**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Обязательная часть.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Дисциплина Б1.Б.1 «Иностранный язык входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Иностранных языков»

1. Цель дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Цель курса овладения английским языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимых знаний иностранного языка (ОК-10)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е. (396 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Computeressentials (Компьютер и его составляющие. Технические проблемы) Cодержание: 1. (Discussion) Введение новой темы «Computercomponents» - Введение новой лексики по теме ‗Computerhardware‟ - Выполнение тренировочных упражнений (устных) 2. (Reading) Работа над текстом «Whatis a computer» -Выполнение упражнений по тексту 3. (Grammarwork) Введение новой грамматики по теме «Definingrelativeclause» 4. (Speaking) обсуждение темы «Технические неполадки» 5. (Language activities) ―Computer-related phrasal verbs‖ 6. (Writing) Составитьдиаграмму6. (Review) Home assignment (заданиянадом)

Общеобразовательный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины История

Дисциплина Б1.Б.2 «История» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Отечественная история»

1. Цель дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: истории социальной работы, политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –

* владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОК-1,
* способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК -5,
* умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-6,
* знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-9.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1.Экономическое развитие Древней Руси. Сельское хозяйство, ремесло, промыслы. Земледелие: перелог, подсечно-огневая и др. Внутренняя и внешняя торговля. Внешнеторговые связи Древней Руси Путь и «из варяг в греки» и путь «из варяг в персы». Отношения с Византией. Тема 2. От Киевской Руси к Московской. Образование Российского государства. Тема 3. Складывание империи. Пётр I.

Аннотация рабочей программы дисциплины Философия

Дисциплина Б1.Б.3 «Философия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Философии и социально-политических наук»

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются обеспечить формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур. Постоянное обновление профессиональных знаний,

производственная и социальная мобильность бакалавра требуют от него качественно иной, гибкой методологической культуры, что также является важной задачей изучения философии.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологии и гносеологии, а так же проблем человека, общества, культуры и взаимодействия общества и природы. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-3;

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК-5; умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования ОК-6,

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков ОК-6

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение. Понятие

«философия», его смысл и содержание. Отличие философии от других форм знания. Природный, общественный и духовный мир как три основные предметные сферы философии. Тема 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Мифология как историческая форма мировосприятия. Предпосылки рационализации мифологического мировосприятия. Генезис философии. Концепции происхождения философии. Развитие философии в XIX- XX вв. Современная философия. Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории. Разработка концепции материалистической диалектики. Кризис традиционной формы философского знания в середине ХIХ века. Становление неклассической философии. Иррационализм и «философия жизни». Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии. Уникальность человеческого бытия как проблема философии ХХ века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология. Аналитическая философия и философия науки в ХХ веке. Эволюция позитивистской философии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-6, ОК-11 компетенций выпускника

умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11);

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема1. Введение в БЖД. Ноксология. Содержание темы. Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Виды воздействия потоков на человека. Условия возникновения и реализации опасностей. Классификация потоков. Качественная классификация опасностей Тема 2.1.

РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона) Содержание темы. Определение, задачи ГО и еѐрольвЧС. ОрганизационнаяструктураГОвстране, республикеинаобъектенародногохозяйства.Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация по назначению, подчинѐнностииготовности. СилыислужбыГО.Порядоксозданияформирований.Тема 2.2.Чрезвычайныеситуации.Стихийныебедствияидействияприихвозникновении.Содержаниет емы. Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Геофизически опасные явления :землетрясения, извержения вулканов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика

Дисциплина Б1.В ОД.4 «Экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Политическая экономика»

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне; выявление законов функционирования

народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

* способностью к организации работы малых коллективов исполнителей ПК-19
* способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования ПК-20

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

ТЕМА 1. Введение в экономику Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества. Место экономической науки в системе наук.Диалектика предмета экономической теории в истории экономической мысли. Четыре уровня анализа в экономической теории. ТЕМА 2. Основы микроэкономического анализа Микроэкономика как составная часть экономической теории. Особенности предмета курса. Подходы к классификации рыночных субъектов на микроуровне. ТЕМА 3. Механизм функционирования рынка Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу: факторы, показатели. ТЕМА

4. Экономические ресурсы и факторы производства Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение

Дисциплина Б1.В ОД.2 «Экономико-правовые отношения в системе управления персоналом» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Философии и социально-политических наук»

1. Цель дисциплины.

