



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х.Рабданов

2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 4.7. Методические материалы

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Государственное регулирование экономики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383
 - Профессиональные стандарты;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
 - Локальные нормативные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, экспертов-аналитиков, хорошо понимающих практику управления экономическим развитием страны (региона) и способствующих повышению эффективности регулирующих воздействий государства на экономику в условиях глобализации, информатизации и становления инновационного типа развития экономики.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссия основной профессиональной образовательной программы по профилю «Государственное регулирование экономики» – способствовать

формированию эффективной системы государственного регулирования экономических процессов в России, а также – формирование и развитие отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в области государственного регулирования экономики, удовлетворение потребностей российской экономики в высокоэффективных кадрах для работы в самых различных сферах экономики, обладающих системным видением макроэкономических проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

В условиях формирования нового вектора экономического развития и новой системы управленческих кадров в регионах России, миссия магистерской программы «Государственное регулирование экономики» состоит в создании и развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих перспективы развития Российской Федерации и её регионов, в частности – Республики Дагестан, а также в подготовке высококвалифицированных руководителей и аналитиков для государственных органов управления, ведущих российских и зарубежных компаний, исследовательских центров и вузов.

Программа нацелена на подготовку нового поколения экономистов-управленцев и экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области современной макроэкономической науки, владеют инновационными методами проведения экономической политики государства на макро- и мезоуровне, обладают опытом передовой практики эффективного государственного управления и макроэкономического регулирования, а также языковыми компетенциями, обеспечивающими выпускникам программы конкурентоспособность на национальном и международном рынках труда.

1.3.2.Срок получения образования по образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное

регулирование экономики» в Дагестанском государственном университете реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме – 2 года и 3 месяца;
- в заочной форме – 2 года и 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр)

Объем программы магистратуры по индивидуальной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти следующее вступительное испытание: экзамен по направлению (письменно, тестирование).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ».

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на внутренний рынок, осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Государственное регулирование экономики» включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; организационно-управленческие и научно-исследовательские процессы.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 – Образование и наука	научно-исследовательские	– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка инструментария проводимых исследований и анализ их результатов; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.	научно-исследовательские процессы
08 – Финансы и экономика	организационно-	– организация творческих коллекти-	организационно-управленческие

	управленческие	воев для решения экономических и социальных задач и руководство ими; – разработка стратегий развития и функционирования регионов, муниципальных образований, предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. – разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	процессы
--	----------------	---	----------

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---	---	---	---------------------	---------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Философия познания Стратегическое управление и планирование
		М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации</p> <p>Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
		М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p>	Микроэкономика (продвинутый уровень) Лидерство и командная работа Проектное управление
		М-И УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	
		М-И УК-2.3. Разраба-	Знает: методы разработки и	

		<p>тывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>управления проектами.</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
		<p>М-И УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	
		<p>М-И УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</p> <p>Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности;</p> <p>Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>М-И УК-3.1. Формирует эффективную команду</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд</p> <p>Умеет: выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>Владеет: навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели</p>	<p>Психология экономиста</p> <p>Лидерство и командная работа</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Проектное управление</p> <p>Цифровизация в управлении человеческими ресурсами (СПбГУ)</p>
		<p>М-И УК-3.2. Координирует и направляет дея-</p>	<p>Знает: основные методы анализа взаимодействия в ко-</p>	

		<p>тельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>манде</p> <p>Умеет: поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>Владеет: навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-И УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ)</p> <p>Деловые коммуникации</p>
		<p>М-И УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятель-</p>	

			ности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия познания Институты устойчивого развития в модернизации экономики Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ) Деловые коммуникации
		М-И УК-5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология экономиста Самоорганизация и саморазвитие
		М-И УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: применять методики самооценки и самоконтроля; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		М-И УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Умеет: находить и творче-	

		<p>опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>ски использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеет: способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	
--	--	--	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Собен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Теория государственного регулирования экономики</p>
		ОПК-1. И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<p>Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;</p> <p>Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p> <p>Курсовая работа по профилю Микроэкономика для государственного админи-</p>

			задач на основе подходящей теоретической модели	стрирования (Онлайн-курс НОУ ИНТУИТ)
Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа	Экономический анализ (продвинутый уровень) Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
		ОПК-2. И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	
Научные исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3. И-1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Научно-исследовательский семинар по ГРЭ Курсовая работа по профилю Микроэкономика для государственного
		ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и систематизирует результаты научных исследований	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	

