

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

*[Handwritten signature]*

М.Х. Рабаданов

« 08 »

*[Handwritten signature]*

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) программы  
**Рекреационная география и туризм**

Форма обучения - очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**бакалавр**

Махачкала, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

### **5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

#### **Приложения**

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 3. Рабочие программы практик.
- Приложение 4. Матрица компетенций.
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.02 География с учетом направленности (профиля) подготовки «Рекреационная география и туризм», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области российских стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы.**

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №889;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Важнейшей целью ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География является формирование системы географического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития географической науки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии и рекреации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области рекреационной географии.

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки География является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных

компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### **1.3.2. Срок получения образования по образовательной программе.**

Образовательная программа по направлению подготовки 05.03.02. География в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем образовательной программы.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, профильная математика, география.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

ПС 10.013 «Географ ( Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»

ПС 04.005 Экскурсовод (гид);

ПС 10.003 « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки - «Рекреационная география и туризм» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н
2.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н
3.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки - «Рекреационная география и туризм».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
10.013 Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н	С	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/01.6	6
				Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализация проектов географической направленности.	С/02.6	6
				Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/03.6	6
04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н	С	Проведение экскурсионных программ	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
				Проведение экскурсий	С/02.6	6
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства);	Научной исследовательский	Проведение и анализ результатов научных исследований в области географических наук с использованием современных научных методов и технологий.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; объекты природного и культурного наследия.
	Культурно-просветительский	Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды	Территориальные туристско-рекреационные системы, управление объектами природного и культурного наследия
01 Образование	Культурно-просветительский	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ДО

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; Владеет: навыками критического анализа.	История, Философия, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные	

			<p>данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности);  Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	
		<p><b>Б-УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков;  Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;  Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	
		<p><b>Б-УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;  Умеет: формулировать</p>	

			<p>исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность;</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики</p>	
		<p><b>Б-УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности);</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</p>	<p><b>Б-УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение, Основы правоведения и основы противодействия коррупции,</p>

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Б-УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<b>Б-УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		<b>Б-УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
		<b>Б-УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное	<b>Б-УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования	Социология, Производственная практика,

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности.
	<b>Б-УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	<b>Б-УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	<b>Б-УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	<b>Б-УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в	

			команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Международное сотрудничество в области сервиса и туризма (на английском языке), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS
		Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу	
		Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
		Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых)	

		<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Б-УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p><b>Б-УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>иностранного (ых) языка (ов)</p> <p>Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p>Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Б-УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>Б-УК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>Владеет: навыками формирования</p>	<p>История, Философия, Социология, Русский язык и культура речи, История Дагестана, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой</p>

			психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	(волонтерской) деятельности.
		<b>Б-УК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение )	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Б-УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Основы проектной деятельности, Психология личности и профессиональное самоопределение, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		<b>Б-УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	
		<b>Б-УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
		<b>Б-УК-6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения	

		профессионального развития	реалистических целей профессионального роста	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Б-УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		<b>Б-УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		<b>Б-УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и	<b>Б-УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей;	Безопасность жизнедеятельности,

<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Б-УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения</p>	
	<p><b>Б-УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</p>	
	<p><b>Б-УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара,</p>	

			спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания	Социология, Психология личности и профессиональное самоопределение, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
		Б-УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая	УК-10. Способен	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Знает: основы поведения экономических агентов:	Основы финансовой

<p>культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса.</p>	<p>грамотности, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	--	--	--	--

			<p>показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p><b>Б-УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности</p>	

		<p>личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их</p>	
--	--	---	---	--

			<p>оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и</p>	
--	--	--	---	--

			ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Основы правоведения и основы противодействия коррупции, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
		Б-УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции	

		Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Математическая и естественно-научная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического о циклов при выполнении работ	<b>Б-ОПК-1.1.</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. <b>Владеет:</b> базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.	Химия, Биология, Экология, Биогеография, Геология, Биоразнообразие, Геоэкология, Математика, Физика, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Гидрология,

	географической направленности	<b>Б-ОПК-1.2.</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	<b>Знает:</b> базовые общепрофессиональные теоретические знания теоретические основы фундаментальных разделов Наук о Земле. <b>Умеет:</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований.	Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, Социальная, экономическая и политическая география, Охраняемые природные территории Дагестана, Памятники природы Дагестана, Биоразнообразие горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении	<b>Б-ОПК-2.1.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенностями антропогенного воздействия на природу.	Геология, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Гидрология, Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, География населения с основами демографии,

задач профессиональной деятельности		<p><b>Умеет:</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Геоурбанистика, Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Физическая география Дагестана, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география Дагестана, Устойчивое развитие, Страноведение и международный туризм, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной</p>
	<p><b>Б-ОПК-2.2.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять</p>	

			теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.	квалификационной работы.
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	<b>Знает:</b> подходы и методы комплексных географических исследований. <b>Умеет:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования <b>Владеет:</b> методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.	Топография, Картография, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по

		<p><b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p><b>Знает:</b> базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа;  <b>Умеет:</b> применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности;  <b>Владеет:</b> современными технологиями сбора, обработки и представления информации.</p>	<p>ландшафтоведению (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по туризму,  Учебная практика (научно-исследовательская работа),  Производственная практика (научно-исследовательская работа),  Производственная практика, преддипломная,  Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p>	<p><b>Знает:</b> методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности.  <b>Умеет:</b> применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых</p>	<p>Информатика,  Геоинформационные системы в туризме и рекреации,  Картография,  Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью</p>

<p>профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-4.2.</b> Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>исследований географической направленности. <b>Владеет:</b> информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.</p> <p><b>Знает:</b> способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. <b>Владеет:</b> знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>геоинформационных технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p>	<p><b>Знает:</b> технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. <b>Умеет:</b> проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности.</p>

			<p><b>Владеет:</b> методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.</p>	<p>технологий, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>ОПК 5.2.</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. <b>Умеет:</b> применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем. <b>Владеет:</b> знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.</p>	
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p>	<p><b>Знает:</b> методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования <b>Умеет:</b> использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для</p>	<p>Основы проектной деятельности, Ландшафтоведение, Физическая география Дагестана, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная,</p>

			<p>решения задач природопользования.  <b>Владеет:</b> способностью использовать основные подходы хронологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.</p>	<p>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p>	<p><b>Знает:</b> требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки;  <b>Умеет:</b> сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы  <b>Владеет:</b> способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.</p>	
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта;  <b>Умеет:</b> видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;  <b>Владеет:</b> навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.</p>	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи профессиональной деятельности – <i>научно-исследовательский</i>				
Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных	ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	<b>Знает:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. <b>Владеет:</b> навыками работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации.	Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Биоразнообразии горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Экологические проблемы Прикаспийского региона, Глобальные экологические проблемы, Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная
		ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой,	<b>Знает:</b> методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; <b>Умеет:</b> анализировать статистическую	

сотрудников		ведомственной и др. информации географической направленности	и картографическую, информации географической направленности; <b>Владеет:</b> навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая), Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая) Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	<b>Знает:</b> Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. <b>Умеет:</b> применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. <b>Владеет:</b> приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.	
	<b>ПК-2</b> Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	<b>Знает:</b> подходы и методы комплексных географических исследований; <b>Умеет:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; <b>Владеет:</b> методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова), Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова), Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая),
		ПК-2.2. Определяет круг	<b>Знает:</b> методы и приемы определения	

		<p>задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования</p>	<p>круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации.  <b>Умеет:</b> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности  <b>Владеет:</b> навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая),  Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)  Учебная практика, ознакомительная по туризму,  Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p>ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.  <b>Умеет:</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.  <b>Владеет:</b> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>	
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – <b>Культурно-просветительский</b></p>				

<p>Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды</p>	<p><b>ПК-12</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма</p>	<p>ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий <b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня <b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>	<p>Основы рекреационной географии и туризма, Страноведение и международный туризм, Технология и организация туристско-рекреационной деятельности, Методы туристско-рекреационных исследований, Транспортное обеспечение в туризме, Экологический туризм, Туристско-рекреационное проектирование, Природное и культурное наследие Дагестана, Охраняемые природные территории Дагестана, Памятники природы Дагестана, Реклама в сервисе и туризме, Страхование и безопасность в туризме, Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий, Организация деятельности гостиничных предприятий, Глобализация в мировом туризме, Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной</p>
		<p>ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рискови страхования туристов на транспорте; <b>Умеет:</b> разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. <b>Владеет:</b> способностью разрабатывать</p>	

			экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.	квалификационной работы.
		ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	<p><b>Знает:</b> теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов,</p> <p><b>Умеет:</b> работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта;</p> <p><b>Владеет:</b> уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.</p>	
	<b>ПК-13</b> Способен	ПК-13.1. Использует подходы, методы и	<b>Знает:</b> методологические и теоретические основы современного	Краеведение и туризм, Экологический туризм,

	использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.	приемы организации информационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы.	дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии <b>Умеет:</b> Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. <b>Владеет:</b> приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.	География природного и культурного наследия, Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по туризму, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности	<b>Знает:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий <b>Умеет:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня <b>Владеет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.	

