	психология,
зации услуг (работ) в		практике технологии	Социальные
сфере молодежной по-		образования взрослых.	проблемы мо-
литики.		Владеет: технологиями	лодежи,
		образования взрослых.	Молодежные
	ПК - 7.2. Реализует методы	Знает: методы реали-	обществен-
	наставничества, выстраивать мо-	зации методов настав-	ные организа-
	дели его организации.	ничества, выстраива-	ции,
		ния модели его органи-	Организация
		зации	волонтерской
		Умеет: реализовать	деятельно-
		методы наставниче-	Coungra nos
		ства, выстраивать	Социальное лидерство в
		модели его организации Владеет: навыками	лиоерство в молодежной
		реализации методы	молооежнои среде,
		наставничества, вы-	Социально-
		страивать модели его	культурный
		организации	сервис в моло-
	ПК - 7.3. Применяет педагогически	opennisul, in	дежной среде,
	и психологически обоснованную		Клиент ори-
	систему мотивации персонала.		ентированный
	, 1		подход в ра-
			боте с моло-
			дежью,
			Социальное
			обучение мо-
			лодежи,
			Управление
		Знает: способы приме-	инновацион-
		нения педагогически и	ной деятель-
		психологически обосно-	ностью
		ванной системы моти- вации персонала.	Учебная практика:
		вации персонала. Умеет: применять пе-	практика.
		дагогически и психоло-	получению
		гически обоснованную	первичных
		систему мотивации	профессио-
		персонала.	нальных уме-
		Владеет: приемами	ний и навыков
		применения педагогиче-	(ознакоми-
		ски и психологически	тельная),
		обоснованную систему	Производ-
		мотивации персонала.	ственная
			практика:
			практика по
			получению
			профессио-
			нальных уме-
			ний и опыта
			профессио- нальной дея-
			нальной оея- тельности
			(технологиче-
	<u> </u>	<u> </u>	(телпологиче-

			ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис- сертации
ПК-8. Способен к мо- дернизации и совершен- ствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.	Знает: новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью. Умеет: разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью. Владеет: технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью ростками и молодежью	Педагогика высшей шко-лы, Управление проектами в молодежных среде, Менеджмент в молодежной среде, Теория и методология организации работы с мо-
	ПК - 8.2. Обеспечивает организаци- онные условия для внедрения инно- ваций по организации работы с подростками и молодежью.	Знает: организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью. Владеет: знаниями по обеспечению организаций по организаций по организаций по обеспечению организаций по организаций по организаций по организаций работы с подростками и молодежью.	лодежью, Организация волонтерской деятельно- сти, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с раз- личными ка- тегориями молодежи, Социально-
	ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	Знает: методы осу- ществления внедрения новых форм и методов работы по обслужива- нию подростков и мо- лодежи. Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию под- ростков и молодежи. Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию под- ростков и молодежи.	культурный сервис в моло- дежной среде, Клиент ори- ентированный подход в ра- боте с моло- дежью, Поведение потребителей в культурном туризме. Оценка соци- альных рисков в проектной деятельно-
	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать	сти, Карьерные стратегии молодежи, Производ- ственная практика:

	распространение новых	практика по
	форм и методов орга-	получению
	низации работы с под-	профессио-
	ростками и молоде-	нальных уме-
	жью.	ний и опыта
	Владеет: технологиями	профессио-
	обеспечения распро-	нальной дея-
	странения новых форм	тельности
	и методов организации	(технологиче-
	работы с подростками	ская),
	и молодежью.	Преддиплом-
		ная практика,
		Подготовка к
		процедуре
		защиты и
		защита маги-
		стерской дис-
		сертаиии

# **3.1.4.** Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины		
профессиональной	достижения профессиональной		учебного		
компетенции	компетенции выпускника		плана		
	Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
ПК-9. Способен к опре-	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосроч-	Знает: механизмы раз-	Управление		
делению плановых це-	ные прогнозы, концепции, планы,	работки долгосрочных	проектами в		
лей и задач подразделе-	проекты по работе с молодежью и в	прогнозов, концепции,	молодежных		
ния и отдельных специ-	сфере молодежной политики.	планов, проектов по	среде,		
алистов по организации		работе с молодежью и	Теория и ме-		
деятельности в сфере		в сфере молодежной	тодология		
работы с молодежью.		политики.	организации		
		Умеет: разрабатывать	работы с мо-		
		долгосрочные прогнозы,	лодежью,		
		концепции, планы, про-	Организация		
		екты по работе с мо-	волонтерской		
		лодежью и в сфере мо-	деятельно-		
		лодежной политики.	сти,		
		Владеет: разрабаты-	Социальное		
		вать долгосрочные про-	лидерство в		
		гнозы, концепции, пла-	молодежной		
		ны, проекты по работе	среде,		
		с молодежью и в сфере	Оценка соци-		
		молодежной политики	альных рисков		
	ПК - 9.2. Планирует работу подраз-	Знает: работу подраз-	в проектной		
	деления, ответственного за работу с	деления, ответствен-	деятельно-		
	молодежью, в составе организации.	ного за работу с моло-	сти,		
		дежью, в составе орга-	Карьерные		
		низации.	стратегии		
		Умеет: планировать	молодежи,		
		работу подразделения,	Производ-		
		ответственного за ра-	ственная		
		боту с молодежью, в	практика:		
		составе организации.	практика по		
		Владеет: навыками	получению		
		планирования работы	профессио-		
		подразделения, ответ-	нальных уме-		
		ственного за работу с	ний и опыта		
		молодежью, в составе	профессио-		
		организации.	нальной дея-		
	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи,	Знает: цели, задач,	тельности		
	определять обязанности и трудовые	определять обязанно-	(технологиче-		

	действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	сти и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Владеет: навыками, необходимыми для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	ская), Преддиплом- ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита маги- стерской дис- сертации
ПК-10. Контролирует ведение необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью.	ПК - 10.1. Осуществляет контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знает: контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики. Владеет: технологиями осуществления контроля за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социальноправовое регулирование молодежных процессов, Менеджмент в молодежной среде, Организация волонтерской деятельности,
	ПК - 10.2. Контролирует исполнение документов.  ПК-10.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации.	нои политики.  Знает: методы кон- троля исполнения до- кументов.  Умеет: контролиро- вать исполнение доку- ментов.  Владеет: навыками контроля исполнения документов.  Знает: способы коор- динации деятельности специалистов по веде- нию документации. Умеет: координиро- вать деятельность специалистов по веде- нию документации. Владеет: знаниями по координации деятель- ности специалистов по ведению документации	сти, Социальное лидерство в молодежной среде, Оценка соци- альных рисков в проектной деятельно- сти, Карьерные стратегии молодежи, Производ- ственная практика по получению профессио- нальных уме- ний и опыта профессио- нальной дея- тельности (технологиче- ская),

			Преддиплом-
			ная практика,
			Подготовка к
			процедуре
			защиты и
			защита маги-
			стерской дис-
	Тип задачи профессиональной деятел	THOOMY HOOKENING	сертации
ПК-11. Способен при-	ПК - 11.1. Знает основы методоло-	Знает: основы методо-	1
менять экономические,	гии научных исследований в моло-	логии научных исследо-	Социология
юридические, политоло-	дежной и социальной сфере, прин-	ваний в молодежной и	комплексных
гические, социокуль-	ципы планирования и проведения	социальной сфере,	исследований
турные, социологиче-	исследований, методы исследования	принципы планирования	молодежи,
ские и психолого-	и обработки данных, оценки резуль-	и проведения исследо-	Социальные
педагогические теоре-	татов деятельности.	ваний, методы исследо-	теории и со-
тические знания в науч-	Tures devices in	вания и обработки дан-	циальное раз-
но-исследовательской		ных, оценки результа-	витие в со-
деятельности.		тов деятельности.	временном
		Умеет: применять в	мире,
		практической деятель-	Превентивная
		ности основы методо-	педагогика и
		логии научных исследо-	психология, Управление
		ваний в молодежной и	проектами в
		социальной сфере,	троектами в молодежных
		принципы планирования	среде,
		и проведения исследо-	Социально-
		ваний, методы исследо-	правовое регу-
		вания и обработки дан-	лирование
		ных, оценки результа-	молодежных
		тов деятельности. Владеет: технологиями	процессов,
		применения в практиче-	История раз-
		ской деятельности ос-	вития моло-
		новы методологии	дежного
		научных исследований в	движения в
		молодежной и социаль-	России и за
		ной сфере, принципы	рубежом,
		планирования и прове-	Социальное
		дения исследований,	обучение мо- лодежи,
		методы исследования и	лооежи, Управление
		обработки данных,	инновацион-
		оценки результатов	ной деятель-
		деятельности.	ностью,
	ПК - 11.2. Осуществляет самостоя-	Знает: закономерности	учебная
	тельный выбор методик, релевант-	самостоятельного вы-	практика:
	ных исследовательским задачам,	бора методик, реле-	практика по
	выбирает средства анализа и обра-	вантных исследова-	получению
	ботки данных.	тельским задачам, вы-	первичных
		бирает средства анализа и обработки данных.	профессио-
		Умеет: осуществлять	нальных уме-
		самостоятельный вы-	ний и навыков
		бор методик, реле-	(научно-
		вантных исследова-	исследова-
		тельским задачам, вы-	тельская ра-
		бирает средства анали-	бота),
		за и обработки данных.	Преддиплом-
		Владеет: навыками	ная практика, Подготовка к
		осуществления само-	процедуре
		стоятельного выбора	защиты и
		методик, релевантных	защита маги-
		исследовательским за-	стерской дис-
		дачам, выбирает сред-	сертации
		ства анализа и обра-	, ,

	ботки данных.	
ПК - 11.3. Владеет навыками прове-	Знает: навыки проведе-	
дения исследований, анализа и об-	ния исследований, ана-	
работки данных, составления реко-	лиза и обработки дан-	
мендаций на основе полученных	ных, составления реко-	
исследовательских данных.	мендаций на основе по-	
	лученных исследова-	
	тельских данных.	
	Умеет: использовать	
	навыки проведения ис-	
	следований, анализа и	
	обработки данных, со-	
	ставления рекоменда-	
	ций на основе получен-	
	ных исследовательских	
	данных.	
	Владеет: навыками	
	проведения исследова-	
	ний, анализа и обра-	
	ботки данных, состав-	
	ления рекомендаций на	
	основе полученных ис-	
	следовательских дан-	
	ных.	

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавритата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

### 4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

Учебный план магистратуры приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация. Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательной программы магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Дисциплины по выбору (элективные) и факультативные дисицплины включены в учебный план. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью и рекомендациями ПООП (при наличии).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство по делам молодежи Республики Дагестан;
- Министерство труда и социального развития Республики Дагестан;
- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и делам молодежи» Администрации г.Махачкалы;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дом- интернат «Забота»;
- Государственное казенное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков»;
  - Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан ГБУ РД

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;

- Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «г. Махачкала»;
- Государственное казенное учреждение Республики Дагестан «Социальнореабилитационный центр для детей и несовершеннолетних»;
- Махачкалинская школа интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - НОУ СШО «Земфира».

### 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магситратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью включает подготовку к процедуре защиты и защиту магистерской диссертации и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

#### 4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методиче-

ские указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признавае-

мую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 60 процентов.