

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Ректор



УТВЕРЖДАЮ:
М.Х. Рабаданов
«10»_07._2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.02– Менеджмент

Профиль подготовки

Управление бизнесом

Форма обучения

очная, очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент от «12» 08.2020 г. № 970.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра «Менеджмент», Магомедбеков Гамзат Ухумаалиевич. зав. кафедрой к.э. н.доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого совета факультета Управления от «21» марта 2023 г., протокол № 7.

Декан


(подпись)

Магомедбеков Г.У.
(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе


(подпись)

Гасанов М.М.
(Ф.И.О)

Начальник УМУ


(подпись)

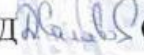
Гасангаджиева А.Г.
(Ф.И.О)

Рецензент(работодатель)

Представители работодателей:

Рецензент(работодатель)

Представители работодателей:

Министерство транспорта и дорожного хозяйства РД  Салавов Д. Ш.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1. **Общее описание профессиональной деятельности выпускников**
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **38.03.02. Менеджмент ,профилю подготовки «Управление бизнесом»**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **38.03.02. Менеджмент** высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Менеджмент высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссия ОПОП в области воспитания состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, привитии будущим специалистам хозяйственного мышления и бережного отношения к использованию всех видов ресурсов национальной экономики, составляющих капитал нации, а также воспитание патриотизма и гордости за отечество.

Миссия ОПОП в области образования состоит в повышении качества управления экономикой страны на основе формирования высококвалифицированных специалистов в сфере менеджмента, владеющих методологией управления проектами с использованием новых бизнес-технологий, базирующихся на интеграции науки и практики.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Цель ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.02. «Менеджмент» заключается в формировании профессиональных менеджеров нового типа, соответствующих компетентностной модели бакалавра в области управления проектами, обеспеченных фундаментальным и прикладным образованием, основанных на академических знаниях в сочетании с бизнес-практикой и международной сертификацией.

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года; в заочной форме - 5 лет

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, СПО, наличие которых подтверждено документом об образовании, или об образовании и о квалификации.

При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, математика, обществознание.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее

описание

профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Перечень профессиональных стандартов,

соотнесенных ФГОС ВО Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профилю подготовки «Управление бизнесом» - разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
----------	---------------------------------------	---

08 Финансы и экономика		
1.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2.	40.033	Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профилю подготовки «Управление бизнесом»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подовень) квалификации

40.033«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01. 6	6
			6	Тактическое управление процессами организации производства	А/02. 6	6
08.018 "Специалист по управлению рисками"	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01. 6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	В/04. 6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
40.033«Специалист по стратегическому и тактическому»	информационноаналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их

му планированию и организации и производства»		существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
---	--	--	--

<p>Организационноуправленческая</p>	<p>Организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.</p>
<p>Предпринимательская</p>	<p>Формулирование целей и задач нового бизнеса – бизнеспроекта, разработка бизнесмодели и бизнес-плана нового бизнеса, обустройство и раскрутка нового бизнеса, его ресурсное обеспечение и создание рабочих мест, проведение стартапа, разработка и выведение на рынок продукта/услуги), (обеспечение деятельности бизнес-единицы на</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия,</p>

		стратегическом уровне;	
--	--	------------------------	--

		ресурсное обеспечение функционирования и развития бизнеса, поддержание рабочих мест, бесперебойное ведение и развитие совокупности внутри фирменных и межфирменных бизнес-процессов и бизнескоммуникаций,	проектные организации, научно-исследовательские учреждения.
--	--	---	---

<p>Научноисследовательская</p>	<p>Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.</p>
--------------------------------	--	--

08.018 "Специалист по управлению рисками"	информационноаналитическая	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации,
--	----------------------------	--	--

		отрасли, региона и экономики в целом	научно-исследовательские учреждения.
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