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.**

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС во по направлению подготовки 05.03.02 География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в *Приложении 1*.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 05.03.02 География**

Учебный план бакалавра приведен в *Приложении 2*.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объем программы бакалавриата  
по направлению 05.03.02 География,  
профиль – «Рекреационная география и туризм»

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	212
Блок 2	Практика	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть входят дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 73 % от общего объема программы бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В начале 1 курса 1 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Перечень элективных дисциплин  
(дисциплины по выбору обучающегося):

<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.1</b>
Охраняемые природные территории Дагестана
Памятники природы Дагестана
<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.2</b>
Реклама в сервисе и туризме
Страхование и безопасность в туризме
<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.3</b>
Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий
Организация деятельности гостиничных предприятий
<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.4</b>
Глобализация в мировом туризме
География природного и культурного наследия
<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.5</b>
Биоразнообразие горных экосистем
Ботаническая география Дагестана
<b>Дисциплины по выборы Б1.В.ДВ.6</b>
Экологические проблемы прикаспийского региона
Глобальные экологические проблемы
<b>Модуль мобильности</b>
Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)
Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)

Перечень факультативных дисциплин:

<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>
Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

**4.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных ОПОП – учебной и производственной приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договора о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан
- Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая Академия Наук - Республики Дагестан»
- Горный ботанический сад, Дагестанский Научный Центр Российской Академии наук (ДФИЦ РАН)

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 05.03.02 География.

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения

текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включает в себя (Приложение 6):

## **6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,8 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от «7 августа 2020 г. №889

Разработчик (и):

кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Ахмедова Л.Ш., к.г.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 07.07.2022 г., протокол № 10

Директор  Гаджиев А.А.

Согласовано:

Проректор по учебной работе  Гасанов М.М.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Республики Дагестан  
«Малая Академия Наук - Республики Дагестан»

Директор

М.П.



 Багомаяев А.А.  
(подпись)

Министерство по туризму  
и народным художественным  
промышленностям Республики Дагестан  
Первый заместитель министра

М.П.



 Демченко В.В.  
(подпись)

## Учебный план

Направление подготовки 05.03.02. География (профиль подготовки «Рекреационная география и туризм»)

*1 курс*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный университет"  
Институт экологии и устойчивого развития

План одобрен Ученым советом ДГУ

Протокол № 7 от 31.03.2022

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*Рабаданов М.Х.*

2022 г.

05.03.02

05.03.02 География

Направленность (профиль): Рекреационная география и туризм

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 889 от 07.08.2020

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	культурно-просветительский

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

*Гасанов М.М.*

Начальник УМУ

*Гасангаджиева А.Г.*

Директор

*Гаджиев А.А.*

И.о. зав. кафедрой

*Ахмедова Л.Ш.*

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра							
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование										
																	з.е.	з.е.	з.е.												
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>														210	210	7560	7560	3100	3100	3344	1116	29	24	30	25	30	24	30	18		
<b>Обязательная часть</b>														157	157	5652	5652	2348	2348	2440	864	29	24	30	21	18	16	13	6		
+	Б1.О.01	<b>Общеобразовательный модуль</b>	Б1.О	13	11233	446			28	28	1008	1008	336	336	600	72	9	3	9	5		2									
+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1					4	4	144	144	48	48	60	36	4								80	Отечественной истории					
+	Б1.О.01.02	Философия	Б1.О	3					3	3	108	108	48	48	24	36			3						41	Философии и социально политическим					
+	Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		6				2	2	72	72	20	20	52							2			102	Физвоспитания					
+	Б1.О.01.04	Основы правоведения и основы противодействия коррупции	Б1.О		4				3	3	108	108	26	26	82				3						1	Теории государства и права					
+	Б1.О.01.05	Социология	Б1.О		3				3	3	108	108	32	32	76				3						41	Философии и социально политическим					
+	Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	Б1.О		1				3	3	108	108	32	32	76		3								52	Методики преподавания русского языка					
+	Б1.О.01.07	Основы финансовой грамотности	Б1.О		3				3	3	108	108	46	46	62				3						87	Политической экономики					
+	Б1.О.01.08	История Дагестана	Б1.О		2				3	3	108	108	32	32	76				3						79	Истории Дагестана					
+	Б1.О.01.09	Основы проектной деятельности	Б1.О		4				2	2	72	72	20	20	52					2					15	Биологии и биоразнообразия					
+	Б1.О.01.10	Психология личности и профессиональное самоопределение	Б1.О		1				2	2	72	72	32	32	40		2								39	Общей и социальной психологии					
+	Б1.О.02	<b>Фундаментальный модуль</b>	Б1.О	12233	445	13	3		40	40	1440	1440	570	570	582	288	7	8	15	6	4										
+	Б1.О.02.01	Химия	Б1.О		3				3	3	108	108	48	48	60				3						30	Неорганической химии					
+	Б1.О.02.02	Биология	Б1.О	2					4	4	144	144	56	56	52	36			4						15	Биологии и биоразнообразия					
+	Б1.О.02.03	Экология	Б1.О				3		4	4	144	144	60	60	84				4						16	Экологии					
+	Б1.О.02.04	Биогеография	Б1.О	3					4	4	144	144	62	62	46	36				4					15	Биологии и биоразнообразия					
+	Б1.О.02.05	Геология	Б1.О	1					4	4	144	144	60	60	48	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.02.06	Биоразнообразие	Б1.О	4					3	3	108	108	52	52	20	36				3					15	Биологии и биоразнообразия					
+	Б1.О.02.07	Геоэкология	Б1.О	5					4	4	144	144	36	36	72	36					4				16	Экологии					
+	Б1.О.02.08	Математика	Б1.О	2					4	4	144	144	52	52	56	36				4					26	Математического анализа					
+	Б1.О.02.09	Физика	Б1.О		1				3	3	108	108	36	36	72		3								63	Физической электроники					
+	Б1.О.02.10	Информатика	Б1.О	3					4	4	144	144	56	56	52	36				4					65	Информационных технологий и безопас					
+	Б1.О.02.11	Геоинформационные системы в туризме и рекреации	Б1.О	4					3	3	108	108	52	52	20	36					3				13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.03	<b>Модуль изучения иностранного языка</b>	Б1.О	4	1235				11	11	396	396	152	152	208	36	2	2	2	2	3	2									
+	Б1.О.03.01	Иностранный язык	Б1.О	4	123				9	9	324	324	122	122	166	36	2	2	2	3					98	Иностранного языка (для естественных					
+	Б1.О.03.02	Международное сотрудничество в области сервиса и туризма (на английском языке)	Б1.О		5				2	2	72	72	30	30	42						2				13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04	<b>Базовый модуль направления</b>	Б1.О	11223	45666	778	12455	56678	46	78	78	2808	2808	1290	1290	1050	468	11	11	4	7	12	14	13	6						
+	Б1.О.04.01	Землеведение	Б1.О	1					4	4	144	144	64	64	44	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.02	Геоморфология	Б1.О	2					4	4	144	144	60	60	48	36			4						13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.03	География почв с основами почвоведения	Б1.О		4				3	3	108	108	54	54	54					3					13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.04	Гидрология	Б1.О		1				3	3	108	108	64	64	44		3								13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.05	Климатология с основами метеорологии	Б1.О	3					4	4	144	144	64	64	44	36				4					13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.06	Ландшафтоведение	Б1.О	4				4	4	4	144	144	60	60	48	36					4				13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.07	Социальная, экономическая и политическая география	Б1.О		2				3	3	108	108	60	60	48				3						13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.08	География населения с основами демографии	Б1.О	5					3	3	108	108	56	56	16	36						3			13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.09	Геоурбанистика	Б1.О		6				3	3	108	108	36	36	72							3			13	Рекреационной географии и устойчивого					
+	Б1.О.04.10	Топография	Б1.О	1					4	4	144	144	64	64	44	36	4								13	Рекреационной географии и устойчивого					