				администрирования (Онлайн-курс НОУ ИНТУИТ)
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4. И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает: принципы и инструменты экономического анализа Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); Умеет: применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	Экономический анализ (продвинутый уровень) Теория государственного регулирования экономики Стратегическое управление и планирование
		ОПК-4. И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений; Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; Умеет: прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа	Проектное управление Управление государственными и муниципальными закупками Финансовая экономика (ВШЭ)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные информационные технологии в экономике Цифровизация в управлении человеческими ресурсами (СПбГУ)
		ОПК-5. И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства при решении профессиональных задач	
		ОПК-5. И-3. Использует электронные библиотечные системы для	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	

		поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	и статистических данных Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	
--	--	--	--	--

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
разработанные самостоятельно на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики Курсовая работа по профилю
	ИПК-1.2 – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.1 – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики Курсовая работа по профилю
	ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	

<p>ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ИПК-3.1 – Владеет навыками разработки программ и инструментов научных исследований</p> <p>ИПК-3.2 – Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.</p> <p>ИПК-3.3 – Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.</p>	<p>следования</p> <p>Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования</p> <p>Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий</p> <p>Владеет: навыками разработки программ и инструментов научных исследований</p> <p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования</p> <p>Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок.</p> <p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов</p> <p>Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде</p> <p>Умеет: позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе</p> <p>Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики</p> <p>Курсовая работа по профилю</p>
<p>Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессио-</p>	<p>ИПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне</p>	<p>Теория государственного регулирования экономики</p> <p>Налогово-бюджетное регулирование экономики</p> <p>Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Антимонопольное регулирование и конкуренто-</p>

<p>нальной деятельности</p>	<p>ИПК-4.2 – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики; Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики</p>	<p>способность региона</p> <p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Оценка регулирующего воздействия</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства</p> <p>Институты устойчивого развития в модернизации экономики</p> <p>Проектное управление</p> <p>Финансовая экономика</p>
<p>ПК-5. Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ИПК-5 – Организует творческие коллективы, проектные команды, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Умеет: организовать творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач и руководить ими</p> <p>Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>Владеет: навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Лидерство и командная работа</p> <p>Проектное управление</p> <p>Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ)</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие</p> <p>Деловые коммуникации</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития</p>	<p>ИПК-6.1 Владеет методами разработки стратегии развития и</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p>	<p>Теория государственного регулирования экономики</p>

<p>и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	<p>функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p>Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона</p> <p>Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона</p>	<p>Налогово-бюджетное регулирование экономики</p> <p>Денежно-кредитное регулирование экономики</p> <p>Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона</p> <p>Управление государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Оценка регулирующего воздействия</p> <p>Стратегическое управление и планирование</p> <p>Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства</p> <p>Институты устойчивого развития в модернизации экономики</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками</p>
	<p>ИПК-6.2 Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики</p> <p>Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности</p> <p>Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ от 5 апреля 2017 г. N 301) и ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программ магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки магистранта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик,

периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование обще- профессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный

план, их изучение начинается со 2-го курса 3 семестра. В конце 1 курса 2 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП (при наличии).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются практики:

1. *Учебная практика, ознакомительная*
2. *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
3. *Производственная практика, преддипломная*

Учебная практика, ознакомительная проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Данный вид практики проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и

научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза.
Способ проведения практики: стационарная.

Производственная практика, научно-исследовательская работа, которая также входит в раздел «Блок 2. Практика», имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

Базой прохождения учебной, производственной, а также преддипломной практик являются структурные подразделения ДГУ, государственные учреждения и организации, хозяйствующие субъекты разного масштаба деятельности из базы данных партнеров экономического факультета Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа проводится на кафедре политической экономии и других структурных подразделениях Дагестанского государственного университета.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебной практики, научно-исследовательской работы и производственной (в т.ч. преддипломной) практики, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные *договоры о прохождении практик* со следующими ведомствами и организациями:

Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан;
Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан;
Министерством промышленности и энергетики Республики Дагестан;
Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан;
Комитетом по государственным закупкам Республики Дагестан;
Агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе

магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

– рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

– фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ, к которым обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподава-

емой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 36 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Руководитель образовательной программы – Аскеров Низами Саидитдинович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой политической экономии экономического факультета ДГУ, Заслуженный экономист Республики Дагестан, Лауреат Государственной премии Республики Дагестан в области общественных наук за монографию «Стратегический ресурс модернизации

экономики Республики Дагестан: образование, инновации, кластеры», победитель Первого конкурса управленческих кадров, проведенного Администрацией Главы и Правительства Республики Дагестан в апреле-мае 2018 года, а также полуфиналист всероссийского конкурса «Лидеры России», организованного президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей».

