

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов

«19»

03

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата  
Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в юриспруденции

Форма (формы) обучения

очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Махачкала, 2022

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г. №922.

Руководитель образовательной программы  
по направлению подготовки:

кафедра информационного права и информатики  
Абдусаламов Руслви Абдусаламович, к.п.н., доцент;  
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н., доцент.

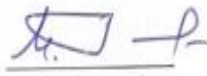
Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Юридического факультета/института от «19» 03 2022г., протокол № 7

Директор ЮИИ


  
Магомедов Ш.Б.  
(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе

  
(подпись) Гасанов М.М.  
(Ф.И.О)

Начальник УМУ

  
(подпись) Гасангаджиева А.Г.  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** профиль подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции** подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* **09.03.03 Прикладная информатика**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* **Прикладная информатика в юриспруденции**.

с учетом направленности (профиля) подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки* **Прикладная информатика в юриспруденции** высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов (*для программ бакалавриата*):

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль информационных технологий.

Б1.О.03. Модуль изучения иностранного языка

Б1.О.04. Фундаментальный модуль

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03... Дисциплины по выбору

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Производственная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

*(Данная структура ОПОП приведена в качестве примера)*

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке *осуществления образовательной деятельности по ОПОП).*

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** профиль подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. №922;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата **09.03.03 Прикладная информатика** профиль подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции** имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции**.

В области воспитания целью ОПОП **09.03.03 Прикладная информатика** профиль подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата **09.03.03 Прикладная информатика** по направлению подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции** в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, математика (профильная), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению **09.03.03**

**Прикладная информатика** включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Выпускник программы бакалавриата по направлению **09.03.03**

**Прикладная информатика** может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- информационно-криминалистических центрах;
- центрах судебных экспертиз;
- отделах информационного обеспечения деятельности правоохранительных органов, полиции, ФСБ, прокуратуры, судов, следственных комитетов
- территориальных управлениях Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;

- управлениях оперативно-розыскной информации;
- в федеральных службах: налоговой, таможенной, по финансовому мониторингу.
- органах государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- руководитель подразделений компьютерного обеспечения;
- разработчик и аналитик компьютерных систем;
- руководитель фирмы или организации, специализирующейся на информационных технологиях;
- разработчик информационных систем;
- ведущий специалист в области информационных технологий;
- юрист-программист;
- разработчик приложений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- **научно-исследовательский**
- **проектная**
- **организационно-управленческая**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания

- **Прикладные и информационные процессы**
- **Информационные системы**
- **Информационные технологии**

## **7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профилю) подготовки - Прикладная информатика в юриспруденции, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и



		социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
2.	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
3.	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
4.	06.017	Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)

5.	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)
----	--------	---

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика*, профиль подготовки **Прикладная информатика в юриспруденции**.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
06.001 Разработка компьютерного программного обеспечения	A	Разработка отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач для разработки программного кода	A/01.03	3
	B	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик компьютерного программного обеспечения	B/01.4	4
	C	Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта	5	Разработка процедур интеграции программных модулей	C/01.5	5
	D	Разработка требований и проектирование	6	Анализ возможностей реализации требований к компьютерному программному	D/01.6	6

		программно о обеспечения		обеспечению		
Специалист по информационн ым ресурсам	А	Техническая обработка и размещение информацио нных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка текстовых данных для сайтов	А/01.4	4
	В	Создание и редактирова ние информацио нных ресурсов	5	Подбор информации по тематике сайта  Создание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
	С	Управление информацио нными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	6
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	А	Руководство процессами разработки компьютерн ого программно о обеспечения	6	Руководство разработкой программного кода	А/01.6	6
				Руководство проверкой работоспособности компьютерного программного обеспечения	А/02.6	
				Руководство интеграцией программных модулей и компонентов компьютерного программного обеспечения	А/03.6	
				Руководство разработкой проектной и технической документации на компьютерное программное обеспечение	А/04.6	
				Руководство разработкой технических спецификаций компьютерного программного обеспечения		

