МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

ектор //// М.Х. Рабаданов

30 » leapning

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры Направление подготовки **38.04.01** Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности

> Форма (формы) обучения Очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам **магистр**

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 №939.

Разработчики:
зав.каф. «Мировая и региональная экономика»
д.э.н., профессор Магомедова М.М.,
доц., к.э.н. Курбанова У.А.
Основная профессиональная образовательная программа одобрена на
заседании Ученого совета экономического факультета
от «28» февраля 2023 г., протокол № 6
Декан экономического факультета Исаев М.Г.
Основная профессиональная образовательная программа согласована:
Проректор по учебной работе Гасанов М.М.
The period is a second
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
Tia-failbining 5 1415
Представители работодателей:
Заместитель директора – руководитель Аппарата
Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ» Гаджиев А.Р.
- «Дагэнерго»
POCCETIA POCCETIA
CEBEPHAN HARMAN
THE MAN AND THE PROPERTY AND THE PROPERT

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
- 4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
- 6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
 - 9.1. Кадровое обеспечение
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на Федерального государственного образовательного стандарта по программе образования по направлению подготовки 38.04.01 высшего Экономика (ΦΓΟС BO), профессиональных стандартов В соответствующей профессиональной области российских стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Общеобразовательный модуль

Б1.О.02 Модуль информационных технологий.

Б1.О.03 Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04 Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04... Дисциплины по выбору

К.М. Комплексные модули

К.М.01 Физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика, преддипломная

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки от 08.02.2021 №83 внесении изменений в ФГОС ВО;
- Приказ Министерства образования и науки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
 - Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» имеет своей целью развитие и формирование у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью ОПОП является создание обучающимся условий для приобретения необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности, касающихся финансового анализа.

Основными задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» является создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;

- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;
- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очнозаочной форме обучения.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

в очной форме – 2 года,

в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению полготовки «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах правительственном экономического анализа, секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание связанных с производственной деятельностью; финансовых потоков, кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовыми финансовых рынках, включая управление внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№	Код	Наименование профессионального стандарта
---	-----	--

п/п	профессионального	
	стандарта	
1.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Код и наименование		Обобщенные трудо функции	овые	Трудовые фу	нкции	
профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	код	Уровень (подуров ень квалифи кации)
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»,	С	Построение интегрированно й системы управления рисками организации	7	Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	C /07.7	7
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н		оргинтации		Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C /08.7	7
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01. 7	7
Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 N 161н				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнеспроцессами	B/02.	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессионал ьной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
98 Финансы и экономика	Научной исследовательс кий	научных исследований; Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования	хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные потоки
	Организационн о- управленчески й	Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организаций различных организационноправовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-	хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; финансовые и информационные

экономических результатов их реализации; Анализ существующих форм организации управления; разработка обоснование И предложений ПО ИХ совершенствованию; Прогнозирование динамики основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Подготовка заданий разработка методических и нормативных документов, также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; Подготовка заданий разработка системы социально-экономических хозяйствующих показателей субъектов; Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

8.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименова	Код и	Код и	Результаты обучения	Дисциплины
ние	наименов	наименовани		учебного плана
категории	ание	е индикатора		
(группы)	универса	достижения		
универсаль	льной	универсальн		
ных	компетен	ой		

