

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.Х. Рабаданов

« 07 »

07

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

06.03.02 Почвоведение

Профиль подготовки

Земельный кадастр и сертификация почв

Форма обучения

очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Махачкала, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.2. Нормативные документы
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП
    - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО
    - 1.3.3. Объем образовательной программы
  - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
    - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
    - 4.1. Календарный учебный график
    - 4.2. Учебный план
    - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4. Рабочие программы практик
    - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
    - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной аттестации
    - 4.7. Методические материалы
  5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- Приложения
  - Приложение 1. Календарный учебный график
  - Приложение 2. Учебный план
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик  
Приложение 3. Матрица компетенций

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение и профилю подготовки Земельный кадастр и сертификация почв представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 919;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью реализации ОПОП в области обучения в рамках универсальных компетенций является формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям своей страны, понимания путей ее развития, приобретение собственных суждений по научным, социальным и другим проблемам с использованием современных обра-

зовательных и информационных технологий.

В рамках профессиональных компетенций целью является быть готовыми к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских организациях, почвенно-экологических, почвенно-мелиоративных, агрохимических, оценочных организациях различных форм собственности, связанных с исследованием земельных ресурсов. Уметь работать в полевых экспедициях, аналитических лабораториях, владеть основными методами и методиками исследования почв

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02. – Почвоведение (уровень бакалавриата) в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем образовательной программы**

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология, химия.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.02 Почвоведение включает:

- Организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации и РД, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства сельского хозяйства РФ и РД, Министерства федерального имущества;

- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с исследованием почв;

- Почвенно-экологические, почвенно-ландшафтные, почвенно-мелиоративные, оценочные организации, проводящие работы по почвенному покрову, агрохимические, картографические и сельскохозяйственные организации различных форм собственности;

- Организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач: образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования исследование живой природы и ее закономерностей;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

13.023 - Агрохимик-почвовед

10.001 - Специалист в сфере кадастрового учета

10.012 - Специалист по определению кадастровой стоимости

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая ОПОП бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение, направленности (профилю) подготовки Земельный кадастр и сертификация почв разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	13. Сельское хозяйство	
1	13.005	Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 341н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
	10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	
2	10.001	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 регистрационный № 39777)
3	10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40845)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение профилю подготовки Земельный кадастр и сертификация почв.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Подуровень квалификации
	10.012	Сопровождение деятельно-	6	Разработка картографических материалов для	В/02.6	6

		сти по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости		определения кадастровой стоимости объектов недвижимости		
		Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования	6	Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	С/01 .6	6
	10.0 01	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	А/02 .5	6
		Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	В/01 .6	6
				Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	В/02 .6	6
				Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	В/03 .6	6
				Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	В/04 .6	6
13. Сельское хозяйство	13.2 3	Организация почвенных обследований в рамках крупномасштабной почвенной съемки, кор-	6	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	В/01 .6	6
				Организация полевых работ при проведении почвенных обследований	В/02 .6	6

	ректировки почвенных карт, инженерно-экологических изысканий	Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт	В /03.6	6
		Проектирование в области почвоведения	В /04.6	6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
Агрохимик-почвовед	Научно-исследовательский	1.Проведение камерального этапа почвенных обследований 2.Организация полевых работ 3.Проектирование в области почвоведения	Почвенные экосистемы, с/х земли Предоставление услуг в области оценки земель
Специалист по определению кадастровой стоимости	Организационно-управленческий	1.Сбор, систематизация и накопление информации для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости 2.Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости 3. Анализ рынка недвижимости	Определение кадастровой стоимости при проведении государственной кадастровой оценки
Специалист в сфере кадастрового учета	Производственно-технологический	1.Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости 2.Прием документов	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости, ведение государственного кадастра недвижимости с целью обеспе-

		<p>для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>3. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы</p>	<p>чения налогообложения и гражданского оборота недвижимости</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания;</p> <p>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;</p> <p>Владеет: навыками критиче-</p>	<p>История России, Безопасность жизнедеятельности, Высшая математика, Информатика, Физика, Психология, ГИС технологии и почвенное районирование (картография почв), Методы математического моделирования в почвоведении, Физиология и биохимия растений, Почвенная биохимия, Методы почвенной микробиологии, Методы почвенной биохимии, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.</p>

			ского анализа.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: методами разработки и управления проектами.	Высшая математика, Информатика Физика, ГИС технологии и почвенное районирование (картография почв), Методы математического моделирования в почвоведении, Земельное право, Экономические и правовые основы оценки почв, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Экономика, Психология, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.	Русский язык и культура речи Иностранный язык, Научный английский, Земельное право Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.	Философия История России, Психология, Земельное право, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Философия, Психология Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорт, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

			физической культуре.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;</p> <p>Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.</p>	Безопасность жизнедеятельности, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	История России Экономика Земельное право, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа.
Экономическая культура, в том числе финансовая гра-	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономиче-	Знает: ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и	Высшая математика Информатика Экономика, ГИС технологии и почвенное районирование (картография почв), Методы математического моделирования в почвоведении, Земельное право, Экономические и правовые

мотность	областях жизнедеятельности	ского развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического роста; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.	основы оценки почв, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа,
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания.	Экономика История России, Психология, Земельное право, Экономические и правовые основы оценки почв, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа.