	В	Организация процессов разработки компьютерного программного обеспечения	7	Управление проектированием компьютерного программного обеспечения	В/01.7	7
				Управление процессом разработки компьютерного программного обеспечения	В/02.7	
				Управление информацией в процессе разработки компьютерного программного обеспечения	В/03.7	
				Управление запросами на изменения, дефектами и проблемами в компьютерном программном обеспечении	В/04.7	
				Управление конфигурациями и выпусками программного продукта	В/05.7	
				Разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ	В/06.7	
	С	Управление программно-техническим и, технологическими и человеческими ресурсами для разработки компьютерного программного обеспечения	7	Управление инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	С/01.7	7
				Управление рисками разработки компьютерного программного обеспечения	С/02.7	
				Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	С/03.7	
				Поиск и подбор персонала для разработки компьютерного программного обеспечения	С/04.7	

				Организация развития персонала, задействованного в разработке компьютерного программного обеспечения	C/05.7	
--	--	--	--	--	--------	--

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;</li> <li>– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прикладные и информационные процессы;</li> <li>Информационные системы;</li> <li>Информационные технологии</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта;</li> <li>– анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;</li> <li>– анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;</li> <li>– анализ результатов тестирования информационной системы;</li> <li>– оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;</li> <li>проектирование информационных систем по видам обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прикладные и информационные процессы;</li> <li>Информационные системы;</li> <li>Информационные технологии</li> </ul>
	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;</li> <li>– координация работ по созданию,</li> </ul>	

		<p>адаптации и сопровождению информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;</li> <li>– взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;</li> <li>– участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;</li> <li>– участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;</li> <li>– участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;</li> </ul>	<p>Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии</p>
--	--	---	--

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и систематизации разнородных</p>	<p>Философия</p> <p>Математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Теория систем и системный анализ</p> <p>Проектиров</p>

			данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	ание информационных систем Конституционное право
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения информации, методами системного подхода для решения профессиональных задач	Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Правовая статистика Курсовая работа по профилю Преступления в сфере информационных технологий
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными и источниками; методами принятия решений.	<b>Знать:</b> основные методы анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> обобщать информацию и оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Проблемы латентной преступности Международное право Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знает необходимые методы для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	<b>Знать:</b> необходимые методы для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <b>Уметь:</b> разрабатывать цели и	Управление персоналом Алгоритмы и структуры данных Конституционное право

	имеющихся ресурсов и ограничений	решения.	задач проекта; оценивать продолжительность и стоимость проекта, а также потребности в ресурсах  <b>Владеть:</b> навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов	Гражданское право  Уголовное право  Трудовое право  Права человека
		УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать 14 план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<b>Знать:</b> способы решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Уметь:</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ  <b>Владеть:</b> основными направлениями работы при анализе альтернативных вариантов решения с целью достижения намеченных результатов	Международное право  Международное гуманитарное право  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	<b>Знать:</b> основные методы и принципы анализа различных вариантов решения поставленных целей и задач, методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах  <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность, анализировать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;  <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знает типологию и факторы	<b>Знать:</b> этические нормы, принципы сотрудничества, методы принятия решений с	Экономика  Управление



взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p>соблюдением этических норм и принципов</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p>персоналом</p> <p>Менеджмент профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p>
	<p>УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и принципы планирования и управления временем, соблюдения этических норм;</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в соответствии этическими нормами и принципами сотрудничества, применять методику принятия решений с соблюдением этических норм и принципов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы, принципы сотрудничества, методы принятия решений с соблюдением этических норм и принципов</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и</p>	

			культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <b>Владеть:</b> методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<b>Знать:</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; <b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; способностью к деловой устной и письменной коммуникации	Русский язык и культура речи Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<b>Знать:</b> требования к деловой устной и письменной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеть:</b> методикой применения устной и письменной деловой коммуникации при решении поставленных задач	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Конституционное право Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном	<b>Знать:</b> методы составления суждения в межличностном деловом общении, устную и письменную деловую коммуникацию <b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом	