Цель преподавания – формирование представлений у студентов об окружающей социально- политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки - Информационные системы и технологии обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

-знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-9;

Профессиональных:

* способностью к организации работы малых коллективов исполнителей ПК-19

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Введение в политологию. Тема 2. Власть и властные отношения. Тема 3. Государство как политический институт. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологичекая, органическая, теория завоеваний и т.д.Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрмы, право на взымание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть. Тема 4. Политические партии и заинтересованные группы. Политическая партия: понятие, сущность. Понятие «политическая партия». Этапы формирования политических партий. Юридическое определение партий: постоянный характер деятельности; непременное участие в выборах; степень политического участия; уровень.

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Психология» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Общей и социальной педагогики»

1. Цель дисциплины.

Формировать у студентов способность представлять знания с учетом состояния аудитории; - формировать способность организовать учебную деятельность в области математики; - формировать способность планировать педагогическую деятельность в зависимости от целей образовательной организации

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

* способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-3;
* пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-4
* способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК -5;
* осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе ОК-8;
* способностью к организации работы малых коллективов исполнителей ПК-19.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Предмет, задачи и содержание педагогики. Факторы развития личности. Тема 2. Содержание и система образования. Тема 3. Процесс, методы и технологии обучения. Тема 4.Формы организации обучения. Инновации в обучении. Тема 5. Мониторинг результатов

обучения. Мировое образовательное пространство. Модуль 2. Теория воспитания и управления педагогическим процессом Тема 6. Процесс и содержание воспитания. Тема 6. Методы, средства и формы организации воспитания. Тема 8.Воспитание личности в коллективе. Работа организатора жизни обучающихся. Тема 9. Целостный педагогический процесс и управление в образовательных системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экология

Дисциплина Б1.Б.9 «Экология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Экологии»

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины экологии является ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; ознакомление с экологическими принципами природопользования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК-5, осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе ОК -8,

общепрофессиональных -

владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1,

пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны ОПК-4..

Студент должен знать закономерности и специфику действия экологических факторов (абиотических, биотических, антропогенных), особенности разных сред обитания. Студент должен уметь находить взаимосвязь между организмами и средой их обитания, называть основные адаптации организмов. Студент должен владеть представлениями об основных средах жизни.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Понятие экологии как научной дисциплины. Определение предмета, целей, задач, стоящих перед экологией. Связь экологии с другими науками. Место экологии среди биологических наук. Уровни организации живой природы и структурные подразделения экологии – аутэкология, популяционная биология, экология сообществ (синэкология) и глобальная экология. История экологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Химия материалов

Дисциплина Б1.Б.10 «Химия материалов» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Неорганической химии»

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка к решению обучающегося задач будущей профессиональной деятельности, связанных с химией электронных средств

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Молекулярном учении; иметь навыки решения простейших расчетных задач; владеть основами безопасного обращения с химическими реактивами. Успешному освоению дисциплины способствуют дисциплины, которые изучаются одновременно: физика, математика, информатика, закладывающие основы пользования вычислительной техникой, умение использовать программное обеспечение компьютеров для математических расчетов и обработки экспериментальных данных. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Атомно-молекулярное учение. Волновая функция. Понятие о квантовых числах. Атомныеорбитали, вид s-, p-, d- и f- атомных орбиталей. Порядок заполнения электронами атомныхорбиталей. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева Электронное строение атома. Заполнение АО электронами (квантовые числа, принцип Паули, правило Хунда) Строение периодической системы элементов Д.И.Менделеева. Радиус атома, ионизационный потенциал, сродство к электрону, электроотрицательность; их изменение в пределах групп и периодов

Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык в профессиональной сфере

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Русский язык в профессиональной сфере» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Методики преподавания русского языка и литературы»

1. Цель дисциплины. Цель курса:

1. Дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития.
2. Познакомить студентов с нормами современного русского литературного языка на уровне произношения, синтаксиса, морфологии, словоупотребления и объяснить закономерности их формирования.
3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

* способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка ОК-10
* способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях ПК-26

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Введение в курс. История развития современного русского языка. Тема 2. Литературный и национальный язык. Разновидности речи. Тема 3. Научный стиль речи. Тема

4. Официально-деловой стиль речи. Тема 5. Теоретические основы культуры речи. Тема 6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Правописание гласных и согласных корня. Тема 8. Морфологические нормы и правописание прилагательных и причастий. Тема 6. Морфологические нормы и правописание существительных.