<p>Организационноуправленческая</p>	<p>Организация творческих коллективов для решения управленческих и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.</p>
<p>Предпринимательская</p>	<p>Формулирование целей и задач нового бизнеса – бизнеспроекта, разработка бизнес-модели и бизнес-плана нового бизнеса, обустройство и раскрутка нового бизнеса, его ресурсное обеспечение и создание рабочих мест, проведение стартапа, разработка и выведение на рынок продукта/услуги), (обеспечение деятельности бизнес-единицы на стратегическом уровне; ресурсное обеспечение функционирования и развития бизнеса, поддержание рабочих мест, бесперебойное ведение и развитие совокупности внутри фирменных и межфирменных бизнес-</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.</p>

		<p>процессов и бизнескоммуникаций,</p>	
	<p>Научноисследовательская</p>	<p>Разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация</p>	<p>Предприятия отраслей народного хозяйства различных организационноправовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, объекты инфраструктуры предприятия, проектные организации, научно-исследовательские учреждения.</p>

		полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.	
--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы бакалавриата.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	--	--	----------------------------	----------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход	Философия, История России, Основы проектной деятельности, Экономика, Системы искусственного интеллекта Введение в информационные технологии, Стратегический менеджмент, Разработка
----------------------------------	--	--	--	--

		решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет : методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	управленческих решений Теория организации, Эконометрика и моделирование в менеджменте, Теория вероятности и математическая статистика, Математика, Методы принятия управленческих решений, Финансовый анализ и учет, Системный анализ, Управление творческим потенциалом, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы бизнеса
--	--	--	--	---

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения</p>	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимы</p>	<p>Правоведение, Менеджмент, Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений, Организационное поведение, Коммерческая деятельность в сфере услуг, Государственное частное партнерство, Управление рисками на предприятиях малого и среднего бизнеса, Проектирование</p>
---	--	--	--	--

		<p>соответствия цели проекта ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p>	<p>е для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеет: методиками разработки цели и задач проекта, Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>	<p>организаций, Проектный менеджмент в малом и среднем бизнесе, Конфликтология в менеджменте, Инвестиционный менеджмент, Основы бизнеса и предпринимательства, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в</p>	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии технологии межличностной групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального</p>	<p>Правоведение, Управление персоналом, Управление человеческими ресурсами Лидерство и командообразование, Управление изменениями, Проектный менеджмент в малом и среднем бизнесе, Введение в профессиональную деятельность: управление бизнесом, Производственная практика, преддипломная</p>
-------------------------------------	---	---	--	--

		<p>социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--	--

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет: Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками</p>	<p>Иностраннный язык(базовый курс), Иностраннный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Управление коммуникативным и процессами в бизнесе, Документальное обеспечение, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
---------------------	---	---	---	--

		<p>различий ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>	
--	--	--	---	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает: закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и	Философия, История России, История Дагестана, Культурология, История управленческой мысли, История российской государственности, Корпоративная и социальная ответственность, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
------------------------------	--	--	--	---

			философском контекстах.	
--	--	--	-------------------------	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владет: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Самоменеджмент, Тайм-менеджмент, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК – 7.2.</p>	<p>Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научнопрактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК – 7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>и стиля жизни; Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p>ИУК – 8.1.</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания ИУК – 8.2.</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК – 8.3.</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушением</p>	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии,	Основы военной подготовки, Безопасность жизнедеятельности, Основы технологического регулирования, Управления качеством и создание нового продукта, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техники безопасности на		
--	---	-------------------------	--	--

		<p>рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в</p>	<p>технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает: основы общей психологии и организационной психологии. этические, социальнопсихологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности. Умеет: адекватно воспринимать и оценивать личность другого, устанавливать доверительный контакт, убеждать и поддерживать собеседника.</p>	<p>Психология, Русский язык и культура речи, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
-----------------------------------	---	--	---	---

		<p>и инвалидами. УК-9.3. Имеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Владеет: навыками социального взаимодействия: с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, людьми на принципах гуманизма, сотрудничества и толерантности.</p>	
--	--	---	--	--

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК.-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. Владет: методикой анализа,</p>	<p>Экономика, Основы маркетинга, Исследование социальноэкономических и политических процессов, Основы бизнеса и предпринимательства, Производственная практика, преддипломная выпускной квалификационной работы</p>
			<p>расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Иметь навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Правоведение, Со Основы корпоративного управления, Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------------------	--	---	--	---

