### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор

101010

2021r

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** 

Форма (формы) обучения очная, очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр** 

Махачкала, 2021

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
  - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
    - 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
  - 4.1. Календарный учебный график.
  - 4.2. Учебный план.
  - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - 4.4. Рабочие программы практик.
  - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
  - 4.7. Методические материалы.
- 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

### Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3
   «Об образовании в Российской Федерации»;
- •приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- •приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- •Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №954;
- •Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
  - •Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- •Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
  - •Локальные акты ДГУ.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП.

### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и потребностями рынка труда.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в области профессиональной подготовки являются:

 документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- -ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
  - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
  - -составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

### 1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной, очнозаочной, заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

в очно-заочной форме – 5 лет;

в заочной форме – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

# 1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программе.

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### 1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания: Русский язык (результаты ЕГЭ); Математика профильная (результаты ЕГЭ); Обществознание (результаты ЕГЭ). Общеобразовательные вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме письменного тестирования.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные, страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический (основной);
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№	Код профессио-	Наименование профессионального стандарта
п/п	нального стандарта	
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н.
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н
3.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 № 564н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код и наимено-	Обобі	щенные трудовы	е функции	Трудовые функции		
вание профес- сионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квали- фикации	Наименование	Код	Уровень (подуро- вень ква- лифика- ции)
08.002 «Бухгал- тер»	В	Составление и представление бухгалтерской	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
		(финансовой) отчетности экономическо-го субъекта		Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6

08.015 «Ауди-	В	Выполнение	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками Выполнение ауди-	B/04.6	6
тор»		аудиторского задания и ока- зание прочих услуг, связан- ных с аудитор- ской деятель- ностью		торских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
				Организация работы и надзор за участни-ками аудиторской группы	B/02.6	6
08.010 «Внут- ренний аудитор»	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6
08.018 «Специа- лист по управле- нию рисками»	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессио- нальной дея- тельности	Задачи профессиональной дея- тельности	Объекты профес- сиональной дея- тельности или об- ласти знания
08 Финансы и экономика	Аналитический	- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; -ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; -составление и использование бухгалтерской отчетности;	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

			<u> </u>
		- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	
		ноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  — - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных про-	
		ектов и программ	
08 Финансы и экономика	Научно- исследователь- ский	- выполнение элементов научных исследований, подготовка финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные процессы.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практи-

### ками обязательной части.

# 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименова-	Код и наимено-	Код и наименование	Результаты обучения	Дисциплины
ние катего-	вание универ-	индикатора дости-		учебного
рии (груп-	сальной компе-	жения универсаль-		плана
пы) универ-	тенции выпуск-	ной компетенции		
сальных	ника	выпускника		
компетен- ций				
Системное и	УК-1 Способен	Б-УК-1.1. Анализиру-	Знает: основные методы крити-	Математика
критическое	осуществлять по-	ет задачу, выделяя ее	ческого анализа; методологию	для экономи-
мышление	иск, критический	базовые составляю-	системного подхода, принципы	СТОВ
	анализ и синтез	щие;	научного познания	Инструмен-
	информации, при-		Умеет: производить анализ явле-	тальные мето-
	менять системный		ний и обрабатывать полученные	ды цифровой
	подход для реше-		результаты; выявлять проблем-	экономики Основы фи-
	ния поставленных задач		ные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного	нансовых вы-
	зиди 1		мышления; использовать совре-	числений
			менные теоретические концеп-	Эконометрика
			ции и объяснительные модели	-
			при анализе информации	
			Владеет: навыками критического	
		F VII 12 O	анализа.	
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и	Знает: систему информационного обеспечения науки и образова-	
		ранжирует информа-	ния;	
		цию, требуемую для	Умеет: осуществлять поиск ре-	
		решения поставлен-	шений проблемных ситуаций на	
		ной задачи;	основе действий, эксперимента и	
			опыта; выделять эксперимен-	
			тальные данные, дополняющие	
			теорию (принцип дополнитель- ности)	
			Владеет: основными методами,	
			способами и средствами получе-	
			ния, хранения, переработки ин-	
			формации, навыками работы с	
			компьютером как средством	
		F VII 1 2 Ogymagama	управления информацией	
		Б-УК-1.3. Осуществ-ляет поиск информа-	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила	
		ции для решения по-	библиографирования информа-	
		ставленной задачи по	ционных источников; библио-	
		различным типам	метрические и наукометрические	
		запросов;	методы анализа информацион-	
			НЫХ ПОТОКОВ	
			Умеет: критически анализиро- вать информационные источни-	
			ки, научные тексты; получать	
			требуемую информацию из раз-	
			личных типов источников, вклю-	
			чая Интернет и зарубежную ли-	
			тературу;	
			Владеет: методами классифика- ции и оценки информационных	
			ресурсов	
		Б-УК-1.4. При обра-	Знает: базовые и профессиональ-	
		ботке информации	но-профилированные основы	

		отличает факты от	философии, логики, права, эко-	
		мнений, интерпрета-	номики и истории; сущность тео-	
		ций, оценок, форми-	ретической и экспериментальной	
		рует собственные	интерпретации понятий; сущ-	
		мнения и суждения,	ность операционализации понятий и ее основных составляю-	
		аргументирует свои		
		выводы и точку зрения, в том числе с	щих; Умеет: формулировать исследо-	
		применением фило-	вательские проблемы; логически	
		софского понятийно-	выстраивать последовательную	
		го аппарата.	содержательную аргументацию;	
		To umapara.	выявлять логическую структуру	
			понятий, суждений и умозаклю-	
			чений, определять их вид и ло-	
			гическую корректность	
			Владеет: методами логического	
			анализа различного рода рассуж-	
			дений, навыками ведения дис-	
			куссии и полемики;	
		Б-УК-1.5. Рассматри-	Знает: требования, предъявляе-	
		вает и предлагает	мые к гипотезам научного иссле-	
		возможные варианты	дования; виды гипотез (по со-	
		решения поставлен-	держанию, по задачам, по степе-	
		ных задач	ни разработанности и обоснованности)	
			Умеет: определять в рамках вы-	
			бранного алгоритма вопросы (за-	
			дачи), подлежащие дальнейшей	
			разработке и предлагать способы	
			их решения;	
			Владеет: технологиями выхода из	
			проблемных ситуаций, навыками	
			выработки стратегии действий;	
			навыками статистического ана-	
			лиза данных	
Разработка и	УК-2 Способен	Б-УК-2.1. Определяет	Знает: принципы формирования	Право
реализация	определять круг	круг задач в рамках	концепции проекта в рамках обо-	Политология
проектов	задач в рамках	поставленной цели,	значенной проблемы; этапы жиз-	Менеджмент
	поставленной це-	определяет связи ме-	ненного цикла проекта, этапы его	
	ли и выбирать оп-	жду ними	разработки и реализации;	
	тимальные спосо-		Владеет: методами разработки и	
	бы их решения,		управления проектами	
	исходя из дейст-	Б-УК-2.2. Предлагает	Умеет: разрабатывать концепцию	
	вующих правовых	способы решения	проекта в рамках обозначенной	
	норм, имеющихся	поставленных задач и	проблемы, формулируя цель,	
	ресурсов и огра-	ожидаемые результа-	задачи, актуальность, значимость	
	ничений	ты; оценивает пред-	(научную, практическую, мето-	
		ложенные способы с	дическую и иную в зависимости	
		точки зрения соответ-	от типа проекта), ожидаемые ре-	
		ствия цели проекта	зультаты и возможные сферы их	
		Б-УК-2.3. Планирует	применения; Знает: основные требования,	
			предъявляемые к проектной	
		реализацию задач в зоне своей ответст-	работе и критерии оценки ре-	
		венности с учетом	зультатов проектной деятельно-	
		имеющихся ресурсов	сти;	
		и ограничений, дей-	Умеет: видеть образ результата	
		ствующих правовых	деятельности и планировать по-	
		норм	следовательность шагов для дос-	
		r	тижения данного результата;	
			Владеет: навыками составления	
			плана- графика реализации про-	
			екта в целом и плана-контроля	
	i	1	ii iiii koiii poom	l .

