

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов
« 26 » 03 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки
06.03.02 Почвоведение

Направленность (профиль) программы
Земельный кадастр и сертификация почв

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
бакалавр

Махачкала, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы.
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Объем образовательной программы
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 3.1.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
 - 4.4. Рабочие программы практик.
 - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой (государственной итоговой) аттестации.
 - 4.7. Методические материалы.
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 3. Матрица компетенций.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение и профилю подготовки Земельный кадастр и сертификация почв представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПООП) (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.02. - Почвоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12»марта 2015 г. № 213;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата), утвержденная Минобрнауки (носит рекомендательный характер);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет»;

- Локальные акты ДГУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата), имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование, общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) является: развитие у студентов социально личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Программа бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью реализации ОПОП в области обучения в рамках общекультурных компетенций является формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям своей страны, понимания путей ее развития, приобретение собственных суждений по научным, социальным и другим проблемам с использованием современных образовательных и информационных технологий;

в рамках профессиональных компетенций - быть готовыми к научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских организациях, почвенно-экологических, почвенно-мелиоративных, агрохимических, оценочных организациях различных форм собственности, связанных с исследованием земельных ресурсов. Уметь работать в полевых экспедициях, аналитических лабораториях, владеть основными методами и методиками исследования почв

1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02. – Почвоведение (уровень бакалавриата) в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.3. Объем образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, биология, химия.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.02 Почвоведение включает:

- Организации Министерства природных ресурсов Российской Федерации и РД, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства сельского хозяйства РФ и РД, Министерства федерального имущества;

- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с исследованием почв;

- Почвенно-экологические, почвенно-ландшафтные, почвенно-мелиоративные, оценочные организации, проводящие работы по почвенному покрову, агрохимические, картографические и сельскохозяйственные организации различных форм собственности;

- Организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач: образовательные организации общего, среднего профессионального и высшего образования исследование живой природы и ее закономерностей;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников Бакалавр по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в научно-исследовательской деятельности:

работа на экспериментальных установках, моделях, работа на лабораторном оборудовании и приборах; работа на полевом оборудовании и приборах; аннотаций, составление рефератов, пояснительных записок, аналитических обзоров и справок, библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций, составлении заявок на изобретения и открытия;

- производственно-технологическая деятельность:

участие в проведении полевых почвенных и почвенно-экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; составление первичной документации экспериментальных, фондовых, литературных и других данных, первичной обработки информации о почвенном покрове; составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок; подготовка обзоров, сбор, обработка, обобщение фондовых почвенных, землеустроительных, мелиоративных, геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, почвенно-экологических, геоботанических и других данных с использованием современных методов анализа, вычислительной техники, информационных ресурсов; составление карт, схем, профилей, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

- организационно-управленческая

подготовка полевого снаряжения и оборудования;

участие в организации полевых работ, контроль за соблюдением техники безопасности; участие в оценочных почвенных работах, в составлении документов по управлению, оценке и использованию почвенных ресурсов;

- проектная деятельность:

подготовка сметной документации на проведение полевых почвенных работ;

участие в проектировании полевых и лабораторных работ в области изучения почвенного покрова; участие в создании почвенных, почвенно-мелиоративных, почвенно конструкторских, почвенно-ландшафтных проектов;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- почвенный покров Земли, ландшафты, почвы и подстилающие породы, минералы, слагающие почву и почвообразующие породы; растения и почвенная биота, плодородие почв и его регулирование, почвенные и грунтовые воды, почвенные и земельные ресурсы, природные и техногенные процессы в

почвенном и напочвенном покрове; охрана и восстановление почв, экологические и социально-экономические функции почвенного покрова.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая программа бакалавриата по направлению 06.03.02 Почвоведение, направленности (профилю) подготовки Земельный кадастр и сертификация почв разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.003	- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018 г. №298 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный №52016)
2.	10.001	- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2015 г. № 666 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный №39777)
3	13.005	Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 341 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный №32594), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727 н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №51709)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение профилю подготовки Земельный кадастр и сертификация почв.