Выпускника ика Системное и уК-1. Способси осуществ проблемную осуществ проблемную подхода, вырабатыва действий и уК-1.2. стратегию действий и основе критического анализа проблемной ситуации и аргананты решения проблемной ситуации и проблемной ситуации и отразрешений по разрешений проблемной ситуации и формации и необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и	компетенци	ции	компетенции		
Системное и УК-1. Способен мышление мышление и осуществ лять критическое ий анализ проблемную пороблемной ситуации и а основе системного о подхода, вырабаты вать стратегию действий проблемной ситуации и проблемной ситуации на основе анализа причинноследственых связей и проблемной ситуации на основе анализа причинноследствия по решению проблемной ситуации на основе анализа причинноследствии по решению проблемной ситуации на основе анализа причинноследствия и проблемной ситуации на основе анализа причинноследствия и проблемной ситуации на основе анализа причинноследствиных связей и проблемной ситуации на основе анализа причинноследствии по решению проблемной ситуации на основе анализа причинноследствия по решению проблемной ситуации на основе на причинноследствия по решению проблемной ситуации на основе на причинноследствия по решению проблемной ситуации на основе на причинноследствия по решения проблемной ситуации на основе на причинноследствий по проблемной ситуации на причина на		•			
Пистемное и критическое Способен мышление Минимение	rı	•	bbinyckiinka		
критическое мышление осуществ лять ситуации как критическ ий анализ проблемную об подхода, вырабаты вать действий ситуации на основе критического анализа проблемной ситуации в Владест: проблемной ситуации в Владест проблемной ситуации в Владест проблемной ситуации на основе критического анализа и источников информации о проблемной ситуации в Владест: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации и проблемной ситуации в Владест: проводить оценку разных источников информации о проблемной ситуации в Владест: навыками критической проблемной ситуации на основе анализа причиннослествия для решения проблемной ситуации на основе анализа причиннослестватет стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа причиннослестватет проблемной ситуации на основе анализа причиннослестватет проблемной ситуации на основе анализа причиннослестватет проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешения проблемной ситуации действий по проблемной ситуации в по проблемной ситуации в проблемной ситуации в проблемной ситуации в проблемной ситуации в проблемной	Системное и		M-И VK-1 1	Знает: метолику постановки цели	Философия
мышление осуществ лять критическ ий анализ проблемн ых составляющи с и связи системим, вырабаты вать стратегию действий решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников, осуществлять поиск решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников, осуществлять поиск решения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников информации на основе анализа проблемной ситуации на основе стратегию действий для вырабатывает стратегии действий поразрешения проблемной ситуации на основе анализа доступных источников опредвидя решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследствлять и аргументы пороблемной ситуации и проблемной ситуации и о проблемной ситуации на основе анализа причинноследствитых связей и недостатки выбранной стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации на основе анализа причинноследствия решению проблемной ситуации опроблемной ситуации, работать собтать выборательной ситуации опроблемной ситуации опроблемной ситуации, работать выборать выборать опроблемной ситуации опроблемной ситуации опроблемной ситуации опроблемной ситуации, работать сущействия о					*
отранения и ситуации как критическ ий анализ проблемн выявляя ее составляющи на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осредственных связей миформации на основе информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе информации на основе информации о проблемной ситуации на основе анализа доступных источников опенки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причиннодействий для решения проблемной ситуации на основе анализа причиннодействий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выборанной стратегии, оценивать преимущества и недостатки предвидии действий по разрешению проблемной ситуации опроблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по учительной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по учительной ситуации действий по учительной ситуации действий по действий по действий по действий по действии по действий по д	-			1	познания
критическ ий анализ проблемной выявляя с составляющи е и связи на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий проблемной ситуации на основе критического апализа доступных источников информации и разрешения проблемной ситуации на основе критического апализа доступных источников информации информации информации вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе критического апализа доступных источников информации информации информации информации информации информации информации на основе анализа причинноследственных связей Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и педостатки выбранной стратегии, оценивать преимущества и педостатки выбранной стратегии по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации	MBILLITETIFIC	•	•		
разрешения с учетом вариативных контекстов вариативных контекстов вариативных контекстов вариативных контекстов вариативных контекстов вариативных контекстов составляющи е и связи информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на основе критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ипроблемной ситуации в вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей стратегии по решению проблемной стратегии по решению проблемной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации по разрешению проблемной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			•	1	
проблемн ых составляющи е и связи на основе системног о подхода, вырабаты вать действий поразрешению проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе анализа доступных источников информации на основе анализа проблемной ситуации на основе анализа причинностратегии по решения проблемной ситуации на основе анализа причинностратегии по решении проблемной ситуации, оценивать премущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации праблемной ситуации на основе анализа причинностратегии по решении проблемной ситуации на основе анализа причинностратегии по решении проблемной ситуации на основе анализа причинностратегии по решении проблемной ситуации на основе анализа проблемной из развътки стрателно проблемной ситуации на основе анализа проб			•	l =	
отточников информации и разрытического анализа информации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации и достоверности информации о проблемной ситуации и достоверности информации о проблемной ситуации и достоверности информации о проблемной ситуации информации о проблемной ситуации, работать с проблемной ситуации информации о проблемной ситуации, работать с проблемной ситуации информации о проблемной ситуации информации и			•	1 - 1	
ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий проблемной ситуации на основе критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации М-И УК-1.2. Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации владует: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации проблемной ситуаци		-		-	
на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе информации в решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации опроблемной ситуации в решения проблемной ситуации работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации в действий для решения проблемной ситуации в виде проблемной ситуации в виде последователь ности шагов, предвидя		ситуаций	· ·	1	
системног о подхода, вырабаты вать решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе анариза информации на основе анариза проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе анализа доступных источников информации на основе анализа доступных источников информации на основе анализа причинно-следственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последователь ности шагов, предвидя					
о подхода, вырабаты вать М-И УК-1.2. Разрабатывае действий решения проблемной ситуации па основе критического анализа доступных источников информации информации па основе анариза доступных источников информации информации на основе анализа доступных источников информации на основе анализа прешения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной ситуации, оценивать практические последствия по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации по проблемной ситуации действий по разрешению проблемной проблемной ситуации по проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной ситуации по проблемной проблемной проблемной проблемной проблемной ситуации по проблемной проблемной проблемной проблемной ситуации по проблемной проблемной проблемной проблемной ситуации по проблемной ситуации празрешению проблемной ситуации по проблемной ситуации по проблемной ситуации по проблемной ситуации празрешению проблемной ситуации по проблемн				1	
подхода, вырабаты вать стратегию действий решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе анализа прешения проблемной сотратегию действий для решения проблемной ситуации на основе анализа вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации по решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей мн. И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной ситуации, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации на основе оденствия проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации по проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации по проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации по проблемной ситуации действий по проблемной ситуации по проблемной ситуации действий по проблемной ситуации действий по проблемной ситуации на ситуации проблемной ситуации проблем					
вырабаты вать стратегию действий М-И УК-1.2. Разрабатывае т варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на основе информации на основе арабтывает стратегию действий для решения проблемной ситуации на ороблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценка связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации по решению проблемной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Ости шагов, предвидя		подхода,		•	
Вать стратегию действий					
разрабатывае т варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия по разрешению празрешению проблемной стратегии, оценивать практические последствия по разрешению проблемной стуации действий по разрешению проблемной стуации действий по разрешению проблемной стуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации действий по разрешению проблемной ситуации		-	М-И УК-1.2.	,	
т варианты решения проблемной ситуации на основе информации оситуации на основе информации выпраблемной ситуации на основе информации выпраблемной ситуации на основе информации на основе решения проблемной ситуации на основе информации на		стратегию	Разрабатывае	<u> </u>	
проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников источников источников источников источников информации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки проблемной ситуации в виде последователь ности шагов, предвидя			т варианты	информации о проблемной	
ситуации на основе критического анализа Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов источников информации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации по решению проблемной ситуации в выбранной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в последователь ности шагов, предвидя			решения	ситуации, работать с	
основе критического анализа Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в виде последователь ности шагов, предвидя			проблемной	противоречивой информацией из	
критического анализа Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и выбор стратегию стратегии по решению действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать ситуации в виде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			ситуации на		
анализа доступных оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегию действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать проблемной ситуации в виде последователь ности шагов, предвидя			основе	осуществлять поиск решений	
доступных источников источников источников информации на основе анализа причинноследственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегию стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать прешения проблемной стратегии, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			критического	проблемной ситуации	
источников информации на основе анализа причинно- следственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и Вырабатывает стратегию стратегии по решению действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки проблемной стратегии, оценивать ситуации в выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			анализа	Владеет: навыками критической	
информации на основе анализа причинно- следственных связей М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и Вырабатывает стратегию аргументировать выбор стратегии по решению действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки проблемной стратегии, оценивать ситуации в выбранной стратегии, оценивать ситуации в практические последствия реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			доступных	оценки возможных вариантов	
М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и Вырабатывает стратегию стратегии по решению действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки проблемной стратегии, оценивать ситуации в выбранной стратегии, оценивать ситуации в практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации по разрешению проблемной ситуации по разрешению проблемной ситуации			источников	решения проблемной ситуации	
М-И УК-1.3. Умеет: осуществлять и вырабатывает стратегию стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать прешения проблемной стратегии, оценивать проблемной стратегии, оценивать проблемной стратегии, оценивать практические последствия выде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			информации	на основе анализа причинно-	
Вырабатывает стратегию стратегии по решению действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки проблемной стратегии, оценивать ситуации в выбранной стратегии, оценивать практические последствия виде реализации действий по разрешению проблемной ситуации предвидя					
стратегию действий для проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать ситуации в практические последствия виде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя				, ·	
действий для решения проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать ситуации в практические последствия виде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя					
решения преимущества и недостатки проблемной выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по последователь ности шагов, предвидя			-	1 = =	
проблемной стратегии, оценивать ситуации в практические последствия виде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя				1	
ситуации в практические последствия виде реализации действий по последователь ности шагов, предвидя предвидя			-	= -	
виде последователь ности шагов, предвидя предвидя реализации действий по разрешению проблемной ситуации			=		
последователь разрешению проблемной ситуации предвидя			•	-	
ности шагов, ситуации предвидя				*	
предвидя					
			-	Ситуации	
результат			=		
каждого из			= -		
них					
	Разработка	VK-2		Знает. принципы формирования	Микроэкономика
	и реализация				=
	проектов			1	, -
проектом поставленной объяснить цели и	P - 1110D	• -		<u> </u>) [] [] [] [] [] [] [] [] [] [
на всех проблемы сформулировать задачи, Проектный анализ		-		·	Проектный анализ
		этапах его	проектную	связанные с подготовкой и	L
Этанах его проектную связанные с полготовкой и				, .	
		го цикла	способ ее	1	