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---------------------------------	---	--	---------------------	---------------------------

) общепрофессиональных компетенций				
------------------------------------	--	--	--	--

<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><i>ОПК-1.1.</i>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-1.2.</i> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <i>ОПК-1.3.</i> Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей экономики и различных форм собственности</p>	<p>Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. Умеет: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий; использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – применять инструментарий экономикоматематического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинноследственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Основы проектной деятельности, Экономика, Менеджмент, Разработка управленческих решений, Теория организации, Основы маркетинга, История управленческой мысли, Коммерческая деятельность в сфере услуг, Системный анализ, Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы бизнеса</p>
------------------------------------	--	---	--	---

		<p>Владеет: знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности; – постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p>	
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем;</p>	<p><i>ОПК-2.1</i> Способен проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><i>ОПК-2.2.</i>Способен спользовать для решения профессиональных задач современные цифровые технологии и программные продукты.</p> <p><i>ОПК-2.3.–</i> выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных;</p>	<p>Знает: источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; экономикоматематические модели и методы для решения поставленных управленческих задач и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач, основы мат. методов</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; оценивать состояние и прогнозировать экономические явления и процессы</p> <p>Владеет: количественным и качественным анализом информации при принятии</p>	<p>Системы искусственного интеллекта, Введение в информационные технологии, Маркетинговые исследования, Основы государственного и муниципального управления, Эконометрика и моделирование в менеджменте, Теория вероятностей и математическая статистика, Современный стратегический анализ, Математика, Методы принятия управленческих решений, Финансовый анализ и учет, Зарубежный опыт управления в малом и среднем бизнесе, Бизнес моделирование, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Производственная практика,</p>

		<p>управленческих решений, построения экономических и организационно управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p><i>ОПК 3.1.</i> Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. <i>ОПК 3.2.</i> На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управ. решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной эффективности. <i>ОПК 3.3.</i> Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационноуправленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>Знает: виды управленческих решений, основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений; ожидаемые результаты реализации основных управленческих</p>

			функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	Менеджмент, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Основы маркетинга, Основы технического регулирования, Маркетинговые исследования, Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p><i>ОПК 4.1.</i> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p> <p><i>ОПК-4.2.</i> Осуществляет бизнес-планирование, руководство созданием и развитием новых организаций</p> <p><i>ОПК-4.3.</i> Проводит оценку экономических и социальных условий осуществления проекта; формирование бизнес-моделей</p> <p><i>ОПК-4.И-3.</i> Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.</p>	<p>Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; технологии поиска новых рыночных возможностей; методы оценки эффективности внедрения того или иного бизнеспроцесса.</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности для формирования новых бизнес-моделей с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет: основными методами идентификации возможностей и угроз во внешней</p>	<p>Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Государственное и частное партнёрство, Управление качеством и создание нового продукта, Управленческое консультирование в сфере бизнеса, Управление результативностью бизнеса, Управление конкурентоспособностью бизнеса, Проектирование организаций, Введение в профессиональную деятельность: управление бизнесом, Практикум «Создание и организация</p>

			<p>среде организации, возможностями развития</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; методами оценки новых рыночных возможностей организации для формирования новой бизнес-модели; владеет разработкой бизнес-планов, проектов и направлений бизнеса</p>	<p>деятельности малого предприятия», Основы бизнеса и предпринимательства, Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--

<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p><i>ОПК-5.1.</i> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач <i>ОПК-5.2.</i> Решает стандартные задачи и профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК 5.3.</i> Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</p> <p><i>ОПК 5.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>Знает: Знает процессы создания цепочки, создания ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации.</p> <p>Умеет: выявлять, формировать и удовлетворять потребности в сфере внедрения, адаптации и настройки информационной системы для управления производственными процессами; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для профессиональной деятельности для управления производственными процессами.</p> <p>Владеет: умением и навыками информационного обеспечения управления производственными процессами; методами и средствами выявления и</p>	<p>Системы искусственного интеллекта, Введение в информационные технологии, Логистика, Лидерство и командообразование, Эконометрика и моделирование в менеджменте, Методы принятия управленческих решений, Производственная логистика на предприятиях малого и среднего бизнеса, Информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>Производственная практика, преддипломная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