Фундаментальный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ

Дисциплина Б1.Б.4 «Математический анализ» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Математического анализа»

1. Цель дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с изучением и освоением базовых понятий анализа: предел функции, ее непрерывность, дифференцирование и интегрирование; с изучением свойств числовых и степенных рядов; с некоторыми методами решения дифференциальных уравнений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК -1, способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК - 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. Начала анализа Тема 1. Множества. Логические символы. Отображение и функция. Графики. Множества и операции над ними. Запись математических утверждений с помощью логических символов. Понятие о функции и отображении. Типы отображений. Обратная функция. Сложная функция. Преобразования графиков элементарных функций. Модуль 2. Производная функции одной переменной Модуль 3. Функции многих переменных. Модуль 4. Интегралы

Аннотация рабочей программы дисциплины Алгебра и геометрия

Дисциплина Б1.Б.5 «Алгебра и геометрия» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ДУиФА»

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины алгебра и геометрия является изучение студентами пространственных объектов (точки, прямые, плоскости, фигуры, тела и т.д.) с помощью метода координат, используя аппарат алгебры. Также студент должен усвоить такие понятия как матрицы, определители методы решения систем линейных уравнений и многочлены.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им на базе освоенных теоретических и практических основ математического аппарата осуществлять профессиональную деятельность. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональными –

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. Элементы аналитической геометрии. Модуль 2. Элементы алгебры. Плоскость. Уравнение плоскости проходящей через данную точку. Общее уравнение плоскости. Исследование общего уравнения плоскости. Параметрические уравнения плоскости. Уравнение плоскости проходящей через три данные точки. Уравнение плоскости “в отрезках”. Условия параллельности, перпендикулярности и совпадения двух плоскостей. Нормальное уравнение плоскости и приведение общего уравнения к нормальному виду. Расстояние от точки до плоскости. Пучок плоскостей. Связка плоскостей. Каноническое и параметрические уравнения прямой в Е3. Прямая как линия пересечения двух плоскостей

Аннотация рабочей программы дисциплины Вероятность и статистика

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Вероятность и статистика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02-

Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ДМиИ»

1. Цель дисциплины

Ознакомить студентов с аппаратом дискретной математики, необходимым для успешного решения теоретических и практических задач; b) Выработать у студентов умения и навыки, необходимые для решения теоретических и практических задач; c) Развить у учащихся логическое мышление, математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры; d) Развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по дискретной математике и еѐ приложениям.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций выпускника: общекультурных –

* способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-12;
* способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий ПК-13;
* способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности ПК-14;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Введение в дискретную математику. Краткая характеристика основных направлений дискретной математики. Формулировка задач, соответствующих направлениям. Теория множеств: Способы задания множеств. Парадоксы теории множеств. Множество Кантора. Подмножество всех множеств. Комбинаторные конфигурации. Размещения, разные типы размещений. Перестановки. Сочетания. Организация вычислений. Тема 2. Алгоритмы перебора бинарных векторов; сочетания, подстановки, размещения Тема 3. Теория кодирования. Алфавитное кодирование. ASCII-коды, Unicode. Таблица кодов. Тема 4. Алгоритм Шеннона-Фэно. Префиксные коды. Тема 5. Алгоритм Хаффмана. Описание алгоритма Хаффмана. Тема 6. Алгоритм LZW.

Аннотация рабочей программы дисциплины Вычислительная математика

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Вычислительная математика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Прикладной математики»

1. Цель дисциплины

Целями изучения курса «Вычислительная математика» является: усвоение различных численных методов решения задач математического анализа, линейной алгебры, научить самостоятельно решать численными методами типичные задачи для указанных дисциплин.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций выпускника: общекультурных –

* способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-12;
* способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий ПК-13;
* способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности ПК-14;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Исчисление высказываний. Логические: значения операции, выражения, функции. Логические: значения операции, выражения, функции. Понятие высказывания. Основные логические операции. Определение высказывания. Таблицы истинности. Тема 2. Тождественные преобразования. Нормальные формы. Эквивалентность формул. ДНФ. КНФ.