Г			
	решения		
	через		
	реализацию		
	проектного		
	управления		
	М-И УК-2.2.	Знает: этапы жизненного цикла	
	Разрабатывае	проекта, этапы его разработки и	
	т концепцию	реализации;	
	проекта в	Умеет: разрабатывать проект с	
	рамках	учетом анализа альтернативных	
	обозначенной	вариантов его реализации,	
	проблемы:	определять целевые этапы,	
	формулирует	основные направления работ.	
	цель, задачи,	Владеет: навыками	
	обосновывает	конструктивного преодоления	
	актуальность,	возникающих разногласий и	
	значимость,	конфликтов	
	ожидаемые	_	
	результаты и		
	возможные		
	сферы их		
	применения		
	М-И УК-2.3.	Знает: методы разработки и	
	Разрабатывае	управления проектами.	
	т план	Умеет: управлять проектом на	
	реализации	всех этапах его жизненного	
	проекта с	цикла; умеет видеть образ	
	учетом	результата деятельности и	
	возможных	планировать последовательность	
	рисков	шагов для достижения данного	
	реализации и		
	-	Владеет: методиками разработки	
	ИХ	и управления проектом;	
	устранения,	навыками составления плана-	
	планирует	графика реализации проекта в	
	необходимые	целом и плана-контроля его	
	ресурсы, в	выполнения.	
	том числе с		
	учетом их		
	заменяемости		
	М-И УК-2.4.	Знает: основные требования,	
	Осуществляет	предъявляемые к проектной	
	мониторинг	работе и критерии оценки	
	хода	результатов проектной	
	реализации	деятельности;	
	проекта,	Умеет: прогнозировать	
	корректирует	проблемные ситуации и риски в	
	отклонения,	проектной деятельности	
	вносит		
	дополнительн		
	ые изменения		
	в план		

		реализации		
		проекта,		
		уточняет зоны		
		ответственнос		
		ти участников		
		проекта.	2vaam, avaaa 5-2	
		М-И УК-2.5.	Знает: способы оценки проектов	
		Предлагает	с учетом факторов риска и	
		процедуры и	неопределенности;	
		механизмы	Умеет: оценивать эффективности	
		оценки	проектов; измерять и	
		качества	анализировать результаты	
		проекта,	проектной деятельности;	
		инфраструкту	Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и	
		рные условия	потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
		для внедрения	эффективности проскта.	
		результатов проекта		
Командная	УК-3.	м-ИУК-3.1.	Знает: основные модели	Психология
работа и	УК-3. Способен	Формирует	командообразования и факторы,	Экономиста
лидерство	организов	эффективную	влияющие на эффективность	Skonowneru
пидеретье	ывать и	команду	командной работы, современные	
	руководи	Команду	технологии организации	
	ТЬ		деятельности команд	
	работой		Умеет: выбирать методы	
	команды,		организации работы команды с	
	вырабаты		учетом специфики поставленной	
	вая		цели, временных и прочих	
	командну		ограничений, определять роль	
	Ю		каждого участника команды,	
	стратегию		ставить перед каждым	
	для		участником команды четко	
	достижен		сформулированную задачу с	
	ИЯ		учетом его роли	
	поставлен		Владеет: навыками составления	
	ной цели		планов и графиков основных	
			шагов по достижению	
			поставленной перед командой	
) (III // C C C	цели	
		М-ИУК-3.2.	Знает: основные методы анализа	
		Координирует	взаимодействия в команде	
		и направляет	Умеет: поддерживать в команде	
		деятельность	атмосферу сотрудничества и	
		участников	достижения цели, показывая	
		команды на	ценность вклада каждого	
		достижение	участника; предоставлять	
		поставленной	эффективную обратную связь	
		цели с учетом особенностей	участникам команды по	
		поведения ее	промежуточным и конечным результатам работы; выявлять	
		участников,	конфликты, возникающие в	
		временных и	процессе командной работы, и	
		рьеменных и	процессе командной расоты, и	