		<p>формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа информации для управления производственными процессами</p>	
--	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-6.1.</i>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-6.2.</i> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационнокоммуникационных технологий</p> <p><i>ОПК-6.3.</i>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий.</p> <p><i>ОПК-6.4.</i> Применяет современные инструменты менеджмента и информационнокоммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</p>	<p>Знает: виды и классификацию информационных технологий, сущность и принципы использования информационных систем и технологий в управленческой деятельности, основы автоматизации подготовки документов и использования баз данных; основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информ. технологий</p> <p>Умеет: использовать средства информац. обслуживания управлен.деятельности, включая интернеттехнологии, применять информ. технологии для оптимизации управлен. решений, обеспечивать информационную безопасность при принятии управлен. решений</p> <p>Владеет: знаниями о коммуникацион. возможностях современных компьютеров, знаниями в</p>	<p>Системы искусственного интеллекта, Введение в информационные технологии, Эконометрика и моделирование в менеджменте, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>обеспечении информационной безопасности, знаниями об основах искусственного интеллекта и системах поддержки принятия решений</p>	

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию компании с целью адаптации ее к изменяющимся рыночным условиям	ПК- 1.1. – Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. Использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.	<p>Знает: виды корпоративных стратегий, основы стратегического планирования, методологию стратегического анализа при выработке стратегии</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среды компании; проводить системный анализ имеющихся стратегий и выявлять наиболее приоритетные стратегии; определять стратегические направления развития компании в изменяющихся рыночных условиях; разрабатывать стратегии</p>	<p>Менеджмент, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Маркетинговые исследования, Современный стратегический анализ, Управление результативностью бизнеса, Производственная логистика на предприятиях малого и среднего бизнеса, Операционные менеджмент и управление процессами, Практикум «создание организаций деятельности</p>
	ПК-1.2. Организует процессы по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка.		
	ПК-1.3. – Владеет методами принятия стратегических, тактических решений в управлении компанией, применяет инструментарий стратегического анализа		
	ПК-1.4. Понимает способы и разрабатывает планы проникновения компаний на рынки и факторы, влияющие на их выбор, основные типы стратегий бизнеса		

		<p>управления изменениями в компании; проводить анализ конкуренции в отрасли. Владеет: способностью определять направления развития компании; навыками формирования стратегических целей способностью разрабатывать стратегии управления изменениями в организации; методами оценки возможности реализации стратегий на уровне бизнесединицы</p>	<p>малого предприятия», Основы бизнеса и предпринимательства, Портфель ценных бумаг, Анализ отраслевых рынков, Система сбалансированных показателей для бизнеса (онлайн курс НОУ «ИНТУИТ»), Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая) Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра «Бизнес курс: максимум», Современные проблемы бизнеса</p>
--	--	--	---

<p>ПК-2 - Способе участвовать в управлении реализацией программ организационных изменений реорганизации бизнес-процессов</p>	<p>В ПК-2.1. – Анализирует эффективность существующей структуры управления компанией и бизнес-процессов</p> <p>И применительно к рыночным условиям на основе их сравнения со структурой и бизнес-процессами передовых компаний, выпускающих аналогичную продукцию</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством и организации бизнес-процессов в соответствии с целями и стратегией компании, с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p> <p>ПК-2.3. – Способен участвовать в управлении программой организационных изменений и документально оформить решения</p>	<p>Знает: этапы проектирования и модели реализации организационных изменений; основы управления компанией применительно к рыночным условиям на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; основные бизнес-процессы в организации и методы их реорганизации и моделирования.</p> <p>Умеет: проводить оценку эффективности программ осуществления организ. изменений;</p>	<p>Логистика, Управление изменениями, Управленческое консультирование в сфере бизнеса, Документальное обеспечение управления предприятием, Инновационный менеджмент, Проектирование организации, Бизнес моделирование, Управление производственными процессами бизнес систем, Управление производственными процессами, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</p>
---	--	--	---