Б-УК-2.4 Выполняет варачи в эме смей ответственности в соответственности в соответственности в соответственности в соответственности в соответственности в соответствии с запами ного предодения менятированными результатам ин точками контроля, при необ-ходимости в предататет воз можности их использования илли смере, естя, предататет воз можности их использования илли смере результаты преста, предататет воз можности их использования илли смере по вораст в соправности их использования илли смере по вораст в соправности и командной работе, несходя из стратегиче предататет воз вывать свето роль в соплады преста предататет воз возраста; и с учетом этого строит предутивное назыводействие в командый работата в стидент в с учетом этого строит предутивное назыводействие и командной работата в странатате в командата в сопластние и командной работататет в командата в сопластние и командной работататет в командной деятельноги интересы коман; предутатата (постав, тимых задач Учест; учитывать в скоей социального и предутатата в сопластние и командной работата в распрата полномочия членам команды, оценивате идел другит такивот и интересы командую работ, учест, планировать командную работы, в седений целя и учест учитывать команды, в предитательного и командать полномочия членам команды, в предатательного в командательного в командательного в командательного в командательного в командательного в командати, в предативного на основе учета интересов всех длиностные, рупповые и организации в команда, иля достижения постав-денной целя; и изражения в поставления командати в командати, простан					
жомандения и командения в деят в условия в умест прогновать проблем нас образовать продавть проблем нас образовать продавть продавть проблем нас образовать продавть			EVICA D	его выполнения	
командательности в соответствии с защая и почками контроля, при необ- ходимости коректи- руст способы реше- пия задач  Б-УК-3.5. Представа- ловет результаты про- сята, предлагиет воз- можности их исполь- зования и кома- зования контроль в команда- рества и реали- зования соот роль в команда- роль в команде  Б-УК-3.1. Определяет сооф роль в команда- пой работе учитывает сообении и кома- действии и кома- действи					
соответствии с запла- нироваными резуль- татами и точками контроля, при необ- ходимости корректи- рует способы реше- ин задру  Б-УК-2.5. Представ- зования и/или совер- шенствования оспрасти и констра- дования и/или совер- шенствования оспрасти и констра- действие и реловы в сощальное заимо- действия и рамандной работ- достижения постав- действие и рамандной работ- достижения постав- действие и рамандной работ- колория защимо- действии и команд- пов работы коласктива достижения пор даботы коласктива да достижения пор действущи и команд- пов работы коласктива да достижения пор действи и команд- пов работы коласктив да достижения поставления услемия работы коларсктив да достижения пор действии и команд- пов работы услемия действий поставления задии умет: создавать в коласктиве поставления задии умет: создавать в коласктиве поставления задии умет: правида команд- пов заимодействии и командной работ- строит продуктивное ваимодействие в коласктиве; в -Ук.3.4. Осупсеты- дея обмен информа- циск, зананими и отматом с членями команды, досенняет перама и установление порама и установленые поставления к команды; восниваеты поставления команды; в настировать поломочии чле- нам команды; восниваеты поставления команды; в настировать поломочии чле- нам команды; воснов учета интересов псех сторон  Б-УК.3.5. Соблюдает порама и установленые поставления к командыно команды, док за действий и действий поставления команды; в настировать поломочии чле- нам команды; восное учета интересов псех сторон  Б-УК.3.5. Соблюдает порама и установленые поставления к командыно команды; воснове учета интересов псех сторон  Б-УК.3.5. Соблюдает порама и установленые поставленные комуникации в командные комировать поломочии чле- нам команды; восное учета интересов псех сторон  Б-УК.3.5. Соблюдает порама и установленые поставленные корасствать, проекти- роать и организации в командной действий командной действий командной действий командной действий командной действия командной действия командной действий командной действий командной действий команд					
Пированиями и точкыми контроля, при необ- ходимости коректи- рует способы решения задач  Б-УК-3. Предсагавт  доствяжить со- пидерство родь в команде родь			ответственности в	разногласий и конфликтов	
татами и точками контроля, при необ- ходимости корректи- рует способы реше- ния задач  Б-УК-2.5. Представ- зования и/или совер- шенствования  в работа и осуществлять со- пидарство  и образь комащие  одействие и реали  зовывать свого  роль в комащие  роль в комащие  Б-УК-3.1. Определяет  ном вазимодействии  действие и реали  зовывать свого  роль в комащие  Б-УК-3.2. При реали  зации своей роли в социальном  действии и комана- пой работе учитывает  собенности поведе- шяя и интересы дру- гих участников;  Б-УК-3.3. Анализиру- ст возможные по- сосиствия ли- пинам  действии и комана- пом вазимодействии  в командной работе,  из и интересы дру- гих участников;  Б-УК-3.3. Анализиру- ст возможные по- сосиствия ли- пинам  действий и социаль- пом вазимодействии  и командной работо,  и с учетом этого  с тероит продуктивное  вазимодействие  в команды, оценивает  идей дартих часное  в команды, оценивает  идей дартих часное  в команды для дости- жения поставленной деля  тесногования  работы командной работе,  и с учетом этого  с тероит продуктивное  в команды, оценивает  идей дартих часное  в команды для дости- жения поставленной  печан  печан поставленной  печан поставленной  печан поставленной  печан  печан печан  печан поставленной  печан печан  печан  печан печан  печан печан  печан печан  печан печан  печан пе			соответствии с запла-		
контроля, при необ- ходимости корректи- рует способы реше- ния задач  Б-УК-2.5. Представ- люствить ипредавате по- кожности их исполь- зования и/для спое- пидерство  Команд- кая работа и осуществлять со- пидерство  роль в комагда  Б-УК-3.1. Определяет ном зазамодействии достижения постав- ленной пели  Б-УК-3.2. При реали- защим своей роль в сощальном роль в комагда сотрудичества для достижения постав- ленной пели  Б-УК-3.2. При реали- защим своей роль в сощальном действии и комагд- ий работы комагдой рабо- ты  Б-УК-3.3. Анализиру- ет в озможные по- собенности поведе- ния и интересы дру- гих участников;  Б-УК-3.3. Анализиру- ет в озможные по- следствия личных действий в социал- ном пазимодействии и командной работе, и с учестом этого строит продуктивное ванмодействие в команды, оценивает илея прутки часпов команды, для дости- жения поставленной перама- профессиональной деа- перамуты дости- жения поставленной перам;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействие в команды, для дости- жения поставленной перам;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействии в полькогиве;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействии в поставленных команды, понькогиве;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействии в поставленной перамодействие в команды, для дости- жения поставленной перам работы; поссет ном и команды, понькогиве;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействие в полькогиве;  Б-УК-3.5. Собподает ном падамодействии в поставленной перам; поставленной пери;  Вадест способами управления командной работе, поставленной пери; поставленной пери;  Вадест павыками поставленной поставленной пери;  Вадест павыками проставленной поставленной пери;  Вадест павыками проставленной поставленной пери;  Вадест павыками проставленной поставленной пери;  Вадест павыками проставнаями постав- перимения управления командной работе, пами уставленной пери;  Вадест павыками проставнаями постав- перимения и предметней в грамения простав- перимения и предметней в грамения простав- перимения и предметней предметней простав- перимения предметней предметней предметней предметней п			нированными резуль-		
Команда Б-УК-2.5. Представые под деятельности и метольности их испольнования в работа и существлять сощавать свою роль в сощавать свою роль в боманде поствения зации своей роли в сощавать свою роль в боманде поствения дажно действии и реализации своей роли в сощавать свою роль в боманде поствения дажно действии и командыю двайновать свою роль в боманде поствения дважно действии и командыю дважно действии и командыю дважно действии и командыю дважно действии и командыю дважно действии и команды дважно дважно действии и команды дважно дважно действии и команды дважно два			татами и точками		
Б-УК-2.5. Представа прескта предупатать проскта предупатать поставленной пери в команды предупатать с опредупатать поставленной пери в команды предупатать поставленной пери в команды предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать поставленной пери в команды предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать в своей социальном взаимодействии и команды предупатать в своей социальной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальном взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальном взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальной дветственного строит продуктивное взаимодействии и команды двей, заинивы поставленных задач предествиты поставленных предествить в своей социальной и предествить в своей социальной и команды, двей предествить в своей социальной как информацией, задачных предествить в своей социальной и профессиональной дветствительного предествить в своей социального предествить поставленного предествить в своей социального предествить поставленного предествить поставленного предествить предествить поставленного предествить поставленного предест			контроля, при необ-		
Б-УК-2.5. Представа прескта предупатать проскта предупатать поставленной пери в команды предупатать с опредупатать поставленной пери в команды предупатать поставленной пери в команды предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать поставленной пери в команды предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать поставленной пери предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать в своей социальном взаимо-действии и команды предупатать в своей социальном взаимодействии и команды предупатать в своей социальной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальном взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальном взаимодействии и команды двей, заинивы предупатать в своей социальной дветственного строит продуктивное взаимодействии и команды двей, заинивы поставленных задач предествиты поставленных предествить в своей социальной и предествить в своей социальной и команды, двей предествить в своей социальной как информацией, задачных предествить в своей социальной и профессиональной дветствительного предествить в своей социального предествить поставленного предествить в своей социального предествить поставленного предествить поставленного предествить предествить поставленного предествить поставленного предест			ходимости корректи-		
Б.УК2.5. Представляет розможности их использования и/или совершенствования в работа и осуществлять сощиальное взаимодействии продоль в команде образимодействии продоль в команде особенности острудничества для достижения поставленной проль в команде особенности и команденной работе, нострудничества для достижения поставленной проль в сощальном взаимодействии и команденной работе учитывает особенности повершения поставленной продоль в сощальном взаимодействии и команденной работы решении и команденной работы решении и команденной работы решении и команденной работы продольной работы продольной работы в решении и команденой работы в решении и команденой работы продольной работы продольной работы в решении поставленных задам умеет: учитывать в своей сощальной работы продольной работы в решении поставленных действий и сощальной работы решении поставленных действий и профессиональной деятывных действий и профессиона					
Команд.  Команд.  УК-3 Способен осуществлять сощавание явамом действие и реализации и риссков доля из стратегии и риссков доля из стратегие осорудничества для достижения постав-денной цели в сопрудничества для достижения постав-денной цели в условиях командой работь то кордеста для и интересы других участников;  Б-УК-3.2. При реализации своей роли в сописальном взаимом действии и командые по-спедствия личных действий в социальном действии и командыю работе, и с участом этого строит продуктивное вазимодействии и командыю работе, и с участом этого строит продуктивное вазимодействии и командыю добо-действия поставлень результати (послед-яти поласий, споров и конфанктов на спецеи учасновления двет двет по-денном информацией, заванимым и команды двет двет обмен информацией, заванимым в действий в социальной двет при двет двет обмен информацией, заванимым поставлень результати (послед-та на команды, двет двет по-денном двет на по-денном дв					
Вотородного продество				Vмеет: прогнозировать проблем-	
Команд- изя работа и осуществлять со- пидерство  жожноги и и исполь- зования и/или совер- шенствования  ТуК-3 Способен осуществлять со- пидерство  действие и реали- зовывать свою роль в команде  Б-УК-3.1. При реали- защии своей роли в социальном взаимо- действие и команд- пенной цели  Б-УК-3.2. При реали- защии своей роли в социальном взаимо- действии и команд- ной работе, читывает сособенности поведе- ния и интересы дру- пих участников;  Б-УК-3.3. Анализиру- ет возможные по- следствия и интересы дру- пих участников;  Б-УК-3.4. Анализиру- ет возможные по- следствия и интире командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен информы и команды; оценныя та ими команды; оценныя ра- нов взаимодействие в команды; оценнывает идеи других часнов команды до- команды до- команды до- команды до- команды; од- команды до- команды до- команды; од- команды до- команде до- команды до- команде до-				1 1	
Команд- ивя работа и оуществлять со- пидерство  — учетов в команде  — учетов дайно в дайно работе, сето продуктивное особенности поводы в социальной работе учитывает особенности поводы действии и реали  — за дайни своей роли в социальной работе учитывает особенности поводь в социальной работе учитывает особенности поводь действии и командной работе учитывает особенности поводь действии и команды поставленной цели;  — Б-УК-3.3. Анализиру- ет возможные по- следствия и минтересы дру- гих участников,  — Б-УК-3.3. Анализиру- ет возможные по- следствия и минтересы дру- гих участников,  — Б-УК-3.4. При реали- защии своей роли в социальной работе учитывает особенности поводь по- следствия и минтересы дру- гих участников,  — Б-УК-3.4. Анализиру- ет возможные по- следствия личных действий и командной работей и рофессиональной дея- тельности интересы коллек; тиниых действий и командиой работе, и с учетом этого  строит продуктивное  полителие;  — Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен ниформа- цией, заваниями и  опытом с членами команды, поставленной  цели;  — Б-УК-3.5. Собподает  нормы и установленной  поставленной  цели;  — Б-УК-3.5. Собподает  нормы и местановной  поставленной  поставленной  поставленной  поставленной  поставленной  поставленной					
Маркетинг   Мар			_	ной деятельности	
Маркетинг					
Маркетинг основоров в социальном действие и реалинации своей роль в команде потавление и командной работе, из участников;			_		
пидерство  образовать сощиальное взаимодействии и командиой работе, работы коллектива для достижения постав-действие и командие острудничества для достижения постав-действие и команды достижения постав-действие и команды достижения постав-действии и команды достижения постав-действии и команды достижения постав-действии и команды достижения постав-действии и команды достижения поставленной в группах разногособенности поведения и интересы других участииков;  Б-УК-3.3. При реализации скоей роли в социальной работе учитывает особенности поведения и интересы других участииков;  Б-УК-3.3. Анализирует остарот продуктивное в заимодействии и командной работе, и с учетом этогостроит продуктивное в ваимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляеть для достижения поставленных задач умеет учитывать в своей социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этогостроит продуктивное в ваимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляеть для достижения поставленных задач умеет учитывать в своей социальном взаимодействии и командны для достижения поставленных образовать протуска образовать действий и делетировать полномочия чления команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных образовать портучествия и делетировать полномочия чления поставленный недиставения дработу, распределять поручения и делетировать полномочия чления поставленной неди:  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установление постави, споро в конфликтов на сонове учета интересов всех сторон умеет: анализировать, проектировать портанизовывать межним отношения в достажения постав, проектировать портанизовывать межним отношения в достажения поставной неди:  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установление на пределение поставную деление поставную действия поставную действии и управления команды, проектировать портамизовывать межним отношение поставную действи поставную действии и управления команды. Выдеть межна поставную действия поставную действии поставную действии поставную действия поставную действия поставную действия поставную действитель	T.C.	THE A.C.			3.6