		Произу	MONOTON METHODAY A VITA ON THE CONTROL OF THE CONTR	
		прочих	конструктивно управлять ими	
		ограничений	Владеет: навыками применения	
			различных типов коммуникации	
			для обеспечения эффективного взаимодействия участников	
			-	
Коммуникац	УК-4.	М-И УК-4.1.	команды Знает: основные современные	
<u> </u>	Способен	Составляет в	_	Профоссионалиний
ИЯ	применят	соответствии	технологии коммуникации различного типа; методы и	Профессиональный иностранный язык
	Б			иностранный язык
		с нормами государственн	способы применения информационно-	
	современ ные	ого языка РФ	коммуникационных технологий	
	коммуник	И	для сбора, хранения, обработки,	
	ативные	иностранного	представления и передачи	
	технологи	языка	информации в ситуациях	
	и, в том	документы	академического и	
	числе на	(письма, эссе,	профессионального	
	иностран	рефераты и	взаимодействия	
	ном (ых)	др.) для	Умеет: составлять, редактировать	
	языке(ах),	академическо	на государственном языке РФ	
	для	го и	и/или иностранном языке,	
	академич	профессионал	выполнять корректный перевод с	
	еского и	ьного	иностранного языка на	
	професси	взаимодейств	государственный язык РФ и с	
	онального	ия	государственного языка РФ на	
	взаимоде		иностранный язык различных	
	йствия		академических и	
			профессиональных текстов	
			Владеет: навыками	
			самостоятельного поиска и	
			обработки информации,	
			необходимой для качественного	
			выполнения академических и	
			профессиональных задач и	
			достижения профессионально	
			значимых целей, в т.ч. на	
			иностранном языке	
		М-И УК-4.2.	Знает: основные концепции	
		Представляет	организации межличностного	
		результаты	взаимодействия в	
		академическо	информационной среде	
		Й И	Владеет: навыками и умениями	
		профессионал	установления и развития	
		ьной	академических и	
		деятельности	профессиональных контактов в	
		на	соответствии с целями, задачами	
		мероприятиях	и условиями совместной	
		различного	деятельности, включая обмен	
		формата,	информацией и выработку	
		ВКЛЮЧАЯ	единой стратегии взаимодействия	
		международн	взаимоденствия	
		ые		

Money ville Tive	VV 5	MIA VV 5 1	Program Manual Manual Transport	Филогофия
Межкультур	УК-5. Способен	М-И УК-5.1. Имеет	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом	Философия познания
ное			_	познания
взаимодейст	анализиро	представлени	разнообразия культур	
вие	вать и	е о сущности	Умеет: анализировать	
	учитыват	и принципах	разнообразие культур в процессе	
	Ь	анализа	межкультурного взаимодействия	
	разнообра	разнообразия		
	зие	культур в		
	культур в	процессе		
	процессе	межкультурно		
	межкульт	ГО		
	урного	взаимодейств		
	взаимоде	ия		
	йствия	М-И УК-5.2.	Умеет: учитывать разнообразие	
		Демонстрируе	культур в процессе	
		т способность	межкультурного взаимодействия,	
		учитывать	строить	
		разнообразие	межкультурное взаимодействие с	
		культур в	учетом разнообразия культур	
		процессе		
		межкультурно		
		ГО		
		взаимодейств		
C	VIIC C	NA II VIC 6 1	n	П
Самоорганиз	УК-6.	М-И УК-6.1.	Знает: методики самооценки,	Психология
ация и	Способен	Оценивает	самоконтроля и саморазвития с	экономиста
саморазвити	определят	свои ресурсы	использованием подходов	
е (в том	Ь И	и их пределы	здоровьесбережения. собственной деятельности;	
числе	реализов	(личностные,		
здоровьесбе	ывать	ситуативные,	<u> </u>	
режение)	приорите	временные),	собственного личностного и	
	ты собственн	целесообразн	профессионального развития,	
	ой	о их использует	определять и реализовывать приоритеты совершенствования;	
		•	Владеет: способностью	
	деятельно сти и	для успешного	расставлять приоритеты	
	способы	выполнения	профессиональной деятельности	
	ee	порученного	и способы ее совершенствования	
	совершен	задания	на основе самооценки	
	ствования	М-И УК-6.2.	Знает: основы планирования	
	на основе	Определяет	профессиональной траектории с	
	самооцен	приоритеты	учетом особенностей как	
	ки	профессионал	профессиональной, так и других	
		ьного роста и	видов деятельности и требований	
		способы	рынка труда;	
		совершенство	Умеет: применять методики	
		вания	самооценки и самоконтроля;	
		собственной	Владеет: технологиями и	
		деятельности	навыками управления своей	
		на основе	познавательной деятельностью и	
		самооценки	ее совершенствования на основе	
		ПО	самооценки, самоконтроля и	

