

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления



УТВЕРЖДАЮ:  
М.Х. Рабаданов

« » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры  
Направление подготовки

**38.04.02– Менеджмент**

Профиль подготовки

**Управление проектами и программами**

Форма обучения

очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**магистр**

Махачкала, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

#### **Приложения**

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **38.04.02. Менеджмент, профилю подготовки «Управление проектами и программами»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **38.04.02. Менеджмент** высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Менеджмент высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ . "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59391)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.02. Менеджмент** имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссия ОПОП в области воспитания состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, привитии будущим специалистам хозяйственного мышления и бережного отношения к использованию всех видов ресурсов национальной экономики, составляющих капитал нации, а также воспитание патриотизма и гордости за отечество.

Миссия ОПОП в области образования состоит в повышении качества управления экономикой страны на основе формирования высококвалифицированных специалистов в сфере менеджмента, владеющих методологией управления проектами с использованием новых бизнес-технологий, базирующихся на интеграции науки и практики.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Цель ОПОП магистратуры по направлению 38.03.02. «Менеджмент» заключается в формировании профессиональных менеджеров нового типа, соответствующих компетентностной модели магистра в области управления проектами, обеспеченных фундаментальным и прикладным образованием.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» в ДГУ реализуется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 2 года;

в заочной форме - 2.3 года,

в очно-заочной – 2.3 года

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании.

При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по дисциплинам направления.

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

##### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами и программами» - разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
2.	08.036	Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами и программами»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>08.036</b> <b>Специалист по работе с инвестиционными проектами</b>	С	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	7	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	С/0 1.7	7
			7	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	с/0 1.7	7
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/0 3.7	7
<b>08.018</b> <b>"Специалист по управлению рисками"</b>	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	7	Управление рисками инвестиционного проекта	В/0 3.7	7

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	информационно-аналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	Организационно-управленческая	Организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	Предпринимательская	Формулирование целей и задач нового бизнеса, бизнес-проекта, разработка бизнес-модели и бизнес-плана нового бизнеса, обустройство и раскрутка нового бизнеса, его ресурсное обеспечение и	

		создание рабочих мест, проведение стартапа, разработка и выведение на рынок продукта/услуги, обеспечение деятельности бизнес-единицы на стратегическом уровне, ресурсное обеспечение функционирования и развития бизнеса, бесперебойное ведение и развитие совокупности внутри фирменных и межфирменных бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций,	
	Научно-исследовательская	Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов, разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	информационно-аналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.



<b>.018</b> <b>"Специалист по управлению рисками"</b>	информационно-аналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	Организационно-управленческая	Организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	Предпринимательская	Формулирование целей и задач нового бизнеса, бизнес-проекта, разработка бизнес-модели и бизнес-плана нового бизнеса, обустройство и раскрутка нового бизнеса, его ресурсное обеспечение и создание рабочих мест, проведение стартапа, разработка и выведение на рынок продукта/услуги, обеспечение деятельности бизнес-единицы на стратегическом уровне, ресурсное обеспечение функционирования и развития бизнеса, бесперебойное ведение и развитие совокупности внутри фирменных и межфирменных бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций,	
	Научно-исследовательская	Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их

		теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов, разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
	информационно-аналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы магистратуры.

#### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

##### 3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Воспроизводит:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Понимает:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять	1.1. Методология и методы исследования в менеджменте,

		<p>ИУК – 1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>критический анализ и синтез информации, полученной и актуальных российских и зарубежных источников. <b>Применяет : методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Понимает:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной и актуальных российских и зарубежных источников. <b>Применяет : методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Понимает:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных</p>	<p>1.2. Конституционная стратегия развития управленческой деятельности,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной и актуальных российских и зарубежных источников.  <b>Применяет : методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  <b>Понимает:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задачи осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной и актуальных российских и зарубежных источников.  <b>Применяет : методами</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>Разработка и реализация проекта в</p>	<p><b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	<p>УК – 2.1. Определяет этапы реализации проекта, круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними  Предлагает способы реализации проекта и решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.  <b>Понимает:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>	<p>2.1. Управление проектами,</p>

		<p>УК – 2.2. Планирует реализацию этапов проекта в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты  <b>Применяет :</b>  методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.  <b>Понимает:</b>  проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты  <b>Применяет :</b>  методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности.</p>	<p>2.2. Риск менеджмент управления проектом</p>
		<p>УК - 2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.  <b>Понимает:</b>  проводить анализ</p>	<p>2.3. Оценка эффективности проектного управления</p>

			<p>поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p><b>Применяет :</b> методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p><b>Понимает:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p><b>Применяет :</b> методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Понимает:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</p> <p><b>Применяет :</b> методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности.</p>	
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	<p>УК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>Понимает:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в взаимодействии внутри команды.</p> <p><b>Применяет :</b> простейшими методами приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы</p>	<p>3.1. Командная работа и эффективные коммуникации,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>

			<p>конфликтологии технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <b>Понимает:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального Взаимодействия для реали- зации своей роли в взаимодей- ствии внутри команды. <b>Применяет :</b> простейшими методами и приемами социального вза- имодействия работать в ко- манде.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <b>Понимает:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального Взаимодействия для реали- зации своей роли в взаимодей- ствии внутри команды. <b>Применяет :</b> простейшими методами и приемами социального вза- имодействия работать в ко- манде.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификаци- онной работы</p>
Коммун	УК-4. Способен	УК – 4.1. Ведет деловую	<b>Воспроизводит:</b>	4.1. Иностран



икация	<p><b>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>	<p>переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Способен:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p><b>Воспроизводит:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Способен:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в</p>	<p>ный язык в профессиональной деятельности,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p><b>Воспроизводит:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>Способен:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	УК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории	<p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p><b>Понимает:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Применяет :</b> простейшими методами адекватного восприятия</p>	5.1. Теория организации и организационное поведение,

		<p>УК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  <b>Понимает:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>Применяет :</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>5.2. Конфликтология в менеджменте,</p>
		<p>УК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  <b>Понимает:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>Применяет :</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-</p>	<p>5.3. Конфликтология в системе менеджмента</p>

			<p>историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  <b>Понимает:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>Применяет :</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  <b>Понимает:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  <b>Применяет :</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы,</p>
Самоорг	УК-6. Способен	УК – 6.1. Определяет	<b>Воспроизводит:</b>	6.1. Теория

<p>анизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p>	<p>приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  <b>Понимает:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  <b>Применяет :</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  <b>Понимает:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  <b>Применяет :</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и</p>	<p>организации и организационное поведение,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><b>Понимает:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><b>Применяет :</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные	<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе</b>	<i>ОПК-1.1.</i> Использует основы экономических, организационных и	<b>Воспроизводит:</b> основы экономических, организационных и	1.1. <b>Управление экономичес</b>

<p>навыки</p>	<p><b>знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</b></p>	<p>управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-1.2..</i> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p>	<p>управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p><b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности; – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной</p>	<p>кими процессами в промышленности</p> <p>1.2.Управленческая экономика</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

		<p><i>ОПК-1.3.</i> Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности</p>	<p>деятельности.  <b>Понимает:</b>  использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;  – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;  – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  <b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;  – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.  <b>Понимает:</b>  использовать знание</p>	<p>1.3. Стратегическое управление бизнес-структурами</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



		<p>1.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.</p>	<p>экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;  – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;  – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  <b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;  – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной</p>	<p>1.4. Стратегический анализ развития бизнеса, ,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

			<p>деятельности;  – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;  – применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p><b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;  – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;  – осуществлять постановку профессиональных задач, используя</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

			<p>категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;  – применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p><b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;  – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;  – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

			<p>– применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p> <p><b>Применяет :</b> знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;</p> <p>– постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	
	<p><b>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</b></p>	<p><i>ОПК-2.1</i> проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> статистические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, Основы математических методов</p> <p><b>Понимает:</b> применять математические методы для решения управленческих задач, оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы</p> <p><b>Применяет :</b> количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам Управления</p>	<p>2.1. Экономико-математическое моделирование в менеджменте,</p>

			<p><b>Воспроизводит:</b> статистические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, Основы математических методов</p> <p><b>Понимает:</b> применять математические методы для решения управленческих задач, оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы</p> <p><b>Применяет :</b> количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам Управления</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>прогнозировать экономические явления и процессы</p> <p><b>Применяет :</b>  количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений, построения экономических и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	
	<p><b>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</b></p>	<p><i>ОПК 3.1</i> Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Понимает:</b>  обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;  – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;  – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.</p> <p><b>Применяет :</b>  разработкой организационно-управленческих решений;  –ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений;  –оценкой организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>3.1.Современные проблемы менеджмента,</p>

		<p><i>ОПК 3.2.</i> На основе анализа результатов проблемных ситуаций. Организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.  <b>Понимает:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;  – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;  – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.  <b>Применяет :</b> разработкой организационно-управленческих решений;  –ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений;  –оценкой организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>3.2.Научный семинар: корпоративное управление в бизнесе,</p>
		<p><i>ОПК 3.3.</i> Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.  <b>Понимает:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;  – оценивать ожидаемые результаты</p>	<p>3.3.Управленческая экономика,</p>

			<p>предлагаемых организационно-управленческих решений;  – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.  <b>Применяет :</b>  разработкой организационно-управленческих решений;  –ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений;  –оценкой организационных и социальных последствий принятых решений</p> <p><b>Воспроизводит:</b> – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.  <b>Понимает:</b>  обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;  – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;  – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений.  <b>Применяет :</b>  разработкой организационно-управленческих решений;  –ожидаемыми результатами предлагаемых</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