		и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	общении, применять устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеть:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.  <b>Уметь:</b> анализировать философские и исторические факты, оценивать явления культуры; пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации  <b>Владеть:</b> навыками анализа своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Философия История История государства и права Дагестана История государства и права России
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	<b>Знать:</b> принципы и методы коммуникацию в мире культурного многообразия, способы демонстрации взаимопонимания между обучающимися с соблюдением этических и межкультурных норм  <b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.  <b>Владеть:</b> способами демонстрации взаимопонимания между обучающимися с соблюдением этических и	Концепции современного естествознания  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			межкультурных норм	
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	<p><b>Знать:</b> категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	<p><b>Знать:</b> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать самоконтроль и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Экономика</p> <p>Гражданское право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно с.	<p><b>Знать:</b> способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по</p>	

			<p>выбранной траектории</p> <p><b>Владеть:</b> методами самоконтроля, корректировки процесса обучения,</p>	
		<p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p><b>Знать:</b> методы самоконтроля, способы управления своей познавательной деятельностью, корректировки обучения по выбранной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать обучение по выбранной траектории, применять на практике методы самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</p> <p><b>Владеть:</b> методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, принципами психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			деятельности	
		<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, методы и принципы психофизической подготовки и самоподготовки, методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования;</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	
		<p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>	<p><b>Знать:</b> методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы физического</p>	

			<p>воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами Укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p><b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия</p>	

		образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	мер по предупреждению потенциальной опасности для обучающегося, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях  <b>Уметь:</b> распознавать причины, признаки и последствия опасностей, применять различные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения  <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность в различных областях жизнедеятельности	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста	
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	<b>Умеет:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах	



		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	жизненного цикла.	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знает:</b> правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
		УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<b>Умеет:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.	
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального сознания.	

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<i>Общепрофессиональные навыки (заполняется в соответствии с ФГОС ВО)</i>	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	<p><b>Знать:</b> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и общеинженерные знания математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами и методами вычислительной техники и программирования при решении прикладных задач</p>	<p>Профессиональная этика</p> <p>Математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Исследование операций и математическое моделирование</p> <p>Уголовное право</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Курсовая работа по профилю</p>
		ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	<p><b>Знать:</b> различные методы профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> естественными и общеинженерными</p>	<p>Преступления в сфере информационных технологий</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			знаниями математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
		ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные методы математического анализа, методы физики и вычислительной техники, способы применения этой области знаний при решении прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать объекты профессиональной деятельности с применением методов математики, физики, вычислительной техники и программирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	
...	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной</p>	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Информационные технологии и программирование</p> <p>Технологии и методы программирования</p> <p>Операционные системы</p> <p>Базы данных</p> <p>Вычислительн</p>

			<p>деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ые системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Программная инженерия</p> <p>Исследование операций и математическое моделирование</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование и программирование</p> <p>Проектирование юридических информационных систем</p> <p>Проектирование и разработка Web-сайтов</p> <p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p> <p>Информационное право</p> <p>Курсовая работа по профилю</p> <p>Информационные системы в</p>
		<p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и знаниями анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	
		<p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и основные принципы инженерных знаний анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	

			<p>применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>судебной экспертизе</p> <p>Судебная экспертиза информационных систем и информационных проектов</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Международное право</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками применения решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p>Профессиональная этика</p> <p>Информационные системы и технологии</p> <p>Информационные технологии и программирование</p> <p>Технологии и методы программирования</p> <p>Операционные системы</p> <p>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Программная инженерия</p> <p>Проектирование информационных систем</p> <p>Введение в информацион</p>

			информационно-коммуникационных технологий	ные технологии Уголовное право
		ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>Знать:</b> методы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	<p><b>Знать:</b> основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	

			<p>культуры</p> <p><b>Уметь:</b> методикой по подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стандарты, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	

		<p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>	<p><b>Знать:</b>способы и методысоставления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b>навыками оформления технической документации на различныхстадиях жизненного цикла информационной системы</p>	
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>	<p><b>Знать:</b>методысоставления технической документации и оформления технической документации на различныхстадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Уметь:</b>применять стандарты оформления технической документации и техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	



	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	<p><b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
		ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	<p><b>Знать:</b> методику и принципы инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть:</b> основами системного администрирования, администрирования СУБД, современными стандартами информационного взаимодействия систем</p>
		ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	<p><b>Знать:</b> основные методы параметрической настройки информационных и</p>