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности основные закономерности в области математики, физики, химии, наук о Земле,	ОПК-1.1. Воспринимает информацию Математического, физического и химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и ло-	Знает: теоретические основы базовых дисциплин и способы их использования при решении конкретных задач; Умеет: проводить простые операции (классификация веществ, составление формул, схем процессов, первичный	Почвы Мира, Учение о почвенных свойствах и процессах Агрохимия с основами земледелия, Общая и неорганическая химия, Аналитическая химия, Биологическая доступность питательных веществ в почве, общая биология, Физиология и биохимия растений, Растительность Дагестана, Почвы Дагестана, Практикум по почвен-

	<p>биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.</p>	<p>гические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов наук</p>	<p>анализ результатов и т.п.) с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых дисциплин; Владеет: навыками критического анализа литературы.</p>	<p>но-экологическому нормированию, Системные исследования в почвоведении, синергетика, Бонитировка почв, Симбиогенетика Химия почв, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая), Государственная итоговая аттестация.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения</p>	<p>ОПК-2.1. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ</p>	<p>Знает: общие закономерности, теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин; Умеет: применять знания общих научных закономерностей в планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ; Владеет: планированием и интерпретацией результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ.</p>	<p>Введение в специальность, Функциональная фитоценология, Экология и рац. использование почв, Полевые методы в исследовании почв Почвенная биохимия, Методы почвенной микробиологии, Методы почвенной биохимии Деградация почв и современные методы борьбы опустынивания, Практикум по почвенно-экологическому нормированию, Заповедное и почвы ООПТ, Системные исследования в почвоведении, Почвенная микробиология и биологические инвазии, растениеводство, Основы прикладного почвоведения и создание почвогрунтов, Основы рационального использования агроландшафтов, Симбиогенетика, Практикум по кадастровой оценке, генезис и эволюция почв, Почвенно-ландшафтное проектирование и озеленение городов, Мелиорация и рекультивация почв, Почвы урбанизированной территории, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Производствен-</p>

				ная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственнотехнологическая, Государственная итоговая аттестация.
	ОПК-3. Способен оценивать качество земель, проводить почвенные, геоботанические, агрохимические и иные необходимые обследования, изыскания; проектировать и осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению почв и почвенного покрова.	ОПК-3.1. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических почвенных, геоботанических, агрохимических работ	Знает: методы почвенных, геоботанических, агрохимических и иных направлений необходимых для обследования, изысканий; Умеет: сопоставлять научную и прикладную информацию из разных источников, выделять частное и общее, обобщать литературные данные и результаты собственных работ; Владеет: теоретическими основами различных областей и навыками их использования при решении практических задач.	Наука о растительности Экология и рац. использование почв, Химия почв. Физика почв, Биология почв, Заповедное и почвы ООПТ, Бонитировка почв, Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Производственная практика, производственнотехнологическая, Государственная итоговая аттестация.
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. С применением информационно-коммуникационных технологий решает стандартные задачи профессиональной деятельности.	Знает: основные законы и закономерности, определяющие направлений информационных и коммуникационных технологий; Умеет: сопоставлять информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия; Владеет: методами	Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Производственная практика, производственнотехнологическая, Государственная итоговая аттестация.

			решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	
	ОПК-5. Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере.	ОПК-5.1. В профессиональной деятельности применяет методы сбора, обработки, систематизации и.	Знает: методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; Умеет: прогнозировать результаты применения закономерностей изучаемых дисциплин при работе с современным оборудованием в профессиональной сфере; Владеет: методами представления и интерпретации полевой и лабораторной информации.	Почвы Мира, Почвоведение, Наука о растительности, Экология Химия почв, Физика почв, Биология почв Биологическая доступность питательных веществ в почве, Биопродуктивность ландшафтов, Полевые методы в исследовании почв, Растительность Дагестана, Почвы Дагестана, Земельные ресурсы Дагестана, Современные классификации и методы почвоведения, История и методология почвоведения Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственнотехнологическая
	ОПК-6. Способен осуществлять в профессиональной деятельности анализ экспериментальных данных, выявлять имеющиеся связи и закономерности.	ОПК-6.1. В профессиональной деятельности осуществляет анализ экспериментальных данных, выявляет имеющиеся закономерности.	Знает: процедуру накопления экспериментальных данных, определяющие связи и закономерности изучаемых процессов и явлений в области почвоведения; Умеет: применять знания общих закономерностей протекания процессов из различных областей	Учение о почвенных свойствах и процессах Географическое распространение почв, Агрохимия с основами земледелия, минералогия и геология, Почвы Дагестана Земельные ресурсы, Дагестана Заповедное и почвы ООПТ, Основы прикладного почвоведения и создание почвогрунтов