			<p>организационно-управленческих решений; – оценкой организационных и социальных последствий принятых решений</p> <p><b>Воспроизводит:</b> – основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. <b>Понимает:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; – оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; – проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений. <b>Применяет :</b> разработкой организационно-управленческих решений; – ожидаемыми результатами предлагаемых организационно-управленческих решений; – оценкой организационных и социальных последствий принятых решений</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и</b></p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет проектную деятельность, руководство созданием и развитием новых продуктов</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. <b>Понимает:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом</p>	<p>4.1. Инновационные технологии в менеджменте,</p>

	<p><b>оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</b></p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; выявление новых рыночных возможностей; формирование проектов</p> <p>ОПК 4.3. Выявляет и оценивает возможности развития проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и</p>	<p>имеющихся ресурсов и компетенций. – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. <b>Применяет</b> : основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. <b>Понимает:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. <b>Применяет</b> : основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде</p>	<p>4.2. Теория и методология маркетинговых исследований,</p> <p>4.3. Управление бизнес-процессами в</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

		компетенций.	<p>организации.  <b>Понимает:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.  – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.  <b>Применяет :</b> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.  <b>Понимает:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.  – разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.  <b>Применяет :</b> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>корпорация х,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Воспроизводит:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> <p>– разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.</p> <p><b>Применяет :</b> основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, возможностями развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	<p><b>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</b></p>	<p>ОПК 5.1.Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов .</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами.</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами.</p> <p><b>Применяет :</b> умением и навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами</p>	5.1.Актуальные проблемы современного бизнеса

		<p>ОПК 5.2. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами.  <b>Понимает:</b> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами.  <b>Применяет :</b> умением и навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами</p> <p><b>Воспроизводит:</b> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами.  <b>Понимает:</b> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами.  <b>Применяет :</b> умением и</p>	<p>5.2.Контроллинг в бизнесе.</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

			<p>навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами</p> <p><b>Воспроизводит:</b> применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами.</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами.</p> <p><b>Применяет :</b> умением и навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------

компетенции	компетенции выпускника		
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческая деятельность</b>			
<b>ПК-1- Способен разрабатывать основные положения стратегии развития компании</b>	ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.	<b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли. <b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта. <b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта	1.1. Современные проблемы менеджмента
	ПК-1.2. - Поиск перспективных направлений, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.	<b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли. <b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта. <b>Применяет :</b> организационными	1.2. Инновационные технологии

	<p>ПК-1.3. – Способен методами принятия стратегических решений в управлении проектами.</p>	<p>изменениями в командах проекта</p> <p><b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта</p>	<p>1.3. Стратегия бизнес-роста, Учебная практика, ознакомительная,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>



		<p><b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> – Воспроизводит</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты</p>

		<p>современные тенденции менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p><b>Понимает:</b> – Использовать показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла проекта.</p> <p><b>Применяет :</b> организационными изменениями в командах проекта</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>ПК-2 - Способен участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов</b></p>	<p>ПК-2.1. – Использует проектные методы управления</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления  <b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.  <b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p>	<p>2.1. Управление проектами,</p>
	<p>ПК-2.2. Анализирует бизнес-процессы с целью проведения организационных изменений. Способен подготовить производственный план в виде плановых значений ключевых показателей инвестиционного проекта</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления  <b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.  <b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным</p>	<p>2.2. Управление изменениями в проекте</p>

	<p>ПК-2.3. – Способен методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p>	<p>портфелем</p> <p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p> <p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и</p>	<p>2.3. Управленческая экономика</p> <p>Учебная практика, ознакомительная,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

		<p>критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p> <p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b> методами оценки</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>

		<p>эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p> <p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> – управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b> методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p> <p><b>Воспроизводит:</b> проектные методы управления</p> <p><b>Понимает:</b> –</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защиты</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>управлять инвестиционным портфелем путем принятия инвестиционных решений.</p> <p><b>Применяет :</b></p> <p>методами оценки эффективности инвестиционного проекта, в том числе по критериям их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, и управления инвестиционным портфелем</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

<p><b>ПК- 3 – Способен использовать нематериальные факторы воздействия при разработке инвестиционного проекта, разработать бюджет инвестиционного проекта</b></p>	<p>ПК-3.1. – Имеет представление о нормах профессиональной этики</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка  <b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.  <b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>3.1. Научный семинар: корпоративное управление</p>
	<p>ПК-3.2. – Способен принципами корпоративного управления и корпоративной культуры</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка  <b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.  <b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>3.2 Управление проектом реструктуризации и предприятий и организаций</p>



	<p>ПК-3.3. Способен проводить расчет срока окупаемости проекта. Построение финансовой модели проекта</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка  <b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.  <b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка  <b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.  <b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>3.3. Проектный анализ и обоснование проекта,</p> <p>Учебная практика, ознакомительная,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p><b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p><b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>

		<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p><b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p> <p><b>Понимает:</b> выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p> <p><b>Применяет :</b> разработкой производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>

<b>ПК- 4 - Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</b>	ПК-4.1. – Анализирует ключевые параметры внешней и внутренней среды	<b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта <b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность <b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.	4.1. Управление изменениями в проекте
	ПК-4.2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность	<b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта <b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность <b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.	4.2. Проектирование организационных структур

		<p><b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность</p> <p><b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность</p> <p><b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>

		<p><b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность</p> <p><b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность</p> <p><b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>

		<p><b>Воспроизводит:</b> отечественный и зарубежный опыт по направлениям проекта</p> <p><b>Понимает:</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность</p> <p><b>Применяет :</b> проведением экспертизы проекта, в частности оцениванием соответствия проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-5 - Способен провести экспертизу проекта</b></p>	<p>ПК-5.1. – Оценивает соответствие проекта стратегическому развитию компании.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы <b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта <b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>5.1.Конституционная стратегия развития управленческой деятельности</p>
	<p>ПК-5.2. – Дает оценку социальных эффектов от реализации проектов, технологической реализуемости проекта</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы <b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта <b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>5.2.Оценка эффективности проектного управления,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы <b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта <b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная,</p>



		<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы</p> <p><b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта</p> <p><b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы</p> <p><b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта</p> <p><b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы</p> <p><b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта</p> <p><b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>

		<p><b>Воспроизводит:</b> состав участников проекта, применяя современные методы</p> <p><b>Понимает:</b> Определять направления развития команды проекта</p> <p><b>Применяет :</b> методами управления персоналом при реализации проекта</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-6 - Способен разработать систему управления рисками в рамках проекта</b></p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов  <b>Понимает:</b>  Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям  <b>Применяет :</b>  рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p>	<p>6.1.Риск-менеджмент управление проектом,</p>
	<p>ПК-6.2. - Разрабатывает карты рисков по бизнес-процессам и направлениям бизнеса</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов  <b>Понимает:</b>  Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям  <b>Применяет :</b>  рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p>	<p>6.2.Управление бизнес-процессами проекта,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов  <b>Понимает:</b>  Адаптировать элементы системы риск-</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная,</p>

		<p>менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p><b>Применяет :</b> рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p> <p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов</p> <p><b>Понимает:</b> Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p><b>Применяет :</b> рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p> <p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов</p> <p><b>Понимает:</b> Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p><b>Применяет :</b> рекомендациями по построению структуры системы управления</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p> <p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов</p> <p><b>Понимает:</b> Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p><b>Применяет :</b> рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> процесс управления рисками в компании с учетом отраслевых стандартов</p> <p><b>Понимает:</b> Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования компании и к новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p><b>Применяет :</b> рекомендациями по построению структуры системы управления рисками и к программному обеспечению по управлению рисками</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>

<p><b>ПК-7 - Способен применять знания об основах профессионального развития персонала, процессов</b></p>	<p>ПК-7.1. Способен навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации <b>Понимает:</b> проводить</p>	<p>7.1 теория организации и организационное поведение</p>

<p>обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, текущей деловой оценки персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании</p>	<p>ПК-7.2. Понимает проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения,</p>	<p>аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  <b>Применяет :</b>  навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации  <b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  <b>Применяет :</b>  навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  разрабатывать и применять технологии текущей деловой</p>	<p>7.2. Конфликты в системе проектного управления</p> <p>7.3. Командная работа и эффективные</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Понимает разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p>	<p>оценки персонала и владение навыками проведения аттестации  <b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  <b>Применяет :</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Воспроизводит:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации  <b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  <b>Применяет :</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>7.4. Профессиональные навыки проектного менеджера,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------





		<p><b>Воспроизводит:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p><b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Применяет :</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p><b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Применяет :</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>

		<p>и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>Воспроизводит:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации</p> <p><b>Понимает:</b> проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Применяет :</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-8 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при реализации проектов</b></p>	<p>ПК-8.1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для идентификации факторов риска внешней и внутренней среды компании . Способен инструментами оценки факторов риска в рамках реализации проекта.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основы теории управления рисками в рамках реализации проекта Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски <b>Понимает:</b> Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта <b>Применяет :</b> Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы теории управления рисками в рамках реализации проекта Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски <b>Понимает:</b> Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта <b>Применяет :</b> Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы теории</p>	<p>8.1.Риск-менеджмент</p> <p>Учебная практика, ознакомительная,</p> <p>Производственная практика,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>управления рисками в рамках реализации проекта  Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски  <b>Понимает:</b>  Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта  <b>Применяет :</b>  Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  основы теории управления рисками в рамках реализации проекта  Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски  <b>Понимает:</b>  Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта  <b>Применяет :</b>  Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  основы теории управления рисками в рамках реализации проекта</p>	<p>технологическая (проектно-технологическая),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>Понимает:</b> Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта</p> <p><b>Применяет :</b> Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы теории управления рисками в рамках реализации проекта</p> <p>Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>Понимает:</b> Формировать систему рисков компании, их классификацию в рамках реализации проекта</p> <p><b>Применяет :</b> Разработкой матрицы рисков по бизнес-процессам</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – информационно-аналитические</p>			