			<p>автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь:</b> применять временные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	
	<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности</p>	<p>Экономика</p> <p>Менеджмент профессиональной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Теория систем и системный анализ</p> <p>Проектирование информационных систем</p> <p>Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			создания и применения информационных систем и технологий.	
		ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	<p><b>Знать:</b> методы и принципы проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений.</p>	
		ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	<p><b>Знать:</b> методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа</p>	

			<p>информационных потоков.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	
	<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками программирования,</p>	

			отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	
		ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p><b>Владеть:</b> основными языками программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем.</p>	
		ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	<p><b>Знать:</b> языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>	

			<p>для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов</p> <p><b>Уметь:</b> применять временные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	
	<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания</p>	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Базы данных</p> <p>Проектирование информационных систем</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Разработка приложений на языке СИ</p> <p>Программирование на Java</p> <p>Управление разработкой корпоративных информационных систем (онлайн курс НИЯУ)</p>

			информационных систем на стадиях жизненного цикла	«МИФИ») Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	<p><b>Знать:</b> основные принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p>	
		ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	<p><b>Знать:</b> методы управления проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления</p>	

			плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Проектный практикум</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	<p><b>Знать:</b> технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения</p>	



			<p>презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командобразовании и развитии персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов коммуникаций в проектах; каналов коммуникаций в проектах; моделей коммуникаций в проектах; технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	
		<p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать профессиональные коммуникации с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных</p>	

			групп	
			<b>Владеть:</b> навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<i>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>			
ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК- 1.1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной сфере	<p><b>Знать:</b> основные способы и режимы обработки информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной системе; методику выявления информационных потребностей пользователей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; составлять формализованное описание решения поставленных задач, разрабатывать алгоритмы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления декомпозиции сложных организационных систем управления и функционирования системы.</p> <p><b>Знать:</b> классы ИС и особенности корпоративных ИС; типы объектов проектирования и их структуры, состав компонент технологии проектирования, классы технологий проектирования, методы и инструментальные средства</p>	<p>Уголовное право</p> <p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Правовая статистика</p> <p>Информационное право</p> <p>Курсовая работа по профилю</p> <p>Информационные системы в судебной экспертизе</p> <p>Судебная экспертиза информационных систем и информационных проектов</p> <p>Информационные технологии в судопроизводстве</p> <p>Информационные технологии в</p>
	ПК- 1.2. Способен анализировать предметную область, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС		

		<p>проектирования; особенности жизненного цикла проекта ИС; состав проектной и регламентной документации; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ информационных потребностей пользователей и формировать требования к информационной системе; анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализ предметной область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи , а также на уровне происходящих в системе процессов.</p>	<p>оперативной деятельности</p> <p>Права человека</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»</p> <p>Информационный консалтинг</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК- 1.3 способен осуществлять работу с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе</p>	<p><b>Знать:</b>методы и принципы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе; состав стадий и этапов проектирования ИС для предметной области; виды моделей и методов моделирования ИС и информационных технологий и средства моделирования ИС</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предметную область и выявлять состав подразделений, выполняемые функции и задачи; исследовать объекты проектирования как системы; классифицировать и выбирать типы моделей и методы моделирования ИС; выделять стадии цикла жизни проекта ИС и их содержание.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе; навыками осуществления декомпозиции сложных экономических и организационных систем на макро и микро уровне.</p>	
		<p><b>Знать:</b> основные способы и режимы</p>	

