МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.Х. Рабаданов «30» сианов 2023 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы <u>Государственные и муниципальные финансы</u> наименование направленности (профиля), специализации

> Форма (формы) обучения Очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам магистр

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
- 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение
 - Приложение 1. Календарный учебный график.
 - Приложение 2. Учебный план.
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - Приложение 4. Рабочие программы практик.
 - Приложение 5. Фонды оценочных средств.
 - Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
 - Приложение 7. Матрица компетенций.
 - Приложение 8. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
 - Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
 - Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) подготовки «Государственные и муниципальные финансы» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит с учетом направленности (профиля) подготовки «Государственные и муниципальные финансы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, - Дисциплины по выбору; Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02 (H) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

 $52.B.01\ (\Pi)$ Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации»;
- •Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- •приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- •приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- •приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- •Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №991;
- •Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» марта 2015 г. №167н.
- •Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.).
- •Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н.
 - •Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направле-

нию подготовки 38.04.08 Финансы и кредит имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит является: развитие у студентов социальноличностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачи программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Государственные и муниципальные финансы»:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным финансовым мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области государственных и муниципальных финансов;
- сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной и научно-исследовательской подготовкой в области государственных и муниципальных финансов;
- развитие инновационных способностей выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области государственных и муниципальных финансов;
- вовлечение студентов магистратуры в исследовательскоаналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в ДГУ реализуется в <u>очнозаочной и заочной форме.</u>

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца;

в заочной форме – 2 года 6 месяцев;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отдельные компоненты ОПОП могут реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры по очно-заочной форме обучения составляет: І год обучения - 52 зачетные единицы, ІІ год обучения - 53 зачетные единицы, ІІІ год обучения - 15 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры по заочной форме обучения составляет: І год обучения – 52 зачетные единицы, ІІ год обучения – 53 зачетные единицы, ІІІ год обучения - 15 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению (письменно).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут

осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах:

- управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления стратегического и текущего планирования деятельности и финансового контроля в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики в Российской Федерации, управления рисками движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- разработки и исполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансовокредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов, инструментария и инновационных финансовых технологий, формирования эффективной денежнокредитной и бюджетно-налоговой политики, стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;
- развития национальной платежной системы с учетом высоких темпов диджитализации экономики и влияния цифровых денег, цифровых процессов и механизмов оборота денег на экономическое развитие;
- разработки методики и инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений и научных публикаций.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной):
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;

- финансы субъектов хозяйствования.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

No	Код профессио-	Наименование профессионального стандарта
п/п	нального стандарта	
1.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «19» марта 2015 г. №167н.
2.	08.030	Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. N 788н (с изменениями на 16 декабря 2016 года приказ Минтруда России N 749н.).
3.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 года N 564н.

ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) подготовки «Государственные и муниципальные финансы».

Код и наиме- нование про-	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
фессиональ- ного стандарта	Код	Наименова- ние	Уро- вень квали- фика- ции	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень квали- фикации)
08.008 «Специалист по финансовому консультирова-	В	Консультирование клиентов по составлению	7	Финансовое кон- сультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
нию»		финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		Разработка финан- сового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7

08.030 «Специалист по организации администрирования страховых взносов»	С	Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	7	Проведение выездных проверок плательщиков	C/04.7	7
	D	Работа с за- долженно- стью пла- тельщиков	7	Взыскание задол- женности платель- щиков	D/01.7	7
08.018 «Специ- алист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Разработка сов- местных предло- жений по результа- там мониторинга эффективности управления риска- ми со всеми участ- никами процесса управления риска- ми и консультиро- вание сотрудников по вопросам повы- шения эффектив- ности управления рисками	C/08.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессио- нальной дея- тельности	Типы за- дач про- фессио- нальной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты про- фессиональной деятельности или области
(по Реестру	деятель-		знания
Минтруда)	ности		
08 Финансы и экономика	Аналити-ческий	 использование принципов и критериев финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применение ориентированных на результат подходов к бюджетному финансированию; организация командной работы в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социаль- 	- финансовые и денежно- кредитные от- ношения; - денежные, фи- нансовые и ин- формационные потоки; - национальные и мировые фи- нансовые систе-

ния населения, охраны семьи и детства;

- осуществление работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений;
- осуществление исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений;
- внедрение эффективных форм и механизмов финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализ финансово-экономического обоснования проекта государственно-частного партнерства, включая финансовой модели;
- использование методов рискориентированного планирования контрольных мероприятий, применение классификаторов рисков бюджетных нарушений;
- рассмотрение принципов и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств;
- анализ и оценка финансовоэкономических рисков в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разработка системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях;
- выбор оптимальных способов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, обоснование бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика;
- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;
- организация работы и участие в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления;

мы;

- финансы субъектов хозяйствования.