		<p>организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке</p>	<p>деятельности (онлайн курс СПбГУ)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------



		<p>деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b>  навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;  систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b>  анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b>  навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

		<p>решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p> <p><b>Воспроизводит:</b>  современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;  систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b>  анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b>  навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

		<p><b>Воспроизводит:</b>  современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;  систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b>  анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b>  навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b>  современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;  систему внутреннего электронного документооборота</p>	

		<p>организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p> <p><b>Применяет :</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>ПК-10 - Способен методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</b></p>	<p>ПК- 10.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идею  <b>Применяет :</b> созданием и развитием новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг)</p>	<p>10.1.Теория и методология маркетинговых исследований</p>
	<p>ПК-10.2. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, Способен навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идею  <b>Применяет :</b> созданием и развитием новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг)</p>	<p>10.2. Стратегический анализ развития бизнеса .</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идею  <b>Применяет :</b> созданием и развитием новых</p>	

		<p>направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг)</p> <p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идею  <b>Применяет :</b> созданием и развитием новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг)</p> <p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей, формулировать бизнес-идею  <b>Применяет :</b> созданием и развитием новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг)</p> <p><b>Воспроизводит:</b> новые рыночные возможности  <b>Понимает:</b> выявлять и</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p> <p>Производственная практика,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>ПК-11 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</b></p>	<p>ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению стратегии бизнес-роста. Участвует в разработке и реализации стратегии компании, с целью обеспечения и результативности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,  <b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта  <b>Применяет:</b> методами стратегического анализа, обеспечивающего конкурентоспособность</p>	<p>11.1..Управление результативностью проекта  11.2.  <b>Методология инновационного управления</b></p>



		<p>ь компании как результат реализации различных проектов</p> <p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Применяет:</b> методами стратегического анализа, обеспечивающего конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</p> <p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Применяет:</b> методами стратегического анализа,</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная,</p> <p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обеспечивающего конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</p> <p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Применяет:</b> методами стратегического анализа, обеспечивающего конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа,</p>
		<p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Производственная практика, преддипломная,</p>

		<p><b>Применяет:</b> методами стратегического анализа, обеспечивающего конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</p> <p><b>Воспроизводит:</b> готовить предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании,</p> <p><b>Понимает:</b> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Применяет:</b> методами стратегического анализа, обеспечивающего конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы</p>
ПК- 12 .-			<p>12.1.Методология и методы исследования в менеджменте</p> <p>Учебная практика, ознакомительная</p> <p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая),</p>

			Производственная практика, научно-исследовательская работа,  Производственная практика, преддипломная,  Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательские</b>			

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП -

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика
3. Преддипломная практика

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. ООО «Газпром газораспределение Дагестан»
2. АО «Махачкалинский гормолзавод»
3. АО «Завод «Дагдизель»
4. АО «Денеб»
5. АО «Стеклопласт»

#### 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, «Управление проектами и программами» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению 38.03.02 Менеджмент.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02. Менеджмент в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 25 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Дисциплина «Психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины:** в результате изучения курса студент должен знать основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен уметь найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен иметь навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуально-психологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

#### **Содержание дисциплины**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»**



**Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** В результате изучения курса студент должен знать: основы рыночного анализа, главные вопросы экономической теории, альтернативные издержки, спрос и предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса, предложения по цене, по доходу, перекрестная эластичность, теорию индивидуального потребления, природу фирмы производственную функцию, виды издержек производства, виды рынков по типу конкуренции, рынки факторов производства, субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, систему национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, модели макроэкономического равновесия, экономические циклы, деньги, банки, кредитно-денежную политику Центрального банка, безработицу и инфляцию, налоги, налогово-бюджетную политику, социальную политику, экономический рост, теорию сравнительных преимуществ и международную торговлю.

Студент должен уметь: построить графики спроса и предложения, рассчитать коэффициенты эластичности, построить графики бюджетной линии и карту безразличия, рассчитать и построить графики издержек производства, провести анализ рыночной структуры и рынков факторов производства, а также построить графики совокупного спроса и совокупного предложения, спроса и предложения денег, кривую Лаффера, кривую Лоренца.

Студент должен иметь навыки расчетов экономических показателей, а также анализа полученных результатов, разработки мероприятий для улучшения показателей.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод микроэкономики, спрос и предложение, рыночное равновесие, эластичность, теории потребительского выбора, рынки совершенной и несовершенной конкуренции, теория фирмы, производства и предельной производительности факторов, рынок труда, рынок капитала, рынок земельных ресурсов, преимущества и недостатки рыночного механизма. Предмет и метод макроэкономики, основные макроэкономические показатели и система национальных счетов, совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, цикличность развития экономики, макроэкономическая нестабильность и безработица; деньги, денежная система, денежная масса, денежные агрегаты, денежный рынок, банковская система, спрос и предложение денег, государственный бюджет, налогово-бюджетная политика, инфляция, антиинфляционная политика, социальная политики государства, экономический рост, макроэкономическая политика, теория сравнительных преимуществ и протекционизм, платежный баланс и обменный курс.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Культурология»**

**Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Культурология» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению 38.03.02.«Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины:** В результате изучения курса студент должен знать: структуру и понятия культурологии; методы исследования; типологию культуры; роль человека в создании исторических творений; ценность духовной и материальной жизни общества; функции культуры; место и роль России в мировой культуре.

Студент должен уметь: определять основные черты той или иной эпохи, уважать различные конфессии, применять в жизни полученные знания.

Студент должен иметь навыки культуры поведения, культуры общения в личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

#### **Содержание дисциплины**

Введение. Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. Методика изучения культурологии. Типология культуры. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Культурология и история культуры. Сущность культуры и ее формирование в первобытную эпоху. Культура Древнего Востока. Европейская культура Нового времени. История отечественной культуры: от культуры Древней Руси до культуры XXI века. Тенденции культурной цивилизации в мировом, современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Социология»**

#### **Для подготовки бакалавров**

#### **по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

#### **профиль «Управление проектом»**

#### **(Аннотация)**

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины** В результате изучения курса студент должен знать материал по основным вопросам социологии; социологический подход к личности и факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; основы социологического анализа.

Студент должен уметь анализировать источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; применять на практике полученные теоретические знания; предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных ситуаций, возникающих в обществе; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач.

Студент должен иметь навыки социологического анализа, объективного научного подхода к проблемам; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на различные социальные явления.

#### **Содержание дисциплины**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные

институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Политология»**

#### **Для подготовки бакалавров**

#### **по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

#### **профиль «Управление проектом»**

#### **(Аннотация)**

Дисциплина «Политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины** В результате изучения курса студент должен знать материал по основным вопросам политологии; современную политическую систему общества, ветви власти, федеральные органы, органы власти субъектов федерации и местного самоуправления; сущность власти и политической жизни; тенденции мирового политического процесса; субъекты и объекты политики; геополитическую обстановку; политические процессы в России, ее место и статус в современном политическом мире; роль политических систем и режимов в жизни общества.

Студент должен уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; терпимо относиться к инакомыслию; находить компромиссы и достигать согласия по ключевым вопросам; ориентироваться в системе органов власти и местного самоуправления; применять на практике полученные теоретические знания; предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных политических ситуаций, возникающих в обществе; использовать основные положения и методы политологии.

Студент должен иметь навыки отстаивать и защищать свои права; реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты; рационально-критически подходить к осмыслению политики; организации избирательских кампаний, составления петиций; ведения политических переговоров и дискуссий; самовыражения и аргументации; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на различные политические явления.

#### **Содержание дисциплины**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы,

политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины:** - повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** - повышение общей культуры речи; - изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; - формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; - формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения.

**Содержание дисциплины** Дисциплина представляет собой цикл практических занятий, направленных на решение не только обучающих, но и воспитательных задач. Изучение курса необходимо для а) повышения общего уровня культуры и уровня гуманитарного образования студентов; б) развития коммуникативных способностей и психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению; в) развития умений студентов-нефилологов оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении во всех сферах человеческой деятельности, г) формирования у каждого студента собственной системы речевого самосовершенствования.

Дисциплина включает изучение двух циклов, охватывающих а) нормативность речи на всех уровнях и б) целесообразность речи в различных коммуникативных ситуациях.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математика»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина «Математика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины** Дисциплина «Математика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент». В результате изучения курса студент должен знать основные понятия и методы векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, линейной алгебры, дифференциального

исчисления, интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений, теории функции нескольких переменных, теории вероятностей и математической статистики.

Студент должен уметь составлять уравнения линий первого и второго порядка на плоскости, производить действия над векторами, составлять уравнения плоскостей и прямых в пространстве, определять взаимное расположение прямых, плоскостей, прямой и плоскости, решать системы линейных алгебраических уравнений, производить действия над матрицами, находить определитель матрицы, находить обратную матрицу, вычислять ранг матрицы, определять линейную зависимость и независимость векторов, находить базу системы векторов, вычислять производную и дифференциал, исследовать функцию и строить ее график, вычислять неопределенный и определенный интеграл, находить частные производные и дифференциал функции нескольких переменных, находить экстремум функции двух переменных, вычислять двойные интегралы, решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и второго порядка, исследовать на сходимость числовые ряды, раскладывать элементарные функции в ряд Тейлора, уметь вычислять вероятности событий, составлять закон распределения дискретной случайной величины; составлять функцию распределения  $F(x)$  и плотность распределения  $f(x)$  непрерывной случайной величины, вычислять числовые характеристики случайных величин, решать задачи, используя аппарат математической статистики.