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
																	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест				
+	Б1.О.04.11	Картография	Б1.О	2				4	4	144	144	60	60	48	36		4									13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.12	Физическая география материков и океанов	Б1.О	6	5			6	6	216	216	100	100	80	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.13	Физическая география и ландшафты России	Б1.О	7	6			7	7	252	252	116	116	100	36						2	5				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.14	Физическая география Дагестана	Б1.О	6	5		6	6	6	216	216	100	100	80	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.15	Экономическая и социальная география мира	Б1.О	8	7			7	7	252	252	128	128	88	36								4	3		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.16	Экономическая и социальная география России	Б1.О	6	5			6	6	216	216	96	96	84	36						3	3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.17	Экономическая и социальная география Дагестана	Б1.О		8			3	3	108	108	44	44	64										3		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.О.04.18	Устойчивое развитие	Б1.О	7				4	4	144	144	64	64	44	36								4			13	Рекреационной географии и устойчивого	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>53</b>	<b>53</b>	<b>1908</b>	<b>1908</b>	<b>752</b>	<b>752</b>	<b>904</b>	<b>252</b>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>12</b>					
+	Б1.В.01	<b>Модуль профильной направленности</b>	<b>Б1.В</b>	<b>4556678</b>	<b>788</b>	<b>7</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>464</b>	<b>252</b>				<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>					
+	Б1.В.01.01	Основы рекреационной географии и туризма	Б1.В	4				4	4	144	144	56	56	52	36				4							13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.02	Страноведение и международный туризм	Б1.В	5				3	3	108	108	56	56	16	36					3						13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.03	Технология и организация туристско-рекреационной деятельности	Б1.В	7				4	4	144	144	72	72	36	36							4				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.04	Методы туристско-рекреационных исследований	Б1.В	6				3	3	108	108	40	40	32	36							3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.05	Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий	Б1.В	5				3	3	108	108	52	52	20	36					3						13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.06	Креветдение и туризм	Б1.В			7		4	4	144	144	64	64	80								4				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.07	Транспортное обеспечение в туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	40	40	32										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.08	Экологический туризм	Б1.В	8				4	4	144	144	40	40	68	36								4			13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.09	Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий	Б1.В	6				3	3	108	108	40	40	32	36						3					13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.10	Туристско-рекреационное проектирование	Б1.В		7			3	3	108	108	64	64	44								3				13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.01.11	Природное и культурное наследие Дагестана	Б1.В		8			2	2	72	72	20	20	52										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>Б1.В</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>84</b>						3								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Охраняемые природные территории Дагестана	Б1.В		5			3	3	108	108	24	24	84							3					15	Биологии и биоразнообразия	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Памятники природы Дагестана	Б1.В		5			3	3	108	108	24	24	84							3					15	Биологии и биоразнообразия	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>Б1.В</b>		<b>8</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>										2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Реклама в сервисе и туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Страхование и безопасность в туризме	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>Б1.В</b>		<b>8</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>										2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация деятельности гостиничных предприятий	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36										2		13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>Б1.В</b>		<b>7</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>								3						
-	Б1.В.ДВ.04.01	Глобализация в мировом туризме	Б1.В		7			3	3	108	108	32	32	76									3			13	Рекреационной географии и устойчивого	
+	Б1.В.ДВ.04.02	География природного и культурного наследия	Б1.В		7			3	3	108	108	32	32	76									3			13	Рекреационной географии и устойчивого	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
				Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.		з.е.		з.е.		з.е.		Код	Наименование	
																Семест										
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Б1.В</b>	<b>6</b>				2	2	72	72	20	20	52							2					
+	Б1.В.ДВ.05.01	Биоразнообразие горных экосистем	Б1.В	6				2	2	72	72	20	20	52							2			15	Биологии и биоразнообразия	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Ботаническая география Дагестана	Б1.В	6				2	2	72	72	20	20	52							2			15	Биологии и биоразнообразия	
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Б1.В</b>	<b>5</b>				3	3	108	108	28	28	80							3					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Экологические проблемы прикаспийского региона	Б1.В	5				3	3	108	108	28	28	80							3			16	Экологии	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Глобальные экологические проблемы	Б1.В	5				3	3	108	108	28	28	80							3			16	Экологии	
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Модуль мобильности</b>	<b>Б1.В</b>	<b>7</b>				3	3	108	108	32	32	76									3			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)	Б1.В	7				3	3	108	108	32	32	76									3			
-	Б1.В.ДВ.07.02	Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)	Б1.В	7				3	3	108	108	32	32	76									3			
<b>К.М.Комплексные модули</b>								2	2	400	400	190	190	210			1	1								
+	К.М.01	<b>Модуль Физическая культура и спорт</b>	<b>К.М</b>	<b>2467</b>				2	2	400	400	190	190	210			1	1								
+	К.М.01.01	Физическая культура и спорт	Б1.О	2				2	2	72	72	30	30	42			1	1						102	Физвоспитания	
+	К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О	467						328	328	160	160	168										102	Физвоспитания	
<b>Блок 2.Практика</b>								22	22	792	792			792			5	5		6		6				
<b>Обязательная часть</b>								12	12	432	432			432							6		6			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Б2.О	6				3	3	108	108			108							3			13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.О	6				3	3	108	108			108							3			13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.О.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	Б2.О	8				6	6	216	216			216									6	13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								10	10	360	360			360			5	5								
+	Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)	Б2.В	2				2	2	72	72			72			2							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.02(У)	Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)	Б2.В	2				2	2	72	72			72			2							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.03(У)	Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)	Б2.В	2				1	1	36	36			36			1							13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.04(У)	Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая)	Б2.В	4				2	2	72	72			72					2					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.05(У)	Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					15	Биологии и биоразнообразия	
+	Б2.В.06(У)	Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
+	Б2.В.07(У)	Учебная практика, ознакомительная по туризму	Б2.В	4				1	1	36	36			36					1					13	Рекреационной географии и устойчивого развития	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								6	6	216	216			216								6				
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216			216										6	13	Рекреационной географии и устойчивого развития
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								5	5	180	180	40	40	140							5					
+	ФТД.01	Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS	ФТД	6				3	3	108	108	20	20	88							3					
+	ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ФТД	6				2	2	72	72	20	20	52							2					

**Рабочие программы дисциплин (модулей)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рекреацией и туризмом, территориальными особенностями развития туризма в России и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура (туристские центры, курорты, туристско-рекреационные районы), тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	144	56	28		28	-	-	52	Экзамен 36 часов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ». Дисциплина реализуется в Институте Экологии и устойчивого развития кафедрой общей и социальной психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими теоретическими принципами и важнейшими методами психологии личности, раскрывающих универсальные закономерности проявления и функционирования психики и сознания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - УК-2, УК-6, УК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Страхование и безопасность в туризме*» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью и защищенностью человека, а так же представление о профессиональной деятельности менеджера туризма по обеспечению безопасности жизнедеятельности при решении задач разработки туристского продукта и организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических 72 часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
8	72	36	18		18	-	-	36	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Геоморфология входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с происхождением, истории развития, современном строении, закономерностях формирования рельефа Земли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, геоморфологическая номенклатура, тестирование* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы, номенклатура по Дагестану и тестирование;
- промежуточный контроль – экзамен в 2 семестре.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (30ч.), лабораторные занятия (30ч.), самостоятельная работа (48 ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	144	30	30	-	-		48+36	экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Природное и культурное наследие Дагестана» входит **часть, формируемую участниками образовательных отношений** образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями территориального размещения объектов природного культурного наследия. Рассматриваются факторы формирования геокультурного пространства Республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные компетенции ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольные работы, лабораторно-практические работы* и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (10 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа (52 ч.).

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
8	72	10	10				52	зачет

## Аннотация

Дисциплина «*Реклама в сервисе и туризме*» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими знаниями и практическими навыками в области рекламной деятельности предприятий сервиса и туризма. Особое внимание уделяется принципам организации рекламной деятельности на предприятиях сервиса и туризма, средствам распространения рекламной информации, вопросам взаимосвязи маркетинговой и рекламной стратегиям фирмы, взаимодействию предприятий сервиса и рекламных агентств.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических 72 часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
8	72	36	18		18	-	-	36	зачет

## Аннотация

Дисциплина «Страноведение и международный туризм» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со страноведением и международным туризмом, как базовой основы необходимой при определении туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, номенклатура (знание политической карты мира, денежных единиц и валют стран, центры международного туризма), тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР консультации			
5	108	56	28		28	-	-	16	Экзамен 36 часов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая география Дагестана» входит в обязательную часть обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины *Физическая география Дагестана* охватывает круг вопросов, связанных с ее территориальным расположением, геологией, геоморфологией, климатом, гидрологией, полезными ископаемыми, растительным покровом, животными миром и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы, номенклатура по Дагестану и тестирование;
- промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре;
- промежуточный контроль – экзамен в 6 семестре.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (50 ч.), лабораторные занятия (50 ч.), самостоятельная работа (80 ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	28	28	-	-		52	зачет
6	108	22	22	-	-		28	экзамен
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>80+36</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных географическим положением и природными условиями России, геологией, климатическими условиями и ресурсами вод, почвенно-растительные ресурсы и животный мир, достаточно подробно проводится и региональный обзор территории России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы, номенклатура по Дагестану и тестирование;
- промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре;
- промежуточный контроль – экзамен в 7 семестре.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (58 ч.), лабораторные занятия (58 ч.), самостоятельная работа (100 ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	22	22	-	-		28	зачет
7	180	36	36	-	-		72	экзамен
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>100+36</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина *Физическая география материков и океанов* входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных природными условиями материков и океанов, геологией, климатическими условиями и ресурсами вод, почвенно-растительные ресурсы и животный мир, антропогенные изменения и т.д. достаточно подробно проводится и региональный обзор материков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы, номенклатура по Дагестану и тестирование;
- промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре;
- промежуточный контроль – экзамен в 6 семестре.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (50 ч.), лабораторные занятия (50 ч.), самостоятельная работа (80 ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	28	28	-	-		52	зачет
6	108	22	22	-	-		28	экзамен
<b>Итого</b>	216	50	50	-	-		80+36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний о сущности, формах, функциях экономико-географических знаний по России; методологии и теории географической науки; изучением различных ресурсов, условий, фактов и особенностей развития отраслей и социально-экономического и политического развития регионов, и страны.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (48ч.), практические занятия (48ч.), самостоятельная работа (84ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	28		28	-		52	зачет
6	108	20		20	-		32	экзамен
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>48</b>		<b>48</b>	<b>-</b>		<b>84+36</b>	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «География почв с основами почвоведения» входит в модуль базовой направленности части, формируемой участниками образовательных отношений направления, ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в институте экологии и устойчивого развития: кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составом, свойством и режимом почв, местом почв в системе геосфер, факторами и процессами почвообразования, классификацией, общими закономерностями географического распространения и главнейшими типами почв.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *(лекции, лабораторные занятия, самостоятельные работы).*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, коллоквиум,
- промежуточный контроль в форме - экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (26 ч.), лабораторные занятия (28 ч.), самостоятельная работа (54 ч.).

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
лекции и			лабораторные занятия	практические занятия	КСР	консультации			
4	108	54	26	28	-	-	-	54	зачет
<b>Итого</b>	108	54	26	28	-	-	-	54	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в модуль базовой направленности части, формируемой участниками образовательных отношений направления, ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как о сложном природно-территориальном комплексе (ПТК).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, коллоквиум,
- промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (30 ч.), лабораторные занятия (30 ч.), самостоятельная работа (48 ч.), контроль (36 ч.).

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
лекции и			лабораторные занятия	практические занятия	КСР	консультации			
4	144	60	30	30	-	-	-	48+36	экзамен
<b>Итого</b>	144	60	30	30	-	-	-	84	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**География природного и культурного наследия**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 -География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с культурным наследием России и Республики Дагестан

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК - 13

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС,	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	16		16	-	-	76	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геология» входит в модуль фундаментальных дисциплин обязательной части ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению 05.03.02 «география».

