



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

*[Signature]* М.Х. Рабаданов

» *марта* 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратура

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль подготовки

История мировой политики и региональных конфликтов

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
    - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
    - 1.2. Нормативные документы
      - 1.3. Общая характеристика ОПОП.
        - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
        - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
        - 1.3.3. Объем образовательной программы
      - 1.4. Требования к абитуриенту
        2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
          - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
        - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
        - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
          3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
            - 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
              - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
              - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
              - 3.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
            4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
              - 4.1. Календарный учебный график.
              - 4.2. Учебный план.
              - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
              - 4.4. Рабочие программы практик.
              - 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
              - 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
              - 4.7. Методические материалы.
    5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- Приложения
- Приложение 1. Календарный учебный график.
  - Приложение 2. Учебный план.
  - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
  - Приложение 4. Рабочие программы практик.
  - Приложение 5. Матрица компетенций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **46.04.01 История** с учётом профиля подготовки «История мировой политики и региональных конфликтов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, составленная с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, имеет своей целью формирование и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для образования, науки, управления, экспертно-аналитических служб на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Исторический факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются: оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, разработка и обновление учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

### **1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История в ДГУ реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту.**

Магистрант должен иметь высшее образование с квалификацией бакалавр, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в магистратуру абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в образовательных организациях профессионального и высшего образования;
- в архивах и музеях;
- в профильных академических и научно-исследовательских институтах;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- в средствах массовой информации;
- в органах государственного управления и местного самоуправления;
- в туристическо-экскурсионных организациях.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю подготовки «История мировой политики и региональных конфликтов», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету му-

		зейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	04.005.	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)
6.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н.
7.	07.012	Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю подготовки «История мировой политики и региональных конфликтов».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
04.003. Хранитель музейных ценностей	Е	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Е/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
				Е/02.7	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
04.004. Специалист по учету музейных предметов	G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7
				G/02.7	Участие в оформлении статистических форм отчетности	7
				G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7
				G/04.7	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	7
04.005. «Экскурсовод (гид)»	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
				D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
				D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7
07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отно-	A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссий-	7	A/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохране-	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
шений		ской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов			ние и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	
				A/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
				A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
				A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
07.012. Специалист архива	С	Руководство процессом архивного хранения дел (документов)	7	C/01.7	Создание единой системы архивного хранения дел (документов)	7
				C/02.7	Управление разработкой локальных нормативных актов процессов архивного хранения дел (документов)	7
				C/03.7	Контроль архивного хранения дел (документов)	7
				C/04.7	Регулирование и контроль федеральных и региональных государственных информационных систем, реестров и баз данных	7



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
					C/05.7	Планирование и построение процессов архивного хранения, учета и использования дел (документов) временного хранения
				C/06.7	Организация и сопровождение деятельности экспертно-проверочной комиссии	7

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области социально-гуманитарных наук.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.
		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронно-образовательных ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности
		4. Изучение и классификация научной литературы и источников в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и	Формирование исследовательской

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		докладов по тематике проводимых исследований	компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ для учащихся средних специальных и высших учебных заведений.	Образовательные программы и образовательный процесс в средних специальных и высших учебных заведениях.
		2. В процессе преподавания истории и обществознания формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко-культурного наследия.
		3. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.
		4. Формирование у учащихся навыков научно-исследовательской работы.	Обучение учащихся методам научно-исследовательской и аналитической работы.
5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.		
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала в учебной и практической деятельности для решения задач формирования соответствующих умений и навыков у молодого человека.	Программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование	Проектирование просветительских

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
		историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у молодого поколения нравственных идеалов и ценностей общества средствами культур.	Формирование духовно-нравственных ценностей личности в контексте культуры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально-культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственная политики России в области национально-культурных отношений.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	1. Разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, общественных и международных организаций при решении социально значимых проблем.	Социальные проблемы в аспекте государственного и муниципального управления.
		2. Прогнозирование и экспертная оценка социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	Социально-экономическая и политическая аналитика и прогностика.
		3. Обработка релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.	Современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки информации.
		4. Участие в выработке социально-экономического и политического курса развития, аналитическое сопровождение политических кампаний.	Формирование аналитических отчетов и «дорожных карт».
		5. Проведение мониторингов при подготовке и реализации инновационных проектов, определение меха-	Система стратегического планирования.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		<p>низмов их реализации.</p>	
		<p>6. Участие в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.</p>	<p>Управленческие процессы в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>
		<p>7. Поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;</p>	<p>Исторически сложившийся комплекс информационных ресурсов</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категорий (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	<p><b>Знает</b> основы критического анализа информации.</p> <p><b>Умеет</b> выделять ключевые элементы поставленных задач.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа исторических источников и статистических данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации</li> <li>– Информатика</li> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII – первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археология и архивное дело</li> <li>– Теория и методология истории</li> <li>– Актуальные проблемы исторической науки</li> </ul>
		УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.	<p><b>Знает</b> основы методологии историографии и источниковедения.</p> <p><b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеет</b> методами и приёмами анализа исторической и иной информации.</p>	
		УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические фак-	<p><b>Знает</b> методологию обработки и интерпретации информации.</p> <p><b>Умеет</b> отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения.</p> <p><b>Владеет</b> приёмами применения соответствующей терминологии при аргу-</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ты и применяя соответствующую терминологию.	ментации своей позиции по проблеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Политическая антропология.</li> <li>– История международных отношений в новое и новейшее время.</li> <li>– Евразийская теория и практика в XX - начале XXI вв.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Цифровая история</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая).</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (дипломатическая).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>УК-1.4.</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	<p><b>Знает</b> актуальные современные проблемы мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в историческом и социально-культурном контексте.</p> <p><b>Владеет</b> системным подходом при решении проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера и стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой позволит достичь поставленной цели.	<p><b>Знает</b> что такое проблема и как её правильно формулировать.</p> <p><b>Умеет</b> расставлять приоритеты при решении задач профессиональной деятельности и достижении поставленной цели.</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации</li> <li>– Философия</li> <li>– Экономика</li> <li>– Политология</li> <li>– Правоведение и противодействие коррупции</li> <li>– Концепция современного естествознания</li> <li>– Математические методы в</li> </ul>
		<b>УК-2.2.</b> В рамках по-	<b>Знает</b> основы проектной деятельности.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ставленной цели устанавливает этапы реализации проекта и выбирает оптимальные способы решения выдвинутых задач.	<b>Умеет</b> ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения. <b>Владеет</b> способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.	исторических исследованиях – Менеджмент в профессиональной деятельности. – История дипломатии и международного права. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<b>УК-2.3.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знает</b> действующие правовые нормы на базовом уровне. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеет</b> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим уровнем образования и личностными качествами.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Осознаёт значимость социального взаимодействия для достижения поставленной командной цели.	<b>Знает</b> принципы и механизмы социального взаимодействия, относящиеся к вопросам командообразования и групповой динамики. <b>Умеет</b> организовывать свою деятельность в коллективе в соответствии с учётом социальных, культурных и психических особенностей каждого члена. <b>Владеет</b> навыками взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.	– Общая психология. – Педагогика. – Менеджмент в профессиональной деятельности. – Этнология и социальная антропология. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		<b>УК-3.3.</b> Демонстрирует	<b>Знает</b> свою роль в команде и правила	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.	командной работы. <b>Умеет</b> вовлечь членов команды в процесс формулирования целей и задач <b>Владеет</b> управленческими качествами и способностью воздействия на членов команды.	
		<b>УК-3.4.</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	<b>Знает</b> психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей. <b>Умеет</b> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеет</b> способностью концентрироваться на достижении цели и вовлекать в процесс каждого члена команды, при этом чётко распределяя роли каждого.	
		<b>УК-3.5.</b> Обладает коммуникативными способностями осуществлять обмен информацией с членами команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает</b> закономерности осуществления деловой коммуникации и механизмы функционирования команды как социальной группы. <b>Умеет</b> выбирать стратегию социального взаимодействия и осуществлять интеграцию личных и социальных интересов. <b>Владеет</b> навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.	