			<p>науки при интерпретации полученных результатов почвенных и иных изысканий;</p> <p>Владеет: анализом экспериментальных данных.</p>	<p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая), Производственная практика, производственнотехнологическая.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ПК-1. Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	ПК-1.1. Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	<p>Знает: типовые схемы отбора проб почв в зависимости от цели и задачи исследования;</p> <p>Умеет: проводить отбор проб почв из различных горизонтов почвенного профиля и выполнять комплекс полевых исследований свойств почвы;</p> <p>Владеет: сбором исходной информации, необходимой для подготовки и проведения почвенного обследования.</p>	<p>Почвы Мира Почвоведение, Географическое распространение почв, Учение о почвенных свойствах и процессах</p> <p>Агрохимия с основами земледелия, Биологическая доступность питательных веществ в почве, Управление земельными ресурсами, минералогия и геология, биопродуктивность ландшафтов, Методы физико-химического анализа, Почвы Дагестана, Земельные ресурсы Дагестана Почвенная микология и лихенология, Почвенная зоология, Деградация почв и современные методы борьбы опустынивания</p> <p>Практикум по почвенноэкологическому нормированию, Дендрохронология и радиоуглеродное датирование, Почвенная микробиология и биологические инвазии, лесные почвы, Бонитировка почв, Сертификация и</p>

			<p>стандартизация почв, Практикум по кадастровой оценке Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель, генезис и эволюция почв, Почвенно-ландшафтное проектирование и озеленение городов, Мелиорация и рекультивация почв, Почвы урбанизированной территории, Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК-2. Организация полевых работ при проведении почвенных обследований	ПК-2.1 Организация полевых работ при проведении почвенных обследований.	<p>Знает: перечень исходных материалов, необходимых для подготовки и проведения почвенного обследования;</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методик и проведения лабораторных анализов с учетом особенностей исследуемых почв;</p> <p>Владеет: методами изучения состояния почвенного покрова исследуемой территории по имеющимся картографическим материалам, литературным и фондовым источникам.</p>	<p>Почвы Мира Почвоведение, Экология и рац. использование почв Химия почв, Физика почв, Биология почв</p> <p>Высотно-поясное строение горных систем, биопродуктивность ландшафтов, Полевые методы в исследовании почв, Почвы Дагестана, Земельные ресурсы Дагестана, Дегградация почв и современные методы борьбы опустынивания Практикум по почвенноэкологическому нормированию, Заповедное и почвы ООПТ, Современные классификации и методы почвоведения, Системные исследования в почвоведении Бонитировка почв, Сертификация и стандартизация почв, Почвенно-ландшафтное проектирование и озеленение</p>

			<p>городов, Мелиорация и рекультивация почв, Почвы урбанизированной территории, Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ПК-3. Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением (корректировкой) почвенных карт</p>	<p>ПК-3.1. Проведение камерального этапа почвенных обследований с составлением почвенных карт.</p>	<p>Знает: Правила эксплуатации приборов, химической посуды, химических реактивов при выполнении лабораторных исследований проб почвы;</p> <p>Умеет: пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при сборе информации и анализе состояния почвенного покрова;</p> <p>Владеет: методами планирования и проведения полевых работ в рамках почвенного обследования с учетом разработанного макета.</p>	<p>Геодезия, „Аналитическая химия“, Системные исследования в почвоведении, Бонитировка почв, Сертификация и стандартизация почв, Основы прикладного почвоведения и создание почвогрунтов, Основы рационального использования агроландшафтов, Почвенно-ландшафтное проектирование и озеленение городов</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ПК-4. Проектирование в области почвоведения</p>	<p>ПК-4.1. Проектирование в области почвоведения.</p>	<p>Знает: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, программными комплексами при сборе информации и анализе состояния почвенного покрова;</p> <p>Умеет: определять принадлежность обследуемой территории к природным районам (почвен-</p>	<p>Геодезия Географическое распространение почв, Учение о почвенных свойствах и процессах Агрохимия с основами земледелия, Экология Высотно поясное строение горных систем, Экономические и правовые основы оценки почв, Основы прикладного почвоведения и создание</p>