		– принятие оптимальных решений в системе	
		управления государственными и муниципаль-	
		ными финансами на основе анализа получен-	
		ных данных по итогам государственного и	
		муниципального контроля.	
08 Финансы	Научно-	- проведение перспективных направлений	- финансовые и
и экономика	исследова-	научных исследований, разработка программ	денежно-
	тельский	исследований, обобщение и критическое ис-	кредитные от-
		пользование имеющихся научных результа-	ношения;
		тов в сфере государственных и муниципаль-	- денежные, фи-
		ных финансов, публичное представление ре-	нансовые и ин-
		зультатов проведенного исследования;	формационные
		- изучение специальных методов и способов	потоки;
		аналитической работы и научных исследова-	- национальные
		ний, инструментальных средств, способству-	и мировые фи-
		ющих интенсификации познавательной дея-	нансовые систе-
		тельности в сфере государственных и муни-	мы.
		ципальных финансов;	
		- проведение исследований в области госу-	
		дарственных и муниципальных финансов,	
		анализ их результатов, подготовку данных	
		для составления финансовых обзоров, отче-	
		тов и научных публикаций.	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисци- плины учебного плана
Системное и	УК-1. Спосо-	М-ИУК-1.1. Ана-	Знает: методику постановки	Философия
критическое	бен осуществ-	лизирует про-	цели и определения спосо-	познания
мышление	лять критиче-	блемную ситуа-	бов ее достижения;	
	ский анализ	цию как целост-	Умеет: определить суть	Проектная
	проблемных	ную систему, вы-	проблемной ситуации и эта-	деятель-
	ситуаций на	являя ее состав-	пы ее разрешения с учетом	ность и ос-
	основе си-	ляющие и связи	вариативных контекстов;	новы про-
	стемного под-	между ними	Владеет: навыками сбора,	ектного

	хода, выраба-		OHOTOMOTHOOTHIL II MANATURO	финоноп
	, <u>.</u>		систематизации и критиче-	финанси-
	тывать страте- гию действий		ского анализа информации,	рования
	тию деиствии		необходимой для выработки	
			стратегии действий по раз-	
			решению проблемной ситу-	
		M HVIC 1.2 Dec	ации	
		М-ИУК -1.2. Раз-	Умеет: проводить оценку	
		рабатывает вари-	адекватности и достоверно-	
		анты решения	сти информации о проблем-	
		проблемной ситу-	ной ситуации, работать с	
		ации на основе	противоречивой информаци-	
		критического ана-	ей из разных источников,	
		лиза доступных	осуществлять поиск реше-	
		источников ин-	ний проблемной ситуации;	
		формации	Владеет: навыками крити-	
			ческой оценки возможных	
			вариантов решения про-	
			блемной ситуации на основе	
			анализа причинно-	
		M HVIIC 1.2 D	следственных связей	
		М-ИУК -1.3. Вы-	Умеет: осуществлять и ар-	
		рабатывает стра-	гументировать выбор стра-	
		тегию действий	тегии по решению проблем-	
		для решения про-	ной ситуации, оценивать	
		блемной ситуации	преимущества и недостатки	
		в виде последова-	выбранной стратегии, оце-	
		тельности шагов,	нивать практические по-	
		предвидя резуль-	следствия реализации дей- ствий по разрешению про-	
		тат каждого из них	блемной ситуации	
Разработка	УК-2. Спосо-	М-ИУК -2.1. По-	Знает: основные методоло-	Проектная
<u> </u>			гические подходы в сфере	_
и реализация проектов	бен управлять	нимает принципы проектного под-	управления проектами, ме-	деятель-
просктов	проектом на всех этапах	хода к управле-	тоды управления рисками	ность и ос-
	его жизненно-	нию	проекта на всех стадиях его	ектного
	го цикла	Пино	жизненного цикла;	финанси-
	то цикла		Умеет: строить и структу-	рования
			рировать жизненный цикл	рования
			проекта	
		М-ИУК -2.2. Де-	Знает: основные виды про-	
		монстрирует спо-	ектов их специфику и осо-	
		собность управ-	бенности управления ими,	
		ления проектами	способы оценки проектов с	
		- Trouming	учетом факторов риска и не-	
			определенности;	
			Умеет: планировать реали-	
			зацию проекта, оценивать	
			эффективность проектов,	
			анализировать результаты	
			проектной деятельности	
			Владеет: навыками подго-	
			товки проектных решений	
L	I .	12	L - > L +	<u> </u>

