МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Рабаданов М.Х.
«31» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

39.04.03–«Организация работы с молодежью»

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации

Форма (формы) обучения
очная, заочная

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала, 2022

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры разработана в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.

Разработчики: кафедра социальных и информационных технологий социального факультета.
Айгубов С. З. – зав. кафедрой социальных и информационных технологий
Шахбанов А. М. – руководитель магистерской программы.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Ученого совета социального факультета, протокол № 6 от 3 марта 2022 года.

Председатель Ученого совета _____ С. З. Айгубов
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:

1. **Магомедова Патимат Даудгаджиевна** - И.о. директора ГБУ РД Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО «г. Махачкала» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……....……..4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы……...……4
1.2. Нормативные документы ……..……...……..4
1.3. Общая характеристика ОПОП……... ……..….5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП……5
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО……...……..5
1.3.3. Объем образовательной программы…….…...6
1.4. Требования к абитуриенту…….....…….6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников……..….6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников…...……6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО…...7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....9
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы….....….10
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части……10
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……...……11
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..26
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……39
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..48
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП…….. ……..…….....51
4.1. Календарный учебный график. ……...…….……51
4.2. Учебный план……..……..……52
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)……53
4.4. Рабочие программы практик. ……...……53
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…….……53
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации. …….....54
4.7. Методические материалы. ……...….54
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы…….....55
Приложения
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Матрица компетенций

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью с учетом направленности (профиля) подготовки «Кадровый потенциал молодежи» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н, профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- приказ Минобрнауки России от 5.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальны, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью является развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в сфере молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме - 2 года 3 мес.;
- в заочной форме – 2 года 6 мес.

Образовательная программа может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалист) или высшем образовании (бакалавр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельности и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- проектный;
- социально-технологический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области:

- реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью;

- поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью, направленности (профиля) подготовки Кадровый потенциал молодежи разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, профилю подготовки Кадровый потенциал молодежи:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более	Н/02.6	6.2

				высокой квалификации		

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований)	организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; социально-технологический.	- организация и проведение профориентационной работы с учащимися школ и их родителями (законными представителями); - организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам под руководством специалиста более высокой квалификации; - организация педагогического сопровождения процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	- реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; - общественные отношения в сфере реализации правовых норм.
03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде)	организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; социально-технологический.	- организация и проведение массовых досуговых мероприятий; - организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. - учет социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании	- реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; - поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений; - общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

		и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; - совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).	организационно-управленческий; информационно-аналитический; проектный; социально-технологический.	- организация работы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики. - планирование, координация и контроль реализации мероприятий в сфере молодежной политики. - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью. - управление проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики; - развитие кадрового потенциала сферы молодежной политики.	- реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью; - поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений; - общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	*Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Философия образования и науки, Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Социальные проблемы молодежи, Молодежные общественные организации, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, История развития молодежного движения в России и за*

			в рамках решаемой профессиональной проблемы.	*рубежом, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Социальные вызовы и безопасность молодежи, Социальный туризм в молодежной сфере, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Производ-*
		УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	*Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.*	

		УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	*Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации*	*ственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	*Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: определяет и обосновывает цели проекта. Владеет: методами обоснования цели проекта.*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Управление проектами в молодежных среде, Менеджмент в молодежной среде,*
		УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	*Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необхо-*	

			димых для реализации проекта. Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	*Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент ориентированный подход в работе с молодежью, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа) Производственная практика: практика по получению профессио-*
		УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	*Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.*	
		УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами	*Знает: механизмы выстраивания продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами. Умеет: выстраивать продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами. Владеет: средствами*	

			продуктивного взаимодействия с участниками проекта и партнерами.	*нальных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	*Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей. Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.*	
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК - 3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие	*Знает: способы формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внутрикомандного взаимодействияю. Умеет: формировать команду для решения поставленной цели иовать внутрикомандное взаимодействие. Владеет: технологией формирования команды для решения поставленной цели и регулирования внут-*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Педагогика высшей школы, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Молодежные*