Равносильные (равные) высказывания. Основные логические

тождества (законы). Элементарные конъюнкция (ЭК) и дизъюнкция (ЭД). Дизъюнктивные нормальные формы (ДНФ). Конъюнктивные нормальные формы (КНФ). Определение ДНФ и КНФ. Теоремы о ДНФ и КНФ. Тема 3. Логика предикатов. Исчисление предикатов. Кванторы. Исчисление предикатов. Кванторы Понятие n-местного предиката..

Аннотация рабочей программы дисциплины Физика

Дисциплина Б1.Б.6 «Физика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «Общей физики»

1. Цель дисциплины

Одним из актуальных проблем, возникших в настоящее время перед университетами, является проблема обучения студентов младших курсов. Первый год обучения физики в высшей школе является наиболее трудным. В течение этого года излагается много новых идей, представлений и методов, что, если студент даже еще не в состоянии свободно применять их в сложных случаях, очевидно, может считать, что оставил позади себя большинство трудностей. Дисциплина «Механика» не исключение в этом плане. По своей структуре механика относится к модулю «Общая физика», являющейся базовой частью учебного цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1, способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2.

1. Общая трудоемкость дисциплины:11 з.е. (396 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. Кинематика поступательного и вращательного движения тела. Введение. Предмет физики. Сочетание экспериментальных и теоретических методов в познании окружающей природы. Роль модельных представлений в физике. Физические величины, их измерение и оценка точности и достоверности полученных результатов. Системы единиц фи-зических величин. Пространство и время. Геометрия и пространство. Пространство и время в механике Ньютона и специальной теории относительности. Системы координат и их преобразования. Инварианты преобразований систем координат. Преобразование Галилея и Лоренца. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Кинематика материальной точки. Способы описания движения. Закон движения. Линейные и угловые скорости и ускорения. Система материальных точек. Уравнения кинематической связи. Преобразование координат и скоростей в классической механике. Принцип относительности Галилея. Абсолютное время в классической механике.

Аннотация рабочей программы дисциплины Дискретная математика

Дисциплина Б1.Б.6 «Алгоритмы и структуры данных» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Ознакомить студентов с аппаратом дискретной математики, необходимым для успешного решения теоретических и практических задач; b) Выработать у студентов умения и навыки, необходимые для решения теоретических и практических задач; c) Развить у учащихся логическое мышление, математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры; d) Развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по дискретной математике

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций выпускника: общекультурных –

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Введение в дискретную математику. Краткая характеристика основных направлений дискретной математики. Формулировка задач, соответствующих направлениям. Теория множеств: Способы задания множеств. Парадоксы теории множеств. Множество Кантора. Подмножество всех множеств. Комбинаторные конфигурации. Размещения, разные типы размещений. Перестановки. Сочетания. Организация вычислений. Тема 2. Алгоритмы перебора бинарных векторов; сочетания, подстановки, размещения Тема 3. Теория кодирования. Алфавитное кодирование. ASCII-коды, Unicode. Таблица кодов. Тема 4.

Алгоритм Шеннона-Фэно. Префиксные коды. Тема 5. Алгоритм Хаффмана. Описание алгоритма Хаффмана. Тема 6. Алгоритм LZW.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика и программирование

Дисциплина Б1.Б.8 «Информатика и программирование на языке P» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика и программирование на языке Python» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий (ИТ), архитектуры современного персонального компьютера (ПК), операционных систем и внешних устройств, а также получение ими навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыков применения стандартных программных средств в научно-исследовательской, расчетно-аналитической, проектно-технологической деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –общепрофессиональных пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны ОПК-4.. способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК-5

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. (Основы информационной культуры и техническая база информационной технологии)

Модуль 2. Системное программное обеспечение компьютера. Модуль 3. Компьютерные сети Модуль 1(семестр2): Инструментарий технологии программирования

Аннотация рабочей программы дисциплины Электротехника и электроника

Дисциплина Б1.Б.11 «Электротехника и электроника» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Экспериментальной физики»

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электротехника и электроника» является освоение теоретических основ электротехники и электроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств,

подготовка студента к пониманию принципа действия современных компонентов информационных систем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК- 3).