Командная	УК-3. Спосо-	М-ИУК -3.1.	Знает: основные модели ко-	Психоло-
работа и ли-	бен организо-	Формирует эф-	мандообразования и факто-	гия финан-
дерство	вывать и ру-	фективную ко-	ры, влияющие на эффектив-	систа
деретво	ководить ра-	манду	ность командной работы,	CHCTU
	ботой коман-	muniaj	современные технологии ор-	
	ды, вырабаты-		ганизации деятельности ко-	
	вая команд-		манд	
	ную страте-		Умеет: выбирать методы	
	гию для до-		организации работы коман-	
	стижения по-		ды с учетом специфики по-	
	ставленной		ставленной цели, временных	
	цели		и прочих ограничений,	
			определять роль каждого	
			участника команды, ставить	
			перед каждым участником	
			команды четко сформулиро-	
			ванную задачу с учетом его	
			роли	
			Владеет: навыками состав-	
			ления планов и графиков ос-	
			новных шагов по достиже-	
			нию поставленной перед ко-	
			мандой цели	
		М-ИУК -3.2. Ко-	Знает: основные методы	
		ординирует и	анализа взаимодействия в	
		направляет дея-	команде;	
		тельность участ-	Умеет: поддерживать в ко-	
		ников команды на	манде атмосферу сотрудни-	
		достижение по-	чества и достижения цели,	
		ставленной цели с учетом особенно-	показывая ценность вклада	
		стей поведения ее	каждого участника; предоставлять эффективную об-	
		участников, вре-	ратную связь участникам	
		менных и прочих	команды по промежуточным	
		ограничений	и конечным результатам ра-	
		or paint termin	боты; выявлять конфликты,	
			возникающие в процессе	
			командной работы, и кон-	
			структивно управлять ими;	
			Владеет: навыками приме-	
			нения различных типов	
			коммуникации для обеспе-	
			чения эффективного взаимо-	
			действия участников коман-	
			ды.	
Коммуника-	УК-4. Спосо-	М-ИУК -4.1. Со-	Знает: основные современ-	Психоло-
ция	бен применять	ставляет в соот-	ные технологии коммуника-	гия финан-
	современные	ветствии с нор-	ции различного типа; мето-	систа
	коммуника-	мами государ-	ды и способы применения	П 1
	тивные техно-	ственного языка	информационно-	Професси-
	логии, в том	РФ и иностранно-	коммуникационных техно-	ональный
	числе на ино-	го языка докумен-	логий для сбора, хранения,	иностран-

	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ты (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях раздимието фор	обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык различных академических и профессиональных текстов; Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке. Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных академических и профессиональных академических и профессиональных и умениями установления и развития академических и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и и умениями установления и развития академических и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и и умениями установления и развития академических и профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и и умениями установления и развития академических и профессиональных и профессион	ный язык
		мероприятиях различного формата, включая международные	вития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкуль- турное вза- имодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия познания
		М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учиты-	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-	