выбранным	принципов самообразования в	
-	течение всей жизни, в том числе	
критериям	·	
	с использованием	
	здоровьесберегающих подходов	
	и методик.	
М-И УК-6.3	Знает: основные принципы	
Выстраивает	мотивации и стимулирования	
гибкую	карьерного развития;	
профессионал	Умеет: находить и творчески	
ьную	использовать имеющийся опыт в	
траекторию, с	соответствии с задачами	
учетом	саморазвития	
накопленного	Владеет: способностью ставить	
опыта	себе образовательные цели под	
профессионал	возникающие жизненные задачи,	
ьной	подбирать способы решения и	
деятельности,	средства развития (в том числе с	
динамично	использованием цифровых	
изменяющихс	средств) других необходимых	
я требований	компетенций	
рынка труда и		
стратегии		
личного		
развития		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименова	Код и	Код и	Результаты обучения	Дисциплины
ние	наименов	наименование		учебного плана
категории	ание	индикатора		
(группы)	общепро	достижения		
общепрофес	фессиона	общепрофесси		
сиональных	льной	ональной		
компетенци	компетен	компетенции		
Й	ции	выпускника		
Фундамента	ОПК-1	ОПК-1 И-1	Знает методологические	Микроэкономика
льные	Способен	Представляет	подходы к анализу	(продвинутый
основы	применят	(на	фундаментальных	уровень)
профессиона	ь знания	продвинутом	экономических моделей при	Макроэкономика
льной	(на	уровне)	решении практических и (или)	(продвинутый
деятельност	продвину	современные	исследовательских задач;	уровень)
И	том	методы	Умеет применять (на	Учебная практика,
	уровне)	исследования	продвинутом уровне)	ознакомительная
	фундамен	фундаментальн	современные методы	Производственная
	тальной	ой	исследования фундаментальной	практика,
	экономич	экономической	экономической науки при	преддипломная
	еской	науки при	решении практических и (или)	Производственная
	науки при	решении	исследовательских задач	практика, практика
	решении	практических и	Владеет навыками	по профилю
	практичес	(или)	использования основные	профессиональной

	T			
	ких и	исследовательс	положения фундаментальной	деятельности
	(или)	ких задач	экономической науки при	Подготовка к
	исследова		решении практических и (или)	защите и процедура
	тельских		исследовательских задач	защиты
	задач;	ОПК-1.И-2.	Знает основные научные	магистерской
		Обобщает и	результаты, полученные	диссертации
		критически	отечественными и	
		оценивает	зарубежными исследователями	
		научные	в области фундаментальной	
		результаты,	экономической науки;	
		полученные	Умеет обобщать и критически	
		•	-	
		отечественным	оценивать научные результаты,	
		И И	полученные отечественными и	
		зарубежными	зарубежными исследователями	
		исследователям	в области фундаментальной	
		и в области	экономической науки и	
		фундаментальн	выявлять перспективные	
		ой	направления решения	
		экономической	практических или	
		науки, и	исследовательских задач на	
		выявляет	основе подходящей	
		наиболее	теоретической модели	
		подходящую	-	
		теоретическую		
		модель		
		для решения		
		практической		
		или		
		исследовательс		
		кой задачи		
		экономической		
		направленност		
Приначания	ОПК-2.	и ОПК-2.И-1.	Знает: современные	Экономический
Применение			1	
инструмента	Способен	Применяет	инструменты и методы	анализ
льных	применят	продвинутые	экономического анализа	(продвинутый
методов	Ь	инструменталь	Умеет: применять продвинутые	уровень)
экономическ	продвину	ные методы	инструментальные методы	Анализ и
ого анализа	тые	экономическог	экономического анализа в	диагностика
	инструме	о анализа в	прикладных и (или)	производственной
	нтальные	прикладных и	фундаментальных	деятельности
	методы	(или)	исследованиях	предприятий
	экономич	фундаментальн	Владеет современными	https://intuit.ru/studi
	еского	ЫХ	методиками экономического	es/courses/3542/784/
	анализа в	исследованиях	анализа	info
	прикладн			Учебная практика,
	ых и	ОПК-2.И-2.	Знать современные	ознакомительная
	(или)	Использует	информационные технологии и	Производственная
	фундамен	инструменталь	программные средства	практика,
	тальных	ные методы	экономического анализа;	преддипломная
	исследова	экономическог	Умеет анализировать	Производственная
			-	-
	ХRИН	о анализа	экономические явления и	практика, практика

		для	процессы на микро и макро	по профилю
		эффективного	уровне и обосновывать	профессиональной
		решения	полученные выводы;	деятельности
		общенаучных и	Владеет навыками применения	Подготовка к
		прикладных	продвинутых	защите и процедура
		профессиональ	инструментальных методов	защиты
		ных задач и	экономического анализа для	магистерской
		обоснования	эффективного решения	диссертации
		результатов	общенаучных и прикладных	
		анализа	задач профессиональной	
			деятельности	
Применение	ОПК-	ОПК-3.И-1.	Знает: методы прикладных	Микроэкономика
результатов	3.Способе	Обобщает и	научных исследований в	(продвинутый
научных	Н	критически	профессиональной сфере.	уровень)
исследовани	обобщать	оценивает	Умеет: обобщать и критически	Макроэкономика
й	И	результаты	оценивать результаты научных	(продвинутый
	критическ	научных	исследований в области	уровень)
	И	исследований в	экономики	Научно-
	оценивать	экономике		исследовательский
	научные	ОПК-3.И-2.	Знает важнейшие современные	семинар
	исследова	Проводит	научные исследования в	Производственная
	ния в	сравнительный	экономике;	практика, научно-
	экономик	анализ,	Умеет проводить	исследовательская
	e	обобщает и	сравнительный анализ	работа
		критически	современных научных	Производственная
		оценивает	исследований в экономике и	практика,
		выполненные	критически оценивать их.	преддипломная
		научные	Владеет: навыками оформления	Подготовка к
		исследования в	результатов анализа и оценки в	защите и процедура
		экономике	форме экспертно-	защиты
			аналитических заключений,	магистерской
			научных отчетов, статей,	диссертации
			докладов	Ansoch 1997im
Принятие	ОПК-4.	ОПК-4.И-1.	Знает принципы и инструменты	Экономический
экономическ	Способен	Определяет	экономического анализа	анализ
и и	принимат	финансово-	Умеет определять финансово-	(продвинутый
финансово	Ь	экономические	экономические цели и задачи	уровень)
обоснованн	экономич	цели	деятельности организации	Производственная
ых	ески и	деятельности	(предприятия);	практика,
организацио	финансов	организации	Умеет применять инструменты	преддипломная
нно-	о	(предприятия)	экономического и финансового	Подготовка к
управленчес	обоснова	и формирует на	анализа для принятия	защите и процедура
ких решений	нные	и формируст на их основе	обоснованных управленческих	защиты
ких решении	организац	перечни задач,	решений;	магистерской
	ионно-	которые могут	решении, Владеет: навыками	диссертации
	управлен	решаться	формирования перечня задач,	диосертации
	ческие	инструментами	которые могут решаться	
		экономическог	инструментами экономического	
	решения в професси		анализа.	
	ональной	о анализа	anama.	
	деятельно	ОПК-4.И-2.	Знает принципы принятия	
		Опк-4.и-2.	1	
	сти и	Опосновываел	организационно-	