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
01.003-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
10.001- «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»	А	Техническое и организационное обеспечение выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	5	Техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению территорий	А/01.5	5.1
13.005 - «Специалист по агромелиорации»,	А	Эксплуатация мелиоративных объектов и реализация природоохранных мероприятий	5	Эксплуатационный контроль состояния и работы мелиоративных объектов	А/01.5	5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01.003-«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагогический	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных	Среднее профессиональное образование - программы

		программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	подготовки специалистов среднего звена или высшего образования - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
10.001-«Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий»	Специалист	Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена
13.005 - «Специалист по агромелиорации»,	специалист	Подбирать и использовать расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

		настройку инструмента, оборудования, машин и механизмов	
		Документально оформлять результаты проделанной работы	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Общекультурные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление (заполняется в соответствии с п.3.2ФГОС ВО)	ОК-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (заполняется в соответствии с п.3.2ФГОС ВО)	ОК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: основы современной культуры Умеет: воспринимать информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения Владеет: владеть современной культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,	Философия, иностранный язык, история, экология, педагогика, земельное право, высшая математика, информатика, физика, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, основы географии, экология, геология, почвоведение, учение о почвенных свойствах, географическое распространение почв, основы
		ОК-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: основные проблемы информационной системы Умеет: решать проблемы по ее устранению Владеет: логическим мышлением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

		<p>ОК-3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: источники надежные информации, Умеет: оценивать надежные информационные ресурсы Владеет: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>математическое моделирование, использование и деградация почв экономические и правовые основы почв, агрохимия, экономические и правовые основы почв, генезис и эволюция почв, физика почв, биология почв, химия почв, экология и рациональное использование почв, БЖД, русский язык, физическая культура</p>
<p>ОК-4. Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает: основные проблемы информационной системы Умеет: решать проблемы по ее устранению Владеет: логическим мышлением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>			
<p>ОК-5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ОК – 6 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, гуманитарных и экономических наук</p> <p>ОК – 7 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и</p>	<p>Знает: логико-методологические инструменты Умеет: критически оценивать современные концепции Владеет: умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Знает; базовые знания в области математики и естественных наук, гуманитарных и экономических наук Умеет: использовать в познавательной и профессиональной деятельности Владеет: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> <p>Знает; базовые знания в области математики и естественных наук,</p>			

		<p><i>мастерства</i></p> <p><i>ОК -8 умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</i></p> <p><i>ОК-9осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>гуманитарных и экономических наук</i> <i>Умеет:</i> <i>использовать в познавательной и профессиональной деятельности</i> <i>Владеет:</i> <i>стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i></p> <p><i>Знает;</i> <i>практические достоинства и недостатки намеченного пути</i> <i>Умеет:</i> <i>использовать в познавательной и профессиональной деятельности</i> <i>Владеет:</i> <i>стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i></p> <p><i>Знает; роль социально-значимых профессий</i> <i>Умеет:</i> <i>мотивировать для будущей профессии</i> <i>Владеет: высокой мотивацией для выполнения профессиональной деятельности</i></p>	
--	--	---	---	--

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
--	---	---	---------------------	---------------------------

компетенции		компетенции выпускника		
Общепрофессиональные навыки (заполняется в соответствии с п.3.3ФГОС ВО)	ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений (заполняется в соответствии с п.3.1ФГОС ВО)	ОПК-1.1. Воспринимает информацию химического содержания, систематизирует и анализирует ее, выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии	<p>Знает: теоретические основы базовых химических дисциплин (неорганической, аналитической, органической, физической и квантовой химии, биохимии, а также кристаллохимии, коллоидной химии, химической технологии, химии высокомолекулярных соединений) и способы их использования при решении конкретных химических задач</p> <p>Умеет: проводить простые операции (классификация веществ, составление формул, схем процессов, первичный анализ результатов и т.п.) с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин</p> <p>Владеет: навыками критического анализа химической литературы</p>	Философия, иностранный язык, история, экология, педагогика, земельное право, высшая математика, информатика, физика, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, основы географии, экология, геология, почвоведение, учение о почвенных свойствах, географическое распространение почв, основы математического моделирования, использование и деградация почв
		ОПК-1.2. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ	<p>Знает: общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы</p> <p>Умеет: применять знания общих закономерностей осуществления химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ</p> <p>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач</p>	экономические и правовые основы почв, агрохимия, экономические и правовые основы почв, генезис и эволюция почв, физика почв, биология почв, химия почв, экология и рациональное использование почв, БЖД, русский язык, физическая культура
		ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	<p>Знает: общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы</p> <p>Умеет: применять знания общих закономерностей осуществления химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ</p> <p>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач</p>	экономические и правовые основы почв, генезис и эволюция почв, физика почв, биология почв, химия почв, экология и рациональное использование почв, БЖД, русский язык, физическая культура