		вать разнообразие	ствия, строить межкультур-	
		культур в процес-	ное взаимодействие с учетом	
		се межкультурно-	разнообразия культур	
		го взаимодей-	разнообразни культур	
<u> </u>	VIII. (C	СТВИЯ	2	TT
Самооргани-	УК-6. Спосо-	М-ИУК -6.1.	Знает: основные принципы	Психоло-
зация и са-	бен опреде-	Определяет сти-	мотивации и стимулирова-	гия финан-
моразвитие	лять и реали-	мулы, мотивы и	ния карьерного развития,	систа
(в том числе	зовывать при-	приоритеты соб-	способы самооценки и само-	
здоровьесбе-	оритеты соб-	ственной профес-	определения;	
режение)	ственной дея-	сиональной дея-	Умеет: оценивать возмож-	
	тельности и	тельности и цели	ности реализации собствен-	
	способы ее	карьерного роста	ных профессиональных це-	
	совершен-		лей и расставлять приорите-	
	ствования на		ты	
	основе само-	М-ИУК -6.2. Про-	<i>Умеет</i> : корректировать пла-	
	оценки	водит рефлексию	ны личного и профессио-	
		своей деятельно-	нального развития;	
		сти и разрабаты-	Владеет: навыками анализа	
		вает способы ее	результатов своей социаль-	
		совершенствова-	ной и профессиональной де-	
		R ИН	ятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наиме- нование об- щепрофесси- ональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисципли- ны учебно- го плана
Фундамен-	ОПК-1. Спо-	М-ИОПК-1.1.	Знает: методологию иссле-	Современ-
тальные ос-	собен решать	Решает практиче-	дования современного со-	ные кон-
	_	-	<u> -</u>	
новы про-	практические	ские и (или) науч-	стояния государственных и	цепции и
фессиональ-	и (или) науч-	но - исследова-	муниципальных финансов и	методы фи-
ной дея-	но - исследо-	тельские задачи в	современные концепции	нансового
тельности	вательские	области финансо-	финансов и кредита;	менедж-
	задачи в об-	вых отношений на	Умеет: применять методы	мента
	ласти финан-	основе примене-	научного исследования	
	совых отно-	ния знаний фун-	проблем как в деятельности	Экономи-
	шений на ос-	даментальной	финансовых органов, так и	ческая тео-
	нове приме-	экономической	бюджетов бюджетной си-	рия (про-
	нения знаний	науки	стемы РФ	двинутый
	фундамен-	М-ИОПК-1.2.	Умеет: проводить критиче-	уровень)
	тальной эко-	Предлагает само-	ский анализ выявленных в	,
	номической	стоятельные ги-	области финансовых отно-	

	науки	потезы при реше-	шений проблем, разрабаты-	
		нии научно - ис-	вать эффективное решение	
		следовательских	проблем, выдвигать само-	
		задач в области	стоятельные гипотезы при	
		финансов и кре-	решении научно - исследо-	
		дита	вательских задач в области	
			государственных и муници-	
Пани	ОПК-2. Спо-	М-ИОПК-2.1.	пальных финансов	2
Применение			Знает: современные ин-	Экономиче- ский анализ
инструмен-	собен приме-	Применяет про-	струменты и методы анали-	
тальных ме-	нять продви-	двинутые инстру-	за и регулирования финан-	(продвину- тый уро-
тодов эко-	нутые ин-	ментальные мето-	сов государственного и не-	вень)
номического и финансо-	струменталь- ные методы	ды экономическо-го и финансового	государственного секторов экономики, деятельности	вснь)
вого анализа	экономиче-	анализа в при-	институтов финансово-	Интеллек-
и информа-	ского и фи-	кладных и (или)	кредитной сферы;	туальные
ционно-	нансового	фундаментальных	Умеет: применять продви-	информа-
коммуника-	анализа в	исследованиях в	нутые инструментальные	ционно-
ционных	прикладных и	области финансо-	методы экономического и	аналитиче-
технологий	(или) фунда-	вых отношений	финансового анализа в при-	ские систе-
Технологии	ментальных	вых отношении	кладных и (или) фундамен-	мы в эко-
	исследовани-		тальных исследованиях в	номике и
	ях в области		области финансовых отно-	финансах
	финансовых		шений;	φιιιαιισαί
	отношений, в	М-ИОПК-2.2.	Владеет: навыками приме-	
	том числе с	Использует для	нения интеллектуальных	
	использова-	решения профес-	информационно-	
	нием интел-	сиональных задач	аналитических систем для	
	лектуальных	на микро-, мезо- и	решения профессиональных	
	информаци-	макроуровнях ин-	задач на микро-, мезо- и	
	онно-	теллектуальные	макроуровнях.	
	аналитиче-	информационно-		
	ских систем	аналитические		
		системы		
Применение	ОПК-3. Спо-	М-ИОПК-3.1.	Знает: методы прикладных	Современ-
результатов	собен обоб-	Обобщает и кри-	научных исследований в	ные кон-
научных ис-	щать и крити-	тически оценива-	профессиональной сфере;	цепции и
следований	чески оцени-	ет результаты	Умеет: обобщать и крити-	методы фи-
	вать результа-	научных исследо-	чески оценивать результаты	нансового
	ты научных	ваний в области	научных исследований в	менедж-
	исследований	финансов и смеж-	области государственных и	мента
	и самостоя-	ных областях	муниципальных финансов и	
	тельно вы-		смежных областях	Экономиче-
	полнять ис-	М-ИОПК-3.2.	Умеет: самостоятельно вы-	ская теория
	следователь-	Самостоятельно	полнять исследовательские	(продвину-
	ские проекты	выполняет иссле-	проекты в области государ-	тый уро-
	в области фи-	довательские про-	ственных и муниципальных	вень)
	нансов и	екты в области	финансов и смежных обла-	Цоличе
	смежных об-	финансов и смеж-	СТЯХ;	Научно-
	ластях	ных областях	Владеет: навыками оформ-	исследова- тельский
			ления результатов анализа и	
		16	оценки в форме финансо-	семинар