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базисных знаний основных геологических законов, познание закономерностей строения, развития и динамики Земли, а также изучает состав, строение и геохронологию земной коры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторных занятий, самостоятельной работы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольные работы, лабораторные работы,* и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в форме - экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1	144	96	30	30			48	36

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Глобализация в мировом туризме» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 -География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с туризмом, глобализацией в мировом туризме и туристских отношений между государствами

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК - 12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
7	108	16		16	-	-	76	зачет	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Картография» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 – География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с многообразием карт, картографических источников и составлением карт.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК – 3, ОПК – 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, картографический диктант, тестирование* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
2	144	30	30		-	-	48 + 36	экзамен	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Топография» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.02.03 – География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением топографических карт, формы и размеров Земли, проведением съемок местности для составления топокарт, изучением основ дешифрирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольная работа, топографическая номенклатура, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	144	64	32	32	-	-	44+36	экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географией и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих вопросов транспортного менеджмента, специфике организации авиационных, железнодорожных, автомобильных и водных перевозок туристов. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами организации обслуживания туристов, как отдельными видами транспорта, так и их совокупностью - путем комбинированных перевозок.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-9, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	40	20	20				32	зачет

## Рабочие программы практик.

### Аннотация программы

#### «Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)»

Учебная практика, **ознакомительная по топографии (полевая)** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая) реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая) реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре «Рекреационной географии и устойчивого развития» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной по топографии (полевой) является приобретение практических навыков:

- закрепление и углубление теоретических знаний
  - получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы при проведении топографических съемок и географических исследований
  - приобретение практических навыков работы с профессиональным оборудованием, используемым в ходе производственных и исследовательских работ;
  - выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности
- А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3;  
профессиональных: –ПК-1, ПК-2.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, **ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)** входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляют руководители практики от института, отвечающие за свой раздел, общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- использования теоретических знаний на учебно полевой практике;
- умение работать с приборами и инструментами;
- обработки информации полученных при определении морфологических признаков рельефа;
- интерпретации полученных данных.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого - либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3, профессиональных – ПК-1, ПК – 2.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, **ознакомительная по гидрологии (полевая)** входит в раздел основной образовательной программы бакалавриата, формируемый участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 05.03.02 – География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная ознакомительная практика реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовых кафедрах «экологии» и «геологии» на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: использования теоретических знаний на практике; работы с гидрологическими приборами и инструментами; обработки гидрологической информации; анализа материала о водных объектах, - интерпретации полученных данных; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Объем учебной практики 1 зачетных единицы, 36 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, **ознакомительная по ландшафтоведению** (полевая) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 - География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая), реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на основе соглашений или договоров и передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: - ОПК-3.

Объем учебной практики 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета.

## **Аннотация программы учебной практики Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая).**

Учебная практик входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется Институтом экологии и устойчивого развития ДГУ, кафедрой биологии и биоразнообразия.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета (института, структурного подразделения), отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется посредством проведения полевых экспедиционных исследований в окрестностях города Махачкалы и в других районах Дагестана.

Она нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков биогеографических исследований, картирования ареалов видов, ознакомлению с биологическим разнообразием родного края, флорой, фауной, массовыми и редкими видами, занесенными в Красные книги.

Учебная практика базируется на географических, биологических и экологических знаниях, заложенных в ходе изучения теоретического курса Биогеография, а также в курсах географии, ландшафтоведения, цикле наук о земле, биологии, экологии, биоразнообразия, зоологии и ботаники.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-2.

Учебная практика для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 - География в соответствии с учебным планом проходит на 2 курсе, в 4-м семестре.

Объем практики 1 зачетная единица, 36 академических часа.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

## Аннотация программы учебной практики.

### «Учебная практика, ознакомительная по метеорологии»

Учебная практика, **ознакомительная по метеорологии** входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению/специальности 05.03.02 – «География» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная по метеорологии реализуется в Институте экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная по метеорологии реализуется как выездная (полевая) и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре «Рекреационная географии и устойчивого развития» на основе соглашений или договоров, а также с использованием передвижной лаборатории мониторинга окружающей среды ДГУ.

Учебная практика, ознакомительная по метеорологии нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: – ПК-3, ПК-4.

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## Аннотация учебной практики, ознакомительной по туризму

Учебная практика, **ознакомительная по туризму** входит в **часть, формируемую участниками образовательных отношений** основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития, кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется как выездная и проводится на учебных базах ДГУ, на базовой кафедре рекреационной географии и устойчивого развития на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- умение применять теоретические основы науки о рекреации и туризме для характеристики туристско-рекреационного потенциала территории, выбора наиболее перспективных направлений развития рекреации и туризма, разработки и реализации региональных программ развития туризма;

- умение находить и использовать различные источники информации для проведения туристско-рекреационного исследования территории при помощи современных методов обработки, анализа и отображения данных в области рекреации и туризма;

- умение применять современные информационные, геоинформационные и коммуникативные технологии в создании, продвижении и реализации регионального туристского продукта;

- умение организовать процесс обслуживания потребителя туристского продукта;

- умение организовать взаимодействие предприятий туристской индустрии и заказчиков туристско-рекреационных услуг для реализации разнообразных проектов в сфере рекреации и туризма.

а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -3, профессиональных – ПК-12, ПК – 13.

Объем учебной практики 1 зачетных единицы, 36 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

## Аннотация программы учебной практики

Учебная практика, **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План учебной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета (защита отчета).

## Аннотация программы производственной практики

**Производственная практика, научно-исследовательская работа** входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План производственной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (защита отчета).

## **Аннотация программы Производственной практики, преддипломной практики**

**Производственная практика, преддипломная** входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ИЭУР, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

При организации производственной (преддипломной) практики, выборе места и формы ее проведения учитываются требования ФГОС ВО направления подготовки 05.03.02 География, согласно которому «природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения».

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

Тема исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, необходимых при освоении преддипломной практики: общекультурных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.





индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-12	ПК-13	
Б1.О.04.05	Климатология с основами метеорологии												+	+									
Б1.О.04.06	Ландшафтоведение												+	+				+					
Б1.О.04.07	Социальная, экономическая и политическая география												+										
Б1.О.04.08	География населения с основами демографии													+									
Б1.О.04.09	Геоурбанистика													+									
Б1.О.04.10	Топография														+								
Б1.О.04.11	Картография															+	+						
Б1.О.04.12	Физическая география материков и океанов													+									
Б1.О.04.13	Физическая география и ландшафты России													+									
Б1.О.04.14	Физическая география Дагестана													+				+					
Б1.О.04.15	Экономическая и социальная география мира													+									
Б1.О.04.16	Экономическая и социальная география России													+									
Б1.О.04.17	Экономическая и социальная география Дагестана													+									
Б1.О.04.18	Устойчивое развитие													+									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
Б1.В.01	<b>Модуль профильной направленности</b>																						
Б1.В.01.01	Основы рекреационной географии и туризма																				+		
Б1.В.01.02	Страноведение и международный туризм													+							+		
Б1.В.01.03	Технология и организация туристско-рекреационной деятельности																				+		
Б1.В.01.04	Методы туристско-рекреационных исследований																				+		
Б1.В.01.05	Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий															+	+		+				
Б1.В.01.06	Краеведение и туризм																						+
Б1.В.01.07	Транспортное обеспечение в туризме																				+		
Б1.В.01.08	Экологический туризм																				+	+	
Б1.В.01.09	Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий															+	+		+				
Б1.В.01.10	Туристско-рекреационное проектирование																				+		
Б1.В.01.11	Природное и культурное наследие Дагестана																				+		





## Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Математическая и естественно-научная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

	<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Применение информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательская	<b>ПК-1</b> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
	<b>ПК-2</b> Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
Культурно-просветительский	<b>ПК-12</b> Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
	<b>ПК-13</b> Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

Директор  
Института экологии и устойчивого развития

Гаджиев А.А.

Председатель методсовета/методкомиссии  
Института экологии и устойчивого развития

Теймуров А.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Направление подготовки**  
05.03.02 – География

**Направленность (профиль программы)**  
Рекреационная география и туризм

**Формы обучения**  
*очная, заочная*

**Квалификация, присваиваемая выпускникам**  
*Бакалавриат*

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 –География (бакалавриат, профиль подготовки – рекреационная география и туризм) от «7» августа 2020 г. № 889.

**Разработчик:**

**Заместитель директора по ВиСР**

**Р.Т. Раджабова**

**Рабочая программа воспитания одобрена** на заседании Ученого совета Института экологии и устойчивого развития от 25 июня 2022 года, протокол № 10

**Директор**

**А.А. Гаджиев**

Согласовано:

**Проректор по воспитательной  
и социальной работе**

**З.С. Гусейханова**

**Начальник Учебно-методического  
управления**

**А.Г. Гасангаджиева**

**Начальник отдела воспитательной и  
социальной работы**

**Е.В. Гуркина**

**Председатель Совета  
обучающихся ИЭУР**

**К.И. Ахмедова**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Дагестанском государственном университете как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности – служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности – приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные принципы организации воспитательной работы в Дагестанском государственном университете направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачами воспитательной работы в ДГУ выступают:**

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях

неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления

#### **Воспитательная работа в рамках ОПОП по географии:**

- развитие личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности;
- развитие целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику географу успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
- формирование системы географического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития географической науки;
- воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранению и приумножению духовных ценностей человечества;
- в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии и рекреации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области рекреационной географии.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды Дагестанского государственного университета**

**Воспитательная среда** в ДГУ – это среда созидательной деятельности, и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в университете, основными составляющая воспитательной среды в университете являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в университете играет личность преподавателя, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

При реализации РПВ и КПВР применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭОС ДГУ, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, IP – телефония, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

Институт имеет свою полиграфическую базу, которую можно использовать для реализации РПВ и КПВР, выпускает журналы «Юг России: экология, развитие», международный журнал «Biodiversity of the Caspian Sea and its Coastal Ecosystems», а также ежегодный сборник научных работ профессорско-преподавательского состава ДГУ «Университетская экология» и сборник научных трудов студентов, магистров и аспирантов «Родник».

Воспитательная среда в ДГУ позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис. 1).