### **Содержание дисциплины**

Порядок нахождения точки пересечения прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых, плоскостей, прямой и плоскости. Матрицы и действия над ними. Свойства арифметических операций с матрицами. Определитель матрицы и способы его вычисления. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений. Формулы Крамера, метод Гаусса. Общее решение. Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Копелли. Линейные пространства, определение, примеры. Линейная независимость. База системы векторов. Классификация функций. Композиция функций. Предел функции в точке, свойства пределов. Теоремы о пределах. Правила вычисления пределов. Первый и второй замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций (формулы эквивалентности). Непрерывность функции, свойства непрерывных функций. Точки разрыва первого и второго рода. Свойства производных. Таблица производных. Понятие дифференциала. Приближенное вычисление с помощью дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталья. Раскрытие неопределенностей  $0/0$ ,  $\infty/\infty$ . Формула Тейлора. Схема исследования функции и построение графика. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей (3 вида). Определенный интеграл. Необходимое условие существования определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Оценки интегралов. Определенный интеграл с переменным верхним пределом. Существование первообразной для непрерывной на отрезке функции. Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь криволинейной трапеции, длина дуги кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения. Приближенное вычисление определенных интегралов. Кватратурные формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. Признак сходимости несобственных интегралов. Функции двух переменных: определение и основные понятия. Предел функции двух переменных и его свойства. Непрерывность функции двух переменных. Производные функции двух переменных. Дифференцируемость.

Дифференциал функции. Необходимые условия дифференцируемости функции двух переменных. Достаточное условие. Производные сложных функций нескольких переменных. Производная по направлению. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Дифференциальные уравнения: основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод вариации произвольной постоянной. Метод подстановки. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Ряды. Необходимое условие сходимости. Гармонический ряд. Остаток ряда. Знакопостоянные числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Ряд Дирихле. Признаки сходимости знакоположительных рядов: признак сравнения, предельный признак сравнения, признак Даламбера, признак Коши, интегральный признак. Действия над рядами. Знакопеременные ряды и их сходимости. Достаточное условие Лейбница. Абсолютно сходящиеся ряды. Условная сходимости. Функциональные ряды. Область сходимости. Равномерная сходимости. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Случайная величина и закон ее распределения вероятностей. Числовые характеристики случайной величины и их свойства: математическое ожидание, дисперсия. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Дискретные случайные величины. Биноминальный закон распределения случайной величины. Дискретные случайные величины. Закон распределения Пуассона. Геометрическое распределение. Дискретные случайные величины. Гипергеометрическое распределение. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. Показательный закон распределения непрерывной случайной величины. Вариационные ряды. Средние величины, их свойства. Понятие о статистической оценке параметров и законы распределения выборочных характеристик.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Статистика»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина «Статистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» (профиль «Управление проектом»).

**Цели освоения дисциплины** Целью дисциплины: «Статистика» является овладение студентами статистической методологии и применение статистических методов при всестороннем исследовании социально - экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Дисциплина «Статистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

В результате изучения курса студент должен знать:

- способы группировки данных и вариационные ряды;
- сущность средних величин в статистике и показателей вариации;
- закономерности распределения;
- выборочный метод статистических исследований;
- статистические методы изучения взаимосвязей;
- ряды динамики и индексы.

Студент должен уметь:

- группировать исходные данные;
- выбирать вид средних величин для различных явлений и показатели вариации;
- использовать кривые распределения и вычислять их характеристики;
- составлять репрезентативные выборки
- определять необходимое количество испытаний (объем выборки);
- анализировать ряды динамики;
- вычислить различные виды индексов и оценивать их веса при построении агрегатного индекса;
- ориентироваться в статистических методах изучения взаимосвязи.

Студент должен иметь навыки:

- применения статистических методов в исследовании социально-экономических явлений;
- обработки статистических данных;
- оценки итоговых данных, полученных методами статистики;
- моделирования статистических закономерностей и оценки качества моделей;
- применения статистических методов в исследовании социально-экономических явлений;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Содержание дисциплины**

Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников; и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистики научно-технического прогресса; статистика себестоимости.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Методы принятия управленческих решений»**  
Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** «Методы принятия управленческих решений» является формирование научного представления о разработке и принятии управленческих решений; выработка системного подхода к выработке, реализации и анализу управленческих решений; овладение технологиями разработки и реализации управленческого решения в условиях определенности, риска и неопределенности управленческой ситуации. Изучение данной дисциплины подготавливает студентов к овладению технологиями разработки и реализации управленческого решения в условиях определенности, риска и неопределенности управленческой ситуации.

В результате изучения курса студент должен знать: основные математические понятия и методы принятия решений применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Студент должен уметь: решать широкий круг задач, возникающих в практике менеджмента, связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

**Содержание дисциплины:** Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Понятие и определение управленческого решения. Сущность и свойства управленческих решений. Понятие и определение управленческой проблемы. Сущность и виды управленческих проблем. Процесс анализа управленческих проблем. Аналитические методы принятия решений. Эвристические методы принятия решений.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные технологии в менеджменте»**  
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины** – дать будущим специалистам-менеджерам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений. В этой связи студенты, в результате изучения курса должны приобрести знания в области: назначения и применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; назначения и применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности; об информационных системах, ресурсах и технологиях; системное и прикладное программное обеспечение информационных технологий; основы сетевых технологий; рынка технических и программных средств информационных технологий; организации информационного и документационного обеспечения управления.

**Краткое содержание:**

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; основы построения инструментальных средств информационных технологий; компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов; распределенной обработки информации; организация компьютерных информационных систем; компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика»**  
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».



### **Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать  
общее представление об информации; архитектуру компьютера. Основные функциональные части компьютера и их взаимодействие в процессе работы; понятие алгоритма и способы отображения алгоритмов; понятие о программе как об изображении алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Порядок разработки программ; основные составляющие программного обеспечения компьютера; электронные таблицы. Базы и банки данных, системы управления базой данных (СУБД); понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей; понятие модели, компьютерные представление моделей. Классификация моделей и решаемых на их базе задач; общие принципы представления и обработки графической информации; понятие об автоматизированных системах управления (АСУ) реального времени; понятие об информационной технологии как катализаторе науки и технологии; общие сведения об информационной безопасности и ее составляющих.  
Студент должен уметь:  
правильно организовывать сеанс работы на компьютере;  
составлять документы в рамках выполнения заданий по дисциплинам учебного плана;  
вести разработку простых алгоритмов;  
производить расчеты с использованием лично разработанных программ и с применением электронных таблиц;  
вести информационный поиск в компьютерной среде;  
пользоваться возможностями сети при проведении работ на компьютере;  
пользоваться средствами защиты от вирусов.

### **Содержание дисциплины**

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технология программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экология»**

#### **Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом» (Аннотация)**

Дисциплина «Экология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

### **Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать: факторы определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу. Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Способы достижения устойчивого развития.

Студент должен уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно правовые акты при работе с экологической документацией.

#### **Содержание дисциплины**

Основные термины и определения; биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность, международное сотрудничество в области окружающей

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы менеджмента» Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом» (Аннотация)**

Дисциплина «Основы менеджмента» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02.«Менеджмент».

#### **Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Студент должен уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Студент должен владеть методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

#### **Содержание дисциплины**

Теория управления: сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.

Закономерности и принципы управления.

Функциональные основы теории управления.

Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.

Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления.

Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Управление коммуникациями: роль коммуникаций в деятельности организации, классификация коммуникаций, уровни и виды коммуникаций, коммуникационный процесс, принципы управления коммуникациями.

Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.

Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления.

Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента.

Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.

Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Маркетинг»**

#### **Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом» (Аннотация)**

Дисциплина «Маркетинг» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** В результате изучения курса студент должен знать: основные понятия и концепции, стратегическое планирование маркетинга, комплекс

маркетинга, маркетинговую среду и взаимодействие с ней, потребительское поведение и маркетинговые исследования, сегментирование и выбор рынков, позиционирование, взаимоотношение с потребителями, товары, марки, упаковка и услуги, методы и стратегии ценообразования, реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью, личная продажа и управление сбытом, каналы распределения товаров.

#### **Содержание дисциплины**

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга.

Маркетинговая среда организации: основные факторы микросреды. Основные факторы макросреды.

Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.

Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Рынок предприятий.

Особенности рынка организаций. Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация

Сегментирование рынка. Товары, товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение

Розничная и оптовая торговля.

Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта

Международный маркетинг.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Учет и анализ»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина «Учет и анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** В результате изучения курса студент должен знать: предмет, задачи, функции и методы бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета, нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерского учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета; порядок формирования Учетной политики организации; основное содержание и порядок ведения учета денежных средств, основных средств и нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, инвестиций в основной капитал, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, готовой продукции (работ, услуг) и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли; состав, содержание и порядок составления финансовой отчетности; взаимосвязь финансового и управленческого учета; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; анализ безубыточности производства и влияния отдельных факторов на прибыль предприятия.