ном взаимодействии и командной работь коллектива дли достижения дели в стратегине сотрудничества для для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии в и командыной работь учитывает особенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3.3. Анализирует возможные поставленных задач Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжевляетвыную среду;  Вадест: псособами управления командной работь командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействии в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет идеи других членов команды для достижения поставленных делетивет на поньтом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных волижения разногодения в делег на поньмочения и поставленных делетий и поньмочения и поставленных делетиве;  Б-УК-3.4. Осуществляет идеи помы и делегировать полномочия членых команды к коллективе разногаеми, сторон в сонфиктов на сонове учета интересов всех сторон в сонфиктов на сонове учета интересов всех сторон монфиктов на сонове учета интересов всех сторон монфиктов на сонове учета интересов всех сторон монфиктов на сонове учета интересов всех изгорон и команделия организации и утравления команделия доставлению (пели; Владеть методами организации и управления команделия доставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления поставления предуставления поставления поставления поставления предуставления поставления поставления предуставления поставления поставления предуставления поставления предуставления предуставления поставления предуставления предуставления предуставления поставления предуставления предуставления поставления предуставлен					-
лействие и реали- зовывать свою роль в командей поставания поставленной цели; вредовнях командой работ- достижения постав- пенной педат  Б-УК-3.2. При реали- зации своей роли в социальном вазимо- действии и команд- ной работе учитывает особенности поведения и интересы дру- гих участников; владеят способами управления командной работой в решении поставленных задач  Б-УК-3.3. Анализиру- ет возможные по- следствия личных действий в социальном действий в социальном действий и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие и команды; оценивает идеи других членов команды для дости- жения поставленной педат предвидеть результататы (послед- тивий, заданиями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для дости- жения поставленной педат предвидеть результататы (послед- токобет предвидеть результаты (послед- токобет предвидеть результаты (послед- токобетности интересы коллет; предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет; предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет; предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет, предвидеть результаты (послед- тельности интересы комлективе раз- ном предвидеть результаты (послед- тельности интересы комлективе раз- ном предвидеть результаты (послед- тельности интересы комлективе раз- ном предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет, предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет, предвидеть результаты (послед- тельности интересы коллет, предвидеть комлективо (послед- тельности интересы коллет, предвидеть комлективо (послед- тельности интересы коллет, предвидеть комлективо (послед- тельности интересы коллет (послед- тельности интересы коллет, предвидеть комолективо (послед- ной работку, последния поставления поставления предвидеть последовать и петам предвидеть последовать и петам поставления поставления предвидеть после	-	•		·	
отвывать свою роль в команде роль в конманде роль в	лидерство	,			
роль в команде  сотрудничества для достижения поставней цели в условиях командой работанной цели  Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимо-действии и командыной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3.3. Анализирует в возможные последствия личных действий в социальной профессиональной деаготероит продуктивное взаимодействии и командыой работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опыгом с членами команды предоставленных действий и соманды двет двет надвижние и делегировать пономочи членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и учета интересса коластиную работу, распределять поручения и делегировать полномочи членами команды, предыст на основе учета интересов косх сторон в организовать; песет личную ответственность за результат		действие и реали-	_		психология
пенной цели  Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет объективе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет объек и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет объек и формацией, знаниями и опытом с членами команды; опенвает идеи других членов команды для достижения поставленной в Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов кок сторон  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командыной работы; песет личную ответственность за результат		зовывать свою	исходя из стратегии	ния поставленной цели;	
ты Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3.3. Анализирует оследствий личных действий в социальном действий в социальном действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды; оценивает идеи других членов команды, лля достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной пработы, несет личную ответственность за результат		роль в команде	сотрудничества для	Владеет: навыками постановки	
ты Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает пособенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальной и профессиональной деятельноги предвидеть результата в командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет действий и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и поньтом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и учетовленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат			достижения постав-	цели в условиях командой рабо-	
Б-УК-3.2. При реали- зации своей роли в сопиальном взаимо- действии и команд- ной работе учитывает особенности поведе- ния и интересы дру- гих участников;  Б-УК-3.3. Анализиру- ет возможные по- следствия личных действий в социаль- ном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого  строит продуктивное  взаимодействие в  коллективе; Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен информа- цией, знаниями и  опытом с членами  команды, оценивает  идеи других членов  команды для дости- жения поставленной  цели; Б-УК-3.5. Соблюдает  нормы и установлен- ные правила команд- ной работы; несет  личную ответствен- ность за результат  заден: психологию межличност  нак отношений в труппах разно- го возраста; Умеет: создавать в коллективе  поставленных задач  Умеет: сучитывать в своей соци- альной и профессиональной дея- тельноессиональной дея- тельное коллект  правида команд- нам команды; оценивает  идеи других членов  команды для дости- жения поставленной  цели; Б-УК-3.5. Соблюдает  нормы и установлен- ные правила команд- ничностные, групповые и орга- низационные коммуникации  в командеть, проекти- ровать и организовывать меж- ничностные, групповые и орга- низационные коммуникации  в команде для достижения постав- ниной цели; Владеет: методами организовывать меж- ничностные, групповые и орга- низационные коммуникации  в команде для достижения постав- неной цели; Владеет методами организовывать меж- ничностные, групповые и орга- низационные коммуникации  в команде для достижения постав- неной цели; Владеет методами организации  и управления коллективое.			ленной цели		
зации своей роли в социальном взаимо-действии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  Б-УК-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат поставленной цели;  Владеет: планировать командную работу, распределять поручения и делетировать полномочия членам команды; оценивает идеи других членов команды для достижения команды поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила команданной работы; несет личную ответственной цели;  Владеть методами организации и управления коллективом.				Знает: психологию межличност-	
то возраста; Умеет: создавать в коллективе способенности поведення и интересы других участников; владеет: способами управления командной работы, ака и коллективе; в Б-УК-3.3. Анализирует в возможные последствия личных действий в социальном взаимодействие в коллективе; в Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информащей, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; в Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командыной работы; несет личную ответственность за результат ность за результат ноставления команде для достижения поставленной цели; в поставленной цели; в порави сонове учета интересов всех сторон сторов и комфликтов на основе учета интересов всех сторон сторов и коменде для достижения поставленной цели; в порави сонове учета интересов всех сторон сторов и коменде для достижения поставленной цели; в поравительной цели; в поравительной цели; в поравительной цели; в пораментивное поставленной цели; в поравительной цели и поравительной цели; в поравительной цели и поравительной цели и поравительной цели и поравительной цели и поравительной детельной цели и поравительной детельной цели и поравительной детельной цели и поравительной цели и поравительной детельной детель					
умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доборему; в психологически безопасную доборему; в далагельную среду; в Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач  Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работо, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; в коллективе; в Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и понытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат			-	=	
психологически безопасную доброжелательную среду; гих участников; Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает илеи других членов команды для достижения поставленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат и пудавления комлективом.			'	-	
рожелательную среду; Владеет: способами управления команды работой в решении поставленных задач  Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет оляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результатт ноставленый поставленной цели;  Владеет: навыками предоления вологовствучета интересов всех сторон умеет: другим значностные, групповые и организовывать межличностные, групповые и организации и управления коллективом.					
Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач  Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идей других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленное правила командной работы; несет личную ответственность за результатт  Владет: способами управления командны двача в решении поставления поставления и профессиональной деятельноти и профессиональной и профессиональной деятельноти и профессиональной и профессионей и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессионей и профессионей и профессионей и профессионей и профессионей и профессионей и професс					
Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальной и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командыной в работы; несет личную ответственность за результатт					
Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной работы; несетличную ответственность за результат  поставленных задач  Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельноги интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий  Тивных действий  Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.					
Б-УК-3.3. Анализирует возможные по- следствия личных действий в социаль- ном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для дости- жения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установлен- ные правила команд- ной работы; несет личную ответствен- ность за результат  В-дект- учитывать в своей соци- альной и профессиональной дея- тельности интересы коллег; предвидеть результаты (послед- ствия) как личных, так и коллек- тивных действий  Умеет: учитывать в своей соци- альной и профессиональной дея- тельности интересы коллег; предвидеть результаты (послед- ствия) как личных, так и коллек- тивных действий  Умеет: учитывать в своей соци- альной и профессиональной и дея- тельности интересы коллег; предвидеть результаты (послед- ствия) как личных, так и коллек- тивных действий  Умеет: учитывать в своей соци- альной и профессиональной и дея- тельности интересы коллег; предвидеть результаты (послед- ствия) как личных, так и коллек- тивных действий  Умеет: планировать командную и делегировать полномочия чле- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- нам команды; Владет: навыками преодоления возникающих в команды, нам команды, последний и делегорам на команды, последний нам командынами последний нам команды, последний нам командынами преодом нам командынами преодом нам командынами преодом нам командынами преодом нам ко			тих участников,	• •	
ет возможные по- следствия личных действий в социаль- ном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для дости- жения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установлен- ные правила команд- ной работы; несет личную ответствен- ность за результат  альной и профессиональной дея- тельности интересы коллег; пствия) как личных, так и коллек- тивных действий  Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия чле- нам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе раз- ногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проекти- ровать и организовывать меж- личностные, групповые и орга- низационные коммуникации в команде для достижения постав- ленной цели; Владеть методами организации и управления комлективом.			EXICAA		
тельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достинжения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат и управления коллективом.					
предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленной работы; несет личную ответственность за результатт				* *	
ном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат нормы и управления коллективом. ствия) как личных, так и коллективном тивных действий  Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			' '	*	
и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командний работы; несет личную ответственность за результат ной работы; несет личную ответственность за результат тими с учета и организации и управления коллективом.					
и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат нормы и с учетов возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.					
строит продуктивное взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществ-ляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  строит продуктивное вкаимодействие в коллективе; умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			-	тивных действий	
взаимодействие в коллективе;  Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила команды и утановленные пработы; несет личную ответственность за результат  взаимодействие в коллективе;  Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать проектировать и организовывать межличностные, групповые и организации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.			и с учетом этого		
Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила команднытию работы; несет личную ответственность за результат  коллективе;  Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;  Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.			строит продуктивное		
Б-УК-3.4. Осуществ- ляет обмен информа- цией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командыний работы; несет личную ответственность за результат  Б-УК-3.4. Осуществ- ляет иформа- работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			взаимодействие в		
работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			коллективе;		
работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			Б-УК-3.4. Осуществ-	Умеет: планировать командную	
цией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат идеи других членов команды; Владеть: методами организации и управления коллективом.			_		
опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат нам команды; Владеть: методами организации и управления коллективом.					
команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разноговати и орговати и орговати и организовывать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.				-	
идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  возникающих в коллективе разногаем, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.					
команды для достижения поставленной цели;  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  команды для достижения поставили конфриктов на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;  Владеть: методами организации и управления коллективом.					
жения поставленной цели; сторон  Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат на основе учета интересов всех сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.				-	
цели; сторон Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат ность за результат сторон  Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.					
Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат ность				-	
нормы и установлен- ные правила команд- ной работы; несет личную ответствен- ность за результат ровать и организовывать меж- личностные, групповые и орга- низационные коммуникации в команде для достижения постав- ленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.				*	
ные правила команд- ной работы; несет личную ответствен- ность за результат команде для достижения постав- ленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.					
ной работы; несет личную ответственность за результат ность за результат на результат ность за результат но					
личную ответствен- ность за результат команде для достижения постав- ленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			_		
ность за результат ленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.			_	_	
Владеть: методами организации и управления коллективом.			личную ответствен-		
и управления коллективом.			ность за результат		
				Владеть: методами организации	
Коммуника- VK-4 Способен Б-VK-4 1 Выбилает Умеет восплинимать на слух и Русский дрых в				и управления коллективом.	
Townsymme   J. C. Chocoon   D. J. C. T. I. Disonpact   J. McCl. Boenpanningto na Chyn a   1 ycchun asbir b	Коммуника-	УК-4 Способен	Б-УК-4.1. Выбирает	Умеет: воспринимать на слух и	Русский язык в

