

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов

«31» марта 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направленность (профиль) программы  
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки  
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма (формы) обучения  
Очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
магистр

Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Управление водными биоресурсами и рыбоохраны.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, с учетом направленности (профиля) подготовки «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП магистратуры состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Фундаментальный модуль

Б1.О.02 Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.03. Научно-исследовательский модуль

Б1.О.04 Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)

Б.1В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ2)

Б.1В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ3)

Б.1В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ4)

Б.1В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ5)

Б.1В.ДВ.06 Модуль академической мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть  
Б2.0.01(У) Учебная практика, технологическая  
Б2.0.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа  
Б2.0.03(Пд) Производственная практика, преддипломная  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б2.В.01(П) Производственная практика, научно-педагогическая  
Блок 3. Государственная итоговая аттестация  
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 710, (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2015 № 100н.

Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

- Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № ЮОбн (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481).

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

- Примерная основная образовательная программа (ПрООПВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки Водные биоресурсы и аквакультура магистерской программы Управление водными биоресурсами имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы магистратуры по направле-

нию подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в соответствии с миссией, осуществляет комплексную и системную подготовку магистров, являющихся высокопрофессиональными специалистами, конкурентоспособными на общероссийском и региональном рынке труда, владеющими современными знаниями и практическими навыками в своей профессиональной сфере.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудитор-

ной и внеаудиторной) и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лица, имеющие диплом бакалавра, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания по биологии, программа которой разрабатывается вузом.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;
- проектирование рыбоводных предприятий;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- менеджмент в рыбном хозяйстве;
- организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы, водные биоресурсы;
- рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов;
- экологическое и рыбохозяйственное законодательство;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Выпускник программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- научно-исследовательские организации;
- производственные организации;
- органы рыбоохраны;
- общеобразовательные учреждения, учреждения высшего и среднего профессионального образования (в установленном порядке).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

**- научно-исследовательский** (оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры);

**-производственно-технологический** (участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов);

**-организационно-управленческий** (участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия);

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов;
- прибрежные зоны, водные биоресурсы;
- объекты аквакультуры и другие гидробионты;
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.



## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	15.004	Профессиональный стандарт «Инженер-рыбовод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 213н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г., регистрационный № 32504), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	15.006	Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	15.008	Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г., регистрационный № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистриро-

		ван Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	15.019	Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40481)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленности (профилю) подготовки – «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
«Ихтиолог»	С	Биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	7	Анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	С/01. 7	7
				Оценка воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	С/02. 7	7
				Подготовка биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	С/03. 7	7
«Инженер-рыбовод»	В	Организация выполнения технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	7	Мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	В/01. 7	7
				Организация работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	В/02. 7	7
				Обеспечение экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объ-	В/03. 7	7

				ектов и продукции аквакультуры		
				Управление рыбоводным персоналом предприятия аквакультуры	В/04. 7	7
				Оптимизация деятельности предприятия аквакультуры	В/05. 7	7
				Проектная деятельность в области аквакультуры	В/06. 7	7
«Гидробиолог»	С	Рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	7	Планирование и организация рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	С/01. 7	7
				Оценка экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным	С/02. 7	7
				Оценка биологической продуктивности водных объектов	С/03. 7	7
				Разработка мероприятий по управлению экосистемами водных объектов	С/04. 7	7
				Подготовка материалов для проведения рыбохозяйственной и экологической экспертизы	С/05. 7	7
«Ихтиопатолог»	В	Анализ ихтиопатологических материалов и разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	7	Видовая идентификация паразитов и возбудителей болезней	В/01. 7	7
				Определение этиологии, клинических признаков, патогенеза болезней гидробионтов и диагностика инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов	В/02. 7	7
				Оценка эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах	В/03. 7	7
				Разработка рекомендаций по профилактике и лечению болезней гидробионтов	В/04. 7	7
	С	Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопато-	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов	С/01. 7	7
				Мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)	С/02. 7	7

		логическим показателям		Организация профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для рыбоводных хозяйств различного типа	С/03. 7	7
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03. 7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин(модулей) или отдельных учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04. 7	7.1

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
15 Рыбоводство и рыболовство	научно-исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)	- экосистемы естественных и искусственных водоемов; - прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидро-	- прибрежные зоны, водные биоресурсы; - объекты аквакультуры и другие гидробионты; - технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

		бионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно-управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
01 Образование	педагогический	организация повышения квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности; педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования	