		<p>осуществлять руководство работой по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) компании, направленному на определение пропорций ее развития, исходя из конкретных условий; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки; - осуществлять моделирование бизнес-процессов при решении конкретных задач управления</p> <p>Владеет: методами разработки организ.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная ,</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,</p>
--	--	--	---

		<p>изменений и управления сопротивлением к изменениям; навыками применения теоретических знаний в области орг. изменений и реорганизации бизнес-процессов; специализированным и инструментами для описания бизнеспроцессов; методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК-3 – Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет пропорции развития компании, исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p>	<p>Знает: основы руководства проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности компании и ее подразделений; методы определения управленческого потенциала Умеет: оценивать положение предприятия на рынке, оценить совокупность всех ресурсов организации; производить расчеты эффективности компании Владеет: знаниями в области теории и практики менеджмента с использованием аналитического инструментария;</p>	<p>Менеджмент, Бизнес планирование , Технологический менеджмент, Управление качеством и создание нового продукта, Основы корпоративного управления, Управление конкурентоспособностью бизнеса, Производственная логистика на предприятиях малого и среднего</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.</p>		
	<p>ПК-3.3. Участвует в разработке производственных программ и производственных процессов и обеспечивать их эффективную реализацию.</p>		

		использует показатели результативности компании на каждом этапе жизненного цикла.	бизнеса, Проектный менеджмент в малом и среднем бизнесе, Управление творческим потенциалом , Операционный менеджмент и управление процессами, Практикум: «Создание и организация деятельности малого предприятия» , Инвестиционный менеджмент, Управление производственными процессами бизнес систем, Управление производственными процессами, Система сбалансированных показателей для бизнеса (онлайн курс НОУ «ИНТУИТ»), Основы эффективного делового общения (онлайн курс СПбГУ), Учебная практика,
--	--	---	--

			<p>научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая) Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра «Бизнес курс: максимум»</p>
<p>ПК-4 – Способен разработать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса и реализацией проекта</p>	<p>ПК-4.1. – Способен оценивать положение предприятия на рынке, разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику компании. Понимает основные теории, объясняющие причины и мотивы развития бизнеса компании</p>	<p>Знает: виды управленческих решений и методы их принятия; инструменты анализа, определяющие возможные направления развития бизнеса Умеет: анализировать информацию для принятия управлен. решений, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых</p>	<p>Менеджмент, Основы маркетинга, История управленческой мысли, Маркетинговые исследования, Зарубежный опыт управления в малом и среднем бизнесе, Управление коммуникативными процессами в бизнесе, Управление рисками на предприятиях малого и</p>
	<p>ПК-4.2. – Руководит проведением экономических исследований производственнохозяйственной деятельности компании и ее подразделений</p>		
	<p>ПК-4.3. Организует и проводит маркетинговые исследования, определяет перспективы развития компании для обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции, ценообразования, каналов</p>		

	<p>продвижения, взаимоотношений с деловыми</p>	<p>показателей и имеющихся ресурсов. принимать решения</p>	
--	--	--	--

	<p>партнерами и обществом. ПК-4.4. - Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>	<p>по результатам оценки направлений развития бизнеса; организовать процессы по стратегическому и</p>	<p>среднего бизнеса, Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе, Производственная логистика на</p>
--	--	---	--

	<p>ПК-4.5. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки организационно – управленческих решений</p>	<p>тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка. Владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией.</p>	<p>предприятиях малого и среднего бизнеса, Операционные менеджмент и управление процессами, Экономика предприятий, Управление экономическим и процессами, Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая) Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра: бизнесмаксимум,</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – информационно-аналитическая</p>			
<p>ПК-5 – Способен разработать</p>	<p>ПК-5.1. – Готовит предложения по инвестиционным проектам в</p>	<p>Знает: основные понятия инвести-</p>	<p>Финансовый</p>