		<u> </u>	~	UT.
			вых обзоров, экспертно-	"Государ-
			аналитических заключений	ственные и
			и отчетов по государствен-	муници-
			ным и муниципальным фи-	пальные
TT	OTHE 4 C	M HOTH 4.1	нансам.	финансы"
Принятие	ОПК-4. Спо-	М-ИОПК-4.1.	Знает: современные методы	Современ-
финансово-	собен обосно-	Обосновывает	анализа и оценки рисков	ные кон-
экономиче-	вывать и при-	финансово-	деятельности организаций	цепции и
ских и орга-	нимать фи-	экономические и	(включая финансово-	методы фи-
низационно-	нансово-	организационно-	кредитные организации),	нансового
управленче-	экономиче-	управленческие	бюджетных рисков;	менедж-
ских реше-	ские и орга-	решения в про-	Умеет: предлагать решения	мента
ний	низационно-	фессиональной	по минимизации рисков	V
	управленче-	деятельности	деятельности организаций	Управление
	ские решения		(включая финансово-	государ-
	в профессио-		кредитные организации),	ственным и
	нальной дея-		бюджетных рисков в кон-	муници-
	тельности		тексте достижения финан-	пальным
			совой стабильности и дол-	долгом
			госрочной устойчивости;	
			Владеет: навыками выбора	
			эффективных решений про-	
			блем текущей деятельности	
			финансовых органов, орга-	
			низаций, в том числе, фи-	
			нансово-кредитных на ос-	
			нове результатов прикладных научных исследований	
			в профессиональной сфере.	
		М-ИОПК-4.2.	* *	
			Умеет: разрабатывать	
		Способен совер-	предложения по совершен-	
		шенствовать стра-	ствованию стратегии разви-	
		тегии развития организаций, раз-	тия организаций, различных институтов финансового	
			рынка, публично-правовых	
		личных институ- тов финансового	образований, обосновывать	
		рынка, публично-	объемы и выбирать методы	
		правовых образо-	финансового обеспечения	
		правовых образо-	их реализации, вносить	
		рапии	профессионально обосно-	
			ванные предложения по ко-	
			ординации стратегического	
			и финансового планирова-	
			ния на уровне публично-	
			правовых образований и ор-	
			правовых образовании и ор-	
		L	тапизации.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоя-

тельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику.