	T	<del></del>	T	.1 1
ция	осуществлять де-	стиль общения на	понимать содержание аутентич-	сфере профес-
	ловую коммуни- кацию в устной и	русском языке в зависимости от цели и	ных общественно-политических, публицистических (медийных) и	сиональных коммуникаций
	письменной фор-	условий партнерства;	прагматических текстов, относя-	Иностранный
	мах на государст-	адаптирует речь,	щихся к различным типам речи,	язык
	венном языке Рос-	стиль общения и язык	выделять в них значимую ин-	Иностранный
	сийской Федера-	жестов к ситуациям	формацию;	язык (профес-
	ции и иностран-	взаимодействия;		сиональный)
	ном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.2. Ведет дело-	Знает: языковой материал (лек-	Иностранный
		вую переписку на	сические единицы и грамматиче-	язык (деловой)
		русском языке с учетом особенностей	ские структуры), необходимый и достаточный для общения в раз-	
		стилистики офици-	личных средах и сферах речевой	
		альных и неофици-	деятельности;	
		альных писем;	Умеет: составлять деловые бума-	
			ги, в том числе оформлять	
			CurriculumVitae/Resume и сопро-	
			водительное письмо, необходи-	
		E VIII 42 D	мые при приеме на работу;	
		Б-УК-4.3. Ведет дело-	Знает: современные средства ин-	
		вую переписку на иностранном языке с	формационно-коммуникационных технологий;	
		учетом особенностей	Умеет: поддерживать контакты	
		стилистики офици-	при помощи электронной почты;	
		альных писем и со-	Владеет: практическими навыка-	
		циокультурных раз-	ми использования современных	
		личий	коммуникативных технологий	
		Б-УК-4.4. Выполняет	Владеет: грамматическими кате-	
		для личных целей	гориями изучаемого (ых) ино-	
		перевод официальных и профессиональных	странного (ых) языка (ов)	
		текстов с иностранно-		
		го языка на русский, с		
		русского языка на		
		иностранный;		
		Б-УК-4.5. Публично	Умеет: выделять значимую ин-	
		выступает на русском	формацию из прагматических	
		языке, строит свое	текстов справочно-	
		выступление с учетом аудитории и цели	информационного и рекламного характера;	
		общения	ларактера,	
		Б-УК-4.6. Устно	Умеет: вести диалог, соблюдая	1
		представляет резуль-	нормы речевого этикета, исполь-	
		таты своей деятель-	зуя различные стратегии; вы-	
		ности на иностран-	страивать монолог; вести запись	
		ном языке, может	основных мыслей и фактов (из	
		поддержать разговор в ходе их обсуждения	аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного вы-	
		ь лоде их оосуждения	ния), запись тезисов устного вы- ступления/письменного доклада	
			по изучаемой проблеме	
Межкуль-	УК-5 Способен	Б-УК-5.1. Отмечает и	Умеет: объяснить феномен куль-	История
турное взаи-	воспринимать	анализирует особен-	туры, её роль в человеческой	История Даге-
модействие	межкультурное	ности межкультурно-	жизнедеятельности;	стана
	разнообразие об-	го взаимодействия	Владеет: навыками межкультур-	Культурология
	щества в социаль-	(преимущества и воз-	ного взаимодействия с учетом	Философия
	но-историческом,	можные проблемные	разнообразия культур	
	этическом и фило- софском контек-	ситуации), обуслов- ленные различием		
	стах	этических, религиоз-		
		ных и ценностных		
		систем;		
1		Б-УК-5.2. Предлагает	Знает: механизмы межкультур-	