#### **Содержание дисциплины**

Основные принципы ведения бухгалтерского учета и система его нормативного регулирования. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Постановка и порядок ведения бухгалтерского

учета на предприятиях. Учетная политика организации, порядок ее формирования. Учет денежных средств и расчетов. Особенности учета собственного капитала, резервов и фондов. Финансовые результаты и отражение в отчетности. Взаимосвязь финансового и управленческого учета. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете. Системы калькулирования и анализа себестоимости. Бюджеты и бюджетирование. Анализ безубыточности производства. Методы определения точки безубыточности. Анализ зависимости прибыли от объема реализации и расходов предприятия.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организационное поведение»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Организационное поведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** «Организационное поведение» является предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствованию формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур. Задачами курса являются изучение: - изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения; - раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей; - исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения - приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии; - усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

**Содержание дисциплины** Человек в системе организационных отношений. Типы организаций поведенческого характера. Корпоративная организация. Индивидуалистическая организация. Эдхократическая организация. Партиципативная организация. Личность и организация. Восприятие организационным окружением человека. Введение человека в организацию. Взаимодействие человека и организации. Научная и административная школы управления. Школа человеческих отношений и поведенческая школа. Бихевиоризм в системе человеческих отношений. Типы поведения человека в организации. Коммуникационный процесс: сущность, виды, функции. Вербальная и невербальная коммуникации. Структура коммуникаций и коммуникационные стили. Формы и виды организации общения. Виды и техника слушания. Тема. Изменения в организации. Выработка стратегии изменений. Реализация стратегии изменений. Роль руководителя при проведении изменений и его индивидуальная готовность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цель освоения дисциплины** «Налоги и налогообложение» – приобретение студентами: - понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России; - прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения; - умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений.

**Содержание дисциплины** Возникновение и развитие налогообложения в мировой цивилизации и в России. Экономическое содержание налогов. Налоговое производство. Налоговая декларация и контроль. Налоговая политика. Организация деятельности налоговых органов и налоговый контроль в РФ. Понятие и основные параметры налоговой системы. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные режимы налогообложения.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовый менеджмент»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать: предмет, цели, функции и организационной структуры финансового менеджмента; оптимизацию структуры капитала (финансовых ресурсов) предприятия и инструменты финансирования инновационных проектов; базовые формы финансовой отчетности (концептуальные положения, структура, принцип построения и взаимосвязи различных форм); методы и типовые инструменты финансово-экономического анализа (ФЭА) предприятия, в том числе: индексы (коэффициенты) ФЭА, методы анализа потоков денежных средств и капитала, - методы анализа и оптимизации структуры затрат и себестоимости продукции наукоемкого предпринимательства; методы оптимального управления оборотным капиталом; технику финансового планирования; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы оптимизации эффективности финансовых вложений; методы оценки риска инновационных проектов; методы учета влияния инфляции на результаты финансового менеджмента.

Студент должен уметь: - оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета; правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию; обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций; осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений; применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля.

Студент должен иметь навыки: по проведению финансово-инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля, использования результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений, в разработке стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Содержание дисциплины**

Организация финансового менеджмента (ФМ). Структура капитала (финансовых ресурсов). Базовые формы финансовой отчетности, их роль и использование в ФМ. Финансово-экономический анализ (ФЭА) состояния предприятия. Управление оборотным капиталом. Техника финансового планирования (ФП). Основы инвестиционного менеджмента (ИМ). Управление финансами в условиях инфляции.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление человеческими ресурсами»  
Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Управление человеческими» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать базовые концепции и принципы управления человеческими ресурсами на предприятии; закономерности формирования трудовых отношений; теории мотивации; структуру персонала организации, категории работников в организации; структуру системы управления человеческими ресурсами; функции управления человеческими ресурсами; технологию управления человеческими ресурсами.

Студент должен уметь выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать кадровую политику организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по адаптации персонала; определять потребность организаций и подразделений в кадрах рабочих, специалистов и руководителей, источники их пополнения; решать вопросы развития персонала, включая подготовку и повышение квалификации работников;

Студент должен иметь навыки взаимодействия с работниками и неформальными группами в организации; управления конфликтами; планирования карьеры персонала; оценки результатов труда персонала.

**Содержание дисциплины**

Человеческие ресурсы предприятия как объект управления; место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием; принципы управления человеческими ресурсами; функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления человеческими ресурсами.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Стратегический менеджмент»  
Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** В результате изучения курса студент должен знать классификацию стратегических решений; принципы и закономерности разработки стратегических решений; способы описания процесса стратегического управления; основные матричные модели принятия стратегических решений; способы реализации стратегии.

Студент должен уметь идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию стратегического управления; решать типовые математические задачи, используемые при принятии стратегических решений; использовать для принятия решения по координированию диверсифицированных бизнесов в проблемных ситуациях формализованный аппарат.

Студент должен иметь навыки проведения анализа и координации бизнес-единиц портфеля; навыки реализации функциональных и продуктовых стратегий.

Содержание дисциплины:

Основные элементы стратегического менеджмента (основные понятия стратегического управления; базовые этапы процесса стратегического управления);

формирование стратегии (матричные модели стратегического выбора и анализа портфелей бизнесов; модели BCG, GE, Хофера-Литла, Ансоффа; стратегический анализ диверсифицированных компаний); реализация стратегий (функциональные стратегии развития предприятия; продуктовые стратегии); формирование эффективной организации (управление стратегическими альянсами; адаптация организационной структуры к стратегии организации).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Корпоративная социальная ответственность»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:**

В результате изучения курса студент должен знать: трудности в организации триадного взаимодействия Б-В-О; особенности восприятия бизнеса в массовом сознании; особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; особенности формирования КСО в социальных региональных программах; тенденции развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве; методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО.

Студент должен уметь: интерпретировать основные понятия и теории КСО применительно к ситуациям; использовать зарубежные и отечественные истории формирования КСО; разбираться в тонкостях моделей социально-ориентированной экономики; оценивать особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности; оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; оценивать особенности формирования КСО в социальных региональных программах; оценивать конкретные особенности формирования КСО крупных компаний.

Студент должен иметь навыки оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании; оценивания и интерпретации особенностей формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций; оценивания особенностей формирования КСО в социальных региональных программах; оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаниях; оценивания тенденций развития КСО в РФ и на постсоветском пространстве; методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО.

Содержание дисциплины:



Концепция корпоративной ответственности, введение представлений о ее статусе, объекте, предмете и основных задачах. Основные понятия и теории КСО, модели социально-ориентированной экономики, особенности взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности. Основные подходы к КСО. Зарубежные и отечественные теории КСО. Общие теоретические понятия и концепции. Проблемы, концепции и методы, отнесенные к определенным разделам КСО. Методика сравнительного анализа зарубежного и отечественного опыта КСО. Методики оценки взаимодействия «бизнес-власть – общество» в организации благотворительности и др. Понятийный аппарат и методологическая база КСО; содержание этапов становления и развития КСО как отдельной научной дисциплины; роль фундаментальных исследований как постоянного стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки; непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления науки в непосредственную производительную силу.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины:** Цель изучения вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

**Содержание дисциплины**

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности

труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Деловые коммуникации в малом бизнесе»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Деловые коммуникации в малом бизнесе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** «Деловые коммуникации» являются: формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности, приобретение студентами знаний основ делового общения в организации, закрепление навыков эффективного устного делового общения, закрепление навыков эффективного письменного делового общения.

Актуальный курс «Деловые коммуникации» нацелен на освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными партнёрами в рамках делового протокола; этических норм, требований этикета. Курс ориентирован на овладение навыками воздействия на партнёра и клиентуру методами и тактическими приёмами рационального обеспечения своих интересов и достижения эффективного сотрудничества. Данная дисциплина призвана помочь будущему специалисту компетентно овладеть навыками делового общения в целях обеспечения высокой конкурентной позиции, более свободно и профессионально войти в деловой мир, где существуют давно утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета.

**Содержание** Теории коммуникативных процессов в организации. Виды коммуникационных сетей и особенности их построения. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Понятие и содержание коммуникативной компетенции. Деловое общение как основа деловых коммуникаций. Общение в различных рабочих системах. Уровни общения. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Культура делового общения. Речь в деловых коммуникациях. Знаки внимания в деловых коммуникациях. Имидж делового человека. Коммуникативно-исполнительское мастерство личности в общении. Формирование перцептивных навыков. Проведение

деловой беседы. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Деловые коммуникации национальных культур. Этика делового общения: Деловые переговоры: их характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров; способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений. Документационное обеспечение делового общения: документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История управленческой мысли»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**

Дисциплина «Теория менеджмента: История управленческой мысли» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** является изучение методологических основ менеджмента, основных научных школ, современных идей.

Понятие современного менеджмента настолько широко, что менеджерам необходимо постоянно использовать в своей деятельности концепции, формулируемые на основе множества базовых идей, которые есть в их распоряжении. Основные цели преподавания дисциплины:

- изучение теорий, созданных представителями основных научных школ менеджмента;
- знакомство с первоисточниками в области теорий менеджмента;
- изучение наследия российской науки управления и современных практических подходов;

ознакомление с современными зарубежными теориями менеджмента

**Краткое содержание:** Предметом истории управленческой мысли является освещение вопросов развития истории управленческой мысли в прошлом и настоящем, изложение исторических концепций зарождения становления и развития менеджмента как теории и практики и искусства управления, история мировой науки управления с древнейших времен до наших дней. В данной дисциплине освещаются проблемы античного менеджмента, управленческих революций, концепции научного управления, административного направления, с позиции психологии и человеческих отношений и с позиции науки о поведении и концепции развития менеджмента в условиях рыночных отношений, воззрения представителей школ, научного управления, «классической» школы менеджмента, школы «человеческих отношений», школы «поведенческих наук», школы «науки управления». Наряду с этим в данной дисциплине изучаются тенденции развития менеджмента за рубежом, зарождение менеджмента в России и периоды развития его в СССР. Рассматриваются тенденции и этапы практической реализации наиболее значимых идей научного менеджмента.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Инвестиционный анализ»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Инвестиционный анализ» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом». **Цели освоения дисциплины:** изучение методов эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

В процессе освоения дисциплины бакалавры формируют общекультурные и профессиональные компетенции. В этой связи студенты, в результате изучения курса должны приобрести знания в области:

- основных концепций инвестиционного анализа (его цели, задачи, инструменты);
- основных понятий инвестиционной деятельности;
- современной классификации методов анализа экономической эффективности инвестиционных проектов;
- методов оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и рисков;
- методов оценки стоимости различных источников финансирования инвестиционных проектов.