		ОПК-1,4 способностью участвовать в коллективных работах, в обсуждениях и разъяснении членам коллектива, обучающимся научно- педагогических заданий по почвоведению, охране и рациональному использованию почв (ОПК-4).	Знает: общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы Умеет: применять знания общих закономерностей осуществления химических процессов при планировании и проведении экспериментальных и теоретических работ Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач	
--	--	---	---	--

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1. Собирает информацию, необходимую для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач	Философия, иностранный язык, история, экология, педагогика, земельное право, высшая математика, информатика, физика, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, основы географии, экология, геология, почвоведение, учение о почвенных свойствах, географическое
	ПК-6 Проводит первичный анализ и обработку литературных данных	Знает: основные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных	распространение почв, основы математического моделирования, использование

	<p><i>ПК - 11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i></p>	<p><i>источников, выявлять ошибки и логические противоречия</i> <i>Владеет:</i> <i>теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач</i></p> <p><i>Знает:</i> пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения</p> <p><i>Умеет:</i> сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</p> <p><i>Владеет:</i> <i>теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач</i></p>	<p><i>и деградация почв</i> <i>экономические и правовые основы почв, агрохимия, экономические и правовые основы почв, генезис и эволюция почв, физика почв, биология почв, химия почв, экология и рациональное использование почв, БЖД, русский язык, физическая культура</i></p>
--	--	---	--

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
<p><i>ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации</i></p>	<p><i>ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации</i></p>	<p><i>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах</i> <i>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</i> <i>Владеет:</i> <i>теоретическими</i></p>	<p>Английский язык, органическая химия, геоинформационные системы, математические методы и моделированию в биологии, системный анализ, минералогия, геодезия, геоботаника, кадастровая оценка почв,</p>
	<p><i>ПК-1.2. Проводит первичный анализ и обработку литературных данных</i></p>		

	<p><i>ПК -3 способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</i></p> <p><i>ПК-4 готовностью использовать специализированные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата</i></p> <p><i>ПК -5- готовностью применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических и экологических основ почвоведения</i></p>	<p><i>основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: базовые общепрофессиональные знания теории и методов полевых исследований в области почвоведения</i> <i>Умеет: сопоставлять биологическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</i> <i>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: основные знания в области почвоведения на основании освоения профильных дисциплин в рамках программы бакалавриата</i> <i>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</i> <i>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: применять специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения физических, химических</i></p>	<p><i>бонитировка почв, сертификация и стандартизация почв, рыночная стоимость земель, биопродуктивность почв, почвенная биохимия, земледелие, практикум по почвенно-экологическому нормированию, современные методы борьбы опустыниванием практикум по кадастровой оценке почв, общая биология,</i></p>
--	---	--	--

	<p>ПК- 6 способностью использовать информационные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенно-ландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</p> <p>ПК -7 готовностью применить на практике знания теоретических основ управления в сфере использования и охраны почвенного покрова</p> <p>ПК – 8 способностью составлять научно-технические отчеты,</p>	<p>и экологических основ почвоведения</p> <p>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</p> <p>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные средства на уровне пользователя для решения задач в области почвоведения,</p> <p>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</p> <p>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах</p> <p>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</p> <p>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные научно-технические</p>	
--	---	--	--

	<p>обзоры, аналитические карты и пояснительные записки</p> <p>ПК – 9 способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми, разъяснять и самостоятельно выполнять порученные задания</p> <p>ПК – 10 владением знаниями о принципах составления проектов производственных работ по исследованию почв</p>	<p>отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки Умеет: составлять научно-технические отчеты, обзоры, аналитические карты и пояснительные записки Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при</p>	
--	--	---	--