		способы преодоления коммуникативных барьеров при меж-культурном взаимо-действии	ного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
		Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;  Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;  Владеет: навыками выявления	Экономическая психология — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	стимулов для саморазвития Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессио-	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укреп-	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

	тельности	нальной деятельности  Б-УК-7.2. Планирует	ление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.  Владеет: навыками формирова-	
		свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работо-	ния мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личтик и професси	
		способности Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового об-	ных жизненных и профессиональных целей Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и само-	
		раза жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	воспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедея-тельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятель- ности
		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, опи-	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации органи-	
		сывает способы участия в восстановительных мероприятиях	зовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвы-	

			чайных ситуаций; навыками вы-	
			бора способа поведения учетом	
			требований законодательства в сфере противодействия терро-	
			ризму при возникновении угрозы	
			террористического акта	
Инклюзивная	УК-9 Способен	УК.Б-9.1 оперирует	Знает: психофизические особен-	Экономическая
компетент-	использовать ба- зовые дефектоло-	понятиями инклю-	ности развития детей с психическими и (или) физическими не-	психология
пость	гические знания в	сти, ее компонентами	достатками, закономерностей их	
	социальной и	и структурой; пони-	обучения и воспитания;	
	профессиональной	мает особенности		
	сферах	применения базовых дефектологических		
		знаний в социальной		
		и профессиональной		
		сферах		
		УК.Б9.2 планирует профессиональную	Знает: особенности применения базовых дефектологических зна-	
		деятельность с лица-	ний в социальной и профессио-	
		ми с ограниченными	нальной сферах	
		возможностями здо-	Умеет: планировать и осуществ-	
		ровья и инвалидами	лять профессиональную деятель- ность на основе применения ба-	
			зовых дефектологических знаний	
			с различным контингентом	
		УК.Б9.3. взаимодей-	Владеет: навыками взаимодейст-	
		ствует в социальной и профессиональной	вия в социальной и профессио- нальной сферах с лицами, имею-	
		сферах с лицами с	щими различные психофизиче-	
		ограниченными воз-	ские особенности, психические и	
		можностями здоровья	(или) физические недостатки, на	
		и инвалидами	основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономиче-	УК-10 Способен	Б-УК-10.1. Понимает	Знает: основы поведения эконо-	Микроэконо-
ская культу-	принимать обос-	базовые принципы	мических агентов: теоретические	мика
ра, в том	нованные эконо-	функционирования	принципы рационального выбора	Экономика
числе финан-	мические решения в различных об-	экономики и эконо- мического развития,	(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от ра-	организаций Макроэконо-
совая гра-	ластях жизнедея-	цели и формы уча-	ционального поведения (ограни-	мика
	тельности	стия государства в	ченная рациональность. поведен-	Деньги, кре-
		экономике	ческие эффекты и систематиче-	дит, банки
			ские ошибки, с ними связанные); основные принципы экономиче-	Налоги и нало- гообложение
			ского анализа для принятия ре-	Финансы
			шений (учет альтернативных из-	
			держек, изменение ценности во	
			времени, сравнение предельных величин); основные экономиче-	
			ские понятия: экономические	
			ресурсы, экономические агенты,	
			товары, услуги, спрос, предложе-	
			ние, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, при-	
			быль, собственность, конкурен-	
			ция, монополия, фирма, институ-	
			ты, трансакционные издержки,	
			сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, го-	
			сударство, инфляция, безработи-	
			ца, валовой внутренний продукт,	
			экономический рост и др.; ре-	
			сурсные ограничения экономиче-	