Изучение данной дисциплины даёт возможность сформировать умения по:

- использованию методов анализа эффективности инвестиционных проектов для решения задач повышения производственного потенциала фирмы;
- формированию способностей анализировать и оценивать воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.

Осваивая дисциплину студент должен научиться владеть:

- методами анализа и оценки инвестиционных проектов;
- методами инвестиционного анализа в условиях инфляции и риска;
- методическим аппаратом и навыками оценки инвестиционных проектов.

### **Краткое содержание**

Сущность концепции инвестиционного анализа. Компьютерные технологии в инвестиционном анализе. Виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных и на учетных оценках. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Анализ эффективности лизинговых операций. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы анализа экономической эффективности инвестиций. Методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-планирование» Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом» (Аннотация)**

Дисциплина «Бизнес-планирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

### **Цели освоения дисциплины:**

В результате изучения курса студент должен знать виды и назначение бизнес-планов, принципы их разработки, этапы создания малого предприятия, основы сетевого планирования, автоматизированные системы управления, методики анализа рынка,

структуру и принципы организации производственного процесса, механизм управления предприятием.

Студент должен уметь разрабатывать бизнес-план, составлять перечень работ по организации деятельности предприятия, оценить конкурентоспособность выпускаемой продукции, анализировать рынок, производить расчет объема производства, расчет численности рабочих, распределять полномочия отдельных групп исполнителей, производить расчеты по выявлению постатейных затрат, определять все типы рисков, оценить финансовое состояние предприятия.

Студент должен иметь навыки по бизнес-планированию, навыки стратегического планирования, навыки разработки планов инвестиционных мероприятий, навыки разработки бюджета, навыки прогнозирования рисков и мер по их предупреждению.

**Содержание дисциплины:** Роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве, развитие малого предпринимательства, структура малого бизнеса, этапы и календарное планирование организации деятельности, управление и организация производства, производственный цикл, изучение и анализ рынка, конкурентные преимущества продукции, создание нового предприятия, планирование текущих затрат предприятия, калькуляция себестоимости продукции, экономическая оценка деятельности предприятия.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Создание и организация деятельности малого предприятия»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина "Создание и организация деятельности малого предприятия" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины** "Создание и организация деятельности малого предприятия" является приобретение знаний, умений и навыков создания и развития малого предприятия.

**Содержание дисциплины:** Понятие, сущность и механизм создания малых предприятий. Правовые и управленческие основы организации деятельности малого предприятия. Особенности системы налогообложения, финансирования и страхования деятельности малого предприятия. Нормативно- правовые документы в деятельности малого предприятия. Разработка учредительных документов малого предприятия. Формирование структуры малого предприятия. Факторы эффективности деятельности малого предприятия. Риски в деятельности малых предприятий. Ответственность субъектов малого предпринимательства. Система государственной поддержки малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий. Взаимодействие малого предпринимательства с внешней средой. Государственное регулирование малого бизнеса.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория организация»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина "Теория организации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины** Целью курса является приобретение студентами компетенций, необходимых для понимания особенностей поведения людей в организациях, прогнозирования этого поведения и управления им, а также управления организационным развитием. Основными задачами дисциплины являются: • углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации, в том числе концепции мотивации; • обеспечить методикой анализа взаимоотношений индивидуумов в группе и особенностей группового принятия решений; • подчеркнуть значение важнейших элементов как самой организации, так и ее окружающей среды, и рассмотреть политический контекст организации. • развить навыки анализа возможностей организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.

**Содержание дисциплины:** Сущность понятия «организация». Организация как явление, как процесс, как социальная общность. Организация в статике и в динамике. Организованность как всеприродное явление. Тектология А.А.Богданова. Тектология как всеобщая организационная наука. Теория организаций как ветвь тектологии. Социальные организации как предмет междисциплинарного изучения. Организация и система. Общее и особенное в соотношении понятий «организация» и «система». Зависимость открытой системы от структуры и специализации. Зависимость организации как открытой системы от внешней среды. Человеческий фактор в функционировании организационных систем. Внутренняя среда организаций как открытых систем. Характер функционирования открытых систем. Тенденции организаций как открытых систем. Самоорганизация в природе и обществе. Самоорганизация в природе и обществе. Основные характеристики саморегуляции системы: необратимость, равновесие. Флуктуации. Роль случайных факторов. Рынок природы как результат процесса самоорганизации. Организация как альтернатива самоорганизации. Проблемы НТР: энергетика и база возобновляемых ресурсов. Законы организации. Закон как устойчивая, объективная связь явлений и событий. Методы количественной оценки уровня самосохранения организаций. Принципы развития организации. Жизненный цикл организации. Сущность закона информированности-упорядоченности. Особенности действия закона информированности-упорядоченности. Принципы реализации закона единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности, его сущность. Понятие гармонии организации. Взаимосвязь законов организации. Принципы организации. Выход в статическое состояние путем свертывания производства старой продукции. Принципы статического состояния организации: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой, принцип приоритета субъекта управления над объектом. Принципы динамического состояния организации: принцип приоритета персонала, принцип приоритета структур над функциями и принцип приоритета объекта управления над субъектом. Тектологические (общие) принципы организации.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Корпоративный менеджмент»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

Дисциплина "Корпоративный менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** Целью дисциплины является раскрытие сущности корпоративного менеджмента, содержания и места корпоративного менеджмента в

стратегии экономического развития России. Особое внимание уделено проблемам, существующим в области корпоративного управления, и способам их разрешения. Помимо раскрытия сущности корпоративного менеджмента, а также констатации неблагоприятной ситуации в сфере корпоративного управления в России, предлагаются некоторые пути совершенствования экономической политики правительства, направленной на преодоление негативных тенденций.

**Содержание дисциплины:** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о овладении новыми системными принципами и методами управления, формированию новой отечественной культуры корпоративного управления; решению конкретных проблем корпоративного управления, умению обстоятельно комментировать и практически разъяснять новые нормативные акты в области корпоративного управления, умению обеспечивать баланс интересов между управляющими и собственниками в целях предотвращения корпоративных конфликтов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика предприятий малого бизнеса»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Экономика предприятий малого бизнеса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** в результате изучения курса студент должен знать: цели, задачи, сферы и формы предпринимательства; основные виды предприятий; структуру предприятия; ресурсы предприятия: основные фонды, оборотные средства, кадры предприятия, финансы предприятия; организацию и управление процессом производства; планирование и управление деятельностью предприятия; маркетинговые исследования; логистические системы в управлении предприятием; инвестиции и управление ими; механизмы аренды, лизинга и франчайзинга, риски предприятий, их предупреждение и страхование.

Студент должен уметь: рассчитать износ амортизацию основных производственных фондов предприятия, показатели использования основных фондов, нормировать величину оборотных средств, рассчитывать показатели использования оборотных средств; определять потребности предприятия в персонале, рассчитывать показатели использования кадров, основы нормирования и оплаты труда; составлять смету затрат и калькуляцию на производство и реализацию продукции; определять прибыль предприятия и рентабельность; определять цены на продукцию предприятия, а также точку безубыточности предприятия.

Студент должен иметь навыки: расчета, анализа и оценки экономических показателей деятельности предприятия, планирования производственной деятельности предприятия, определения источников и оценки инвестиций и нововведений.

**Содержание дисциплины:**

Назначение и сфера деятельности предприятия. Цели и задачи предпринимательства, сферы и формы. Классификация предприятий. Уставный капитал. Создание и прекращение деятельности предприятия. Виды предприятий. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Внутренняя структура предприятия. Понятие, состав и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Показатели и анализ использования основных фондов. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотными

средствами. Кадры предприятия и его оценка. Производительность труда. Нормирование труда. Оплата труда. Организация производственного процесса. Методы организации производства. Планирование деятельности предприятия. Методы и показатели планирования. Инвестиции и управление инвестиционными проектами. Оценка инвестиционных проектов. Риски предприятий и управление ими.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление производственной логистики в малом бизнесе»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Управление производственной логистики в малом бизнесе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** В результате изучения курса студент должен знать социально-экономическую сущность логистики, методологию интегрированной логистики, сущность и схему построения логистической системы и основные её понятия, основные концепции построения логистических систем, основы функционирования отдельных подсистем интегрированной логистики.

Студент должен уметь оперировать основными понятиями, связанными с логистическим управлением, управлять производственным процессом в рамках логистического подхода, определять основные параметры моделей управления запасами, определять пути повышения эффективности логистического управления.

Студент должен иметь навыки построения логистической системы организации, организации производственного процесса на основе логистического подхода, календарно-планового расчета, сетевого планирования и управления, расчета параметров материального потока, построения сетевых графиков, построения цикловых графиков, решения задач управления запасами..

**Содержание дисциплины**

Факторы и тенденции развития логистики: история логистики, периоды развития логистики, парадигмы логистики, понятия термина «логистика»

Методология интегрированной логистики: виды логистики, цели и задачи логистики, функциональные области логистики, сущность логистического подхода.

Материальный поток: понятие материального потока, характеристики и размерность материального потока, виды материальных потоков, параметры материального потока

Организация логистического управления: логистические операции и функции, логистические системы.

Промышленная логистика: основы организации производственного процесса (ПП), оперативно-календарное планирование, поточное производство

Функциональные подсистемы интегрированной логистики: логистика запасов, логистика снабжения, сбытовая (распределительная) логистика, транспортная логистика, логистика складирования, информационная логистика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление качеством»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**



Дисциплина «Управление качеством» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

#### **Цели освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен знать многоаспектность понятия «качество», сущность управления качеством, мировой опыт управления качеством, методы управления качеством, порядок разработки системы менеджмента качества (СМК) организации, основы квалитметрии, сущность и порядок стандартизации, стандарты семейства ИСО 9000, сущность и порядок сертификации, порядок аудита систем менеджмента качества.