Аскеров Н.С. является членом различных правительственных комиссий, экспертных и общественных советов, в т.ч.:

член Общественной палаты Республики Дагестан;

член рабочей группы по подготовке Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года;

член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

член Общественного совета Управления федеральной налоговой службы по Республике Дагестан;

заместитель Председателя Общественного совета при Агентстве по инвестициям и предпринимательству;

член Общественного совета Комитета по государственным закупкам Республики Дагестан;

Аскеров Н.С. – автор более 200 научных работ по фундаментальным и прикладным вопросам политической экономии и экономической политики, организатор ряда крупных Международных научно-практических конференций «Модернизация экономических систем: опыт и перспективы» (г. Махачкала, ДГУ, 2011 – 2020 гг), на которых систематически обсуждаются проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан с учётом опыта зарубежных стран и развитых регионов России. По итогам конференций предлагаются рекомендации Правительству Республики Дагестан по их использованию в модернизационные процессы экономики региона. Многие рекомендации нашли реальное внедрение в экономику.

Аскеров Н.С. – член оргкомитета и участник крупных Международных конференций, проводимых в Московском государственном университете им.М.В.Ломоносова (г.Москва), Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (г.Москва), Южном федеральном университете (г.Ростов-на-Дону) и др.

Для подготовки магистрантов привлекаются преподаватели кафедры политической экономики, другие сотрудники университета, имеющие высокий научный потенциал и практический опыт деятельности в предметной сфере магистратуры, а также специалисты ведущих профильных государственных организаций и корпораций Республики Дагестан.

Преподавательский состав программы представлен докторами и кандидатами экономических наук, а также преподавателями-практиками. Их высокий профессиональный уровень подтверждается сертификатами о повышении квалификации, отзывами студентов, опытом руководства выпускными квалификационными работами бакалавров, диссертациями магистрантов и аспирантов по профилю программы.

В их числе:

Юзбеков З.К. – Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан. Заместитель Председателя Совета министров РД (1991-1998), Министр по управлению государственным имуществом РД (2014-2015), член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан, д.э.н., профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, автор более 200 научных работ по региональной экономической политике и управлению государственной и муниципальной собственностью;

Кадиев Р.К. – доктор экономических наук, профессор кафедры политической экономики и кафедры экономической безопасности и аудита экономического факультета ДГУ, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан, Почётный работник высшего профессионального образования РФ;

Маллаева М.И. – к.э.н., доцент, автор более 120 научных трудов, специализируется по проблемам прикладной микроэкономики и социальной политики, эксперт и член Общественного совета при Министерстве труда и социального развития РД;

Джанаев Х.Б. – Первый заместитель Министра имущественных и земельных отношений Республики Дагестан;

Быкова В.И. – к.э.н., доцент, специализируется по проблемам макроэкономики и туризма, Заслуженный работник образования Республики Дагестан, автор более 50 научных трудов, член экспертного совета Министерства экономики и территориального развития РД;

Мамедова М.С. – консультант отдела прогнозирования и сводного анализа Управления макроэкономического анализа и прогнозирования Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

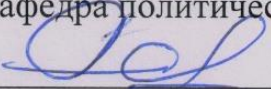
Сомоев Р.Г. – д.э.н., профессор кафедры «Финансы и страхование», автор более 200 научных работ по финансам, финансовым рынкам, фискальной и монетарной политике государства;

Абакаров М.И. – д.э.н., профессор, ректор академии «Каспий», член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

Хайбулаева З.Х. – консультант отдела регулирующего воздействия Управления государственных услуг Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

и др.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020 г. № 939

РАЗРАБОТЧИК: кафедра политической экономии, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой  Аскеров Низами Садитдинович

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета экономического факультета ДГУ от 28 февраля
2023 г., протокол № 6

(Декан экономического факультета Исаев Исаев М.Г.
(подпись))

Согласовано:

Проректор по учебной работе Гасанов Гасанов М.М.
(подпись)

Начальник УМУ Гасангусейнова Гасангусейнова А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

Министр экономики
и территориального развития
Республики Дагестан

Султанов Султанов Г.Р.
(подпись)