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Обладает способностью адаптировать речь и менять стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>Знает</b> основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.  <b>Умеет</b> правильно выбирать тему, формулировать цель и планировать форму выступления.  <b>Владет</b> культурой речи и способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык и культура речи</li> <li>– Русская литература</li> <li>– Иностранный язык</li> <li>– Латинский язык</li> <li>– Иностранный язык (второй - арабский язык)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– История западноевропейского искусства</li> <li>– История зарубежной литературы</li> </ul>
		<p><b>УК-4.2.</b> Выполняет перевод исторических и иных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	<p><b>Знает</b> грамматические, синтаксические и стилистические нормы исходного языка и языка перевода.  <b>Умеет</b> достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода.  <b>Владет</b> навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>	<p><b>Знает</b> нормы (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические) русского языка.  <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.  <b>Владет</b> основами композиционного построения текста на государственном</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			языке РФ и иностранном языке.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>УК-5.1.</b> Отмечает особенности межкультурного взаимодействия обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p>	<p><b>Знает</b> ключевые категории философии и основы межкультурной коммуникации.  <b>Умеет</b> выстраивать межкультурное взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, этических учений и норм морали.  <b>Владет</b> навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Религиоведение.</li> <li>– Философия.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>УК-5.2.</b> В общении учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><b>Знает</b> закономерности исторического развития России, как государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  <b>Умеет</b> выстраивать общение опираясь на особенности исторического развития России и исходя из социокультурных различий личности и социальных групп.  <b>Владет</b> техникой аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
		<p><b>УК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения поставлен-</p>	<p><b>Знает</b> категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении.  <b>Умеет</b> добиваться решения выдвинутых задач в вопросах обеспечения социальной интеграции.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ных задач и обеспечения социальной интеграции.	<b>Владеет</b> способностью толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, а также навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Оптимально распределяет при время при выполнении поставленных задач и проектов	<b>Знает</b> инструменты и методы управления временем. <b>Умеет</b> оптимально распределять время и строго придерживаться намеченного курса при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>Владеет</b> ключевыми принципами самобразования, саморазвития и самореализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логика и теория аргументации.</li> <li>– Этнология и социальная антропология.</li> <li>– История международных отношений в древности и средневековье</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<b>УК-6.2.</b> Определяет траекторию саморазвития и профессионального роста в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах.	<b>Знает</b> технологию разработки и реализации проектов, ориентированных на саморазвитие, профессиональный рост и решение профессиональных задач. <b>Умеет</b> разрабатывать стратегию личностного развития и профессионального роста и расставлять приоритеты в ней. <b>Владеет</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	
		<b>УК-6.3.</b> Осознаёт собственный потенциал непрерывного образования	<b>Знает</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		и применяет инструменты для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.	<p><b>Умеет</b> точно оценивать собственный потенциал при решении тех или иных задач.</p> <p><b>Владеет</b> необходимыми способностями и инструментами для реализации своих потребностей с учетом требований рынка труда.</p>	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1.</b> Понимает необходимость поддерживать должный уровень физической готовности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> закономерности функционирования здорового организма.</p> <p><b>Умеет</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Владеет</b> способностью вести здоровый образ жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p><b>УК-7.2.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.</p>		<p><b>Знает</b> способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеет</b> методологией построения должных норм физической подготовленности.</p>		
<p><b>УК-7.3.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>		<p><b>Знает</b> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		работоспособности.	<b>Владеет</b> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Знает</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>Умеет</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <b>Владеет</b> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизнедеятельности.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<b>Знает</b> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <b>Умеет</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <b>Владеет</b> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	
		<b>УК-8.3.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природно-	<b>Знает</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		го и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	участия в восстановительных мероприятиях. <b>Умеет</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <b>Владеет</b> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Знает</b> основные принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности <b>Умеет</b> определять социально-психологические особенности личности с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеет</b> основами социально-психологической диагностики личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая психология.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>УК-9.2.</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	<b>Знает</b> содержание Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>социальной экспертизы».</p> <p><b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Владеет</b> психологической устойчивостью, необходимой для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>УК 9.3.</b> Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает</b> особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать коммуникативную связь с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.</p> <p><b>Владеет</b> педагогическими и психологическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает</b> принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет</b> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, интерпретировать и анали-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономика.</li> <li>– История международных отношений в древности и средневековье.</li> <li>– История политических партий в Западной Европе и США</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p>зировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими понятиями, применять понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.</p>	<p>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>УК-10.2.</b> Анализирует основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики.</p>	<p><b>Знает</b> содержание «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», разработанного Минэкономразвития России в 2018 году.</p> <p><b>Умеет</b> определять степень влияния внешнеполитических и внешнеэкономических факторов на развитие внутренних процессов РФ.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>			
<p><b>УК-10.3.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструмен-</p>	<p><b>Знает</b> основные методы экономического и финансового планирования; основные финансовые инструменты; источники возникновения экономических и финансовых рисков.</p> <p><b>Умеет</b> использовать финансовые инструменты для оптимального управления личными финансами (личным бюд-</p>			