	I			
	нести за	стратегические	управленческих решений;	
	них	организационн	Умеет принимать	
	ответстве	0-	самостоятельные	
	нность	управленчески	организационно-	
		е решения в	управленческие решения и	
		профессиональ	несет за них ответственность;	
		ной	Умеет прогнозировать	
		деятельности и	последствия принятых	
		несет за них	организационно-	
		ответственност	управленческих решений	
		Ь	Владеет навыками выбора	
			эффективных управленческих	
			решений по результатам	
			проведения экономического	
			анализа	
Применение	ОПК-5.	ОПК-5.И-1.	Знает современные	Современные
информацио	Способен	Использует	информационные технологии в	информационные
нно-	использов	современные	экономике;	технологии в
коммуникац	ать	информационн	Владеет: навыками	экономике
_		ые технологии	использования	
ионных технологий	современ ные			Производственная
технологии		при решении	информационных технологий	практика,
	информац	профессиональ	для решения	преддипломная
	ионные	ных задач	профессиональных задач	Подготовка к
	технологи	ОПК-5.И-2.	Знает программные средства	защите и процедура
	и и	Использует	при решении	защиты
	программ	программные	профессиональных задач	магистерской
	ные	средства при	Умеет применять программные	диссертации
	средства	решении	средства при решении	Цифровое
	при	профессиональ	профессиональных задач	управление
	решении	ных задач		экономическими
	професси	ОПК-5.И-3.	Знает электронные	процессами
	ональных	Использует	библиотечные системы для	
	задач	электронные	поиска необходимой научной	
		библиотечные	литературы и статистических	
		системы для	данных	
		поиска	Умеет применять электронные	
		необходимой	библиотечные системы для	
		научной	поиска необходимой научной	
		литературы и	литературы	
		социально-	1 71	
		экономической		
		статистики		
		CIGINCINKI		

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	r	1	
Код и	Код и наименование	Результаты обучения	Дисциплины
наименовани	индикатора достижения		учебного плана
e	профессиональной		
профессиона	компетенции		
льной	выпускника		
компетенции			

Тип задач профессиональной деятельности — научно-исследовательский				
ПК- 1.Способен проводить исследования финансово- экономически х процессов и явлений, осуществлять анализ	ПК-1.И-1.Проводит исследования финансово- экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	Научно- исследовательский семинар Теория фирм Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, научно- исследовательская работа	
информацион ных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследователь ской работы	ПК-1.И- 2.Подготавливает отчет о проведенной научно- исследовательской работе, оформляет результаты научно- исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно- исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно- исследовательской работы	Производственная практика, преддипломная Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации Цифровое управление экономическими процессами	

			экономическими		
			процессами		
Тип задач профессиональной деятельности — <i>организационно-управленческий</i>					
ПК-2.	ПК-2.И-1	Знает: Нормативные правовые акты,	Теоретические		
Способен	Принимает	регулирующие финансово-	основы		
разработать	организационно-	хозяйственную деятельность	реструктуризации		
меры по	управленческие	организации;	предприятий		
обеспечению	решения, которые	Умеет: использовать порядок	Экономика фирмы		
режима	могут привести к	разработки нормативов материальных,	(продвинутый		
экономии,	повышению	трудовых, финансовых ресурсов в	курс)		
повышению	экономической	соответствии с отраслевой	Экономическая		
рентабельност	эффективности	направленностью	диагностика фирмы		
И	организации	Владеет: Методами сбора и обработки	Теория фирм		
производства,		экономической информации, а также	Курсовая работа по		
конкурентосп		осуществления технико-	профилю		
особности		экономических расчетов и анализа	Производственная		
выпускаемой		хозяйственной деятельности	практика,		
продукции,		организации, с использованием	преддипломная		
производител		вычислительной техники	Производственная		
ьности труда,	ПК-2.И-2	Знает: Методы организации	практика, практика		
снижению	Составляет и	оперативного и статистического учета;	по профилю		
издержек на	анализирует	Умеет: использовать методы	профессиональной		
производство	финансово-	экономико-математического и	деятельности		
и реализацию	экономическую	статистического анализа и учета	Подготовка к		
продукции,	отчетность	показателей деятельности организации	защите и процедура		