		<p>обработки информации; методику обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; формирования требований к информационной системе; методику выявления информационных потребностей пользователей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить декомпозицию системы и выделять компоненты систем на различных уровнях изучения; составлять формализованное описание решения поставленных задач, разрабатывать алгоритмы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления декомпозиции сложных организационных систем управления и функционирования системы.</p>	
ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК- 2.1. Знает принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки прикладных программ.	<p><b>Знать:</b> принципы разработки программного обеспечения, концепции и понятия объектно-ориентированного подхода к программированию, механизмы его реализации в языке программирования</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке на современных языках программирования и адаптации компонентов прикладного программного обеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий разработки и адаптации прикладного программного обеспечения; методами разработки программного обеспечения</p>	<p>Уголовное право</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование и программирование</p> <p>Проектирование и разработка Web-сайтов</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p> <p>Разработка приложений на языке СИ</p>
	ПК- 2.2. Умеет разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.	<p><b>Знать:</b> методы проектирования информационных ресурсов, задачи обработки и методы анализа больших данных, возможности современных интеллектуальных систем при решении проектных задач</p> <p><b>Уметь:</b> создавать приложения на различных языках программирования, использовать основные принципы объектно-ориентированного подхода при написании программ; проектировать и реализовывать программы со сложной иерархией классов и объектов</p>	<p>Международное право</p> <p>Международное гуманитарное право</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p><b>Владеть:</b> методикой проектирования и реализации программ со сложной иерархией классов и объектов; методами анализа больших данных, возможности современных интеллектуальных систем при решении проектных задач</p>	
	<p>ПК- 2.3. Владеет навыками проектирования и разработки прикладного программного обеспечения с использованием современных технологий программирования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и принципы проектирования и разработки приложений, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать архитектуру информационного ресурса, проектировать приложения,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа поставленных задач, проектирования и разработки приложений, приемами разработки программных комплексов для решения прикладных задач, методами использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов</p>	
<p>ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ПК- 3.1. Знает виды обеспечения информационных систем, методику выбора проектных решений</p>	<p><b>Знать:</b> устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; правила определения требований к системе; состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС.</p> <p><b>Уметь:</b> применять элементы технологий проектирования ИС; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой, методами и средствами управления процессами проектирования, состава</p>	<p>Объектно-ориентированное проектирование и программирование</p> <p>Проектирование юридических информационных систем</p> <p>Проектирование и разработка Web-сайтов</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p> <p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методами анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС</p>	
	<p>ПК- 3.2. Умеет проводить анализ предметной области, выбирать проектные решения по видам обеспечения ИС</p>	<p><b>Знать:</b>основные методы и принципы проектирования информационных систем или их частей (модулей); методы и способы анализа и выбора ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения формализации и реализации решения прикладных задач; выполнения работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценки качества и затрат проекта; разработки компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработки человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации</p>	
	<p>ПК- 3.3. Владеет навыками работы с инструментальным и средствами моделирования предметной области и информационных процессов, навыками проектирования ИС по видам обеспечения.</p>	<p><b>Знать:</b>средства моделирования предметной области и информационных процессов, проектирования ИС по видам обеспечения, средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b>работать с инструментальными средствами моделирования предметной области и информационных процессов, проектировать ИС по видам обеспечения.</p> <p><b>Владеть:</b>быть в состоянии продемонстрировать: работы с инструментальными средствами</p>	

		<p>моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; навыками проектирования ИС в экономике по видам обеспечения</p>	
<p>ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p>	<p>ПК- 4.1. Знает методику и инструментальные средства оценки экономических затрат и рисков, стандарт на создание технического задания (ТЗ) на разработку ИС</p>	<p><b>Знать:</b> основы технико-экономических обоснований проектных решений и технического задания; основы теории и методов принятия решений; методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты по основным технико-экономическим показателям; разрабатывать технологическую документацию; использовать функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыками расчета технико-экономической эффективности проектных решений</p>	<p>Объектно-ориентированное проектирование и программирование</p> <p>Проектирование юридических информационных систем</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p> <p>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК- 4.2. Умеет составлять техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p><b>Знать:</b> методы расчета основных технико-экономических показателей; навыки разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методы разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыки расчета технико-экономической эффективности проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать технико-экономические показатели; составлять техническое задание на разработку информационной системы проводить анализ альтернативных</p>	

		<p>решений; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений; разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации; применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> основами теории и методов принятия решений; методами расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методами и средствами управления процессами проектирования</p>	
	<p>ПК- 4.3. Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей и методами разработки проектных решений</p>	<p><b>Знать:</b> методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы теории и методов принятия решений, методы расчета технико-экономической эффективности проектных решений и составления технического задания, состав показателей оценки и выбора проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования, назначение и виды ИС.</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета основных технико-экономических показателей; навыками разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики; методами разработки проектных решений; технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; навыками</p>	