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		ты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	жетом). <b>Владеет</b> навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>УК-11.2.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p><b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. <b>Умеет</b> давать правовую оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. <b>Владеет</b> способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Знает</b> основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения, а также специфику российской антикоррупционной политики. <b>Умеет</b> использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и осуществлять профилактику конфликтов в сфере противодействия коррупции. <b>Владеет</b> базовыми знаниями, необходимыми для квалифицированной оценки наличия признаков коррупционной деятельности.</p>	<p>– Политология. – Правоведение и противодействие коррупции. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-11.3.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p><b>Знает</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><b>Умеет</b> применять принципы и методы анализа коррупционных факторов в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеет</b> способностью формировать негативное отношение общественности к коррупции.</p>	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>ОПК–1.1.</b> Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p><b>Знает</b> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы  <b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.  <b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Древнего Востока</li> <li>– История первобытного общества</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины</li> <li>– Археология</li> <li>– История стран Азии и Африки (Средние века)</li> <li>– История стран Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– Источниковедение</li> <li>– Археография и архивное дело.</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (этнологическая).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		<p><b>ОПК–1.2.</b> Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p><b>Знает</b> методологию анализа исторических источников.  <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов.  <b>Владеет</b> коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.</p>	
		<p><b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>	<p><b>Знает</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.  <b>Умеет</b> в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<b>Владеет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	<b>ОПК–2.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	<b>Знает</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки. <b>Умеет</b> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. <b>Владеет</b> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Древней Греции и Рима.</li> <li>– История Древнего Востока.</li> <li>– История первобытного общества.</li> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX – первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX – начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI – XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX – нач. XXI вв.</li> <li>– Археология</li> <li>– История средних веков</li> <li>– История стран Азии и Африки (Средние века)</li> </ul>
		<b>ОПК–2.2.</b> Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	<b>Знает</b> методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. <b>Умеет</b> объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. <b>Владеет</b> технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
		<b>ОПК–2.3.</b> Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	<b>Знает</b> базовые понятия и категории историографической теории и практики. <b>Умеет</b> оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. <b>Владеет</b> теорией и методикой исто-	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			риографии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История стран Азии и Африки (Новое время)</li> <li>– Новая история Европы и Америки.</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Новейшая история Европы и Америки.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– История южных и западных славян.</li> <li>– Византийская империя в системе международных отношений в V – XV вв.</li> <li>– Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике в XVII – XX вв.</li> <li>– Политическая антропология.</li> <li>– История стран Латинской Америки.</li> <li>– История политических партий в Западной Европе и США.</li> <li>– Исторические типы государственности.</li> <li>– Эволюция британской колониальной системы.</li> <li>– Учебная практика, ознако-</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
				<p>мительная (этнологическая).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p><b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов.</p> <p><b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История Древней Греции и Рима.</li> <li>– История России VI - XVII вв.</li> <li>– История России XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>– История России второй половины XIX - первой половины XX вв.</li> <li>– История России второй половины XX - начала XXI вв.</li> <li>– История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.</li> <li>– История Дагестана XVI - XIX вв.</li> <li>– История Дагестана XX - нач. XXI вв.</li> <li>– История средних веков</li> <li>– Новая история Европы и Америки.</li> <li>– История и теория геополитики.</li> <li>– Новейшая история Европы и Америки.</li> </ul>
		<p><b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p><b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.</p> <p><b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
		<p><b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов ис-</p>	<p><b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		торического исследования.	и современности. <b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История южных и западных славян.</li> <li>– Актуальные проблемы исторической науки</li> <li>– Экономическая и политическая география России</li> <li>– Историческая демография и статистика России</li> <li>– История общественных организаций, политических партий и движений в России.</li> <li>– Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение.</li> <li>– История денег и денежного обращения России.</li> <li>– История народов Северного Кавказа.</li> <li>– Древние и средневековые государственные образования юга России.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
Применение теоретических знаний в прак-	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует базовые знания теории и методологии исторической	<b>Знает</b> особенности исторического познания и социальные функции исторической науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в специальность.</li> <li>– Источниковедение.</li> </ul>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
тической деятельности.	в профессиональной деятельности	науки	<p><b>Умеет</b> применять знания теории и методологии исторической науки в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> основными методами исторического исследования: историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-системным, историко-типологическим и историко-хронологическим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Теория и методология истории.</li> <li>– Политическая антропология.</li> <li>– Евразийская теория и практика в XX - начале XXI вв.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК–4.2.</b> Применяет на практике научные принципы и методы исследования на базовом уровне</p>	<p><b>Знает</b> на базовом уровне научные принципы и методы исследования.</p> <p><b>Умеет</b> наметить цель научного исследования, ставить задачи и выработать пути и способы реализации проекта.</p> <p><b>Владеет</b> такими принципами и методами научного исследования истории, как объективность, системность, конкретность, историзм, обобщение и синтез.</p>	
		<p><b>ОПК–4.3.</b> Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику профессиональной деятельности историка и педагога.</p> <p><b>Умеет</b> вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками организации проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	
Информационно-	ОПК-5. Способен применять современ-	<b>ОПК–5.1.</b> Применяет современные информационные	<b>Знает</b> основы современных информационных технологий обработки тек-	– Информатика.