Рис. 1. Воспитательная среда ДГУ

Помимо этого, большую роль в создании воспитывающей среды в Институте экологии и устойчивого развития играют такие студенческие объединения как Школа молодых ученых, Школа юного географа, Школа юного эколога.

Студенты Института экологии и устойчивого развития на конкурсной основе могут получить именные стипендии: Президента РФ, Правительства РД; Фонда им. Гаджи Махачева, Фонда им. Вернадского, благотворительного фонда «Иман». Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете университета, Совете факультета, Слете отличников, публикация информации о студентах в СМИ вуза.

В ДГУ развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся. Действует Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. На факультете организована работа Совета обучающихся. Мониторинг качества образования осуществляется директором института совместно с академическими комиссиями из числа наиболее успевающих активистов института.

Значительная роль в формировании воспитательной среды вуза принадлежит Университетской службе новостей, сайту [dgu.ru](http://dgu.ru) (специальный раздел «Воспитательная и социальная работа»), официальному аккаунту ДГУ в социальных сетях - <https://www.instagram.com/lentadgu/>, <https://vk.com/lentadgu>. <https://facebook.com/lentadgu>; официальному аккаунту ИЭУР в социальных сетях <https://vk.com/egfdgu>, <https://www.facebook.com/IEURDGU>, [https://www.instagram.com/ieur\\_dgu/](https://www.instagram.com/ieur_dgu/)

## **2.2. Воспитательные технологии**

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в Дагестанском государственном университете используются следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются в университете в оффлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- геймификация;
- блокчейн;
- смарт-технологии и т.д.

## **2.3. Направления воспитательной работы**

**05.03.02 География (профиль: Рекреационная география и туризм)**

№	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	Внеучебная деятельность
1.	гражданское	<p>УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);</p> <p>УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов,</p> <p>-сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам</p>	<p>Основы правоведения и противодействия коррупции/ зачет</p> <p>Социология / зачет</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания;</li> <li>- взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;</li> <li>- организации встреч</li> </ul>

					иностранцев с представителями ОУФМС.
2	патриотическое	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений; УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах);	- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. - формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения.	История / экзамен  Философия / экзамен  История Дагестана/ зачет	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Комитет по делам молодежи, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.  2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС.  3. Мероприятия в рамках

					<p>гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.</p> <p>4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
3	духовно-нравственное	УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; - формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на	Психология личности и профессиональное самоопределение / зачет  Природное и культурное наследие Дагестана /зачет  География природного и культурного	1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.

			<p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p>	наследия/ зачет	<p>Форма реализации:</p> <p>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,</p> <p>2. посвященные обсуждению вопросов этического характера, 3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов,</p> <p>4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p>
4	физическое	УК-7 - способность поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях	Физическая культура и спорт / зачет	<p>1. Проведение Спортивным клубом, Спортивным сектором КДМ, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (Спартакиада, Универсиада, Турниры по волейболу на Кубок ректора, футбольные лиги).</p> <p>2. Организации психологической</p>

		деятельности	<p>физическими упражнениями и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>		<p>поддержки студентов (психологический клуб "Псифактор").</p> <p>3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p> <p>4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>
5	экологическое	<p>УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</li> <li>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;</li> <li>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</li> </ul>	<p>Экология /зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности / Зачет</p> <p>Экологический туризм/экзамен</p>	<p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских</p>

					экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.
6	профессионально-трудовое	<p>УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни</p> <p>УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания</p>	<p>- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей;</p> <p>- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>- формирования навыков полевых геодезических измерений углов, линий, превышений, а также производства крупномасштабной топографической съемки</p> <p>- формирования навыков организации и проведения полевых гидрологических исследований, сбора гидрологической информации.</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Основы финансовой грамотности/ зачет</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики.</p> <p>Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик),</p> <p>На основании заключенных договоров студенты отделения проходят практики на следующих станциях : в Биомониторинговая станции «Туралы -7» , Биомониторинговая станции «Эколог», Вузовском озере, Водоканале, Самурском лесу, Гидроэлектростанции, Каякентском заказнике, Горном ботаническом саду, Бархане Сарыкум, Дагестанском</p>

		<p>фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> <p>ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействиях природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 – Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических</p>	<p>- формирования навыков планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; навыками организационно управленческой деятельности</p> <p>- формирования навыков работы с инструментами, типовой методологией и технологией хранения, обработки материала полевых исследований, результатов наблюдений и анализа информации в биогеографии.</p>	<p>Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)</p> <p>Учебная практика, ознакомительная по туризму</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>заповеднике.</p> <p>2. развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы: Школа молодых ученых Школа юного географа.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>исследований на разных территориальных уровнях</p> <p>ОПК-4 – Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5 – Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>- формирования навыков проведения комплексных географических исследований, исследования состояния геосистем в зимний и летний период, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>- формирования навыков проведения рекреационно-географических исследований, навыками исследования рекреационно-туристской отрасли, навыками проектирования развития рекреационно-туристской отрасли в отдельном регионе</p> <p>- формирования навыков работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела</p>		
--	--	--	---	--	--

		ОПК-8 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Формирования навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации		
7	культурно-эстетическое	УК-3 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)  УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)-	- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;  - развитие художественной самодеятельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; - формирование умения работать в творческом коллективе	Иностранный язык / зачет/экзамен  Русский язык и культура речи/ экзамен	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также при Студенческом клубе; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры; 3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий

					(День первокурсника, «Посвящение в студенты», Слет отличников учебы, торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, "Последний звонок", фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.
8	научно-образовательное	УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	- формирование исследовательского и критического мышления; - формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;	Курсовая работа  Преддипломная практика  Основы проектной деятельности  Научно-исследовательская работа  Выпускная квалификационная работа	1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы; 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов



## **2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

### **2.4.1. Проектная деятельность**

Воспитательный процесс в вузе отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общепрофессиональными компетенциями ФГОС 3++ задают универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ДГУ проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В университете проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

В Дагестанском государственном университете создан Проектный офис с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям университета, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, магистрам, аспирантам и молодым ученым в сфере научной, проектной, научно-технической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в университете на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
  - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
  - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне факультета или института, студобъединений, клубов, органов студенческого самоуправления факультетов (институтов);
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- 4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских и международных молодежных проектов, и конкурсов.

### **2.4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в Дагестанском государственном университете. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Дагестанском государственном университете создано добровольческое объединение - волонтерский отряд Гриффиндор. Кроме того, на каждом факультете имеется собственный волонтерский сектор при Комитете по делам молодежи.

*Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в ДГУ*

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;</li> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения</li> </ul>
2.	событийное добровольчество (эвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора в ДГУ
4.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам ДГУ, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>– создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.</li> </ul>
5.	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в подготовке и организации спортивных мероприятий;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>
6.	арт- добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>– организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях</li> </ul>
7.	добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор гуманитарной помощи и др.</li> <li>– общественный патруль</li> </ul>
8.	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности</li> </ul>
9	экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</li> </ul>

		– посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
10.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

### 2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Студент-бакалавр в процессе выполнения исследовательской работы приобретает навыки научного анализа – явлений и категорий географических наук, учится работать в коллективе над научной проблемой, прогнозировать ожидаемые результаты, интерпретировать полученные в ходе исследования научные сведения и обобщать их.

Принимая участие в научных конференциях в форме докладов по той или иной проблеме, студент-бакалавр приобретает навыки публичных выступлений и участие в научных дискуссиях по актуальным проблемам географии.

Тем самым в процессе обучения и становления студента-бакалавра в качестве профессиональной личности становится важным воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

#### ***Научные кружки, работающие в институте***

##### ***1. Кафедра биологии и биоразнообразия***

«Биоразнообразия»

"Phyton"

«Медицинская экология»

##### ***2. Кафедра экологии***

«Экология растений и животных»

«Экология человека»

"Парк & Бёрджес"

«Геоэкологические проблемы Прикаспийского региона»

##### ***3. Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития***

«43 параллель»

"Гидролог"

«КраКаТу» (Краеведение, картография, туризм)

### 2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

ДГУ реализует программы международной академической мобильности со следующими вузами:

- 1) Асьютский университет (Египет);
- 2) Гилянский университет (Иран);

- 3) Университет имени Аламэ Табатабаи (Иран);
- 4) Пекинский технологический институт (КНР);
- 5) Хэбэйский университет (КНР);
- 6) Университет Эрчиэс (Турция);
- 7) Эрзерумский университет (Турция);

Международное сотрудничество реализуется в виде:

- краткосрочных стажировок (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочных стажировок;
- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых вузами-партнерами.

#### 2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности ССУ являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами ССУ являются:

- привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
- содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся ДГУ;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- развитие студенческого самоуправления в университете;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
- создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся университета;
- содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
- содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

Помимо указанных объединений университета в Институте экологии действует Старостат.

Старостат создан для контроля и повышения успеваемости среди студентов. Его работа на данный момент направлена на отслеживание пропусков занятий, выявление их причин (по вине студента или преподавателя/уважительная причина или неуважительная), а также на поощрение преуспевающих в учебе студентов или принятие вынужденных мер по отношению тех студентов, которые имеют большое количество задолженностей. Среди таких мер используются беседа со студентом, беседа с его родителями или опекуном, предупреждение, беседа с куратором, а также необходимая помощь студенту для улучшения его обучения.

Структура старостата: на каждом курсе каждого отделения работает староста с активной общественной позицией и преуспевающий в учебе; его задача выявить студентов, которые имеют проблемы с обучением и соответственно пропуски по дисциплинам.

Члены Старостата собирают информацию с каждой группы и проводят анализ, выявляя причины резкого понижения или повышения успеваемости. После, все собранные сведения собираются в одну общую и предоставляются в деканат. Каждую неделю обязательно проводят собрание, на котором обсуждаются накопившиеся проблемы и вопросы.