ского развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;

Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность

			риска и неопределенности в эко-	
			номической и финансовой сфере;	
			виды и источники возникновения	
			экономических и финансовых	
			рисков для индивида, способы их	
			оценки и снижения; Основные	
			этапы жизненного цикла индиви-	
			да, понимает специфику кратко-	
			срочных и долгосрочных финан-	
			совых задач на каждом этапе	
			цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и	
			целесообразность личного эко-	
			номического и финансового пла-	
			нирования;	
			Основные виды расходов (инди-	
			видуальные налоги и обязатель-	
			ные платежи; страховые взносы,	
			аренда квартиры, коммунальные	
			платежи, расходы на питание и	
			др.), механизмы их снижения,	
			способы формирования сбереже-	
			ний; принципы и технологии ве-	
			дения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи	
			в сфере личного экономического	
			и финансового планирования,	
			возникающие на всех этапах	
			жизненного цикла;	
			пользоваться источниками ин-	
			формации о правах и обязанно-	
			стях потребителя финансовых	
			услуг, анализировать основные	
			положения договора с финансо-	
			вой организацией; выбирать ин-	
			струменты управления личными	
			финансами для достижения поставленных финансовых целей,	
			сравнивать их по критериям до-	
			ходности, надежности и ликвид-	
			ности; оценивать индивидуаль-	
			ные риски, связанные с экономи-	
			ческой деятельностью и исполь-	
			зованием инструментов управле-	
			ния личными финансами, а также	
			риски стать жертвой мошенниче-	
			ства; вести личный бюджет, ис-	
			пользуя существующие про-	
			граммные продукты; оценивать	
			свои права на налоговые льготы,	
			пенсионные и социальные выплаты.	
Гражданская	УК-11 Способен	E MC 11 1	Знает: правовые категории, тер-	Право
позиция	формировать не-	Б-УК-11.1 знаком с	минологию, современного зако-	Политология
,	терпимое отноше-	действующими пра-	нодательства в сфере противо-	
	ние к коррупци-	вовыми нормами, обеспечивающими	действия коррупции;	
	онному поведе-	борьбу с коррупцией	Умеет: анализировать факторы,	
	нию	в различных областях	способствующие коррупционным	
		жизнедеятельности;	проявлениям, а также способы	
		со способами профи-	противодействия им;	
		лактики коррупции и	Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	
		формирования нетер-		

пимого отношения к ней		
Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

# 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (групны) общепрофессиональных компетен-	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ций  Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения  Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Микроэконо- мика Макроэконо- мика Институцио- нальная эко- номика

			ских и/или алгебраических методов	
			для решения типовых экономических	
	OHK 2 Constant	Office Hill And	задач	M
	ОПК-3. Способен анализировать и	ОПК-3. И-1. Анализирует и со-	Знает: основные события мировой и отечественной экономической исто-	Микроэконо- мика
	содержательно	держательно объ-	рии	мика Экономика
	объяснять природу	ясняет события	Умеет: объяснять и анализировать	организаций
	экономических	мировой и отече-	движущие силы и закономерности	Макроэконо-
	процессов на мик-	ственной эконо-	исторического процесса; события и	мика
	ро- и макроуровне	мической истории ОПК-3. И-2. Ана-	процессы экономической истории Знает: основные текущие процессы,	Экономиче- ский анализ
		лизирует и со-	происходящие в мировой и отечест-	Мировая эко-
		держательно объ-	венной экономике.	номика и ме-
		ясняет текущие	Умеет: на основе описания экономи-	ждународные
		процессы, проис-	ческих процессов и явлений постро-	экономиче-
		ходящие в миро- вой и отечествен-	ить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических	ские отноше- ния
		ной экономике	моделей	Тендерная
			Умеет: анализировать социально-	аналитика:
			экономические проблемы и процессы,	анализ и кон-
			происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в	троль закупок
			будущем с применением изучаемых	
			теоретических моделей.	
			Умеет: представлять результаты ана-	
	OTHE 4 C		литической работы	<u></u>
	ОПК-4. Способен предлагать эконо-	ОПК-4. И-1. Осуществляет иден-	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации	Экономика организаций
	мически и финан-	тификацию про-	для описания проблемы	Бухгалтерский <b>Б</b>
	сово обоснованные	блемы и описыва-	Умеет: анализировать и интерпрети-	учет
	организационно -	ет ее, используя	ровать финансовую, бухгалтерскую и	Маркетинг
	управленческие	профессиональ-	иную информацию, содержащуюся в	Деньги, кре- дит, банки
	решения в профессиональной дея-	ную терминоло- гию экономиче-	отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые	дит, оанки Налоги и на-
	тельности	ской науки и опи-	следует решать, на основе сравнения	логообложе-
		раясь на результа-	реальных значений контролируемых	ние
		ты анализа ситуа-	параметров с запланированными или	Финансы
		ции ОПК-4. И-2. Кри-	прогнозируемыми Знает: теоретические основы приня-	Экономиче- ский анализ
		тически сопостав-	тия управленческих решений, методы	Менеджмент
		ляет альтернатив-	экономического и финансового их	
		ные варианты ре-	обоснования	
		шения поставлен-	Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор ме-	
		ных профессио- нальных задач,	тода принятия управленческих реше-	
		разрабатывает и	ний для различных ситуаций с учетом	
		обосновывает спо-	факторов времени и риска	
		собы их решения с	Умеет: оценивать возможные вариан-	
		учётом критериев экономической	ты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтер-	
		эффективности,	нативы и объективно анализируя ве-	
		оценки рисков и	роятные результаты и эффективность	
		возможных соци-	их реализации	
		ально- экономических		
		последствий		
Информаци-	ОПК-5. Способен	ОПК-5. И-1. Ис-	Знает: как минимум один из общих	Введение в
онные тех-	использовать со-	пользует совре-	или специализированных пакетов	информаци-
нологии и	временные инфор-	менные информа-	прикладных программ, предназначен-	онные техно- логии
программные	MOUNTAIN			
спедства при	мационные техно-	ционные техноло-	ных для выполнения статистических процедур (обработка статистической	
средства при решении	мационные техно- логии и программ- ные средства при	гии и программ-	процедур (обработка статистических информации, построение и проведе-	Дифровые технологии и