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
коммуникационная деятельность	менные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	стовой, табличной, графической информации. <b>Умеет</b> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. <b>Владеет</b> базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Математические методы в исторических исследованиях.</li> <li>– Музееведение и музейное дело.</li> <li>– История и теория геополитики.</li> <li>– История государственности народов Дагестана.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– История внешней политики России XVI – начала XXI вв.</li> <li>– Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв.</li> <li>– Цифровая история.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>ОПК–5.2.</b> Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	<b>Знает</b> что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства. <b>Умеет</b> применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <b>Владеет</b> навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.	
		<b>ОПК-5.3.</b> Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet. <b>Умеет</b> использовать программное обеспечение в проектной деятельности.	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Учебно-методические основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Применяет эффективные педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в преподавании истории и обществознания</p>	<p><b>Знает</b> методы и приёмы обучения и воспитания, системно используемые в образовательном процессе.  <b>Умеет</b> эффективно применять на практике личностно-ориентированные педагогические технологии.  <b>Владеет</b> основными педагогическими технологиями инклюзивного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Теория и методология истории.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Использует знания психологии и педагогики в профессиональной деятельности, в том числе подбирает соответствующие методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>Знает</b> психологические и педагогические принципы обучения и воспитания.  <b>Умеет</b> подбирать и применять конкретные методы, формы и средства обучения и контроля учебно-воспитательного процесса в зависимости от потребностей образовательного учреждения.  <b>Владеет</b> базовыми средствами и методами психологической диагностики личности.</p>	
		<p><b>ОПК-6.3.</b> В профессиональной деятельности учитывает особенности педагогической</p>	<p><b>Знает</b> основные стили, виды и типы педагогической коммуникации.  <b>Умеет</b> выстраивать межличностные и</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		коммуникации с разными категориями учащихся.	внутригрупповые коммуникации. <b>Владеет</b> и применяет в педагогической деятельности следующие функции коммуникации: информационная, транслирующая, интерпретационная, реверсионная, коррекционная, трансформирующая и презентационная.	
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<b>ОПК-7.1.</b> Понимает значимость исторической науки для общества и недопущения её фальсификации	<b>Знает</b> предмет, метод и специфику исторической науки. <b>Умеет</b> определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации. <b>Владеет</b> всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в специальность.</li> <li>– Вспомогательные исторические дисциплины.</li> <li>– История зарубежной исторической науки.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– История дипломатии и международного права.</li> <li>– Исламская цивилизация</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		<b>ОПК-7.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в публичной среде.	<b>Знает</b> основные этапы всемирного исторического процесса и место России в нём <b>Умеет</b> определять релевантность исторических источников. <b>Владеет</b> навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.	
		<b>ОПК-7.3.</b> Способен осуществлять популяризацию	<b>Знает</b> особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Inter-	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		культурно-исторических знаний в сети Internet.	<p>net.</p> <p><b>Умеет</b> найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.</p>	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<p><b>ПК-1.</b> Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p><b>Знает</b> и осознаёт психологические особенности профессии педагога.  <b>Умеет</b> поддерживать профессиональный имидж педагога, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.  <b>Владеет</b> ключевыми функциями педагогической деятельности: развивающей, конструктивной, проективной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогика.</li> <li>– Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе.</li> <li>– Византийская империя в системе международных отношений в V – XV вв.</li> <li>– История международных отношений в новое и новейшее время.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Обладает педагогическим мастерством.</p>	<p><b>Знает</b> педагогическую теорию и психологию.  <b>Умеет</b> управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса  <b>Владеет</b> педагогическим мастерством и навыками стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов для урока.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует способность достигать поставленные цели и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает</b> методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач педагогической деятельности.  <b>Умеет</b> правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.  <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен преподавать на высоком теоретическом и методиче-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и ме-</p>	<p><b>Знает</b> учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне.  <b>Умеет</b> анализировать и объяснять исторические яв-</p>	<p>–Музееведение и музейное дело.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ском уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.	тодики их преподавания.	ления и процессы на высоком теоретическом уровне. <b>Владеет</b> навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.	–История международных отношений в древности и средневековье. – Основы проектной деятельности. – Производственная практика, педагогическая. – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.	<b>Знает</b> методiku преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии). <b>Умеет</b> анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук. <b>Владеет</b> навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.	
	<b>ПК-2.3.</b> Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знает</b> теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации. <b>Умеет</b> планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. <b>Владеет</b> методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей).	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский</b>			
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять хранение му-	<b>ПК-3.1.</b> Понимает профессиональную ответствен-	<b>Знает</b> функции и виды деятельности музеев как комплексных социально-культурных институций,	– Музееведение и музейное

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
зейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций	ность специалиста по учёту и хранению музейных предметов.	занимающихся формированием и хранением музейных коллекций, интерпретацией, актуализацией и репрезентацией культурного наследия. <b>Умеет</b> применять на практике знание Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ. <b>Владеет</b> терминологическим аппаратом, используемым в сфере культуры и музейного дела.	дело. – Историческая география Древнего мира и Средневековья. – Учебная практика, ознакомительная (этнологическая). – Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая). – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-3.2.</b> Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	<b>Знает</b> методы и формы комплектования музейных фондов. <b>Умеет</b> оформлять учетные документы для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации. <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками хранения музейных предметов и музейных коллекций, обеспечения и контроля их сохранности, а также их консервации и реставрации.	
	<b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять популяризацию музейных предметов и музейных коллекций.	<b>Знает</b> историю и теорию музейного дела в России и за рубежом, необходимые в практической деятельности музейного работника. <b>Умеет</b> применять полученные знания для популяризации музейных предметов и музейных коллекций. <b>Владеет</b> соответствующими знаниями и коммуникативными способностями, необходимыми для взаимодействия с музейными специалистами различных направлений.	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экскурсионную деятельность	<b>ПК-4.1.</b> Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.	<b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий. <b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из это-	– Музееведение и музейное дело. – Историческая география

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>го вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.</p> <p><b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.</p>	<p>Древнего мира и Средневековья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная практика, ознакомительная (этнологическая).</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (этнополитическая).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> <li>– История западноевропейского искусства.</li> <li>– История зарубежной литературы.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.</p>	<p><b>Знает</b> и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность).</p> <p><b>Умеет</b> держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода.</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.</p>		
<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.</p>		
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующую исследуемой проблеме.</p>	<p><b>Знает</b> специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Археография и архивное дело.</li> <li>– Историография истории России.</li> <li>– Историческая география Древнего мира и Средневековья.</li> </ul>



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>Владеет</b> навыками работы в электронной библиографической системе (ЭБС), предусмотренной ФГОС ВО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (дипломатическая).</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>ПК-5.2.</b> Обладает навыками систематизации и анализа исторических источников и научно-исследовательской литературы в зависимости от решаемых задач.	<p><b>Знает</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы.</p> <p><b>Умеет</b> систематизировать исторические источники и научную литературу и на основе этого содержательно интерпретировать исторические явления и процессы</p> <p><b>Владеет</b> навыками исторического анализа, верификации и обобщения данных.</p>		
<b>ПК-5.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.	<p><b>Знает</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам мировой истории.</p> <p><b>Умеет</b> правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.</p> <p><b>Владеет</b> культурой исследовательской деятельности историка.</p>		
<b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	<b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Историческая демография и статистика России.</li> <li>– Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой политике в XVII–XX вв.</li> <li>– Основы проектной деятельности.</li> <li>– Учебная практика, ознакомительная (этнологическая).</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа (ди-</li> </ul>
	<b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в науч-</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p>ных исследованиях.  <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	<p>пломатическая).  – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.  <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

##### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура и объем программы магистратуры  
по направлению 46.04.01 История  
профиль – «Историческая политология»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	68
Блок 2	Практика	43
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указан перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин, практик, итоговая государственная аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных. Часть образовательной программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) дисциплин (модулей). Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Перечень элективных дисциплин  
(дисциплин по выбору обучающихся)

Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования.
Б1.В.ДВ.01.02	Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период.
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Б1.В.ДВ.02.01	История холодной войны и становление современного миропорядка.
Б1.В.ДВ.02.02	Дальневосточная политика США в XIX – начале XX в.
Б1.В.ДВ.03	<b>Модуль мобильности</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / on-line курс НИУ ВШЭ
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / on-line курс СПбГУ

При составлении учебного плана по ОПОП Исторический факультет ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО (3++).

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

#### 4.4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных ОПОП – «Учебная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, педагогическая», «Производственная практика, преддипломная» – приведены в **Приложении 4**.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям ФГОС ВО. По каждому виду практики выпускающая кафедра составляет отчет об итогах практики.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

1. Учебная практика, научно-исследовательская работа – Договор № 16004-21м от 8.02.21 о практической подготовке обучающихся с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Дагестанский Федеральный исследовательский центр» Российской академии наук (ДФИЦ РАН).

2. Производственная практика, научно-исследовательская работа – Договор № 0039-21м от 20.02.21 о практической подготовке обучающихся с Государственным казенным учреждением Республики Дагестан «Центральный государственный архив Республики Дагестан».

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История

#### **4.7. Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров истории с присвоением степени обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы направления 46.04.01 История (профили подготовки: Историческая политология), наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий - практикумам, практикам.

Исторический факультет и кафедры обладают наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами (5 оснащенных аудиторий, компьютерный класс).

Библиотека университета и учебно-методические кабинеты кафедр исторического факультета располагают учебниками и учебно-методическими пособиями, включенными в основной список литературы дисциплин общенаучного и профессионального циклов в соответствии с ФГОС. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой составляет не менее 1,5-2 экземпляра на 1 магистранта.

Студенты исторического факультета Дагестанского госуниверситета имеют доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по соответствующему профилю подготовки.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека».

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф/> .
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. <http://www.phys.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
13. Международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг **Springer**. Доступ через <http://link.springer.com>.
14. SCOPUS <https://www.scopus.com>
15. Web of Science - <http://login.webofknowledge.com>
16. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global). Доступ продлен согласно лицензионному договору <http://search.proquest.com/> .
17. Sage - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных <http://online.sagepub.com/>
18. Журнал Science (академический журнал The American Association for the Advancement of Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>.

#### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 97 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «18» августа 2020 г. № 1057.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История от «8» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик: Гаджимурадов Мурад Тагирович, доцент кафедры отечественной истории ДГУ, к.и.н., заместитель декана исторического факультета по учебной работе.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета исторического факультета от «01» июля 2022 г., протокол № 10

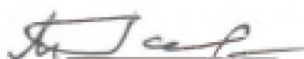
Декан



Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по учебной работе



Гасанов М.М.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

РЦЗИ ДФИЦ РАН



Абакаров Р.М.



ГКУ РД «ЦГА РД»



Бекасова О.В.





Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	К																		*	Э	Э	К														*			Э	Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К
II	К																		*	Э	Э	К	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого	
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего		
Т	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	14	31 2/6	13 2/6		13 2/6	44 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	1 2/6		1 2/6	6
У	Учебная практика		4	4				4
П	Производственная практика				5 2/6		5 2/6	5 2/6
Пд	Преддипломная практика				14	14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	6	6
К	Каникулы	1 5/6	8 1/6	10	2 4/6	7 1/6	9 5/6	19 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 1/6 (25 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	24	28	52	104

**Приложение 2.**

Индекс	Наименование	Форма контроля				З.е.	Курс 1		Курс 2	
		Экз.	Зачет	Зачет с оц.	КР		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4
							З.е.	З.е.	З.е.	З.е.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						68	30	24	14	
<b>Обязательная часть</b>						25	18	7		
Б1.О.01	<b>Общенаучный модуль</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			<b>9</b>	6	3		
Б1.О.01.01	История и методология науки	1				4	4			
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		12			5	2	3		
Б1.О.02	<b>Базовый модуль направления</b>	<b>1112</b>				<b>16</b>	12	4		
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований	1				4	4			
Б1.О.02.02	Управление проектами	1				4	4			
Б1.О.02.03	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2				4		4		
Б1.О.02.04	Управление образовательными системами	1				4	4			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	<b>Модуль профильной направленности</b>	<b>2233</b>	<b>123</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	43	12	17	14	
Б1.В.01.01	История политических идеологий		1			3	3			
Б1.В.01.02	Развал Югославии и его последствия		1			3	3			
Б1.В.01.03	Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений		1			3	3			
Б1.В.01.04	Источниковедение истории мировой политики и международных отношений		1			3	3			
Б1.В.01.05	Османская империя на Востоке и Западе		2			2		2		
Б1.В.01.06	Современные геополитические доктрины	2			2	4		4		
Б1.В.01.07	Интеграционные процессы в Европе: история и современность	2				4		4		
Б1.В.01.08	Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период		2			3		3		
Б1.В.01.09	Проблемы и перспективы "бархатных революций" в стра-		3			2			2	

	нах Европы									
Б1.В.01.10	Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX - начале XX вв.	3				3			3	
Б1.В.01.11	Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.	3				3			3	
Б1.В.01.12	Научный семинар по история мировой политики и региональных конфликтов			3		2			2	
Б1.В.01.13	Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта		3			2			2	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования.		2			2		2		
Б1.В.ДВ.01.02	Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период.		2			2		2		
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>3</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	История холодной войны и становление современного миропорядка.		3			2			2	
Б1.В.ДВ.02.02	Дальневосточная политика США в XIX – начале XX в.		3			2			2	
Б1.В.ДВ.03	<b>Модуль мобильности</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // <a href="https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/">https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/</a>		2			2		2		
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // <a href="https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/">https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/</a>		2			2		2		
<b>Блок 2.Практика</b>						43		6	16	21
<b>Обязательная часть</b>						43		6	16	21
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		2			6		6		
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		3			8			8	
Б2.О.03(П)	Производственная практика, педагогическая			3		8			8	
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная			4		21				21
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9				9
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9				9

<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						2			2	
ФТД.01	Преднеэтровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.		3			1			1	
ФТД.02	Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений		3			1			1	

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01. «История и методология науки»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 «История» и устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Философия», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и другие.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Ввести студента в контекст философского осмысления узловых проблем развития науки. Сформировать ответственную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности: овладение понятийным аппаратом, овладение современным методологическим инструментарием, приобретение навыков моделирования проблемных ситуаций и способов их решения и т.д.