устранению	Организании	и ее подразделений	защиты
устранению потерь и	организации	и се подразделении	магистерской
непроизводит			диссертации
ельных			диссертации
расходов.	ПК-2.И-3	Знает аналитические методы оценки	
I manage a	Оценивает	эффективности бизнеса, оценки и	
	эффективность	анализа предпринимательских рисков;	
	проводимого	Умеет анализировать	
	бизнес-анализа в	предпринимательские риски и	
	организации,	оценивать эффективность	
	анализирует и	проводимого бизнес- анализа	
	оценивает	npezegamere eneme unumnem	
	предпринимательск		
	ие риски		
ПК-3.	ПК-3.И-1	Знает методики анализа и оценки	Концепция
Способен	Составляет бизнес-	текущего и будущего состояний	инновационного
обеспечить	проекты,	организации;	предпринимательст
экономическу	перспективные и	Умеет оценивать стоимость бизнеса и	ва
ю постановку	годовые планы и	отдельных бизнес- процессов, а также	Экономика фирмы
задач либо	отчеты о	стоимость отдельных инвестиционных	(продвинутый
отдельных их	деятельности	проектов	курс)
этапов,	организации		Экономическая
определить	ПК-3.И-2	Знает: методы организации	диагностика фирмы
возможности	Производить	оперативного и статистического учета	Учебная практика,
использовани	анализ	Умеет: применять методы	ознакомительная
я готовых	хозяйственной	экономического анализа и учета	Производственная
проектов,	деятельности	показателей деятельности организации	практика,
алгоритмов,	организации	и ее подразделений	преддипломная
пакетов	ПК-3.И-3	Знает: порядок разработки	Производственная
прикладных	Разрабатывает	перспективных и годовых планов	практика, практика
программ.	варианты	финансово-хозяйственной и	по профилю
	управленческих	производственной деятельности	профессиональной
	решений и	организации	деятельности
	обосновывает их	Умеет: использовать технологические	Подготовка к
	выбор на основе	и организационно-экономические	защите и процедура
	критериев	условия производства в соответствии с	защиты
	финансово-	отраслевой направленностью	магистерской
	экономической	деятельности организации	диссертации
	эффективности		
	деятельности организации		
	ПК-3.И-4	Знает особенности деятельности	
	Обосновывает	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных	
	тактические и	сферах	
	стратегические	Умеет обосновывать тактические и	
	управленческие	стратегические планы и	
	решения в	управленческие решения по	
	различных сферах	результатам анализа в различных	
	деятельности	сферах деятельности;	
		Умеет анализировать и	
		прогнозировать финансовые потоки,	
		инвестиционные ресурсы	
	1	, F7F-22	1

	Г		
		организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-5	Владеет навыками мониторинга	
	Осуществляет	стратегических изменений в	
	мониторинг	деятельности организации	
	стратегических	деятельности организации	
	- U		
	деятельности		
TIIC 4	организации	2	Ιζ
ПК-4.	ПК-4. И-1	Знает: методы определения	Конкурентоспособ
Способен	Принимает	экономической эффективности	ность фирмы
составлять	организационно-	внедрения инновационных технологий	Современный
экономически	управленческие	организации труда Умеет: составлять	стратегический
е разделы	решения, которые	и анализировать финансово-	анализ и
планов	могут привести к	экономическую отчетность	прогнозирование
организации с	повышению	организации	Экономическое
учетом	экономической	Владеет: порядком разработки	моделирование
стратегическо	эффективности	нормативов материальных, трудовых,	устойчивого
ГО	организации	финансовых ресурсов в соответствии с	развития
управления,		отраслевой направленностью	хозяйствующего
прогнозирова	ПК-4. И-	Умеет: составлять аналитические	субъекта
ть динамику	2Разрабатывает	материалы для оценки мероприятий в	Производственная
основных	стратегии	области экономической политики и	практика,
финансово-	поведения	принятия стратегических решений	преддипломная
экономически	экономических	Знает: методы экономического анализа	Производственная
х показателей	агентов на	и учета показателей деятельности	практика, практика
деятельности	различных рынках	организации и ее подразделений	по профилю
организации,		Владеет: порядком разработки	профессиональной
разрабатывать		перспективных и годовых планов	деятельности
стратегии		финансово-хозяйственной и	Подготовка к
развития и		производственной деятельности	защите и процедура
функциониро		организации	защиты
вания		_	магистерской
организации и			диссертации
ee			Организация и
подразделени			развитие бизнеса в
й.			современной
			экономике
ПК-5.	ПК-5. И-1	Знает: принципы, методы и	Организация и
Способен	Составляет бизнес-	инструменты проектного управления;	регулирование
разработать и	проекты,	Умеет: использовать порядок	внешнеэкономичес
обосновать	перспективные и	разработки перспективных и годовых	кой деятельности
финансово-	годовые планы и	планов финансово-хозяйственной и	предприятия
экономически	отчеты о	производственной деятельности	Конкурентоспособ
е показатели,	деятельности	организации	ность фирмы
характеризую	организации		Анализ и
щие	ПК-5. И-2	Знает: способы разработки вариантов	диагностика
деятельность	Разрабатывать	управленческих решений	производственной
хозяйствующ	варианты	Умеет: обосновывать выбор	деятельности
их субъектов,	управленческих	управленческих решений на основе	предприятий
J	7 1	, 1 r stribbe	1 1 1

		1	[]
и методик их	решений и	критериев финансово-экономической	https://intuit.ru/studi
расчета,	обосновывать их	эффективности деятельности	es/courses/3542/784/
осуществить	выбор на основе	организации	info
поиск, анализ	критериев		Производственная
и оценку	финансово-		практика,
источников	экономической		преддипломная
информации	эффективности		Производственная
для	деятельности		практика, практика
проведения	организации		по профилю
экономически	ПК-5. И-3. Может	Знает: отечественный и зарубежный	профессиональной
х расчетов.	составлять прогноз	опыт рациональной организации	деятельности
	основных	экономической деятельности	Подготовка к
	финансово-	организации в условиях рыночной	защите и процедура
	экономических	экономики;	защиты
	показателей	Умеет: анализировать и использовать	магистерской
	деятельности	различные источники информации для	диссертации
	организации	проведения экономических расчетов	
		Владеет: Методы организации	
		оперативного и статистического учета	
ПК-6.	ПК-6. И-1	Знает: нормативные правовые акты,	Логистика бизнес-
Способен	Анализировать и	регулирующие финансово-	структур
создавать	использовать	хозяйственную деятельность	Сбалансированная
системы	различные	организации;	система
управления	источники	Умеет: применять методы	показателей для
финансово-	информации для	определения экономической	бизнеса
экономически	проведения	эффективности внедрения новой	https://intuit.ru/studi
МИ	экономических	техники и технологии, организации	es/courses/10476/10
показателями	расчетов	труда, инновационных предложений	83/info
И	ПК-6. И-	Владеет навыками разработки и	Производственная
мониторинга	2.Разрабатывать и	контроля мероприятия по	практика,
финансово-	контролировать	совершенствованию бизнес-процессов	преддипломная
экономически	мероприятия по	1	Производственная
х показателей	совершенствовани		практика, практика
организации с	ю бизнес-		по профилю
применением	процессов		профессиональной
информацион	1 ,		деятельности
ных			Подготовка к
технологий			защите и процедура
			защиты
			магистерской
			диссертации
			Организация и
			развитие бизнеса в
			современной
			экономике
			Цифровое
			управление
			управление экономическими
			процессами