Студент должен уметь оперировать основными понятиями, связанными с управлением качеством, определять показатели качества конкретной продукции и методы их оценки, использовать инструменты и методы контроля качества, использовать стандарты семейства ИСО 9000 для разработки системы менеджмента качества организации, выделять и определять затраты на качество.

Студент должен иметь навыки работы со стандартами семейства ИСО 9000, определения показателей качества конкретного объекта исследования, использования инструментов и методов контроля качества.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность качества и управление им: понятийный аппарат качества, Базовые модели качества, менеджмент качества, эволюция менеджмента качества, мировой опыт управления качеством, TQM, качество жизни.

Основные методы управления качеством: методы управления качеством, разработка СМК организации, стимулирование деятельности по УК.

Квалитметрия: основы квалитметрии, показатели качества, методы оценки показателей качества, контроль качества, метрология, основы теории измерений, техническое регулирование, стандартизация, стандарты ИСО 9000, сертификация, аудит систем качества, затраты на качество.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Инновационное развитие предприятий малого бизнеса»** **Для подготовки бакалавров** **по направлению 38.03.02. «Менеджмент»** **профиль «Управление проектом»** **(Аннотация)**

Дисциплина «Инновационное развитие предприятий малого бизнеса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02.«Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** В результате изучения курса студент должен знать основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современную классификацию инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими; процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях.

Студент должен уметь использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий.

Студент должен иметь навыки анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыки организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности; навыки использования основных подходов к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента.

## **Содержание дисциплины:**

Сущность концепции инновационного менеджмента. Научно-технический прогресс и развитие мировой экономики. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Циклическая модель Й.Шумпетера. Структура, сущность и классификация. Определение корпоративной эффективности финансово-промышленной группы. Выявление слабого звена («узкого места») в технологической цепочке ФПГ. Понятие инновации. Классификация инноваций. Радикальные инновации, определяющие технологический уклад в XXI веке. Расчет базисных и цепных индексов рублевой и валютной инфляции. Учет инфляции при расчете показателей экономической эффективности инвестиционно-инновационного проекта. Инновационная сфера и инфраструктура. Маркетинг в инновационной сфере: тактический и стратегический. Оценка финансовой реализуемости инновационного проекта. Расчет показателей экономической эффективности финансово реализуемого проекта. Расчет и использование показателей эффективности при выборе инновационного проекта из множества альтернативных. Оценка экономической привлекательности инвестиционно-инновационного проекта на основе метода дисконтированного денежного потока. Жизненный цикл инноваций. Жизненный цикл изделия. Пять фаз жизненного цикла изделия. Концепция жизненного цикла инноваций. Инновационный процесс: структура, особенности и этапы. Стратегии и формы управления инновационным процессом в условиях переходной экономики. Факторы интенсификации инновационного процесса. Инновационный потенциал организации. Развитие инновационного потенциала. Стратегический инновационный маркетинг – рыночная модель наращивания инновационного потенциала. Парадигма инновационной деятельности. Модели ее организации и управления. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Конкуренция как рыночный генератор инновационной деятельности. Особенности в создании условий для благоприятного инновационного климата в России. Интеллектуальная собственность, формы и методы ее государственной охраны.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Разработка управленческих решений на предприятиях малого бизнеса»**

#### **Для подготовки бакалавров**

#### **по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**

#### **профиль «Управление проектом»**

Дисциплина «Разработка управленческих решений на предприятиях малого бизнеса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Управление проектом».

**Цели освоения дисциплины:** является систематизированная подготовка слушателей по основам теории и практики разработки управленческих решений, изучение методов и приемов, позволяющих принимать обоснованные решения в различных условиях

В результате изучения курса студент должен знать теоретические основы методологии разработки управленческих решений; методы и приемы формирования целевой ориентации управленческих решений; методы обоснования вариантов решений, приемы оценки эффективности решений; способы и приемы выбора наилучшего решения из множества альтернатив; способы учета неопределенности при формировании выбора решений, способы оценки риска; способы контроля реализации управленческих решений.

Студент должен уметь выполнять анализ проблемных ситуаций; формулировать постановку задачи разработки управленческих решений; формировать цели решения проблем; выполнять разработку управленческих решений; использовать формальные методы оценки эффективности управленческих решений; использовать различные методы выбора наилучшего варианта из множества решений; учитывать неопределенность при выборе вариантов решений.

Студент должен иметь навыки применения методов разработки управленческих решений в проблемных ситуациях экономического характера; обоснования и количественной оценки эффективности решений; выбора наилучшего варианта решения; оценки риска при принятии управленческого решения.

Содержание дисциплины:

Управление и управленческие решения, место разработки решений в процессе управления, систематизация управленческих задач, процесс разработки решений, основные подходы к решению управленческих задач, анализ проблемной ситуации, формирование целей и анализ ограничений, обоснование решений и оценка эффективности, типовые критерии выбора решений, решение ситуационных, многоцелевых задач, оценка риска, контроль реализации управленческих решений

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Технологические основы промышленного производства»**

**Для подготовки бакалавров по направлению**

**38.03.02. Менеджмент**

**профиль «Управление проектом»**

Дисциплина "Технологические основы промышленного производства" предназначена для студентов обучающихся по направлению 38.03.02. Менеджмент профиль «Управление проектом».

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Технологические основы промышленного производства» – дать студентам понятия об основах организации промышленного производства, управлении предприятием, решении вопросов, связанных с организацией производства новых видов продукции, повышения эффективности работы, улучшения качества продукции и роста производительности труда.

#### **Содержание дисциплины**

Системная концепция организации и совершенствования производства промышленного предприятия, как объекта организации: основы организации подготовки производства к выпуску продукции, организация научно-исследовательских работ, конструкторской и технологической подготовки производства, организационная подготовка производства и освоение новых видов продукции, сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства.

Производственный процесс и основные принципы его организации: типы, формы и методы организации основного и вспомогательного производства, работы по выполнению планов производства и реализации продукции.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление портфелем ценных бумаг»**

**Для подготовки бакалавров**

**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

**профиль «Управление проектом»**

**(Аннотация)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление портфелем ценных бумаг» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины**- дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг. В рыночной экономике именно на рынок ценных бумаг ложится задача перелива капитала в те сферы и отрасли хозяйства, которые обеспечивают наиболее эффективное развитие экономики и общества. Финансирование предприятий,

привлечение заемных средств государством и муниципалитетами – все это осуществляется через инструменты фондового рынка. Отсюда высокие требования ко всем специалистам в области финансов. Руководители организаций, которые знают, как эффективно привлечь капитал, заведомо ставят свою компанию в более выигрышное положение по сравнению с другими.

### **Содержание дисциплины**

Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Основные проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг. Организация и виды рынков ценных бумаг. Ценные бумаги, их классификация и фундаментальные свойства. Долевые ценные бумаги, акции. Долговые ценные бумаги, облигации. Векселя и банковские сертификаты. Роль и значение рынка государственных ценных бумаг. Факторы, влияющие на доходность ценных бумаг. Анализ эффективности предприятия-эмитента. Управление портфелем ценных бумаг. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые индексы.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика труда»**

#### **Для подготовки бакалавров**

#### **по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**

#### **профиль «Управление проектом»**

#### **(Аннотация)**

Дисциплина «Экономика труда» предназначена для студентов обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** в результате изучения курса студент должен знать взаимодействие основных элементов процесса труда; сущность и формирование социально-трудовых отношений; рынок труда и его составляющие; сущность и виды занятости и безработицы; составляющие организации труда на предприятии и их содержание; сущность и составляющие производительности труда; структуру и классификацию персонала организации; составляющие системы профессионального отбора; виды и формы трудовых перемещений; схему формирования и виды трудового поведения.

Студент должен уметь оперировать основными понятиями, связанными с экономическими и социальными отношениями в сфере труда; определять и группировать социально-трудовые отношения; использовать составляющие организации труда для повышения производительности труда; строить систему оплаты труда организации; определять и использовать резервы роста производительности труда.

Студент должен иметь навыки использования социально-трудовых отношений для повышения производительности труда; использования экономических и социальных инструментов стимулирования труда; организации труда на предприятии; организации системы оплаты труда на предприятии.

### **Содержание дисциплины**

История науки о труде, методологические аспекты экономики и социологии труда, сущность понятия «труд» и основные его характеристики, производительность труда. Социальные отношения в сфере труда: социально-трудовые отношения, социальные процессы в сфере труда, Трудовой Кодекс, трудовой договор.

Рынок труда: трудовые ресурсы, рынок труда. Занятость населения, определяющие ее факторы: сущность и составляющие занятости, типы безработицы, мобильность рабочей силы.

Организация труда на предприятии: структура и этапы организации труда, элементы организации труда, организация системы оплаты труда.

Формирование трудового коллектива организации: трудовая организация, структура и состав персонала организации, схемы определения численности персонала, система профессионального отбора, организация обучения персонала, трудовые перемещения. Мотивация трудовой деятельности: трудовое поведение, структура мотивов трудового поведения, теории трудовой мотивации, стимулирование труда, удовлетворённость трудом, трудовой конфликт.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление проектами»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02. «Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для студентов обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

**Задачи дисциплины:**

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

**Содержание дисциплины**

этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; классификация проектов и их специфические особенности. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Исследование систем управления»  
Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Исследование систем управления» предназначена для студентов обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** изучение дисциплины «Исследование систем управления» имеет целью формирование у студентов представлений системного анализа и системного подхода, знаний методологического характера относительно исследования систем управления, развития навыков исследовательской деятельности будущих специалистов в области менеджмента. Задачи: сформировать базовые компетенции в области исследовательской деятельности,

освоить методологию научного исследования;

сформировать у студентов способности мыслить категориями системного анализа и системного подхода;

освоить основы научного управления;

освоить инструментарий и логический аппарат системных исследований,

изучить возможности современных методов системных исследований;

сформировать навыки применения конкретных методов исследования систем управления;

В процессе изучения дисциплины «Исследование систем управления» ключевыми вопросами являются: системы управления, системное мышление и методология системных исследований.