**3. Структура дисциплины.**

Возникновение науки, основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация. Динамика науки как процесс порождения нового знания и изобретения. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5), способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4), способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основы критического анализа проблемной ситуации, особенности исторического познания и ключевые теории современной исторической науки; уметь выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, обобщать отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания; владеть методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов; навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества, основными методами исторического исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 академических часа).**

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	34	40	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02. «Профессиональный иностранный язык (английский)»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Общенаучному модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и реализуется на историческом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

**2. Цель изучения дисциплины** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

**3. Структура дисциплины.** Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать коммуникативной компетенцией УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; уметь достигать соответствующего уровня эквивалентности текста перевода; владеть навыками перевода документов, первоисточников и научных трудов на русском языке и наоборот

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
1	180	–	34	38	Зачёт
2		–	42	66	

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02.01 «Актуальные проблемы исторических исследований»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

**2. Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении ис-

торического процесса, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках указанных магистерских программ.

### 3. Структура дисциплины.

Историческая наука в XXI веке и исторические исследования; методологические и теоретические основы исторических исследований; актуальные проблемы российской истории; исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- знать основные направления развития, теории и методы исторической науки, актуальные вопросы отечественной и мировой истории;
- уметь логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии, решать поставленные научные и управленческие задачи;
- владеть навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки, прогнозировать возможные актуальные риски исследовательского поля.

### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Всего	Контактная работа		СРС	Экзамен	
		Из них:				
	Лекции	Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.02 «Управление проектами»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

**2. Цель изучения дисциплины «Управление проектами»** – подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

#### 3. Структура дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами» состоит из следующих разделов: «Теоретические и методологические аспекты управления проектом», «Основные группы процессов управления проектом», «Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода», «Программные продукты управления проектной деятельностью».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), способностью разрабатывать и осуществлять культурно–просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– **знать** сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов;

– **уметь** определять цели и формулировать задачи проекта с опорой на исторические закономерности и учётом социально-экономических и политических реалий; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость; навыками проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.

– **владеть** способностью расставлять приоритеты в проектной деятельности и достижении поставленной цели; способностью достижения заранее определенной цели при заранее известных ограничениях и целесообразном использовании возможностей, реагировании на риски; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		Экзамен
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	СРС	Экзамен		
1	144	34	32	42	36	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.02.03 «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История и методология науки», «Актуальные проблемы исторической науки».

**2. Цель изучения дисциплины** «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Междисциплинарность – одна из характерных черт развития современной науки. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах междисциплинарного исследования, что свидетельствует о востребованности и своевременности изучения предлагаемого курса в рамках указанных магистерских программ.

##### 3. Структура дисциплины.



Междисциплинарные подходы в исторической науке XX – второго десятилетия XXI века; междисциплинарные подходы в изучении исторического процесса; историческая наука и интенсификация связей с гуманитарным и естественнонаучным знанием; междисциплинарный синтез: возможности и перспективы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины магистрант должен обладать рядом компетенций: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

– знать современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с базами данных и информационными системами при реализации научных, педагогических, организационно-управленческих функций.

– уметь разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов, сочетать элементы гуманитарного, естественнонаучного и математического знания при решении поставленных задач.

– владеть навыками анализа проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе междисциплинарных подходов; способностью к эффективному поиску информации и к критике источников, навыками деловой активности и научной мобильности при применении полученной информации на основе полученных базовых знаний; навыками и умениями применять современные технологии в процессе научной деятельности и использования информации.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен		
2	144	28	28	52	36

#### Аннотация к рабочей программе «Управление образовательными системами»

Дисциплина относится к «Базовому модулю» обязательной части образовательной программы направления 46.04.01 История и имеет тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Основы проектной деятельности», «История России», «История Дагестана», «Цифровая история», «Экономика», «Политология», «История денег и денежного обращения», «Общая психология», «Реформы и реформаторы России», «Историческая демография и статистика России», «Археология», «Политическая демография», «Политическая культура и лидерство».

Программа курса предусматривает изучение вопросов специфики управления образовательными системами; актуальных проблем управления образованием в современных условиях; соотношения и взаимодействия компонентов образовательных систем; развития

государственной и негосударственной систем образования; эффективности управления на основе компетенции органов власти соответствующего уровня; особенностей проектирования образовательных систем; использования возможностей социальных институтов в управлении образованием и др.

Курс «Управление образовательными системами» предусматривает знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами. Теоретический курс органически связан с семинарскими занятиями по указанным вопросам, где студентам даётся возможность обсуждения управленческих действий в конкретной ситуации, формируются самостоятельность мышления, собственные взгляды и убеждения.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	144	34	32	42	Экзамен	

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.01 «История политических идеологий»

Дисциплина «История политических идеологий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.02 «Развал Югославии и его последствия»**

Дисциплина «Развал Югославии и его последствия» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием балканистики, основными концепциями и подходами. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 6 часов, практических занятий – 14 часов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
1	108	16	30	62	Зачёт

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.03 «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений»**

Дисциплина «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационными технологиями и количественными методами анализа, применяемыми в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-4, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает 3 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 16 часов, практических занятий – 30 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Цель освоения дисциплины «Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений»: сформировать у магистрантов целостное представление об информационных технологиях и количественных методах анализа, применяемых в исследованиях мировой политики и международных отношений.

Для освоения курса студентам необходимо иметь базовые знания по информатике, информационным технологиям, основным направлениям применения информационных технологий в международных отношениях.