инвестиционный проект	соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	ционного менеджмента; отечественный и зарубежный опыт по разработке инвестиционного проекта;	анализ и учет, Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе, Проектирование в
	ПК-5.2. – Способен разработать бюджет инвестиционного проекта	содержание и структура инвестиционного проекта; - источники инвестирования и финансирования инвестиционных проектов; Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды и оценивать их эффективность; осуществлять анализ инвестиций	организации, Проектный менеджмент в малом и среднем бизнесе, Инвестиционный менеджмент, Портфель ценных бумаг, Анализ отраслевых рынков, Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая)
	ПК-5.3. Способен проводить расчет срока окупаемости проекта Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта		Производственная практика, преддипломная,
	ПК-5.4. – Оценивает риски инвестиционного проекта Оценивает устойчивость проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды		

	<p>ПК-5.5 – Способен провести экспертизу проекта, в частности оцениваются соответствие проекта стратегическому развитию компании и социальные эффекты от его реализации.</p>	<p>и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; использовать современные методы управления инвест. проектами; методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиц. проектов; управлять рисками при принятии решений об инвестировании Владеет: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования методами инвестиционного анализа в рамках оценки устойчивости проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,</p>
--	--	---	---

		и внутренней среды	
<p>ПК-6 - Способен разработать меры по повышению производительности труда</p>	<p>ПК-6.1. - Анализирует существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения.</p>	<p>Знает: существующие нормы и степень их обоснованности, улучшает их качество, определяет экономический эффект от их внедрения Умеет:</p>	<p>Технологический менеджмент, Основы маркетинга, Учебная практика, научноисследовательская работа,</p>

<p>ПК-6.2. – Осуществляет контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства),</p>	<p>Осуществлять контроль за рациональной организацией труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая)</p>
<p>ПК-6.3. Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования.</p>	<p>Владеет: Разработкой мероприятий по снижению трудоемкости продукции и выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования выполнением производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, изменений себестоимости продукции в структурном подразделении (отделе, цехе)</p>	<p>Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,</p>

		<p>компаний.</p>	
--	--	------------------	--

<p>ПК-7 –Способен применять знания об основах профессионального развития и обучения персонала в соответствии со стратегическими и тактическими планами компании</p>	<p>ПК-7.1. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации; осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-7.3. Занимается профессиональным развитием персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом</p> <p>ПК-7.4. Предлагает меры по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических управленческих задач; процессы групповой динамики</p> <p>Умеет: разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации;</p> <p>Владеет: инструментарием проведения аудита человеческих ресурсов, навыками профессионального развития персонала, организацией процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организацией работы с кадровым резервом; мерами по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p>	<p>Самоменеджмент, Организационное поведение,</p> <p>Управление человеческими ресурсами, Лидерство и командообразование,</p> <p>Современный стратегический анализ, Управление коммуникативными процессами,</p> <p>Конфликтология в менеджменте, Основы эффективного делового общения (на платформе СПбГУ)</p> <p>Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--

			ной работы,
Тип задачи профессиональной деятельности – предпринимательская деятельность			
ПК-8 – Владеет методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании	ПК-8.1. Подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка для определения перспектив развития компании	Знает: основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла основы теории брендинга. Умеет: проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, сильных и слабых сторон	Управление результативностью бизнеса, Управление конкурентоспособностью бизнеса, Основы бизнеса и предпринимательства, Учебная практика, научноисследовательская работа,
	ПК-8.2. - Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности		

	<p>ПК-8.3. – Проводит стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций</p> <p>Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон;</p>	<p>компании; сегментацию рынка и определять целевые сегменты. Владеет: методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов; навыками оценки конкурентоспособности компании и формирования ее</p>	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
--	--	--	---

		<p>корневых компетенций</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра «Бизнескурс: Максимум»</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих</p>	<p>ПК-9.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческого решения</p>	<p>Знает: современные методы обработки деловой информации и корпоративных</p>	<p>Разработка управленческих решений, Методы принятия управленческих</p>