нальных	за-	сиональных задач	сиональных задач	моделей)	онные систе-
дач	sa-	сиональных задач	сиопальных задач	Умеет: применять как минимум один	мы в эконо-
дат				из общих или специализированных	мике
				пакетов прикладных программ и од-	Технология
				ного из языков программирования,	Big Data
				используемых для разработки и вы-	Dig Data
				полнения статистических процедур.	
			ОПК-5. И-2. Ис-	1 11	
				Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой на-	
			пользует элек-		
			тронные библио-	учной литературы и социально- экономической статистики.	
			течные системы		
			для поиска необ-	Умеет: применять электронные биб-	
			ходимой научной	лиотечные системы для поиска необ-	
			литературы и со- циально-	ходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
			1	ально-экономической статистики.	
			экономической		
		OTHE C	статистики	2	D
		ОПК-6. Способен	ОПК-6. И-1. По-	Знает: составляющие и принципы ра-	Введение в
		понимать принци-	нимает принципы	боты современных информационных	информаци-
		пы работы совре-	работы современ-	технологий	онные техно-
		менных информа- ционных техноло-	ных информаци- онных технологий	Умеет: сопоставлять компоненты раз-	ЛОГИИ
		1	онных технологии	личных информационных техно-	Цифровые
		гий и использовать		логий, осуществлять выбор инфор-	технологии и
		их для решения		мационной технологии, направленной	информаци-
		задач профессио- нальной деятель-		на решение поставленных профессио-	онные систе-
		, , , ,		нальных задач	мы в эконо-
		ности	ОПК-6. И-2. Спо-	Умеет: применять для решения задач	мике Технология
			собен использо-	профессиональной деятельности со-	Big Data
			вать современные	временные информационные техноло-	Dig Data
			информационные	гии	
			технологии для	Владеет: компьютерными методами	
			решения задач	сбора, хранения и обработки (редак-	
			профессиональной	тирования) информации, применяе-	
			деятельности	мыми в сфере профессиональной дея-	
				тельности	

# 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения. Кол и наименование инликатора Результаты обучения Лиспиплины

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Дисциплины
профессиональной	достижения профессиональной		учебного
компетенции	компетенции выпускника		плана
Тип задач	і профессиональной деятельности – <i>н</i> а	аучно-исследовательский	
ПК-1. Способен органи-	ПК-1.И-1. Организует сбор,	Знает: методы	Бухгалтерское
зовать и проводить науч-	систематизацию и аналитическую	сбора, систематизации	дело
ные исследования эко-	обработку учетно-экономической	и анализа учетно-	Бухгалтерский
номических процессов и	информации, выявляет и оценивает	экономической инфор-	финансовый
явлений, подготавливать	тенденции развития финансово-	мации	учет
и представлять инфор-	экономических показателей дея-	Умеет: оценивать	Бухгалтерский
мационный обзор и/или	тельности экономических субъектов	результаты развития	управленче-
отчет о научно-		финансово-	ский учет
исследовательской рабо-		экономических показа-	Бухгалтерский
те		телей деятельности	налоговый учет
		экономического субъ-	Информацион-
		екта	ные техноло-
		Владеет: проведе-	гии в бухгал-
		ния научного исследо-	терском учете
		вания учетно-	Информацион-
		экономической инфор-	ные и справоч-
		мации	но-правовые

ПК-1.И-2. Обобщает результаты системы в бух-Знает: методы и научно-исследовательской работы и способы обобщения галтерском формирует информационный обзор результатов научного учете и/или аналитический отчет о научноисследования Комплексный исследовательской работе Умеет: делать анаэкономический литические выводы и анализ деярекомендации по ретельности зультатам научного предприятий исследования Международные стандарты Владеет: навыками финансовой подготовки информашионных обзоров отчетности и/или аналитических отчетов о научно- исследовательской работе Тип задач профессиональной деятельности – аналитический ПК-2. Способен ор-ПК-2.И-1.Организует систему Знает: принципы, Бухгалганизовать и вести бухдокументооборота, контроль, системетоды и способы ортерское дело матизацию и учетную регистрацию ганизации галтерский финансовый бухгалтер-Бухгалфинансовофактов хозяйственной жизни (ФХЖ) терский vчет ского финансового учефихозяйственной деятельэкономического субъекта нансовый учет и формировать Умеет: организо-Информаности бухгалтерскую финансовать систему докуменционные техвую отчетность органитооборота, нологии в бухконтроль, заций различных органисистематизацию ю и галтерском зационно-правовых форм учетную регистрацию vчете и видов экономической ФХЖ экономического Информасубъекта деятельности ционные Владеет: навыками справочносоставления первичных правовые системы в бухгалдокументов, ведения терском учете учетных регистров бухгалтерского финансо-Лаборавого учета торный прак-ПК-2.И-2. Осуществляет обоб-Знает: требования. тикум по бухгалтерскому результатов финансовоправила принципы шение учету хозяйственной деятельности и форформирования и пред-Практимирует бухгалтерскую финансовую ставления бухгалтеркум по бухгалотчетности экономического субъекской финансовой оттерскому фичетности Умеет: закрывать нансовому учебухгалтерского ту Практикум учета, обобщать дан-«1Cные учетных регистров Бухгалтерия» Бухгали составлять бухгалтерский учет в терский баланс, отчет о финансовых результагосударственном секторе тах и приложения к экономики ним Бухгал-Владеет: навыками терский учет в составления и представления пользоватефинансоволям бухгалтерской фикредитных учнансовой отчетности реждениях Бухгалтерский учет в субъектах малого и среднего предпринимательства Бухгалтерская финан-

совая

отчет-

		T	
			ность Междуна- родные стан- дарты финан- совой отчетно- сти
ПК-3. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационноправовых форм и видов экономической деятельности	ПК-3.И-1.Организует систему планирования, бюджетирования и контроля затрат экономического субъекта по центрам ответственности и их учетную регистрацию	Знает: принципы организации, методы и приемы ведения управленческого учета Умеет: составлять планы, бюджеты , калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта Владеет: навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управ-	Бухгал- терское дело Бухгал- терский управ- ленческий учет Информа- ционные тех- нологии в бух- галтерском учете Информа- ционные и справочно- правовые сис- темы в бухгал-
	ПК-3.И-2.Осуществляет обобщение результатов (доходов и расходов) производственнохозяйственной деятельности экономического субъекта и формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по формированию управленческих решений	ленческого учета Знает: требования и принципы формования внутренней отчетности экономического субъекта Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность Владеет: навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений	терском учете Практи- кум «1С- Бухгалтерия» Бухгал- терский учет в государствен- ном секторе экономики Бухгал- терский учет в финансово- кредитных уч- реждениях Бухгал- терский учет в субъектах ма- лого и средне- го предприни- мательства
ПК-4. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	ПК-4.И-1.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	Знает: систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета Умеет: организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета Владеет: навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета	Бухгал- терское дело Бухгал- терский нало- говый учет Информацион- ные техноло- гии в бухгал- терском учете Информа- ционные и справочно- правовые сис- темы в бухгал- терском учете Практи-
	ПК-4.И-2.Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	Знает: правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций Умеет: обобщать	кум «1С- Бухгалтерия», Бухгал- терский учет в государствен- ном секторе

		данные учетных регистров и формировать	экономики Бухгал-
		налоговые декларации	терский учет в
		Владеет: навыками	финансово-
		составления и пред-	кредитных уч-
		ставления налоговых	реждениях
		деклараций, налогового	Бухгал-
		планирования и подго-	терский учет в
		товки управленческих	субъектах ма-
		решений в части опти-	лого и средне-
		мизации налоговых	го предприни-
		платежей экономиче-	мательства
HIC C. C.	HI 5 H 1 0	ского субъекта	
ПК-5. Способен ор-	ПК-5.И-1. Организовывает и	Знает: методиче-	Анализ и
ганизовать и проводить	проводит экономический и финан-	ские документы, прин-	оценка рисков
экономический и финан-совый анализ деятельно-	совый анализ деятельности экономического субъекта	ципы и методы анализа деятельности экономи-	Комплексный экономический
сти экономического	мического субъекта	ческого субъекта	анализ дея-
субъекта, оценивать ре-		Умеет: определять	тельности
зультаты, разрабатывать		источники информации	предприятий
предложения по резуль-		для проведения эконо-	Инвести-
татам проведенного ана-		мического и финансо-	ционный ана-
лиза для принятия		вого анализа, проверять	лиз
управленческих решений		качество аналитиче-	Анализ
		ской информации,	банкротства
		обобщать ее и пред-	Анализ
		ставлять заинтересо-	финансовой
		ванным пользователям	отчетности
		Владеет: навыками организации и прове-	Практи- кум по финан-
		дения экономического	совому анализу
		и финансового анализа	Анализ и
		экономического субъ-	моделирование
		екта	бизнес-
	ПК-5.И-2. Оценивает результа-	Знает: способы	процессов
	ты проводимого анализа, выявляет	оценки результатов	(ВШЭ, НПОО)
	факторы изменений в деятельности	проводимого анализа,	(https://openedu
	экономического субъекта, анализи-	методы оценки рисков	.ru/
	рует и оценивает риски в деятельно-	Умеет: устанавли-	course/hse/PRO
	сти экономического субъекта	вать причинно- следст-	CESS/)
		венные связи изменений, выявлять влияние	Управле- ние рисками
		факторов, оценивать	(МГУ им. М.В.
		потенциальные риски	Ломоносова,
		Владеет: отечест-	НПОО)
		венными и зарубежны-	(https://openedu
		ми методиками эконо-	.ru/course/msu/
		мического и финансо-	RISKMENEDG
		вого анализа	MENT/)
	ПК-5.И-3. Разрабатывает пред-	Умеет: формули-	Управле-
	ложения по результатам проведен-	ровать обоснованные	ние проектами (ВШЭ, НПОО)
	ного анализа для принятия управленческих решений и меры по их	выводы по результатам	(https://
	реализации	проведения экономиче- ского и финансового	openedu.ru /
	Pominantini	анализа	course/hse/PRM
		Владеет: навыками	N/)
		разработки предложе-	Анализ
		ний для принятия	структуры и
		управленческих реше-	цены капитала
		ний и мер по их реали-	Анализ
		зации	финансовой
			структуры ка- питала
		I	iiri i ajia