		<p>но-географическому, природно-сельскохозяйственному ландшафтному;</p> <p>Владеет: методами оценки текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера эксплуатации почвы.</p>	<p>почвогрунтов, Основы рационального использования агроландшафтов</p> <p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика ознакомительная (по почвам Дагестана полевая), Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственнотехнологическая,</p>
<p>10.012 ПК-5. Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>ПК-5.1. Сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методами сбора сведений о рынке объектов недвижимости и значениях ценообразующих факторов.</p>	<p>Введение в специальность Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственнотехнологическая</p>
<p>ПК-6. Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>ПК-6.1. Разработка картографических материалов для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	<p>Знает: принципы и механизмы работы поисковых систем, средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации;</p> <p>Умеет: применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: приемами регистрация обращений, связанных с определением кадастровой стоимости.</p>	<p>Практикум по кадастровой оценке Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Производственная практика, производственнотехнологическая, Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ПК-7. Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к</p>	<p>ПК-7.1. Анализ рынка недвижимости, в том числе информации,</p>	<p>Знает: Основы профессиональной этики;</p> <p>Умеет: разрабатывать картографические материалы для определения кадастровой стои-</p>	<p>Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Производственная практика,</p>

объектам недвижимости	не относящейся непосредственно к объектам недвижимости	ности объектов недвижимости; Владеет: методами систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	производственно-технологическая, Государственная итоговая аттестация.
-----------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

### 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

10.001 ПК-8. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ПК8.1. Внесение в государственный кадастр недвижимости картографических и геодезических основ ГКН	Знает: требования по сохранности государственной и коммерческой тайны;  Умеет: использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Владеет: приемами картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН.	Практикум по кадастровой оценке Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая), Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственно-технологическая, Государственная итоговая аттестация.
ПК-9. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ПК-9.1. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Знает: методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения, создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации; Умеет: использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН, работать с цифровыми и информационными картами; Владеет: методами внесения картографической и геодезической основ в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН.	Практикум по кадастровой оценке, Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель Производственная практика, преддипломная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая), Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственно-технологическая, Государственная итоговая аттестация.
ПК-10. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизиро-	ПК-10.1. Ведение государственного кадастра недвижимости	Знает: методы работы с данными дистанционного зондирования Земли; Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить	Практикум по кадастровой оценке, Кадастровая оценка почв и рыночная стоимость земель Производственная практика, предди-

ванной информационной системы	с использованием автоматизированной информационной системы	устную и письменную речь; Владеет: картографическими и техническими основами государственного кадастра и землеустройства и недвижимости.	плодная, в том числе научно-исследовательская работа, Учебная практика, ознакомительная (по геодезии, полевая), Учебная практика, ознакомительная (по почвоведению), Производственная практика, производственно-технологическая, Государственная итоговая аттестация.
-------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки **направлению 06.03.02 Почвоведение** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению приведен в Приложении 2**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объем программы бакалавриата  
по направлению 06.03.02 Почвоведение  
профиль - «Земельный кадастр и сертификация почв»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в п.2.2 ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВО в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований ФГОС ВО или рекомендаций ПООП.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 3 семестра. В конце 3 курса 5 семестра и 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению Почвоведение.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой (Учебная практика, ознакомительная по геодезии и Учебная практика ознакомительная по почвам Дагестана на 1-м курсе; Учебная практика ознакомительная по почвоведению на 2-м курсе; Производственная практика на 3-м курсе; Производственная практика, преддипломная в т.ч. научно-исследовательская на 4-м курсе) приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБНУ Дагестанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени Ф. Г. Кисриева; -№115 от 25.11.2015г.

- Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" по Республике Дагестан; - №514 от 25.11.2015г.

- Прикаспийский институт биологических ресурсов ОП Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ПИБР ДФИЦ РАН) – Договор №753а от 27.10.2015г.

- Горный ботанический сад ОП Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук – Договор от 02.09.2020 № 177-20.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-

ных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение.

#### **4.7. Методические материалы ОПОП**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогиче-

ских работников ДГУ, реализующих программу бакалавриата, составляет 30 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 919;

Разработчик: профессор кафедры почвоведения, д.б.н., проф. Асадулаев З.М.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:  
на заседании Совета Биологического факультета  
от « » 2021 г., протокол №

Декан \_\_\_\_\_ Халилов Р.А.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Гасанов М. М.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А. Г.

Представители работодателей:  
Федеральный аграрный научный центр  
Республики Дагестан

Заместитель директора по научной работе, д.с.-х.н.

Казиев Р.А.

Горный ботанический сад ОП ДФИЦ РАН

Директор, д.б.н.

Асадулаев З.М.