Также выявляются студенты, которые преуспевают в учебе на фоне остальных, таких, как правило, руководство института поощряет путем оформления государственных повышенных стипендий, участием в слете отличников, выдачей благодарственных грамот от факультета.

Старостат выполняет очень важную работу не только для университета, но и для общества.

Подобная работа помогает выявлять не только количество пропусков, но и вовремя проводить работу со студентами и родителями, отследить чем именно занимаются пропускающие занятия студенты, тем самым своевременно предупредить их какие-либо незаконные действия, уберечь их негативного влияния.

Таким образом, Старостат совместно с другими студенческими организациями, такими как Студенческое научное общество, Комитет по делам молодежи, Профсоюзная

организация дают понять молодым людям важность своей роли в прогрессе общества и свою причастность в формировании ее нравственных и моральных идеалов.

#### **2.4.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

#### **2.5. Формы и методы воспитательной работы в ДГУ**

В данном подразделе приводятся примеры форм и методов работы, которые преподаватели/организаторы воспитательной деятельности могут применять в воспитательном процессе, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

*Формы воспитательной работы:*

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 4. Методы воспитательной работы*

<b>Методы формирования сознания личности</b>	<b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>	<b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.02– География (бакалавриат, профиль подготовки – рекреационная география и туризм)**

### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
4. – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
5. – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
6. – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
14. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
15. Устав ДГУ
16. Рабочая программа воспитания ДГУ.
17. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.02– География (бакалавриат, профиль подготовки – рекреационная география и туризм)
18. Локальные нормативно-правовые документы ДГУ

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

*Содержание кадрового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания направлению подготовки 05.03.02– География включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел воспитательной и социальной работы (ОВиСР), деканаты факультетов, институтов, филиалов, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета - ректор, проректор по воспитательной и социальной работе, начальник ОВиСР.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана / директора факультета/института/филиала по воспитательной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого клуба, руководитель Спортивного клуба, руководители творческих студий, руководители спортивных секций, руководитель клуба "Псифактор".

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по заочному и дополнительному образованию, начальник Управления кадров, Институт дополнительного образования, деканы факультетов, директора институтов/филиалов).

### **2.6.3. Финансовое обеспечение**

*Содержание финансового обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства:

- на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

- по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;

- на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;

Воспитательная работа финансируется также за счет привлечения средств грантов и средств студенческой профсоюзной организации ДГУ.

### **2.6.4. Информационное обеспечение**

*Содержание информационного обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в по направлению подготовки **05.03.02– География** включает:

– наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение локальных документов ДГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ДГУ;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- своевременное отражение реальной деятельности на сайте Института экологии и устойчивого развития;
- официальные аккаунты ДГУ и Института экологии и устойчивого развития в социальных сетях.

## **2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания**

### **2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес объекта</b>	<b>Назначение объекта</b>
1	Учебный корпус №1	Ул. Коркмасова,8	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Ул. Гаджиева,37	Учебно-лабораторное
3	Учебный корпус №3	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
4	Учебный корпус №4	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
5	Учебный корпус №6	Ул. Дзержинского, 12	Учебно-лабораторное
6	Учебный корпус №7	Ул. Дахадаева,21	Учебно-лабораторное
7	Учебный корпус №8	Ул. Дзержинского, 21	Учебно-лабораторное
8	Учебный корпус №9	Ул. Шамиля, 16	Учебно-лабораторное
9	Учебный корпус №10	Ул. Батырая, 2/12	Учебно-лабораторное
10	Учебный корпус №11	Ул. Ярагского, 59	Учебно-лабораторное
11	Дворец спорта	Ул. Батырая, 2/12	Спортивное

### **2.7.2. Библиотека<sup>1</sup>**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Наличие специальных условий для обучения инвалидов</b>
1	Научная библиотека им. А.А. Абилова	ул. Батырая, д. 1	60	имеются

### **2.7.3. Объекты спорта**

<b>№</b>	<b>Вид объекта спорта спортивного сооружения</b>	<b>Адрес места нахождения</b>	<b>Площадь м<sup>2</sup></b>	<b>Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>
1	Зал волейбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
2	Зал баскетбола	Ул. Батырая 2а	648	приспособлено
3	Зал борьбы	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
4	Зал для игры в настольного	Ул. Батырая 2а	125	условно доступно

<sup>1</sup>Научная библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеются видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

	тенниса			
5	Зал бокса	Ул. Батырая 2а	288	условно доступно
6	Тренажерный зал	Ул. Батырая 2а	72	приспособлено
7	Кабинет ЛФК	Ул. Батырая 2а	68	условно доступно
8	Зал гимнастики	Ул.Дзержинского 21	288	приспособлено
9	Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием	Ул. Батырая 2а	432	приспособлено
10	Футбольное поле с искусственным покрытием	Ул. Батырая 2а	800	приспособлено
11	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Махачкала, ул. Дахадаева, 23	24227,15	приспособлено
12	Тир	г. Махачкала, Дахадаева, 23	189,7	приспособлено

#### 2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Медицинский кабинет	г. Махачкала, ул. Батырая 2/12	24	2	частично
1	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул.Коркмасова 48	12	-	-
2	Медицинский кабинет	г. Махачкала, Ул. Дзержинского 21	30	-	-
3	Санаторий-прфилакторий ДГУ	г. Махачкала, ул. Ярагского 59г	36	3	частично
4	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, 36	12	1	частично

#### 2.7.5. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Актальный зал №1	ул. Коркмасова, 8	Проведение культурно-массовых мероприятий (концертов, творческих мероприятий и пр.)
2.	Актальный зал №2	Ул. Гаджиева,37	проведение концертов, творческих мероприятий

3	Актальный зал №3	Ул. Батырая, 2/12	проведение концертов, творческих мероприятий
4.	Актальный зал №4	Ул. Дзержинского, 12	проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	ул. Коркмасова, 8	проведение творческих мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
6.	Молодежный многофункциональный центр	ул. Коркмасова, 8	работа органов студенческого самоуправления
7.	Исторический музей ДГУ	ул. Коркмасова, 8	проведение экскурсий, просветительских лекций
8.	Зоологический музей ДГУ	ул. Батырая, 4а	проведение экскурсий, просветительских лекций
9.	Планетарий ДГУ	ул. Батырая, 2а	проведение ознакомительных экскурсий, просветительских лекций
10.	Точка Кипения ДГУ. Махачкала	ул. Батырая, 1	проведение круглых столов, презентаций проектов, онлайн-конференций

#### ***2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса***

<b>№</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.</b>	<b>Оснащенность</b>
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	<p>Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками;</li> <li>2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола;</li> <li>3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, табло для волейбола, гимнастическими скамейками;</li> <li>4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусками, перекладиной, батут, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусками, гимнастическими скамейками;</li> <li>5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</li> <li>6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса;</li> </ol> <p>В общем оснащении также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы).</p>
2	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть

		Интернет, принтер, проектор, экран,
	Студенческий клуб ДГУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.
	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, проекторы и экраны.

## 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др. *национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г.Махачкала), музей истории города Махачкалы, Дагестанский музей Изобразительных искусств (г.Махачкала), Центр этнической культуры (г.Махачкала), исторический парк «Россия-моя история», Музей истории мировых культур и религий (г.Дербент), памятник Махачу Дахадаеву (г.Махачкала) памятник Расулу Гамзатову (г. Махачкала), памятник герою Советского Союза Магомеду Гаджиеву (г. Махачкала), мемориал «Вечный огонь» (г.Махачкала), обелиск-памятник «Скорбящей матери», памятник Русской учительнице, стела Имама Шамиля(г.Махачкала)*);

- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др. *Центральная Джума-мечеть (г.Махачкала), Свято-успенский кафедральный собор (г.Махачкала), архитектурный комплекс Цитадель Нарын-Кала (г.Дербент), церковь Покрова Пресвятой Богородицы (г. Дербент), Дербентская Джума-мечеть (г. Дербент), Синагога Келе-Нумаз (г. Дербент), Армянская церковь XIXв. (г.Дербент), Гунибская крепость (с.Гуниб ), Хунзахская крепость (с.Хунзах), крепость «Семи братьев и одной сестры» (с. Хучни), архитектурный комплекс с. Кала-Корейи, Ахтынская крепость (с. Ахты)*);

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др. *Государственный республиканский Русский драматический театр им. М. Горького, Аварский музыкально-драматический театр им. Г. Цадасы (г.Махачкала), Дагестанский государственный Кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова (г. Махачкала), Даргинский государственный музыкально-драматический театр им. О. Батырая (г. Махачкала), Лакский государственный музыкально-драматический театр им. Э. Катиева (г. Махачкала), Лезгинский Государственный музыкально-драматический театр им. С. Стальского (г.Дербент), Дагестанский государственный театр кукол, Театр Поэзии (г. Махачкала), Национальная библиотека Республики Дагестан им. Расула Гамзатова (г. Махачкала), Центральная городская библиотека (г. Махачкала), Научная библиотека Дагестанского государственного университета (г. Махачкала), концертный зал «Дом Дружбы» (г. Махачкала), кинотеатр «Россия» (г. Махачкала), кинотеатр «Октябрь» (г. Махачкала), кинотеатр Sineta Hall (г. Махачкала), кинотеатр «Москва»(г. Каспийск), );*

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (*спорткомплекс Дагестанского государственного университета, спорткомплекс им. Адулрашида Садулаева (г. Махачкала), стадион «Динамо» (г. Махачкала), стадион имени Елены Исинбаевой (г.Махачкала), дворец спорта им. Али*

*Алиева (г.Каспийск), Парк имени 50-летия Октября (г.Махачкала), Родопский бульвар (г.Махачкала), Парк Воинов-Интернационалистов (г.Махачкала), Парк Ленинского комсомола (г.Махачкала), Городской парк им.Халилова (г.Каспийск), Сулакский каньон, Самурский лес.*

## **2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата Республики Дагестан

Первичный профсоюзная организация ДГУ

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Торгово-промышленная палата ДГУ

Отделение федерального проекта "Трезвая Россия" в Дагестане

Духовное управление мусульман Дагестана

Работодатели

Попечительский совет ДГУ

Ассоциация студенческих объединений РД

На основании заключенных договоров студенты Института экологии и устойчивого развития проходят педагогическую практику на базе школ и лицеев г. Махачкала и других районов Дагестана, а базой производственных практик являются:

Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт (ПЗНИВИ);

Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу природной среды;

Заповедник «Дагестанский»;

ФГУ «Дагводресурсы»;

Прикаспийский институт биологических ресурсов Дагестанского научного центра Российской Академии наук (ПИБР ДНЦ РАН);

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РД «Росприроднадзор»;

Горный ботанический сад ДНЦ РАН;

Федеральная служба по экологическому и атомному надзору «Ростехнадзор»

Управление по технологическому и экологическому надзору по РД;

ОАО «Сулак-энерго»;

Центр Госагрохимслужбы «Дагестанский»;

МУП «Очистные сооружения канализаций г. Махачкала и г. Каспийск»;

Государственное учреждение «Республиканский эколого-биологический центр»,

Управление Роспотребнадзора по РД ФГУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в РД.