		расчета технико-экономической эффективности проектных решений	
ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК- 5.1. Знает принципы и методы моделирования бизнес-процессов и предметной области	<b>Знать:</b> современные методы и технологии моделирования бизнес-процессов. <b>Уметь:</b> пользоваться современными методами и технологиями моделирования бизнес- процессов. <b>Владеть:</b> способностью моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Гражданское право  Объектно-ориентированное проектирование и программирование  Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК- 5.2. Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия	<b>Знать:</b> методы и основные принципы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства <b>Уметь:</b> моделировать и анализировать информационные и прикладные (бизнес) процессы; <b>Владеть:</b> современными методами и технологиями моделирования бизнес-процессов.	
	ПК- 5.3. Владеет навыками анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия	<b>Знать:</b> технологии реализации проектных решений в заданной инструментальной среде; <b>Уметь:</b> использовать функциональные и технологические стандарты ИС в области экономики; разрабатывать проектные решения; рассчитывать технико-экономической эффективности проектных решений <b>Владеть:</b> навыками моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области, использовать CASE-средства	
ПК-6. Способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК- 6.1. Знает основные сведения о методах и способах построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач.	<b>Знать:</b> проблемы и процессы анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений <b>Уметь:</b> использовать языков программирования для создания программные прототипов решения прикладных задач; проектировать и разрабатывать алгоритмы <b>Владеть:</b> методами и способами построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач, создания программных прототипов	Объектно-ориентированное проектирование и программирование  Проектирование и разработка Web-сайтов  Разработка приложений на языке СИ  Программирование на Java  Преступления в сфере

		решения задач предметной области.	информационных технологий
	ПК- 6.2. Умеет создавать программные прототипы решения задач предметной области.	<p><b>Знать:</b> основные методы и способы построения эффективных алгоритмов для решения прикладных задач и создания программных прототипов решения задач</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программные приложения для предметной области; производить анализ сложности алгоритма и находить пути упрощения полученных алгоритмов</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа предметной области программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений</p>	<p>Проблемы латентной преступности</p> <p>Управление разработкой корпоративных информационных систем (онлайн курс НИЯУ «МИФИ»)</p> <p>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ПК- 6.3. Владеет практическими навыками разработки программных прототипов решения прикладных задач	<p><b>Знать:</b> основные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы, методы разработки программных прототипов решения прикладных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предметную область программных решений современные подходы анализа предметной области программных решений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования языков программирования для создания программных прототипов решения прикладных задач; основные и наиболее популярные программные продукты, позволяющие проектировать и разрабатывать алгоритмы.</p>	

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

ПК-7. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК- 7.1. Знает инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации	<p><b>Знать:</b> архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы оценки качества и эффективности ИС, анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оптимизации ИС и организации ИТ-инфраструктуры; методами информационной</p>	<p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Криминалистика</p> <p>Информационное</p>
--	--	---	---

		безопасности,	право
	ПК- 7.2. Умеет анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации	<p><b>Знать:</b> методы и принципы организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности и основы информационной безопасности организации</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать информационную безопасность ИТ-инфраструктуры организаций различных видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные</p> <p><b>Владеть:</b> методами информационной безопасности, анализа исходных данных, методами оптимизации ИС</p>	<p>Информационные технологии в судопроизводстве</p> <p>Информационные технологии в оперативной деятельности</p> <p>Преступления в сфере информационных технологий</p> <p>Проблемы латентной преступности</p> <p>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>
	ПК- 7.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации и информационную безопасность организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки параметров работы ИС; определения базовых элементов ИТ-инфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществления оптимизации ИС для достижения высокой степенью информационной безопасности</p>	<p>Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс»</p> <p>Информационный консалтинг</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	ПК- 8.1. Знает правила создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы разработки пользовательской документации; технологии подготовки и проведения презентаций</p> <p><b>Уметь:</b> проводить презентации экономических информационных систем</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки пользовательской документации, навыками проведения презентации экономических информационных систем</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Курсовая работа по профилю</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Производственная практика: Научно-исследовательская</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	ПК- 8.2. Умеет проводить обучение	<b>Знать:</b> методику обучения пользователей информационных	