			рикомандного взаимодействия.	*общественные организации, Менеджмент в молодежной среде, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддиплом-*
		УК - 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы	*Знает: методы целеполагания и стратегического планирования командной работы. Умеет: осуществлять целеполагание и стратегическое планирование командной работы Владеет: методами целеполагания и стратегического планирования командной работы.*	
		УК - 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой, прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	*Знает: формы организации совместной деятельности и руководиства командой, прогноза результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий. Умеет: организовывать совместную деятельность и руководит командой, прогнозировать результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Владеет: технологией организации совместной деятельности и руководства командой, прогноза результатов (последствий)*	

			как личных, так и коллективных действий.	*ная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		УК - 3.4. Проводит анализ результатов командной работы	*Знает: содержание и структуру анализа результатов командной работы. Умеет: проводит анализ результатов командной работы. Владеет: навыками анализ результатов командной работы.*	
		УК - 3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	*Знает: методы оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Умеет: оценивать эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели. Владеет: навыками оценки эффективности своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели.*	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4.1. - Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации	*Знает: современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. Умеет: использовать современные*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Иностранный язык, Социология комплексных исследований*

			коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации. *Владеет: современными коммуникативными технологиями в процессе профессиональной коммуникации.*	*молодежи,* *Социальные теории и социальное развитие в современном мире,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		УК 4.2. - Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия	*Знает: навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.* *Умеет: демонстрировать навыки коммуникации в разных ситуациях академического и*	

			профессионального взаимодействия. Владеет: навыками коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	
		УК 4.3. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	*Знает: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Владеет: методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.*	
		УК - 4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии	*Знает: правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии. Умеет: соблюдать правила коммуникации в рамках участия в академиче-*	

			ской и профессиональной дискуссии. Владеет: правилами коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии.	
		УК - 4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег	*Знает: профессиональные контакты и решение конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег. Умеет: устанавливать профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег. Владеет: технологией установления профессиональных контактов и решения конкретных задач на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег.*	

		УК - 4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)	*Знает: технологии перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.). Умеет: переводить с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.) Владеет: навыками перевода с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.).*	
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК - 5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп	*Знает: способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. Умеет: выби-*	*Философия образования и науки, Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социальные теории и социальное развитие в современном*

			рать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. Владеет: навыками выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.	*мире, Молодежные общественные организации, История развития молодежного движения в России и за рубежом, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		УК - 5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия	*Знает: технологии выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия. Умеет: выстраивать межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия. Владеет: методами выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия.*	
		УК -5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия	*Знает: формы и методы оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия. Умеет: оценивать эффективность*	

			процесса межкультурного взаимодействия Владеет: способами оценивания эффективности процесса межкультурного взаимодействия.	
		УК - 5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия	*Знает: методы осуществления анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия. Умеет: осуществлять анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет:* навыками анализа и рефлексии собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК - 6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.	*Знает: способы выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. Умеет: выстраивать и обосновывать иерархию целей и задач*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Педагогика высшей школы, Превентивная педагогика и психология, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Основы SOFT-компетенции в молодежной*

			саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении. *Владеет: методиками выстраивания и обоснования иерархии целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении.*	*среде,* *Теория и методология организации работы с молодежью,* *Управление инновационной деятельностью,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		УК - 6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования	*Знает: самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования* *Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования* *Владеет: технологиями проведения самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовер-*	

			шенствования.	
		УК - 6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.	*Знает: критерии и методы анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.* *Умеет: подбирать критерии и анализировать результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.* *Владеет: навыками подбора критерий и анализа результатов процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости отменяющихся условий и потребностей.*	

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

компетенций				
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач.	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде,* *Компьютерные технологии в науке и образовании,* *Социология комплексных исследований молодежи,* *Управление проектами в молодежных среде,* *Социальные проблемы молодежи,* *Основы SOFT- компетенции в молодежной среде,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика: практика по получению профессио-*
		ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении*	

			профессиональных и научно-исследовательских задач. *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*	*нальных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные*	

			информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*	
Анализ и оценка профессиональной информации.	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	*Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.* *Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.* *Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде,* *Философия образования и науки,* *Социология комплексных исследований молодежи,* *Педагогика высшей школы,* *Социальные теории и социальное развитие в современном мире,* *Превентивная педагогика и психология,* *Управление проектами в молодежных среде,*

			явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	*Социальные проблемы молодежи, Менеджмент в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, История развития молодежного движения в России и за рубежом, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Социальные вызовы и безопасность молодежи, Социальный туризм в молодежной сфере, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессио-*
		ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	*Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.*	
		ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	*Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения*	

			социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. *Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.*	*нальных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
Представление результатов профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	*Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в*	*Философия образования и науки,* *Социология комплексных исследований молодежи,* *Управление проектами в молодежных среде,* *Основы SOFT-компетенции в молодежной среде,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных*

			форме научных и аналитических отчетов.	*профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	*Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций*	
		ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	*Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Умеет: осуществлять мониторинг,*	

			сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	*Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Умеет: осу-*	*Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Социальные проблемы молодежи, Молодежные общественные организации, Менеджмент в молодежной*

			ществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. *Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.*	*среде,* *Теория и методология организации работы с молодежью,* *Организация волонтерской деятельности,* *Социальное лидерство в молодежной среде,* *Федеральная и региональная молодежная политика,* *Организация работы с различными категориями молодежи,* *Социально-культурный сервис в молодежной среде,* *Клиент ориентированный подход в работе с молодежью,* *Социальные вызовы и безопасность молодежи,* *Социальный туризм в молодежной сфере,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика:*
		ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.	*Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.* *Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.* *Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной*	

			политики.	*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
		ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	*Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.*	
Социальная экспертиза и консалтинг	ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Социология комплексных исследований молодежи, Управление проектами в молодежных среде, Социально-*

			реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. *Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.* *Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.*	*культурный сервис в молодежной среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, История развития молодежного движения в России и за рубежом, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*

		ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессио-*	

			нальную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	
		ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	*Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований. Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и резуль-*	

			таты социологических исследований.	

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики и нормами профессиональной этики.	*ПК - 1.1. Применяет нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.*	*Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.* *Умеет: применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.* *Владеет: навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.*	*Управление проектами в молодежных среде,* *Социально-правовое регулирование молодежных процессов,* *Социальные проблемы молодежи,* *Менеджмент в молодежной среде,* *Основы SOFT-компетенции в молодежной среде,* *Социально-культурный сервис в молодежной среде,* *Клиент ориентированный подход в работе с молодежью,* *Социальные вызовы и безопасность молодежи,* *Социальный туризм в молодежной сфере,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*
	ПК - 1.2. Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.	*Знает: программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.* *Умеет: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.* *Владеет: технологиями разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.*	
	ПК - 1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	*Знает: нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности* *Умеет: интепретировать нормы профессиональной этики при реализации профессио-*	

		нальной деятельности *Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности*	*(ознакомительная), Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
ПК-2. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	*ПК - 2.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.*	*Знает: ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.* *Умеет: определять ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.* *Владеет: навыками определения ресурсы, необходимые для реализации задач подразделения, ответственного за работу с молодежью, и отдельных специалистов в сфере молодежной политики.*	*Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Молодежные общественные организации, Основы SOFT-компетенции в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской*
	ПК - 2.2. Определяет объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной	*Знает: объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по*	

	политики.	*вопросам реализации молодежной политики.* *Умеет: определять объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.* *Владеет: технологиями определения объем работы специалистов подразделения и распределение заданий между ними по вопросам реализации молодежной политики.*	*деятельности,* *Социальное лидерство в молодежной среде,* *Федеральная и региональная молодежная политика,* *Организация работы с различными категориями молодежи,* *Социальное обучение молодежи,* *Управление инновационной деятельностью,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Социология труда.* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
	ПК - 2.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	*Знает: методы координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.* *Умеет: координировать и руководить деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.* *Владеет: навыками координации и руководства деятельностью специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью, по реализации мероприятий в сфере молодежной политики.*	
	ПК - 2.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.	*Знает: контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.* *Владеет: технологиями осуществлять контроль за реализацией мероприятий в сфере молодежной политики.*	