Институтом поддерживаются научные и методические связи с Астраханским государственным техническим университетом, Ростовским, Московским, Воронежским, Ставропольским, Чеченским, Ингушским, Кабардино-Балкарским государственными университетами, Биологическим институтом РАН, Зоологическим институтом РАН, Государственным заповедником «Дагестанский», Тебердинским государственным природным биосферным заповедником, заповедником «Эрзи» Республики Ингушетия, КаспНИРХом, КаспМНИЦ, Государственным океанографическим институтом, а также ежегодно проводятся Всероссийские научные конференции.

### **Основные субъекты воспитания как социальные институты:**

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ДГУ**

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне факультета (института), кафедры и иных структурных подразделений вуза. Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат (учебная часть института) осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играют межфакультетские кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов ДГУ. В каждой академической группе на 1 - 2 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-

преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями вуза.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется проректором по воспитательной и социальной работе, Отделом воспитательной и социальной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ДГУ**

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобразования России от 02.10.2002 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Совет обучающихся Дагестанского государственного университета – общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научно-исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

#### **Цели Совета обучающихся ДГУ:**

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
  - создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
  - удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
  - формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
  - реализация миссии и стратегии ДГУ.
- Направления работы Совета обучающихся:
- подготовка студенческого актива;
  - социальная работа;
  - организаторская деятельность;
  - спортивная работа;
  - создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов и аспирантов;
  - содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов и аспирантов;
  - воспитание патриотического отношения к традициям университета;
  - помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
  - проведение мастер-классов и тренингов.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДГУ: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе
2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе (уровень университете, факультета / института / филиала)
3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей
4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности
5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе ДГУ
6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов
7. эффективность деятельности студенческого самоуправления
8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;
9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;
10. стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности
11. проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, факультетов / институтов / филиалов, кафедр;
12. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;
13. постоянный рост студенческих клубов;
14. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в ДГУ;
15. качество студенческого самоуправления в ДГУ (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ДГУ (участие в работе коллегиальных органов ДГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ДГУ).

**Календарный план  
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
05.03.02 – География (профиль – Рекреационная география и туризм)**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Воспитательная работа в рамках ОПОП	Количество часов	Воспитательная работа за пределами ОПОП	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников	Ответственное лицо - ФИО	Ответственное лицо - Должность	Ответственное лицо - Телефон	Ответственное лицо - Электронная почта
<b>СЕНТЯБРЬ</b>														
Гражданское		Встреча руководства факультета с первокурсниками. Ознакомление с внутренним распорядком, кодексом первокурсника	внутри вузовское	офлайн	нет	-	да	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	70	Гаджиев А.А.	Директор Зам. директора, кураторы	89887846760	ali-eco@mail.ru
		Мероприятие, посвященное дню города Махачкала совместно с Центральной городской библиотекой.	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	30	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Патриотическое		Мероприятие посвященное Дню единства народов Дагестан	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	35	Раджабова Р.Т. Гасайниева Д.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса; Председатель Культмассового сектора КДМ	89887846760	raisatr@yandex.ru
Экологическое		Экологическая акция в рамках дисциплины «Охрана окружающей среды»	внутри вузовское	офлайн	да	4	нет	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Магомедова М.З.	Доцент кафедры экологии	89887846760	madika83@mail.ru
Профессионально-трудовое		Студенты - эковолонтеры Каспийского природоохранного центра Даггосуниверситета «Береговой патруль»	региональное	офлайн	нет		да	В течение года	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	7	Гаджиев А.А.	Директор, доцент кафедры экологии	89887846760	ali-eco@mail.ru
Физическое		Внутриинститутский турнир по	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Сентябрь, 2022	Махачкала, футбол	30	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР;	89887846760	raisatr@yandex.ru

		мини-футболу							ное поле			доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса		
	Научно-образовательное	Студенческая олимпиада среди первокурсников по географии	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР, Зеленый зал	25	Даудова М.Г., Гаджибеков М.И., Багандов М.	Зам. директора по научной работе; доцент кафедры РГиУР; Председатель СНО	+79288095666	mia0603@mail.ru
	Научно-образовательное	Открытие молодежного клуба «43 параллель» Русского географического общества	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Сентябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР, 37 ауд.	25	Ахмедова Л.Ш.	Зав. кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития, доцент	89884297181	geoieyia@mail.ru

### ОКТАБРЬ

	Патриотическое	Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов	внутри вузовский	офлайн	нет		да	В течение учебного года	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР		Раджабова Р.Т.	Зам. директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
	Духовно-нравственное	Вечные ценности	внутри вузовское	офлайн	да	2	нет	Октябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	20	Н.М. Уруджева	Доцент кафедры теории и истории религии и культуры	89285343201	narimau@mail.ru
	Физическое	Спартакиада среди первокурсников	внутри вузовское	офлайн	нет	-	да	Октябрь, 2022	Спортзал ДГУ	30	М.М. Ширванов	Куратор по физкультуре	89898861569	
	Экологическое	Озеленение школьного двора МКОУ «Избербашская школа-интернат»	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Октябрь, 2022	Избербаш, МКОУ «Избербашская школа-интернат»	25	Бекшкова П.М.	Доцент кафедры экологии	89282187224	patenka2009@mail.ru
	Экологическое	Участие во Всероссийской экологической	общероссийское	офлайн	нет		да	Октябрь, 2022	Махачкала, Редукторный	50	Гаджиев А.А.	Директор, доцент кафедры	89898609555	ali-eco@mail.ru

		й акции «Вода России»						поселок			экологии		
Культурно-просветительское	Мероприятие ко Дню учителя	внутриузовское	офлайн	нет	-	да	Октябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	50	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Научно-образовательное	Методический семинар «Искусство написания научной работы и ремесло научной презентации»	внутриузовское	офлайн	да	2	нет	Октябрь 2022	Махачкала, Точка Кипения ДГУ	25	Даудова М.Г	Зам. директора по научной работе, доцент кафедры биологии и биоразнообразия,	+79288095666	mia0603@mail.ru
Научно-образовательное	XXIII Международная научная конференция с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций в Евразии»	международное	офлайн	нет		да	Октябрь 2022	Махачкала, Точка Кипения ДГУ, Конференц-зал ДГУ	50	Гаджиев А.А.	Директор, доцент кафедры экологии	89898609555	ali-eco@mail.ru

### НОЯБРЬ

Гражданское	Проверка и обход общежитий с целью выявления насущных проблем и улучшения условий проживания		офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Общезития ДГУ	15	Раджабова Р.Т.  Гаджик улаева П.М.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса; Руководитель ССиА профбюро ИЭУР	89887846760	raisatr@yandex.ru
Гражданское	Антитеррористическое и антикоррупционное мероприятие с приглашением представителей Муфтията РД и начальника юридического	внутриузовское	Офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	50	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru

	о отдела ДГУ													
Гражданское	«Социальные сети глазами разных поколений»	внутриузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Гусейнова Н.О.	Доцент кафедры биологии и биоразнообразия	89887715041	nadira_guseynova@mail.ru	
Патриотическое	«Мой Дагестан» - кумыкский шатер	внутриузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Солтанмурадова З.И., Гаджибеков М.И.	Зам. директора по учебной работе; куратор 1 курса; доцент кафедры РГиУР	89285221194 89885396125	solaza@mail.ru muratxan01@mail.ru	
духовно-нравственное	Онлайн - флешмоб посвященный Дню матери	внутриузовское	онлайн	нет		да	Ноябрь, 2022		10-20	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	
Духовно-нравственное	Тематический кураторский час с приглашением психолога	внутриузовское	офлайн	нет	-	да	ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	45	Солтанмурадова З.И.	Зам. директора по учебной работе; доцент кафедры биологии и биоразнообразия; куратор 1 курса	89285221194	solaza@mail.ru	
Культурно-просветительское	Посещение Национального музея им. Тахо-Годи в рамках предмета культурология	региональное	офлайн	да	2	нет	Ноябрь, 2022	Национальный музей им. Тахо-Годи	20	Н.М. Уруджева	Доцент кафедры теории и истории религии и культуры	89285343201	narimau@mail.ru	
Культурно-просветительское	Осенний бал	внутриузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022		25-30	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	
Культурно-просветительское	Посвящение первокурсников в студенты	внутриузовское	офлайн	Нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	50	Гаджиев А.А.	Директор	89898609555	ali-eco@mail.ru	
Профессионально-трудолюбое	Проведение специализированного конкурса «Самый лучший географ»	внутриузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21,	30	Ахмедова Л.Ш. Гаджибеков М.И.	Зав.каф. РГиУР, Доц. каф. РГиУР	89884297181 89885396125	geoieyia@mail.ru muratxan01@mail.ru	