-	T	T	T .
ПК-6. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-6.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Анализ и оценка рисков Комплексный экономический анализ деятельности предприятий Инвестиционный анализ Анализ банкротства Анализ финансовой отчетности Практикум по финан-
	ПК-6.И-2. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: информаци- онные технологии и программные средства, используемые для це- лей анализа, учета и контроля Умеет: применять информационные тех- нологии и программ- ные средств для целей анализа, организации планирования, учета и контроля	совому анализу Практи- кум по аудиту Внутрен- ний контроль и аудит Анализ и моделирование бизнес- процессов (ВШЭ, НПОО) (https:// openedu.ru/
	ПК-6.И-3. Принимает меры по реализации выявленных отклонений	Знает: меры по реализации выявленных отклонений, минимизации рисков, предупреждения кризисных ситуаций Умеет: принимать меры по реализации выявленных отклонений, нарушений и недостатков в деятельности экономических субъектов	соигse/hse/PRO CESS/) Управле- ние рисками (МГУ им. М.В. Ломоносова, НПОО) (https://openedu .ru/course/msu/ RISKMENEDG MENT/) Анализ структуры и цены капитала Анализ финансовой структуры ка- питала Контроль и ревизия Судебно- бухгалтерская экспертиза

ПК-7. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ПК-7.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства Знает: источники	Аудит Междуна- родные стан- дарты аудита Практи- кум по аудиту Внутрен- ний контроль и аудит
ПК 9. Сполобом от	тельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: панировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Avgue
ПК-8. Способен организовать, планировать и осуществлять финансовый контроль и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	ПК-8.И-1. Организует и осуществляет финансовый контроль в экономических субъектах различных форм собственности	Знать: законода- тельство РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды Умеет: осуществ- лять контрольные про- цедуры в экономиче- ских субъектах различ- ных форм собственно- сти и анализировать результаты контроля, исследовать и обоб- щать причины и по- следствия выявленных отклонений, наруше- ний и недостатков Владеет: навыками проведения финансово- го контроля в экономи- ческих субъектах раз- личных форм собст- венности	Аудит Междуна- родные стан- дарты аудита Внутрен- ний контроль и аудит Контроль и ревизия Судебно- бухгалтерская экспертиза

	ПК-8.И-2. Планирует и осуще-	Знать: методики	
	ствляет внутренний контроль веде-	внутреннего контроля	
	ния бухгалтерского учета и состав-	ведения бухгалтерского	
	ления бухгалтерской (финансовой)	учета и составления	
	отчетности экономического субъек-	бухгалтерской (финан-	
	та	совой) отчетности	
		Умеет: выявлять и	
		оценивать риски, спо-	
		собные повлиять на	
		достоверность бухгал-	
		1	
		терской (финансовой)	
		отчетности, в том числе	
		риски от злоупотребле-	
		ний, и определять про-	
		цедуры, направленные	
		на минимизацию этих	
		рисков	
		Владеет: навыкам	
		проведения внутренне-	
		го контроль ведения	
		бухгалтерского учета и	
		составления бухгалтер-	
		ской (финансовой) от-	
		четности экономиче-	
		ского субъекта	
ПК- 9 Способен ор-	ПК-9.И-1.Организует сбор ин-	Знает: законода-	Анализ и
ганизовать сбор инфор-	формации и анализирует риски в	тельство Российской	оценка рисков
мации и проводить ана-	деятельности экономического субъ-	Федерации и отрасле-	Анализ
лиз рисков в деятельно-	екта	вые стандарты по	банкротства
сти экономического	CRIA	управлению рисками,	Анализ и
субъекта, выявлять и		методы анализа рисков,	моделирование
оценивать воздействия			бизнес-
		инструменты, приме-	
рисков, формировать		няемые для предупре-	процессов
предложения по управ-		ждения рисков	(ВШЭ,
лению рисками		Умеет: собрать,	HΠΟΟ)(https://
		проанализировать и	openedu.ru/cour
		предоставить инфор-	se/hse/PROCES
		мацию о реализовав-	S/)
		шихся и новых рисках	Управле-
		в деятельности эконо-	ние рисками
		мического субъекта	(МГУ им. М.В.
		Владеет навыками	Ломоносова,
		мониторинга и анализа	НПОО)
		рисков в деятельности	(https://openedu
		экономического субъ-	.ru/course/msu/
		екта	RISKMENEDG
	ПК-9.И-2. Выявляет и оценива-	Знает: локальные	MENT)
	ет воздействия рисков, формирует	нормативные акты по	ĺ
	предложения по управлению риска-	управлению рисками в	
	ми	организации, методики	
		оценки рисков, инст-	
		_	
		рументы анализа кон-	
		троля рисков и управления рисками, инст-	
İ		г пения писками инст-	l
		_	
		рументы анализа по-	
		рументы анализа последствий рисков	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эф-	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эф- фективные методы воз-	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эф- фективные методы воз- действия на риск, раз-	
		рументы анализа по- следствий рисков Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эф- фективные методы воз-	

		риски Владеет навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками	
--	--	---	--

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### 4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных

отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 3 курса 6 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

### 4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - учебная практика, ознакомительная; производственная практика, технологическая; производственная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, преддипломная - приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- -AO «Завод им. Гаджиева»;
- -AO «Дагестанская сетевая компания»;
- -AO «Дагдизель»;
- AO Авиаагрегат»;
- ООО АКГ «РОСФИНЭКСПЕРТИЗА»
- -OOO «Меджик Транс Махачкала»;
- НП «Дагестанский ТИПБ».

### 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

# 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 №954.

Разработчик(и):		
кафедра бухгалтерского учета, д.э	.н., профессор Ша	ахбанов Р.Б.
кафедра экономической безопасно	ости, анализа и ау	дита, Гаджиев Н.Г., д.э.н.,
профессор;		
кафедра экономической безопасн к.э.н., доцент.	ости, анализа и а	удита, Сулейманова Д.А.,
к.э.н., доцент.		
Основная профессиональная об	бразовательная	программа одобрена на
заседании Ученого совета эконом	ического факульт	тета от « 5 » 07 2021 г.,
протокол № 4		
/Декан	and	И М.Г.
Декан	Hally	Исаев М.Г.
	(noonuc <sub>B</sub> )	(Ф.И.О)
Основная профессиональная образ	PODOTAUL HOG TRAFF	001010 00FH000P01101
основная профессиональная образ	у программина прогр	амма согласована.
Проректор по учебной работе	To P	Гасанов М.М.
	(подпись)	(Ф.И.О)
Начальник УМУ	Mp	Гасангаджиева А.Г.
	(подпись)	(Ф.И.О)
Представители работодателей:		
	ALECTAL ALECTAL	
Генеральный директор	SUL SUNTOPCKO-KOHOLINA	
ООО АКГ "РосФинЭкспертиза"		Магомедов К.Р.
ood in i oo This Konopina	7 7 5	тутат отподов т.т.

(Ф.И.О.)