Курс направлен на ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследова-

ниях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов. В результате изучения настоящего курса магистрант должен обладать навыками работы в компьютерных сетях, а также навыками использования программных средств и информационных ресурсов для анализа и прогнозирования международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

Для освоения данной дисциплины магистрант должен ознакомиться с особенностями процессов, связанных с международными отношениями и безопасностью в информационном обществе, а также ориентироваться в теоретических, практических вопросах управления информацией и ресурсами знаний в международной деятельности.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.04 «Источниковедение истории мировой политики и региональных конфликтов»**

Дисциплина «Источниковедение истории мировой политики и международных отношений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методики овладения литературным наследием, памятниками материальной культуры древних народов, вещественными и археологическими источниками, которые имеют огромную ценность при изучении истории мировой политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5, профессиональных - ПК-6, ПК

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме...

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
1	108	16	30	62	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.05 «Османская империя на Востоке и Западе»**

Дисциплина «Османская империя на Востоке и Западе» в вариативную часть образовательной программы магистратуры «История мировой политики и региональных конфликтов» по направлению 46.04.01 «История».

Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов на северокавказском пространстве. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, история славян, история Востока, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Специфика курса обусловлена предметом. Знание основ этого направления необходимо специалисту по международным отношениям, востоковеду, балканисту, славянисту и политологу.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
2	72	28	28	16	Зачёт

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 «Современные геополитические доктрины»**

Дисциплина «Современные геополитические доктрины» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью изучения общих закономерностей взаимодействия политики и неполитических факторов. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает 4 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 28 часов, практических занятий – 28 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

Курс направлен на ознакомление магистрантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных прикладных исследованиях в области международных отношений, в частности, при оценках и прогнозировании внешнеполитических ситуаций и процессов.

Семестр	Учебные занятия		СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе			
	Контактная работа			

	Всего	Из них:			Экзамен
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.07 «Интеграционные процессы в Европе: история и современность»

Дисциплина «Интеграционные процессы в Европе: история и современность» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Место данного курса в профессиональной подготовке магистрантов по указанному направлению обусловлено необходимостью формирования у студентов знания и понимания истории и основных теорий европейской интеграции, обучения их всестороннему анализу процесса европейской интеграции, исходя из различных теоретических перспектив. Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как новая и новейшая история, история России, политическая география, мировая политика и международные отношения, политология.

Целью курса является подробное ознакомление слушателей с историей экономической и политической интеграции европейских стран в рамках ЕОУС, ЕЭС и ЕС. Дисциплина знакомит студентов с предпосылками и причинами европейской интеграции, включая историю «Европейской идеи» и трагический опыт двух мировых войн. Рассматриваются интересы и мотивы политиков и обществ в процессе интеграции. Раскрывается история и дизайн европейских институтов и европейского права. Также рассказывается об основных научных теориях, описывающих и объясняющих процесс европейской интеграции. Подробно рассказывается и анализируется история и состояние отношений России и ЕС. Все слушатели готовят письменные рефераты по актуальным темам европейской интеграции и принимают участие в их обсуждении. В результате студенты получают полное и конкретное представление о причинах, мотивах, этапах, особенностях, проблемах процесса европейской интеграции, о теоретических подходах к рассмотрению европейской интеграции. Могут успешно работать как исследователями европейской интеграции, как и в практических областях, связанных с взаимодействием с ЕС.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает 4 зачётных единицы и проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 28 часов, практических занятий – 28 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа			СРС	
	Всего	Из них:			
		Лекции	Семинарские занятия		
2	144	28	28	52	Экзамен 36

### Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.08 «Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период»**

Дисциплина «Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами этнополитическими конфликтами на Кавказе в постсоветский период.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных – ОПК-11; профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 14 часов, практических занятий – 28 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	108	14	28	66	Зачёт	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.09 «Проблемы и перспективы «бархатных революций в странах Европы»**

Дисциплина «Проблемы и перспективы «бархатных революций в странах Европы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-5; ПК-3; ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				

		Лекции	Семинарские занятия		
3	72	28	30	14	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.10 «Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX-начале XX вв.»**

Дисциплина «Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX-начале XX вв.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01

История Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением и развитием балканистики, основными концепциями и подходами.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 6 часов, практических занятий – 14 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
		Лекции	Семинарские занятия			
3	108	28	34	10	Экзамен	36

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.01.11 «Международные конфликты конца XX – начала XXI в.»**

Дисциплина «Международные конфликты конца XX – начала XXI в.» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знаниями о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов конца XX – начала XXI вв., о технологии их урегулирования или консервации. Для достижения этого необходимо понимание общих закономерностей международных отношений в период после крушения биполярного мира, а также геополитических, экономических, военно-стратегических, этнорелигиозных, психологических и других факторов, влияющих на их эволюцию в настоящее время

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия



в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме экзамена

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	Экзамен			
3	108	28	34	10	36	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.12 «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов»

Дисциплина «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия	Зачёт с оценкой			
3	72	28	30	13	Зачёт с оценкой	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.01.13 «Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта»

Дисциплина «Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта» является вариативной дисциплиной профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой арабо-израильского противостояния, с историей становления конфликта и превращения его в проблему мирового значения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	72	28	30	14	Зачёт

#### Дисциплины по выбору.

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.01.01 «Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования»**

Дисциплина «Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением этнополитических конфликтов в современном глобальном мире, проявлениями, причинами и разновидностями этноконфликта и его проявлений, таких как терроризм, политические и социальные конфликты, сепаратизм во всех его проявлениях и формах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-6; ПК-3; ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

		Лекции	Семинарские занятия		
2	72	28	28	16	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.01.02 «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период»**

Дисциплина «Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР и США в послевоенный период» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 - «История».