Профессионально-трудовое	Ландшафтный дизайн и обновление интерьера «Зеленого зала»	внутривузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР, Зеленый зал	12	Теймуров А.А.	Зам. директора по магистратуре, доцент кафедры биологии и биоразнообразия	89882047311	gamidt@mail.ru
Физическое	«Здоровый образ жизни первокурсника» Приглашение терапевта из студенческой поликлиники; сотрудника Республиканского туберкулезного диспансера	внутривузовское	офлайн	Нет	-	да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	45	Солтанмурадов А.З.	Зам. директора по учебной работе, доцент, куратор 1 курса	89285221194	solaza@mail.ru
Экологическое	Проведение экологической акции «Оберегай» совместно с ПАО «Русгидро» - «Дагестанский филиал»	внутривузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	ПАО «Русгидро» - «Дагестанский филиал»	25	Бекшкова П.М.	Доцент кафедры экологии и устойчивого развития	89282187224	patenka2009@mail.ru
Научно-образовательное	Демографическая политика РФ и ее влияние на численность населения	внутривузовское	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Абдурахманова А.Г.	Доцент кафедры РГиУР	89884659085	aduleo@yandex.ru
Научно-образовательное	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	Региональный	офлайн	нет		да	Ноябрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	100-150	Абдулаев К.А. Ахмедова Л.Ш.	Доцент кафедры РГиУР	89882941179	Kasum001@mail.ru

### ДЕКАБРЬ

Гражданское	Посещение исторического парка «Россия – моя история»	внутривузовское	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам. директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Патриотическое	«Мой Дагестан» - лезгинский шатер	внутривузовское	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам. директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Духовно-	Мероприятие,	внутривузовское	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала,	40	Раджабова Р.Т.	Зам. директора по	89887846760	raisatr@yandex.ru

нравственно	посвященное 200-летию Некрасова, совместно с Центральной библиотекой							Дахадаева 21, ИЭУР			ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса		u
Физическое	Мероприятие, приуроченное к Дню борьбы со СПИДом с приглашением специалиста	внутриузловое	онлайн	нет	-	да	Декабрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Культурно-просветительское	Посещение Республиканского Русского драматического театра в рамках дисциплины культурология	региональное	офлайн	да	2	нет	Декабрь, 2022	Республиканский Русский драматический театр	20	Н.М. Уруджева	Доцент кафедры теории и истории религии и культуры	89285343201	narimau@mail.ru
Культурно-просветительское	Новогодний огонек ИЭУР	внутриузловое	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Научно-образовательное	Межвузовская олимпиада по географии	региональное	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Точка Кипения ДГУ	35	Гаджиев А.А.	Директор	89898609555	alico@mail.ru
Научно-образовательное	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы Каспийского моря»	региональное	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Точка Кипения ДГУ	35	Даудова М.Г.	Зам. директора по научной работе, доцент кафедры биологии и биоразнообразия,	+79288095666	mia0603@mail.ru
Научно-образовательное	Самовоспитание и саморазвитие студентов как фактор интеграции в научную среду	внутриузловое	офлайн	нет		да	Декабрь, 2022	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	18	Даудова М.Г. Иванушенко Ю.Ю.	Зам. директора по научной работе, доцент кафедры биологии и биоразнообразия, преподаватель	89288095666 89894778519	mia0603@mail.ru
<b>ЯНВАРЬ</b>													
Экологическое	Флешмоб, посвященный Дню	внутриузловое	онлайн	нет	-	да	Январь, 2023	Махачкала, Дахадаева	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР;	89887846760	raisatr@yandex.ru

		заповедников и национальных парков						ева 21, ИЭУР				доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса		
Культурно-просветительское	Флешмоб, посвященный Дню студентов	внутривузовское	онлайн	нет	-	да	Январь, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	

### ФЕВРАЛЬ

Патриотическое	«Мой Дагестан» - даргинский шатер	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Февраль, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР	89887846760	raisatr@yandex.ru
Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Февраль, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Культурно-просветительское	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Февраль, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Научно-образовательное	Научно-популярное мероприятие «Игра»	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Февраль, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	15	Иванушенко Ю.Ю.	преподаватель	89894778519	yuliya.ivanushenko@mail.ru
Научно-образовательное	«Алгоритм подготовки, и публикации написания научной статьи»	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Февраль, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Гусейнова Н.О.	Доцент кафедры биологии и биоразнообразия	89887715041	nadira_guseynova@mail.ru

### МАРТ

Патриотическое	«Мой Дагестан» - аварский шатер	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Март, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Духовно-нравственное	Мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии	внутривузовское	офлайн	нет	-	да	Март, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru

												курса		
Экологическое	Флешмоб, посвященный Всемирному дню водных ресурсов	внутриузовское	онлайн	нет		да	Март-апрель, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	21	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	
Культурно-просветительское	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	внутриузовское	офлайн	нет		да	Март, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	30	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	
Культурно-просветительское	Мероприятие, посвященное Международному дню памятников и исторических мест	внутриузовское	офлайн	нет		да	Март-2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	21	Магомедова С.М.	доцент кафедры РГиУР	89887779922	miss.saygi@mail.ru	
Культурно-просветительское	Организация экскурсий со студентами и сотрудниками и на мастер-классы народных художников Дагестана	внутриузовское	офлайн	нет		да	Март, 2023	г. Махачкала, улица Ярагского, 43. кафедра живописи ХГФ ДГПУ, г.	15	Нахибашева Г.М.	Зам. директора по заочному обучению, оцент кафедры биологии и биоразнообразия	89882077715	guglica@rambler.ru	
Культурно-просветительское	Студенческая весна	внутриузовское	офлайн	нет		да	Март-апрель, 2023	Махачкала. Коркмасова Студклуб ДГУ №1	21	Раджабова Р.Т.	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru	
научно-образовательное	Мероприятие, посвященное Всемирному дню дикой природы	внутриузовское	офлайн	нет		да	Март-апрель, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	21	Абдурахманов А.Г.	доцент кафедры РГиУР;	89285021555	aduleo@yandex.ru	
научно-образовательное	Проведение мероприятий популяризирующих экологический туризм в Дагестане	региональное	офлайн	нет		да	март, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	30	Гаджибеков М.И.	Доц. Каф. РГиУР	89885396125	muratxan01@mail.ru	
<b>АПРЕЛЬ</b>														
Патриотическое	«Мой Дагестан» - лакский шатер	внутриузовское	офлайн	нет		да	Апрель, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР;	89887846760	raisatr@yandex.ru	

											куратор 2 курса		
Физическое	Онлайн-флешмоб ко Всемирному дню здоровья	внутривузовское	онлайн	нет		да	Июнь, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	20	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Экологическое	Мероприятие посвященное Международному дню земли	внутривузовское	офлайн	нет		да	Апрель, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	30	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Экологическое	Ландшафтный дизайн и озеленение территории прилегающей к зданию ИЭУР ДГУ	внутривузовское	офлайн	нет		да	Апрель, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	12	Теймуров А.А.	Зам. директора по магистратуре	89882047311	gamidt@mail.ru
Научно-образовательное, культурно-просветительское	Проблема самовоспитания и самообразования студентской молодежи	внутривузовское	офлайн	нет		да	Апрель, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Солтанмурадова З.И.	Зам.директора по учебной работе Куратор 1 курса	89285221194	solaza@mail.ru
Научно-образовательное	Демографическая политика РФ и ее влияние на численность населения	внутривузовское	офлайн	нет		да	Апрель, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	25	Абдурахманова А.Г.	Доцент кафедры РГиУР	89884659085	aduleo@yandex.ru
<b>МАИ</b>													
Патриотическое	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: Участие в героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».	внутривузовское	офлайн	нет		да	май, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	30	Гаджиев А.А.	Директор	89898609555	ali-eco@mail.ru
Экологическое	Флешмоб, посвященный – Международному дню биологического разнообразия	внутривузовское	онлайн	нет		да	май, 2023	Инстаграм ИЭУР	30	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Культ	Флешмоб,	внутривузовское	онлайн	нет		да	май,	Инстаг	30	Раджабова Р.Т	Зам.директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru

урно-просветительское	посвященный Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития	узовское					2023	рамм ИЭУР		ва Р.Т	ктора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	6760	yandex.ru
Научно-образовательное	«Гипотезы происхождения жизни на Земле»	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Май, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	20	Гасангаджиева А.Г.	Зав. кафедрой биологии и биоразнообразия, профессор	89285140917	gazizal@rambler.ru
Научно-образовательное	«Характеристика курсового проекта студента. Основные понятия и требования»	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Май, 2023	г. Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	18	Даудова М.Г.	Зам. директора по научной работе, доцент	89288095666	mia0603@mail.ru
<b>ИЮНЬ</b>													
Гражданское	Онлайн-флешмоб, посвященный Дню независимости России	внутри вузовское	онлайн	нет		да	Июнь, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т	Зам. директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru
Профессионально-трудовое	Экологический субботник на территории «Цудахарской экспериментальной базы Горного ботанического сада»	внутри вузовское	офлайн	нет		да	Июнь, 2023	Республика Дагестан. Левашинский окр. с. Цудахар	16	Мухтарова Г.М.	Доцент кафедры биологии и биоразнообразия	89883008408	gulnaramuhtarova@mail.ru
Культурно-просветительское	Онлайн-флешмоб ко Дню Пушкина	внутри вузовское	онлайн	нет		да	Июнь, 2023	Махачкала, Дахадаева 21, ИЭУР	40	Раджабова Р.Т.	Зам. директора по ВиСР; доцент кафедры РГиУР; куратор 2 курса	89887846760	raisatr@yandex.ru