Код и наимено-	Код и наиме-	Результаты	Дисципли-
вание професси-	нование инди-	обучения	ны учебно-
ональной ком-	катора дости-		го плана
петенции	жения профес-		
	сиональной		
	компетенции		
	выпускника		
		й деятельности – <i>научно-исследовател</i>	ьский
ПК-1. Способен	М-ИПК-1.1.	Знает: основные направления иссле-	Научно-
обобщать и кри-	Обобщает и	дований актуальных научных про-	исследова-
тически оцени-	критически	блем в области государственных и	тельский
вать имеющиеся	оценивает	муниципальных финансов;	семинар
научные резуль-	имеющиеся	Умеет: проводить анализ и оценку	"Государ-
таты в исследуе-	научные ре-	имеющихся научных результатов в	ственные и
мой сфере, осу-	зультаты в ис-	области государственных и муници-	муници-
ществлять прове-	следуемой	пальных финансов	пальные
дение исследова-	сфере	Владеет: критическим мышлением и	финансы"
ний в области		методикой оценки имеющихся	
государственных		научных результатов в области госу-	Организа-
и муниципальных		дарственных и муниципальных фи-	ция бюд-
финансов, под-		нансов	жетного
готовку данных	М-ИПК-1.2.	Знает: методы научного исследова-	процесса в
для составления	Проводит ис-	ния, необходимые для выявления ак-	субъектах
научных отчетов	следование ак-	туальных проблем в области государ-	Российской
и научных публи-	туальных	ственных и муниципальных финан-	Федерации
каций, публично	научных про-	сов;	_
представлять ре-	блем в области	Умеет: проводить исследование акту-	Теория и
зультаты прове-	государствен-	альных научных проблем в области	практика
денного исследо-	ных и муници-	государственных и муниципальных	бюджетно-
вания	пальных фи-	финансов;	го федера-
	нансов с при-	Владеет: методикой проведения	лизма
	менением со-	научных исследований, навыками са-	
	временных ме-	мостоятельной исследовательской и	Налоговое
	тодов и ин-	научной работы в области государ-	админи-
	струментов.	ственных и муниципальных финансов	стрирова-
	М-ИПК- 1.3.	Знает: методику, структуру и сроки	ние (про-
	Подготавлива-	подготовки отчета о проведенной	двинутый
	ет отчет о	научно-исследовательской работе;	уровень)
	проведенной	Умеет: подготавливать и представ-	
	научно-	лять отчет о проведенной научно-	Бюджетно-
	исследователь-	исследовательской работе;	налоговый
	ской работе,	Владеет: навыками подготовки науч-	потенциал
	оформляет ре-	ных публикаций по результатам про-	территорий
	зультаты	веденной научно-исследовательской	
	научно-	работы, навыками публичного пред-	Бюджетный
	исследователь-	ставления результатов проведенного	федерализм
	ской работы в	исследования	В
	форме научной		зарубежных

	публикации,		странах
	публично		- Panan
	представляет		
	результаты		
	проведенного		
	исследования		
Тип з		деятельности <i>– аналитический</i>	ĺ
ПК-2. Способен	М-ИПК-2.1. Использу-	Знает: критерии финансово-	Бюджетно-
руководить фи-	ет принципы и крите-	экономической эффективно-	финансо-
нансовыми служ-	рии финансово-	сти при разработке и реали-	вый кон-
бами и подразде-	экономической эффек-	зации государственной и му-	троль
лениями органи-	тивности при разработ-	ниципальной финансовой по-	1
заций сектора	ке финансовой полити-	литики;	Финансы
государственного	ки публично-правовых	Умеет: применять ориенти-	государ-
управления, орга-	образований, применя-	рованные на результат под-	ственных
нов государ-	ет ориентированные на	ходы к бюджетному финан-	внебюд-
ственной власти и	результат подходы к	сированию;	жетных
органов местного	бюджетному финанси-	Владеет: принципами бюд-	фондов
самоуправления	рованию.	жетного финансирования и	Российской
на основе крите-		навыками составления обзо-	Федерации
риев финансово-		ров бюджетных расходов.	
экономической	М-ИПК-2.2. Организу-	Знает: нормативные и мето-	Бюджетные
эффективности	ет командную работу в	дические документы, регла-	риски и де-
	процессе формирова-	ментирующие вопросы бюд-	фицитное
	ния расходов бюджетов	жетного планирования и про-	финансиро-
	на реализацию основ-	гнозирования;	вание
	ных направлений фи-	Умеет: анализировать дан-	
	нансовой политики в	ные о социально-	
	области пенсионного и	экономическом развитии со-	
	социального обеспече-	ответствующей территории в	
	ния, социального об-	целях разработки проектов	
	служивания населения,	бюджетов органов власти	
	охраны семьи и детства	разных уровней и государ-	
		ственных внебюджетных	
		фондов;	
		Владеет: навыками норма-	
		тивного и программно-	
		целевого бюджетного плани-	
ПУ 2 Старабат	М ИПИ 2.1. Оправилать	рования и прогнозирования.	Поможили
ПК-3. Способен	М-ИПК-3.1. Организу-	Знает: теоретические основы	Доходы и
обеспечить орга- низацию работы	ет и участвует в осуществлении работы по	организации бюджетного процесса в РФ;	расходы бюджетов
по формирова-	формированию проек-	процесса в РФ, Умеет: использовать источ-	оюджетов
нию проектов	тов бюджетов публич-	ники финансово-	Бюджетное
бюджетов и ис-	но-правовых образова-	экономической и социальной	планирова-
полнению утвер-	ний и смет бюджетных	информации при составлении	ние и про-
жденных бюдже-	учреждений	проектов бюджетов публич-	гнозирова-
тов	J Pondonini	но-правовых образований и	ние
100		смет бюджетных учрежде-	
		ний;	Организа-
		Владеет: методами аналити-	ция бюд-
		ческой работы, связанными с	жетного
		100 Kon pacons, ebasaminimim e	MOIIIOI O