Представления системного анализа должны стать неотъемлемой частью интеллектуального аппарата руководителей любого уровня, поскольку в рыночной экономике исследовательская составляющая деятельности менеджера преобладает над запрограммированными действиями.

**Содержание дисциплины**

этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; классификацию проектов и их специфические особенности. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление конфликтами»  
Для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02. «Менеджмент»  
профиль «Управление проектом»  
(Аннотация)**

Дисциплина «Управление конфликтами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** в результате изучения курса студент должен знать принципы, методы и функции конфликтологии, стратегии управления конфликтами,

стили руководства трудовым коллективом, методы оценки социально-психологического климата коллектива, нормативную базу урегулирования конфликтных ситуаций и конфликтов и т.д.

Студент должен уметь выбрать адекватную стратегию управления конфликтом, разработать модель бесконфликтного управления организацией, выбрать методы стимулирования труда, выбрать адекватный стиль руководства трудовым коллективом, оценить конфликтный потенциал работника, определить причины возникновения конфликтов.

Студент должен иметь навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать конфликтный потенциал работника, совершенствование социально-психологического климата коллектива, регулирование конфликтами, измерения социально-психологического климата коллектива.

### **Содержание дисциплины**

Предпосылки формирования конфликтологических идей; социология и философия конфликта; задачи конфликтологии, основные цели; психологические трудности общения; типология конфликтов; причины возникновения конфликтов; структура конфликта; динамика конфликтов; информационный подход к изучению конфликта; внутренний конфликт; психологические условия разрешения внутриличностных конфликтов; причины конфликтов в организации; последствия конфликтов; межгрупповые конфликты; прогнозирование конфликтов; технология предупреждения конфликтов; стратегия и способы разрешения конфликтов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Самоменеджмент»**

#### **Для подготовки бакалавров**

#### **по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**

#### **профиль «Управление проектом»**

#### **(Аннотация)**

Дисциплина «Самоменеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

Цели освоения дисциплины Дисциплина «Самоменеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент». научить студентов теории и практике решения заданий самоменеджмента; заложить основы общей культуры (мышления, чувств, общения, профессиональной, духовной и т. д.) и характера;

развить мышление, умственную и духовную зрелость, образованность, широту кругозора.

Основное задание дисциплины - дать студентам базовые знания в отрасли управления своим развитием (самоуправление), специальные знания, а также произвести навыки для достижения поставленных целей.

**Содержание дисциплины** Определение самоменеджмента, функции самоменеджмента, применение в работе эффективных методов, сущность самоменеджмента: целеполагание; составление плана принятие решений ,организация своего рабочего времени и пространства Необходимость, природа и преимущества самоменеджмента, этапы самоменеджмента. Теоретические концепции самоменеджмента, концепции ЛотараЗайверта, М.Вудкока и Д.Френсиса, В.А. Андреева, Бербеля и Хайнца Швальбе,Основные составляющие самоменеджмента, способы решения проблем дефицита времени, причины, заставляющие человека нерационально использовать свое время, управление коммуникациями, методические правила искусства общения, общение по телефону , Способы и инструменты решения выбора карьеры и методика оценки типа личности по Тигеру (ТАРТ). Определение делового профиля личности ,

Искусство делегирования полномочий, достоинства делегирования. Возрастная значимость способности делегирования возрастает по мере административного роста в профессиональной деятельности менеджера. Что необходимо делегировать, условия и препятствия делегирования. Пределы делегирования. Рациональное использование времени менеджера. Расстановка приоритетов - перечень областей, в которых менеджер может устанавливать приоритеты. Эффективность подробного структурирования времени руководителя. Рациональное использование времени менеджера. Расстановка приоритетов - перечень областей, в которых менеджер может устанавливать приоритеты. Эффективность подробного структурирования времени руководителя.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление изменениями»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Управление изменениями» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** «Управление изменениями» является ознакомление студентов с теоретическими аспектами дисциплины, подготовка к решению практических задач по управлению изменениями, изучение технологий и методов проведения изменений в организации, приобретение необходимых практических навыков в области управления изменениями в поведении людей в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные основы управления изменениями, основные концепции и этапы развития этого раздела – менеджмента; место и роль управления изменениями в системе управления предприятием (организацией); – принципы управления изменениями; – инструменты и методы планирования и управления изменениями; – структуру и последовательность этапов изменений;

Уметь: осуществлять деятельность по управлению изменениями на любом уровне управленческой – деятельности; осуществлять анализ эффективности и результативности проведённых изменений; – разрабатывать и совершенствовать программу изменений; – анализировать и решать проблемы в области управления изменениями; – выбирать стратегию и тактику управления изменениями в соответствии с целями и спецификой – организации.

**Содержание дисциплины** Основы изменений в организации Четыре стадии процесса изменения. Четыре уровня деятельности организации. Фазы организационных изменений. Необходимость развития и изменения Индивидуальные реакции на изменения. Организационные реакции на изменения. Характеристики изменения. Графическое представление развития и изменения. Сопротивление изменениям, его причины и методы преодоления Причины сопротивления изменениям Стереотипы сопротивления изменениям Психологические барьеры и формы их проявления Формирование готовности персонала к изменениям. Пути и методы преодоления сопротивления изменениям. 4 Управление взаимоотношениями в условиях осуществления организационных изменений Управление изменениями организационной структуры Организационное обучение: результаты и измерение Вовлечение работников в процесс модернизации 5 Изменения: законы, стратегии, принципы, модели Законы изменений. Стратегии изменений. Основные принципы и модели управления процессом изменений. 6 Построение эффективной команды в условиях организационных изменений Основы формирования команды для стратегических изменений.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственное и муниципальное управление»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление » предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** сформировать целостное представление об общих принципах функционирования системы государственного и муниципального управления. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи, основных элементов системы и элементов среды, непосредственно воздействующих на функционирование власти. Задачи учебной дисциплины предполагают: -сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассмотреть не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой; - изучение системы органов государственного и муниципального управления, её предназначение, обязанности и связи с обществом; обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления; -представление о государственной и муниципальной службе РФ

**Содержание дисциплины** Понятие, природа и сущность государственного управления. Ведущие школы и направления в теории государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления Органы государственной власти Понятие, правовой статус. Классификация органов государственной власти. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Администрация Президента РФ. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ , Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Структура и организация деятельности Государственной Думы. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Территориальная организация государственной власти.. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации .Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества Конституционно-правовые основы местного самоуправления . Принятие решения в процессе муниципального управления . Эффективность деятельности органов муниципального управления .Государственная служба и Муниципальная служба. Формирование кадрового состава гражданской службы в Российской Федерации . Характеристика муниципальной службы .Организация работы местной администрации . Планирование работы местной администрации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Метрология, стандартизация и сертификация»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** «Метрология, стандартизация и сертификация» является приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с нормативными

документами на товары и услуги с целью последующего их 4 применения для решения проблем, возникающих в коммерческой деятельности.

**Содержание дисциплины** Сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Сущность и значение технического регулирования. Теоретические основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации. Сущность и значение подтверждения соответствия. Организация работ по сертификации в Российской Федерации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Зарубежный опыт управления»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Зарубежный опыт управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** «Зарубежный опыт управления» состоит в изучении мирового опыта управления и применении на практике его достижений.

**Содержание дисциплины** Европейская модель рыночной экономики . Государственное и рыночное регулирование экономических процессов. Опыт работы финских фирм: дисциплина и экономика. Социальная ориентация экономики Финляндии.

Эффективность финской модели рыночной экономики. Смешанный характер шведской рыночной экономики. Регулирование отношений между трудом и капиталом.

Эффективность шведской модели рыночной экономики. Социальная составляющая рыночной модели ФРГ. Эффективность немецкой модели рыночной экономики.

Индивидуализм как основа американского менеджмента. Классическая школа управления американской экономикой. Исторические предпосылки американского менеджмента.

Корпорация как основная форма частного предпринимательства США. Японская модель рыночной экономики. Принципы работы высшего менеджмента крупных международных концернов. Инвестиционная политика транснациональных компаний. Мировой опыт взаимодействия государства и бизнеса. Зарубежный опыт антикризисного управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Креативный менеджмент»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Креативный менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины** Целью курса является овладение студентами современными прикладными методиками управления творческими коллективами, методиками развития и использования индивидуальных креативных способностей управленческого персонала, профессионального использования специалистов, а также креативными инструментами работы менеджера при идентификации проблем, постановке задач и разработке альтернативных вариантов их решения.

**Содержание дисциплины** Введение в креативный менеджмент. Организация творческого процесса. Нелинейные принципы управления. Современные технологии мышления. Логика креативности. Управление индивидуально й и командной креативностью. Техника творчества. Содержание и прикладные аспекты креативного менеджмента. Управление

творческими коллективами и креативным процессом. Основные методы креативного менеджмента. Практика реализации креативного менеджмента. Системная креативность и технологии разработки и реализации эффективных управленческих решений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая культура»**  
**Для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02.«Менеджмент»**  
**профиль «Управление проектом»**  
**(Аннотация)**

Дисциплина «Физическая культура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент».

**Цели освоения дисциплины**

Основными целями и задачами дисциплины является: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья, через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий; формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта; знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание дисциплины**

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Гуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных учреждениях высшего профессионального образования является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Это положение принято за основу и конкретизировано в специальных вышеуказанных приказах Министерства образования России.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

**Программы всех видов практик**