	пользователей экономических информационных систем.	систем; правила создания презентаций информационных систем;  <b>Уметь:</b> разрабатывать пользовательскую документацию; проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем  <b>Владеть:</b> методами создания презентаций информационных систем; методики обучения пользователей информационных систем	
	ПК- 8.3. Владеет навыками проведения презентации экономических информационных систем.	<b>Знать:</b> методы организации презентаций экономических информационных систем, методики обучения пользователей экономических информационных систем;  <b>Уметь:</b> проводить презентации; проводить обучение пользователей экономических информационных систем;  <b>Владеть:</b> навыками проведения презентации экономических информационных систем	
ПК-9. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК- 9.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем;	<b>Знать:</b> методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем;  <b>Уметь:</b> моделировать информационные процессы и системы и применять их при решении прикладных задач  <b>Владеть:</b> навыками и методами построения и оценки ИС; определения базовых элементов ИТ-инфраструктуры	Проектирование юридических информационных систем  Производственная практика: Научно-исследовательская  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК- 9.2. Уметь: применять системный подход и математические методы в	<b>Знать:</b> методы разработки моделей информационных процессов и систем; математические методы в формализации решения прикладных	

	<p>формализации решения прикладных задач</p>	<p>задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач</p>	
	<p>ПК- 9.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	
<p>ПК-10. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>ПК- 10.1. Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и готовить обзоры научной литературы и электронных информационных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> принципами системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем</p>	<p>Уголовное право</p> <p>Правовые основы государственных информационных систем</p> <p>Производственная практика: Научно-исследовательская</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ПК- 10.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> методику обработки и систематизации электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов и системного подхода при решении задач обзора научной литературы</p>	
	<p>ПК- 10.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методы обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>ПК-11. Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>	<p>ПК- 11.1. Знать: принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем;</p>	<p><b>Знать:</b> методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять математические методы решения прикладных задач, разрабатывать информационно-логические, функциональные и объектно-ориентированные модели информационной системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математических методов и системного подхода при решении прикладных задач и разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Разработка приложений на языке СИ</p> <p>Преступления в сфере информационных технологий</p> <p>Проблемы латентной преступности</p> <p>Производственная практика: Научно-исследовательская</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК- 11.2. Уметь: применять системный подход и математические</p>	<p><b>Знать:</b> системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, методы и принципы разработки</p>	

	<p>методы в формализации решения прикладных задач</p>	<p>модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем;</p>	
	<p>ПК- 11.3. Владеть: методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и принципы разработки модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы построения математической модели профессиональных задач, системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, навыками разработки информационно-логической, функциональной и объектно-ориентированной модели информационной системы, модели данных информационных систем.</p>	
<p>ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационных образовательных ресурсов для профессиональ</p>	<p>ПК- 12.1. Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные</p>	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, информационно-логическую, функциональную и объектно-</p>	<p>Введение в информационные технологии</p> <p>История государства и права России</p> <p>Конституционное право</p> <p>Административное право</p>

ной деятельности	ресурсы;	ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем  <b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Трудовое право Криминалистика Курсовая работа по профилю
	ПК- 12.2. Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> основные методы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы  <b>Уметь:</b> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Муниципальное право Права человека Правоохранительные органы Судебная власть Преступления в сфере информационных технологий Проблемы латентной преступности Правовые основы интеллектуальной собственности (онлайн курс НИУ «ИТМО»)
	ПК- 12.3. Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы системного подхода и математические методы в формализации решения прикладных задач, в обосновании правильности выбранной модели информационных процессов и систем  <b>Уметь:</b> применять методы построения математической моделирования профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;  <b>Владеть:</b> навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	Производственная практика: Научно-исследовательская  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение



Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 75 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017г. №922.

Руководитель образовательной программы  
по направлению подготовки:

кафедра информационного права и информатики  
Абдусаламов Руслвн Абдусаламович, к.п.н., доцент;  
Пирметова Саида Ямудиновна, к.ф-м.н., доцент.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета \_\_\_\_\_ факультета/института от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Директор ЮИ \_\_\_\_\_

Магомедов Ш.Б.  
(Ф.И.О)

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

(подпись)

Гасанов М.М.

(Ф.И.О)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

(Ф.И.О)

Рецензент (работодатель):

\_\_\_\_\_  
(полное наименование  
организации и  
должности руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О)