	<p><i>ПК - 11 способностью пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения, мелиорации, физики, химии, географии, биологии, экологии, эрозии почв, агрохимии и агрофизики, почвенноландшафтного проектирования, радиологии почв, охраны и рационального использования почв</i></p> <p><i>ПК -12 готовностью использовать профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения</i></p> <p><i>ПК – 13 способностью системно излагать теоретические и практические знания по почвоведению, как основы природопользования, мелиорации земель, оценки почв, рационального использования природных ресурсов для обучающихся</i></p>	<p><i>решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: пользоваться нормативными документами, определяющими стоимость проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ в области почвоведения</i> <i>Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия</i> <i>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: основные профессиональные знания и практические навыки для педагогической работы, грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения</i> <i>Умеет: сопоставлять учебно-методическую деятельность в области почвоведения</i> <i>Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</i></p> <p><i>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах</i> <i>Умеет: сопоставлять химическую</i></p>	
--	--	--	--

	<p>ПК - 14 способностью проводить лабораторные и практические лабораторные и полевые занятия по методам почвоведения для обучающихся</p>	<p>информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p> <p>Знает: основные законы и закономерности, определяющие направление, скорость и результат протекания процессов в гомогенных и гетерогенных системах Умеет: сопоставлять химическую информацию из разных источников, выявлять ошибки и логические противоречия Владеет: теоретическими основами различных областей химии и навыками их использования при решении учебных и научных задач:</p>	
--	--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению 06.03.02 Почвоведение

– содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); оценочными средствами (материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся); программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и

итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению почвоведение Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Почвоведение. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный ДГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся установлен в соответствии с Положением.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 3 семестра. В конце 3 курса 5 семестра и 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию, и профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению Почвоведение.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

Учебным планом данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Учебная

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений (геолого-геоморфологическая)

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по геоботанике

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему почвоведению

производственная практика

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

- преддипломная практика

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная геолого-геоморфологическая практика, учебная полевая практика, производственная практика, преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Федеральное Агентство научных организаций ФГБНУ Дагестанский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени Ф. Г. Кисриева; - №115 от 25.11.2015г.

- Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" по Республике Дагестан; - Договор № 081-17 от 23.10.2017г.

- Общество с Ограниченной Ответственностью "Гектар"; - Договор № 074-17 от 20.10.2017г.

- Прикаспийский институт биологических ресурсов Дагестанского научного центра Российской академии наук (ПИБР ДНЦ РАН); - Договор № 084-17 от 24.10.2017 г.

-Федеральное государственное бюджетное учреждение ГЦАС «Дагестанский»; - Договор № 160-18 от 20.10.2018 г.

- ФГБУ Горный Ботанический Сад ДНЦ РАН; - Договор № 082-17 от 23.10.2017 г.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению Почвоведения включает защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются Положением о выпускных квалификационных работах в ДГУ и программой итоговой государственной аттестации.

4.7. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации,

перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов ДГУ;

- Положение о курсовых зачетах и экзаменах в ДГУ;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ;

- Положение о выпускных квалификационных работах в ДГУ;

- Положение о практике студентов ДГУ.

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению _06.03.02.

– Почвоведение в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 30 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 30 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2020 году в соответствии с требованиями и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» марта 2015 г. № 213.

Разработчик(и): Зав.кафедрой Асадулаев З.М., д.б.н., профессор кафедры почвоведения

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета Биологического факультета
от « 17 » июля 2020г., протокол №

Декан _____ Халилов Р.А.

Согласование:
Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Печальник УМУ _____ Гасангаджиев А.Г.

Представители работодателя:

Горный ботанический сад – ОИ
Датстанской федерации
исследовательского центра РАН
зам. директора по науке, д.б.н., профессор _____ Асадулаев З.М.

Федеральный аграрный научный центр
Республики Дагестан
зам. директора по научной работе, д.б.н. _____ Казиев Р.А.