	Ī	OPPOULDOUIS V CONTROL	произода в
		организацией и осуществлением бюджетного процесса	процесса в субъектах
		органами государственной	Российской
		власти и местного само-	Федерации — — — — — — — — — — — — — — — — — —
		управления.	- Фодорации
	М-ИПК-3.2. Организу-	Знает: показатели, лежащие	Казначей-
	ет работу и участвует в	в основе формирования до-	ские техно-
	осуществлении испол-	ходов и расходов бюджетов	логии ис-
	нения и казначейского	всех уровней, смет бюджет-	полнения
	обслуживания испол-	ных учреждений;	бюджета
	нения бюджетов пуб-	Умеет: применять имеющие-	огоджета
	лично-правовых обра-	ся знания для решения прак-	Теория и
	зований и организаций	тических ситуаций в сфере	практика
	сектора государствен-	планирования, распределения	бюджетно-
	ного управления, смет	и исполнения бюджета, каз-	го федера-
	бюджетных учрежде-	начейского обслуживания	лизма
	ний	исполнения бюджетов;	JIIIJWA
		Владеет: методикой плани-	Бюджетно-
		рования бюджетных доходов	налоговый
		и расходов, составления смет	потенциал
		бюджетных учреждений	территорий
		3 1	
			Бюджетно-
			налоговая
			политика
			Российской
			Федерации
			-
ПК-4. Способен	М-ИПК-4.1. Сравнива-	Знает: современные эффек-	Доходы и
предлагать эф-	ет и анализирует фор-	тивные направления финан-	расходы
фективные фор-	мы и механизмы реали-	сового обеспечения иннова-	бюджетов
мы и механизмы	зации бюджетных ин-	ционного развития на микро-,	Г
финансового	вестиций в РФ; оцени-	мезо- и макроуровне;	Бюджетное
обеспечения ин-	вает эффективность ин-	Умеет: выявлять эффектив-	планирова-
вестиционной де-	вестиционной деятель- ности публично-	ные направления финансово-го обеспечения инновацион-	ние и про-
ятельности пуб-			гнозирова-
лично-правовых образований, ана-	правовых образований.	ного развития на микро-, мезо- и макроуровне;	ние
лизировать фи-		Владеет: навыками опреде-	Контракт-
нансово-		ления эффективных направ-	ная система
экономическое		лений финансового обеспе-	в сфере за-
обоснование про-		чения инновационного разви-	купок това-
екта государ-		тия на микро-, мезо- и макро-	ров, работ,
ственно-частного		уровне.	услуг для
партнерства,	М-ИПК-4.2. Разрабаты-	Знает: методы проведения	обеспече-
включая финан-	вает финансовую мо-	исследований эффективных	ния госу-
совую модель.	дель проекта государ-	направлений финансового	дарствен-
	ственно-частного парт-	обеспечения инновационного	ных и
	нерства.	развития на микро-, мезо- и	муници-
	•	макроуровне;	пальных
		Умеет: использовать совре-	нужд
ì		менные методы проведения	i l