ПК-3. Способен к развитию кадрового потенциала сферы молодежной политики.	*ПК - 3.1. Осуществляет мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.*	*Знает: содержание мероприятий по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.* *Умеет: осуществлять мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.* *Владеет: технологиями проведения мероприятия по повышению квалификации специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.*	*Молодежные общественные организации,* *Менеджмент в молодежной среде,* *Основы SOFT-компетенции в молодежной среде,* *Организация волонтерской деятельности,* *Социальное лидерство в молодежной среде,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
	ПК - 3.2. Использует инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.	*Знает: инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.* *Умеет: использовать инструментарий выявления потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала.* *Владеет: навыками использования инструментария по выявлению потребностей конкретного специалист с целью определения его профессионального потенциала*	
Тип задачи профессиональной деятельности - информационно-аналитический			
ПК-4. Способен управлять проведением информационных кампаний в сфере молодежной политики.	*ПК - 4.1. Проводит мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.*	*Знает: формы проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.* *Умеет: проводить мониторинг удовлетворённости молодежи качеством предоставления им услуг.* *Владеет: навыками проведения мониторинга удовлетворённости молодежи качеством предоставления им*	*Молодежные общественные организации,* *Теория и методология организации работы с молодежью,* *Менеджмент в молодежной среде,* *Основы SOFT-компетенции в молодежной*

		услуг.	*среде, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент ориентированный подход в работе с молодежью, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и*
	ПК - 4.2. Готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики.	*Знает: механизмы подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: готовит аналитическую и другую отчетную информации о сфере молодежной политики. Владеет: методами подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.*	
	ПК - 4.3. Управляет процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.	*Знает: организацию управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Умеет: управлять процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики. Владеет: навыками управления процессом подготовки аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики и осуществление контроля за подготовка аналитической и другой отчетной информации о сфере молодежной политики.*	

			защита магистерской диссертации
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при проектировании и реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*ПК - 5.1. Разрабатывает содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.*	*Знает: методы разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.* *Умеет: разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.* *Владеет: навыки разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.*	*Социология комплексных исследований молодежи,* *Педагогика высшей школы,* *Социальные теории и социальное развитие в современном мире,* *Превентивная педагогика и психология,* *Социальные проблемы молодежи,* *Молодежные общественные организации,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
	ПК - 5.2. Учитывает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.	*Знает: особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.* *Умеет: учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.* *Владеет: методиками учета особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для индивидуализации процесса оказания социальных услуг молодежи.*	
	ПК - 5.3. Применяет современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*Знает: современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.* *Умеет: применять современные педагогические технологии при реализации услуг (работ) в сфере молодеж-*	

		ной политики. *Владеет: современными педагогическими технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.*	
ПК-6.Способен управлять процессом проведения социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.	*ПК - 6.1. Владеет технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.*	*Знает: технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.* *Умеет: применять технологии управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.* *Владеет: технологиями управления процессом проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.*	*Социология комплексных исследований молодежи,* *Менеджмент в молодежной среде,* *Основы SOFT-компетенции в молодежной среде,* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
	ПК - 6.2. Управляет процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.	*Знает: основы управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.* *Умеет: управлять процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.* *Владеет: технологиями управления процессами сбора, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений.*	
	ПК - 6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*Знает: механизмы систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.* *Умеет: систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.* *Владеет: навыками*	