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знает:основные нормы устной и письменной речи; структурные и коммуникативные свойства языка</i> <i>Умеет:применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса русского языка и культуры речи; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, повышать уровень знания в области теории и практики аргументации</i> <i>Владет:основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов</i>	Тренинг по иностранному языку; Компьютерные технологии в науке и производстве;Глобальная экология; История и методология рыбохозяйственной науки; Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 <sub>УК-</sub> 1Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.		
		ИД-3 <sub>УК-</sub> 1Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-</sub> 2Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, прак-	<i>Знает:основные направления и методы статистической обработки результатов исследований</i> <i>Умеет:применять известные методы</i>	Системный анализ в рыбном хозяйстве; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами;

		<p>тическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6<sub>УК-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><i>решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p> <p><i>Владеет: методами решения систем линейных алгебраических уравнений на практике; использовать дифференциальные уравнения в построении моделей биологических процессов.</i></p>	<p>Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<i>Знает: основные источники российского права, регулирующие общественные отношения в различных областях</i>	История и методология рыбохозяйственной науки; Педагогика высшей школы; Организация рыболовства и охрана водных

	<p>мандную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p><i>Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов</i></p> <p><i>Владеет: навыками применения правовых норм в конкретных ситуациях</i></p>	<p>биоресурсов; Промышленное рыболовство; Методы повышения продуктивности прудов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
		<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>		
		<p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>		
		<p>ИД-5<sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>		
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub></p> <p>4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p><i>знать: – основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; уметь: – порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тек-</i></p>	<p><i>Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Глобальная экология; Производственная практика, преддипломная практика.</i></p>
		<p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>		



		<p>ИД-3<sub>УК</sub>-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><i>сты; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; владеть: – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для предъявления информации, социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; презентационными технологиями для предъявления информации.</i></p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК</sub>-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p><i>Знает: основные проблемы, категории и понятия философии</i>  <i>Умеет: анализировать философские тексты</i>  <i>Владеет: основным категориальным аппаратом философии и использовать их в формировании мировоззрения.</i></p>	Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		<p>ИД-2<sub>УК</sub>-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодей-</p>	<p><i>знать: – основные</i></p>	

		ствия при выполнении профессиональных задач	<i>понятия, этапы и события исторического развития общества;</i> <i>уметь: – анализировать, выделять и обобщать особенное и специфическое в этапах и закономерностях развития общества;</i> <i>владеть: – понятийным аппаратом исторической дисциплины.</i>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<i>Знает:принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов</i> <i>Умеет:планировать маркетинговую деятельность, прогнозировать и оценивать риски, анализировать рыночную ситуацию</i> <i>Владеет:основами экономических знаний в различных сферах деятельности; методами оперативного и стратегического планирования менеджмента и маркетинга</i>	Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика.
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.		
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.		
		ИД-4 <sub>УК-6</sub> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.		

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофес-	Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора достижения общепрофессио-	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
---	--------------------------------	---	---------------------	---------------------------

сиональных компетенций	сиональной компетенции	нальной компетенции выпускника		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	<i>знать:</i> – о многообразии и единстве животного мира, этапах его эволюции, правила работы с микроскопом, основы препарирования животных; <i>уметь:</i> – воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, различать животных, относящихся к различным систематическим группам и определять важнейших представителей; <i>владеть:</i> – навыками анализа, синтеза, сравнения и обобщения, навыками анализа, сравнения и определения видовой принадлежности животных.	Иностранный язык; Тренинг по иностранному языку; Общая паразитология; Методология научного творчества; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Промышленное рыболовство; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Планирование экспериментов и обработка результатов; Методы повышения продуктивности прудов; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производственная практика, преддипломная практика.
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	<i>Знает:</i> тематику проведения научно-исследовательских полевых работ и экспериментов; <i>Умеет:</i> работать с документами необходимыми для профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> методами научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры с последующей обработкой полученных результатов с использованием соответствующих документов	Тренинг по иностранному языку; Педагогика высшей школы; Производственная практика, научно-педагогическая; Производственная практика, преддипломная практика