ПК-7.	ПК-7 И-1.	Знает состав наиболее критичных	Теория
Способен	Проводит анализ,	предпринимательских, рисков	антикризисного
проводить	оценку и	организации;	управления
анализ,	мониторинг	Анализирует и оценивает наиболее	Управление
оценку и	наиболее	критичные риски организации;	рисками в системе
мониторинг	критичных рисков	Владеет навыками мониторинга	экономической
наиболее	организации, в том	рисков организации	безопасности
критичных	числе	i ,	Производственная
рисков	предпринимательск		практика,
организации,	их, финансовых,		преддипломная
в том числе	налоговых		Производственная
предпринимат	ПК-7 И-2.	Знает основные направления	практика, практика
ельских,	Разрабатывает	повышения эффективности	по профилю
финансовых,	предложения по	управления рисками;	профессиональной
налоговых и	вопросам	Умеет разрабатывать предложения,	деятельности
разрабатывать	повышения	направленные на повышение	Подготовка к
предложения	эффективности	эффективности управления рисками	защите и процедура
по вопросам	управления	организации	защиты
повышения	рисками	организации	магистерской
эффективност	организации.		диссертации
и управления	организации.		диссертации
рисками			
организации.			
ПК-8	ПК-8 И-1	Знает: разработку процесса	Vировночно
Способен	Определяет цели и	1 1 2 1	Управление
	задачи	управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;	рисками в системе экономической
осуществлять		Умеет: анализировать и применять	безопасности
планирование	подразделения в соответствии со	± ±	
,	соответствии со стратегическими	методики оценки управления рисками и реагирования на риски	Стратегия национальной
координирова ние и	целями	Владеет: программами по	безопасности
нормативное	организации	совершенствованию процедур	страны
обеспечение	(декомпозиция	управления рисками в соответствии с	Экономическая
	стратегических	лучшими практиками	~
интегрирован ной	целей организации	лучшими практиками	
комплексной	_		среднем и малом бизнесе
	в задачи		Экономическая
деятельности	подразделения) на		безопасность
подразделени	основании		
й по	корпоративных		интегрированных
управлению	нормативных		бизнес-структур
рисками в	документов по		Безопасность
соответствии	управлению		предпринимательск
СО	рисками и		ой деятельности
стратегически	требований		Производственная
ми целями	вышестоящего		практика, научно-
организации,	руководства	Dynami ara a fara a a a a a a a a a a a a a a	исследовательская
разработку	ПК-8 И-2	Знает: способы проведения	работа
интегрирован	Осуществляет	диагностики существующей в	Производственная
ной системы	1 1	организации практики управления	практика,
управления	корпоративной	рисками	преддипломная
рисками	системы	Умеет:анализировать и применять	Производственная
	управления	методики оценки управления рисками	практика, практика
	рисками,	и реагирования на риски	по профилю

	1	
включающей		профессиональной
общую		деятельности
конфигурацию		Подготовка к
системы, общую		защите и процедура
схему управления		защиты
рисками, принципы		магистерской
организационно-		диссертации
функциональной		
структуры и		
информационного		
обмена		
ПК-8 И-	Знает: принципы построения систем	
3Осуществляет	управления рисками, элементы	
разработку и	системы управления рисками и их	
внедрение	взаимосвязь.	
рекомендаций по	Умеет: определять этапы разработки	
построению	систем управления рисками	
структуры системы	Владеет: нормами корпоративного	
управления	управления и корпоративной	
рисками с учетом	культуры, требованиями к	
международных	обеспечению сохранения	
стандартов	коммерческой тайны	
корпоративного		
управления и		
специфики ведения		
бизнеса		
организации		

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и Российской Федерации), общей признаваемое В численности работников ДГУ, привлекаемых педагогических К образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлена в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы специалитета по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, учебной других видов деятельности, указанием ИХ объема В зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой — учебная практика, ознакомительная, производственная практика, технологическая, производственная практика, преддипломная приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению 38.04.01 Экономика.

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Кадровое обеспечение ОПОП

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2023 году в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 N939.

Разработчики:			
зав.каф. «Мировая и региональная экономика»			
д.э.н., профессор Магомедова М.М.,			
доц., к.э.н. Курбанова У.А.	_		
Ooverver weekseevevevever effections and the	T4074014140	0.40 5.0 040	
Основная профессиональная образовательная		одоорена	на
заседании Ученого совета экономического факули	ьтета		
от «28» февраля 2023 г., протокол № 6			
Декан экономического факультета	Иса	аев М.Г.	
Основная профессиональная образовательная про	грамма согла	сована:	
Проректор по учебной работе	Гасан	ов М.М.	
Начальник УМУ	Гасангалжи	ева А.Г.	
Представители работодателей:			
Заместитель директора – руководитель Аппарата			
Филиала ПАО «Россети Северный Кавказ»			
- «Дагэнерго»	Гадж	шев А.Р.	