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических - 72 часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС		
	Всего	Из них:				
Лекции		Семинарские занятия				
2	72	28	28	16	Зачёт	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.02.01 «История Холодной войны и становление современного порядка»**

Дисциплина «История Холодной войны и становление современного порядка» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с событиями и явлениями второй половины XX века и основными этапами становления послевоенного миропорядка, складываемого в условиях холодной войны.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных – ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
3	72	28	28	16	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.02.02 «Дальневосточная политика США в XX – начале XX в.»**

Дисциплина «Дальневосточная политика США в XX – начале XX в.» относится к модулю профильной направленности вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессом становления и развития экономической и военной политики США в странах Дальнего Востока в XIX – начале XX века, а также с основными событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие американской дипломатии в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельную работу студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа		Из них:		
	Всего	Лекции			
2	72	28	28	16	Зачёт

#### ФТД. Факультативные дисциплины

##### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **ФТД.01 «Преднеостровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX -начале XXI в.»**

Дисциплина «Преднеостровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX -начале XXI в.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами конфликта между Молдавией и непризнанной Приднестровской Молдавской Республикой. На постсоветском пространстве существуют и другие непризнанные государства (Абхазия, Южная Осетия и др.), которые образовались в результате межэтнических и этнополитических конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 5; общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных – ПК-6;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 12 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины - 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
3	36	12	–	24	Зачёт

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ФТД.02 «Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений»

Дисциплина «Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений» является вариативной дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 «История мировой политики и мировых конфликтов»

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемой международных отношений в ближневосточном регионе и ролью в этих процессах конфликта в Сирийской Арабской Республике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-1 общепрофессиональных – ОПК-3, профессиональных ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе академических часах по видам учебных занятий: 72 часа

Очная форма обучения.

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа				
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			

3	36	12	–	24	Зачёт
---	----	----	---	----	-------

#### Приложении 4.

Аннотации рабочих программы практик, предусмотренных ОПОП.

### Блок 2. Практика

#### Обязательная часть

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б2.О.01 (У). Учебная практика, научно-исследовательская работа

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** учебной практики и научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### 3. Структура дисциплины.

Учебная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать и скорректировать направление научного исследования
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов,
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией(ОПК-1); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы(ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать** современные тенденции развития исторической науки; **уметь**, основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно приобретать новые знания, углублять научное мировоззрение; **владеть** навыками анализа научной литературы и методами формирования нового знания.

Объем педагогическая практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Семестр 2. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.02 (П). Производственная практика, научно-исследовательская работа**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта** является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написание магистерской диссертации на соискание степени магистр.

##### **3. Структура дисциплины.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков.

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б2.О.03 (П). Производственная практика, педагогическая**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель педагогической практики** заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности. Педагогическая практика реализуется как:

- работа в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя;

- участие в разработке учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области данного направления;

- участие в модернизации или разработке новых практикумов по дисциплинам профессионального цикла

### **3. Структура дисциплины.**

Основным содержанием педагогической практики является приобретение практических навыков: выполнения основных функций в соответствии с выполняемой работой; разработка учебно-методических материалов для

студентов по дисциплинам предметной области данного направления, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника : способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике( ОПК-2); способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа ( ПК-6).

В результате прохождения студент должен: **знать** особенности исторического типа мышления; **уметь** донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов; **владеть** педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.

Объем педагогическая практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Семестр 3. Промежуточный контроль в форме дифзачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика, преддипломная

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Производственная практика, преддипломная входит в ОПОП магистратуры по направлению 46.04.01 История, «История мировой политики и региональных конфликтов» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**2. Цель** является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

**3. Структура дисциплины.** Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2), способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности(ОПК-5), способен самостоятельно осуществить формирование источниковой



базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате прохождения студент должен: знать основы этики, педагогики и психологии, конфликтологии; уметь отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками аналитического мышления и аргументированной дискуссии.

Объем педагогическая практики 21 зачетная единица, 756 академических часов. Семестр 4. Промежуточный контроль в форме *зачета*.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
проф.  Гасанов М.М.  
2022 г.



МАТРИЦА  
реализации компетенций при подготовке  
по образовательной программе 46.04.01 История

профиль: История мировой политики и региональных конфликтов  
ФГОС ВО №10 57 – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от "18" августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Экспертно-аналитический (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Педагогическая (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)
4. Культурно-просветительская (дополнительная) (ПК-7, ПК-8)

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общенаучный модуль</b>																				
Б1.О.01.01	История и методология науки	+				+					+								+		
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+																
<b>Б1.О.02</b>	<b>Базовый модуль направления</b>																				
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований					+			+	+					+						
Б1.О.02.02	Управление проектами		+	+									+								

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.02.03	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	+							+	+	+										
Б1.О.02.04	Управление образовательными системами			+							+							+			
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>																				
Б1.В.01.01	История политических идеологий							+						+	+						
Б1.В.01.02	Развал Югославии и его последствия							+						+					+		
Б1.В.01.03	Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений				+							+									
Б1.В.01.04	Источниковедение истории мировой политики и международных отношений					+													+	+	
Б1.В.01.05	Османская империя на Востоке и Западе								+						+	+			+		
Б1.В.01.06	Современные геополитические доктрины									+	+				+					+	
Б1.В.01.07	Интеграционные процессы в Европе: история и современность										+				+						
Б1.В.01.08	Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период												+							+	+
Б1.В.01.09	Проблемы и перспективы "бархатных революций" в странах Европы					+										+	+				
Б1.В.01.10	Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX - начале XX вв.		+					+								+			+		
Б1.В.01.11	Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.														+						
Б1.В.01.12	Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов								+					+	+			+	+		
Б1.В.01.13	Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта													+	+						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																				
Б1.В.ДВ.01.01	Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулирования												+			+	+				+
Б1.В.ДВ.01.02	Страны Восточной Европы во взаимоотношениях СССР							+						+	+						

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
	и США в послевоенный период																					
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>																					
Б1.В.ДВ.02.01	История "холодной войны" и становление современного миропорядка							+		+		+										
Б1.В.ДВ.02.02	Дальневосточная политика США в XIX – начале XX вв.							+		+		+										
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Модуль мобильности</b>																					
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // <a href="https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/">https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/</a>	+			+							+										
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // <a href="https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/">https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/</a>			+	+												+					
<b>Блок 2. Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа						+	+						+	+							
Б2.О.02 (П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа						+			+				+	+							
Б2.О.03 (П)	Производственная практика, педагогическая								+		+						+	+				
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная		+									+		+	+							
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																						
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																						
ФТД.01	Преднестровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.					+						+						+				
ФТД.02	Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений	+								+				+								

**Категории и наименование формируемых компетенций**

<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Комплексная работа с профессиональной информацией	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
Применение знаний в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Информационно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
Информационно-коммуникационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.
	<b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.
Экспертно-аналитическая	<b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических

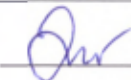
деятельность	<p>знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.</p>
Педагогическая деятельность	<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.</p>
Культурно просветительская деятельность	<p><b>ПК-7.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p>

Декан исторического факультета



Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета



Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



Гасангаджиева А.Г.