	T	T	Ι.
	M HTUC 5 1 W	исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; Владеет: количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.	Анализ инвестиционных проектов и программ
ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово- экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	М-ИПК-5.1. Использует методы рискориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	Знает: методы оценки и управления финансово- экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; Умеет: анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; Владеет: инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.	Финансы бюджетных организаций Управление государственным и муниципальным долгом Бюджетные риски и дефицитное финансирование Финансирование государственных и муниципальных программ
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Знает: современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; Умеет: проводить исследование финансовоэкономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; Владеет: способами описания системы управления системы управления системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	

	14 HTH 7 2 C	T	
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает опти- мальные способы осу- ществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюд- жетных ассигнований на эти цели с учетом требований действую- щего законодательства и исходя из необходи- мости минимизировать финансово- экономические риски в деятельности государ- ственного и муници-	Знает: нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; Умеет: анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; Владеет: навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.	
	пального заказчика		
ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансованию финансования по совершенствованию финансования по совершенствования по совершенство по сове	М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публичноправовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	Знает: методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; Умеет: проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; Владеет: навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне	Научно- исследова- тельский семинар "Государ- ственные и муници- пальные финансы" Финансы бюджетных организа- ций
вых аспектов их деятельности	М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	роуровне. Знает: методы и приемы управленческого анализа; Умеет: вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; Владеет: навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	Информа- ционные технологии в бюджет- но- налоговой сфере Информа- ционное взаимодей- ствие участников бюджетно- го процесса
ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный	М-ИПК-7.1. Организу- ет работу и участвует в осуществлении госу- дарственного и муни-	Знает: законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального	Казначей- ские техно- логии ис- полнения

финансовый кон-	ципального финансово-	финансового контроля;	бюджета
троль, реализовы-	го контроля в процессе	Умеет: анализировать состо-	огоджета
вать решения по	формирования и ис-	яние российского законода-	Бюджетно-
итогам контроля	полнения бюджетов тельства и подзаконных нор-		финансо-
mioram komposia	публично-правовых об-	мативных правовых актов в	вый кон-
	разований и организа-	сфере государственного и му-	троль
	ций сектора государ-	ниципального финансового	троль
	ственного управления.	контроля;	Налоговое
	ственного управления.	Владеет: навыками реализа-	админи-
			* *
		ции решений по итогам госу-	стрирова-
		дарственного и муниципаль-	ние (про-
	М ИПИ 7.2. Постан	ного финансового контроля.	двинутый
	М-ИПК-7.2. Демон-	Знает: виды и процедуры	уровень)
	стрирует способность	контрольно-надзорной дея-	Фууулган
	принимать оптималь-	тельности, их особенности и	Финансы
	ные решения в системе	соотношения в системе госу-	государ-
	управления государ-	дарственного и муниципаль-	ственных
	ственными и муници-	ного финансового контроля;	внебюд-
	пальными финансами	Умеет: разрабатывать проек-	жетных
	на основе анализа полу-	ты правовых документов,	фондов
	ченных данных по ито-	проводить экспертизу юриди-	Российской
	гам государственного и	ческих актов, готовить юри-	Федерации
	муниципального кон-	дические заключения и давать	
	троля	консультации по вопросам	
		осуществления государствен-	
		ного и муниципального фи-	
		нансового контроля;	
		Владеет: навыками прини-	
		мать на основе анализа полу-	
		ченных данных по итогам	
		государственного и муници-	
		пального контроля	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приве-

дены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик. Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой — учебная практика; производственная практика приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР (магистерской диссертации) и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, Со	омоев Рамазан Гус	ейнович, д.э.н., профессор
		Jan J
Основная профессиональная обр нии Ученого совета экономичес протокол № 6.		
Декан	Se luar	Исаев М.Г.
	(подпись)	(Φ .H.O)
Основная профессиональная обр Проректор по учебной работе	азовательная прог	рамма согласована: Гасанов М.М.
	(подпись)	(Ф.И.О)
Начальник УМУ	M	Гасангаджиева А.Г.
	(подпись)	$(\Phi.H.O)$
Представители работодателей:		
Заместитель управляющего Отде	ления –	
Национальный банк по Республи	ке Дагестан	
Южного главного управления	CONTAIN TO E	2.00
Центрального банка Российской	Федерации подп	шсь) Бацына С.Ю. (Ф.И.О.)