	<p>ОПК-3. Способе- использо- вать со- временные методы решения задач при разработке новых тех- нологий в професси- ональной деятельно- сти</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>Знает основные под- ходы к разра- ботке и совре- менные методы решения задач при разработке новых техноло- гий в професси- ональной дея- тельности</p>	<p><i>Знает:характер воз- действия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</i> <i>Уме- ет:разрабатывать мероприятия по по- вышению безопасно- сти и экологичности производственной де- ятельности</i> <i>Владеет:основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных по- следствий аварий, катастроф, стихий- ных бедствий.</i></p>	<p>Компьютерные тех- нологии в науке и производстве; Общая паразитология; Исто- рия и методология рыбохозяйственной науки; Пастбищная аквакультура; Декора- тивная фауна мирово- го океана; Мари- культура; Современ- ные проблемы и пер- спективы развития аквакультуры; Мето- ды повышения про- дуктивности прудов; Оптимизация техно- логических процессов в аквакультуре; Про- изводственная прак- тика, преддипломная практика.</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследова- ния, анали- зировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub>Имеет навык эксплуа- тации аналити- ческого оборудо- вания и при- боров</p>	<p><i>Знает:современное состояние и перспек- тивы развития аква- культуры, лечеб- но- профилактических мероприятий в рыбо- водных хозяйствах</i></p>	<p>Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научно- го творчества; Пла- нирование экспери- ментов и обработка результатов; Оценка ущерба водным био- ресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Производствен- ная практика, предди- пломная практика.</p>
	<p>ОПК-5. Способен осуществ-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub>Имеет навык проектной деятельности с</p>	<p><i>Знает: основные ме- тоды рыбохозяй- ственных и экологи-</i></p>	<p>Экономика рыбного хозяйства; Методы повышения продук-</p>

	<p>лять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p><i>ческих исследований, правила и условия их выполнения</i>  <i>Умеет:проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма</i>  <i>Владеет:лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</i></p>	<p>тивности прудов; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>		<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.</p>	<p><i>знать: – основные положения и методы экономической науки и практики, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</i>  <i>уметь: – использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; – находить эффективные организационно-управленческие решения;</i>  <i>владеть: – навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</i></p>	<p>Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Промышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Производственная практика, преддипломная практика.</p>

			<i>теоретических и эконометрических моделей.</i>	
--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Умеет выполнять анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания	<p><i>Знает: методы оценки состояния популяций основных промысловых рыб и других гидробионтов</i></p> <p><i>Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы организмов, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов, определять биологические параметры популяций рыб</i></p> <p><i>Владеет: методами определения состояния промысловых популяций гидробионтов, идентификации промысловых рыб, оценки биологических параметров рыб</i></p>	<p>История и методология рыбохозяйственной науки; Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Пастбищная аквакультура; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Имеет навыки подготовки биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов		
ПК-2. Способен проводить рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим данным	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает основы планирования и организации рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов	<p><i>Знает: состояние и уровень развития орудий промышленного рыболовства и методы их эксплуатации; действующие правила рыболовства, биологию наиболее хозяйственно ценных видов акклиматизантов;</i></p> <p><i>Умеет: эксплуатировать орудия лова с соблюдением действующих правил рыболовства, составлять биологическое обоснование акклиматизационных</i></p>	<p>Системный анализ в рыбном хозяйстве; Методология научного творчества; Декоративная фауна мирового океана; Планирование экспериментов и обработка результатов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Знает основные методы оценки экологического состояния водных объектов по гидробиологическим данным		

		<i>мероприятий; Владеет:методами сбора и анализа необходимой научно-технической информацией о качестве орудий лова и уровня их эксплуатации, приемами первичной обработки акклиматизационного материала</i>	
ПК-3. Способен организовывать выполнение технологических операций в аквакультуре и управление персоналом	ИД-1ПК-3 Может осуществлять мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания	<i>Знает:рыбохозяйственное законодательство и состояние сырьевой базы рыбной промышленности Умеет:осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов Владеет:современными методами определения промыслового запаса и расчета общего допустимого улова</i>	Основы управления водными биоресурсами; Комплексное управление прибрежными зонами; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2ПК-3Знает основы организации работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры		
ПК-4. Способен анализировать ихтиопатологические материалы и разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов	ИД-1ПК-4 Может идентифицировать паразитов и возбудителей болезней и диагностировать инвазионные, инфекционные и незаразные заболевания гидробионтов	<i>Знает:закономерности существования системы «паразит-хозяин»; происхождение и распространение паразитизма, влияние экологических факторов на паразитофауну, наиболее опасные природно-очаговые заболевания паразитарной природы, имеющие отношение к проблемам краевой патологии Умеет:методами контроля и мониторинга паразитологической ситуации, выработать практические навыки определения видовой принадлежности паразитов по их внешним морфологическим признакам,методами эпизоотологического исследования рыбохозяйственных хозяйств, методами клинического об-</i>	Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
	ИД-2ПКО-4Знает основные методы оценки эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах		