<p>решений на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>ПК- 9.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p>	<p>информационных систем; систему внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям</p>	<p>решений, Финансовый анализ и учёт, Документальное обеспечение управления предприятием, Управление рисками на предприятиях малого и среднего бизнеса, Система сбалансированных показателей для бизнеса (онлайн курс НОУ «ИТУИТ»), Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика,</p>
	<p>ПК- 9.3. Участвует во внедрении системы внутреннего электронного документооборота организации, формирования и ведения базы данных по различным показателям (выполнении плановых показателей) для подготовки различных справок и отчетов о деятельности компании и ее подразделений.</p>	<p>анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.</p>	
	<p>ПК- 9.4. - Совершенствует организацию документооборота с помощью внедрения технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест.</p>	<p>Умеет: анализировать информацию при принятии управленческих решений и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании. Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации.</p>	

			<p>технологическая (проектнотехнологическая)</p> <p>Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра «Бизнескурс: Максимум»</p>
<p>ПК-10 – Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления проектами</p>	<p>ПК-10.1. Использует знания инструментария рискменеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды компании</p>	<p>Знает: особенности принятия решений об инвестировании и финансировании; сущность и виды рыночных и специфических рисков; анализ информации при принятии управленческих решений в рамках разработки и реализации проекта</p> <p>Умеет: проводить анализ рисков и</p>	<p>Коммерческая деятельность в сфере услуг, Управление рисками на предприятиях малого и среднего бизнеса, Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая)</p> <p>Производственная практика, преддипломная,</p>
	<p>ПК-10.2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности компании, а также умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>		

	<p>ПК-10.3.- Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>	<p>решать задачи об инвестировании и финансировании; анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта анализировать информацию и составлять отчеты в рамках разработки и реализации проекта; предлагать пути повышения эффективности управленческих</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра</p>
--	--	--	---

		<p>решений. Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методами анализа и оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>	<p>«Бизнес-курс: Максимум»</p>
<p>ПК- 11- Способен обеспечить конкурентоспособность производимой продукции, работ (услуг)</p>	<p>ПК- 11.1. Выявляет и проводит оценку новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, направленных на обеспечение конкурентоспособности производимой продукции</p>	<p>Знает: методику оценки новых рыночных возможностей, формулирует бизнес-идею и разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов, местные сообщества и т.д.; подходы к управлению</p>	<p>Менеджмент , Бизнеспланирование, Современный стратегический анализ, Управление качеством и создание нового продукта, Управленческое</p>

<p>ПК- 11.2. Участвует в разработке бизнес-планов в целях реализации стратегии компании, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции в целях повышения ее конкурентоспособности</p>	<p>конкурентоспособностью. Умеет: определять существующие источники обеспечения конкурентного преимущества компании; выявлять и использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли;</p>	<p>консультирование в сфере бизнеса, Управление результативностью бизнеса, Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе, Управление творческим потенциалом</p>
<p>ПК- 11.3. Обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.</p>	<p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции. Владеет: методиками анализа</p>	<p>,</p>

		конкурентной среды организации на различных рынках	Учебная практика, научноисследовательская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая) Производственная практика, преддипломная, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум»
ПК-12 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-12.1. – Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знает: аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Системы искусственного интеллекта, Введение в информационные технологии, Маркетинговые исследования, Теория вероятностей и математическая статистика, Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Учебная
	ПК-12.2. - Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

		выводы. <i>Владеет:</i> сбором, анализом и	
		обработкой данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	практика, научноисследователь ская работа, Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическ ая) Производственная практика, преддипломна я, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 2 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО и рекомендациями ПООП (при наличии).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП –

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика
3. Преддипломная практика

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. ООО «Газпром газораспределение Дагестан»
2. АО «Махачкалинскийгормолзавод»
3. АО «Завод «Дагдизель»
4. АО «Денеб»
5. АО «Стеклопласт»

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебнометодической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры),

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 95 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в

общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 95 процентов.