		систематизации и анализа информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	
Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический			
ПК-7. Способен к педагогическому сопровождению процессов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*ПК - 7.1. Владеет технологиями образования взрослых.*	*Знает: технологии образования взрослых* *Умеет: использвать на практике технологии образования взрослых.* *Владеет: технологиями образования взрослых.*	*Превентивная педагогика и психология,* *Социальные проблемы молодежи,* *Молодежные общественные организации,* *Организация волонтерской деятельности,* *Социальное лидерство в молодежной среде,* *Социально-культурный сервис в молодежной среде,* *Клиент ориентированный подход в работе с молодежью,* *Социальное обучение молодежи,* *Управление инновационной деятельностью* *Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологиче-*
	ПК - 7.2. Реализует методы наставничества, выстраивать модели его организации.	*Знает: методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации* *Умеет: реализовать методы наставничества, выстраивать модели его организации* *Владеет: навыками реализации методы наставничества, выстраивать модели его организации*	
	ПК - 7.3. Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.	*Знает: способы применения педагогически и психологически обоснованной системы мотивации персонала.* *Умеет: применять педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.* *Владеет: приемами применения педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.*	

			ская), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.*	*Знает: новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью*	*Педагогика высшей школы, Управление проектами в молодежных среде, Менеджмент в молодежной среде, Теория и методология организации работы с молодежью, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Федеральная и региональная молодежная политика, Организация работы с различными категориями молодежи, Социально-культурный сервис в молодежной среде, Клиент ориентированный подход в работе с молодежью, Поведение потребителей в культурном туризме. Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Производственная практика:*
	ПК - 8.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: знаниями по обеспечению организационных условий для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.*	
	ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	*Знает: методы осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.*	
	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать*	

		распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. *Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.*	*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),* *Преддипломная практика,* *Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*

3.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	*Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Владеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики*	*Управление проектами в молодежных среде,* *Теория и методология организации работы с молодежью,* *Организация волонтерской деятельности,* *Социальное лидерство в молодежной среде,* *Оценка социальных рисков в проектной деятельности,* *Карьерные стратегии молодежи,* *Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологиче-*
	ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.	*Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.*	
	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые	*Знает: цели, задач, определять обязанно-*	

	действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	*сти и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью* *Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.* *Владеет: навыками, необходимыми для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.*	*ская), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
ПК-10. Контролирует ведение необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью.	ПК - 10.1. Осуществляет контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.	*Знает: контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять контроль за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.* *Владеет: технологиями осуществления контроля за документационным обеспечением организации мероприятий в сфере молодежной политики.*	*Социология комплексных исследований молодежи, Педагогика высшей школы, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, Менеджмент в молодежной среде, Организация волонтерской деятельности, Социальное лидерство в молодежной среде, Оценка социальных рисков в проектной деятельности, Карьерные стратегии молодежи, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая),*
	ПК - 10.2. Контролирует исполнение документов.	*Знает: методы контроля исполнения документов.* *Умеет: контролировать исполнение документов.* *Владеет: навыками контроля исполнения документов.*	
	ПК-10.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации.	*Знает: способы координации деятельности специалистов по ведению документации.* *Умеет: координировать деятельность специалистов по ведению документации.* *Владеет: знаниями по координации деятельности специалистов по ведению документации*	

			Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.	ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	*Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.*	*Социология комплексных исследований молодежи, Социальные теории и социальное развитие в современном мире, Превентивная педагогика и психология, Управление проектами в молодежных среде, Социально-правовое регулирование молодежных процессов, История развития молодежного движения в России и за рубежом, Социальное обучение молодежи, Управление инновационной деятельностью, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации*
	ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	*Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обра-*	

		ботки данных.	
	ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	*Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.* *Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.* *Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.*	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавритата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

Учебный план магистратуры приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация. Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО.

Образовательной программы магистратуры предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Дисциплины по выбору (элективные) и факультативные дисицплины включены в учебный план. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью и рекомендациями ПООП (при наличии).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа), преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство по делам молодежи Республики Дагестан;
- Министерство труда и социального развития Республики Дагестан;
- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и делам молодежи» Администрации г.Махачкалы;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Дом- интернат «Забота»;
- Государственное казенное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей и подростков»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан ГБУ РД

«Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»;

- Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании «г. Махачкала»;

- Государственное казенное учреждение Республики Дагестан «Социально-реабилитационный центр для детей и несовершеннолетних»;

- Махачкалинская школа - интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- НОУ СШО «Земфира».

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магситратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью включает подготовку к процедуре защиты и защиту магистерской диссертации и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методиче-

ские указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признавае-

мую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 60 процентов.