		<p><i>следования рыб</i>  <i>Владеет: выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах</i></p>	
<p>ПК-5. Способен проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знает правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)</p>	<p><i>Знает: правила, методы и технологии мониторинга ихтиопатологического состояния контролируемого объекта</i>  <i>Умеет: проводить мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i>  <i>Владеет: методами проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов по ихтиопатологическим показателям</i></p>	<p>Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.</p>
	<p>ИД-2ПК-5 Может организовывать профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия для рыбоводных хозяйств различного типа</p>		
<p>ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>ИПК-6. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p><i>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов</i>  <i>Умет: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине и проводить научные исследования в аквакультуре</i>  <i>Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	<p>Глобальная экология; Экономика рыбного хозяйства; Основы управления водными биоресурсами; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Комплексное управление прибрежными зонами; Декоративная фауна мирового океана; Промышленное рыболовство; Система управления водными биоресурсами Российской Федерации; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная</p>



			практика, преддипломная практика.
ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ИПК-7. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<i>Знает: современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</i> <i>Умеет: эффективно использовать материалы оборудования, технические средства, применяемые в промысле и участвовать в рыбохозяйственном мониторинге</i> <i>Владеет: методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения</i>	Компьютерные технологии в науке и производстве; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Оценка ущерба водным биоресурсам; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбоохраны; Охрана водных биоресурсов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры	ИПК-8. Улучшает деятельность предприятия аквакультуры	<i>Знает: технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i> <i>Умеет: использовать современные технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</i> <i>Владеет: знаниями по использованию современных технологий в аквакультуре</i>	История и методология рыбохозяйственной науки; Экономика рыбного хозяйства; Методы повышения продуктивности прудов; Оптимизация технологических процессов в аквакультуре; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-9. Способен обеспечить экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов, процессов, объектов	ИПК-9. Участвует в обеспечении экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакуль-	<i>Знает: природные экосистемы как составляющая единицы биосферы; принципы единства природы и человека; глобальные экологические проблемы, их причины и последствия; концепцию устойчивого</i>	Глобальная экология; Организация рыболовства и охрана водных биоресурсов; Промышленное рыболовство; Основы квотирования вылова рыб; Санитария и гигиена в рыболовстве; Технические средства рыбо-

тов и продукции аквакультуры	туры	<p><i>развития; роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем</i></p> <p><i>Умеет: идентифицировать основные источники загрязнения водной среды; прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию</i></p> <p><i>Владеет; методами: определения качества вод; оценки биологических параметров рыб; биоиндикации; биологического контроля за объектами выращивания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, полевых исследований рыб, ведения документации о наблюдениях и экспериментах</i></p>	охраны; Охрана водных биоресурсов; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-10. Способен к проектной деятельности в области аквакультуры	ИПК-10. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	<p><i>Знает: объекты и продукции аквакультуры, методы работы в коллективе</i></p> <p><i>Умеет: использовать знания ихтиологии аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы, обеспечить выпуск продукции, отвечающий требованиям рынка и организовать работу малых коллективах предприятий</i></p> <p><i>Владеет: методами проектирования предприятий индустриальной аквакультуры</i></p>	Пастбищная аквакультура; Декоративная фауна мирового океана; Марикультура; Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика.
ПК-11. Способен организовывать профилактические и	ИПК-11. Владеет современными методами профилактики и лечения	<p><i>Знает: этиологию и патогенез болезней рыб.</i></p> <p><i>Умеет: диагностировать заболевания по результа-</i></p>	Общая паразитология; Учебная практика, технологическая; Производственная практика, научно-

лечебно-оздоровительные мероприятия в рыбоводных хозяйствах различного типа	гидробионтов в индустриальных рыбоводных хозяйствах.	<i>там клинических и лабораторных исследований. Владеет: базовыми знаниями по методам лечения и профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб.</i>	исследовательская работа; Производственная практика, преддипломная практика
---	--	---	---

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 25 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу магистрантов, а также предусматривает контроль качества освоения магистрантами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).


Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017г. №710

Руководители образовательной программы по направлению подготовки:

- кафедра ихтиологии - Рабазанов Н.И. - д.б.н., проф.
- кафедра ихтиологии - Мирзаханов М.К. – к.в.н.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Совета биологического факультета от «23» 03 2022г., протокол № 7

Декан биологического факультета  Халилов Р.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Начальник отдела «Западно-Каспийский»  
Волжско-Каспийского филиала  
ФГБНУ "ВНИРО" ("КаспНИРХ")  Абдусаматов Т. А.