1. Общая трудоемкость дисциплины:5 з.е. (180 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1.Основные свойства и законы электротехники(2 часа). История развития электротехники. Цели и задачи электротехники. Электрическое поле. Напряженность электрического поля, потенциал. Электрическое напряжение и электрический ток Элементы электротехники и их модели. Схемы замещения. Элементы схем замещения. Принцип и метод суперпозиции. Законы Ома и Кирхгофа, баланс мощностей. Взаимное преобразование схем замещения источников энергии. Тема 2.Методы расчета токов в электрических цепях (4 часа) Методы расчета цепей постоянного тока: по законам Кирхгофа, напряжения между двумя узлами, узловых потенциалов, эквивалентных преобразований, наложения, эквивалентного генератора. Модуль 2. Линейные цепи переменного тока (8 часов) Тема 3.Цепи переменного тока и их параметры.(2 часа) Преимущества переменного тока. Способы представления гармонических функций. Векторные диаграммы. Действующие и средние значения. Тема4.Анализ цепей переменного тока. (4 часа) Основные законы в цепях переменного тока. Построение векторных и топографических диаграмм. Треугольники напряжений, сопротивлений, проводимостей, мощностей. Символический метод расчета цепей переменного 6 тока. Мощность в цепи синусоидального тока. Условия согласования с нагрузкой.

Базовый модуль направления

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии

Дисциплина Б1.Б.13 «Информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются подготовка бакалавров эффективному использованию компьютерных технологий и систем в будущей профессиональной деятельности, а также предварительному ознакомлению специальных дисциплин преподаваемых по специальности информационные системы и технологии, Студенты факультета информатики и информационных технологий, помимо общей

информационной культуры должны иметь базовые знания о процессах представления, отображения передачи перераспределения, поиска информации, о технических и программных средствах реализации информационных процессов. В качестве базового программного комплекса принято использовать учебные модули, методические пособия, электронный курс лекций по изучению предмета информационные технологии.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1: способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ОПК-3, профессиональных –

способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-35, способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ПК-36.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6з.е. (252 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. Введение в информационные технологии Тема 1. Введение в дисциплину информационные технологии. Содержание Понятие информационных технологий, Процедуры обработки информации. Классификация программных продуктов. Тема 2. Информационные системы. Содержание Информационные системы – основные понятия, принципы, признаки, свойства, задачи, процессы, структура, классификация. Тема 3. Жизненный цикл программного обеспечения. Содержание Понятие жизненного цикла программного обеспечения (ЖЦ ПО). Модели жизненного ЖЦ ПО. Каскадная, инкрементная, эволюционная модели ЖЦ ПО и их разновидности Модуль 2. Технологии программирования Тема 4. Классические методологии разработки и создания ПО Содержание Структурное, модульное проектирование их особенности Тема 5. Case- технологии Содержание CASE- средства. Общая характеристика и классификация. Технология внедрения CASE-средств. Технология внедрения CASE-средств. Оценка и выбор CASE-средств. Характеристики CASE-средств Тема 6. Объектно-ориентированное проектирование сложных систем. Инструментарий Содержание Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования сложных систем. Основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Математические основы объектно-ориентированного анализа и проектирования. Исторический обзор развития методологии объектно-ориентированного анализа и проектирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория информационных процессов и систем

Дисциплина Б1.Б.14 «Теория информационных процессов и систем» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Цели дисциплины заключаются в следующем: 1) Ознакомление с основами математической теории информационных систем. 2) Приобретение навыков в практическом использовании, постановке и решении задач проектирования, и создании информационных систем. Инженер/бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих задач: 1) Анализ информационных процессов в сложных системах и их компьютерное моделирование. 2) Эксплуатация информационных систем предприятий. 3) Разработка и использование математических и вычислительных моделей технологических процессов, их оптимизация и выработка направлений совершенствования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1, способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ОПК-3, пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны ОПК-4,

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи ОПК-6

профессиональных – способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-29.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6з.е. (252 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Введение. Система. Информация. 1.1. Основные задачи теории систем. Понятия системы и информации. Количественное измерение информации. Понятие современной информационной системы. Функции информационных систем. 1.2. Краткая справка по истории возникновения и развития, и современному состоянию теории систем. 6 1.3. Назначение и функции информационных систем. Место информационных систем в современном мире. 1.4. Информация как ресурс. Основные процессы преобразования информации. 1.5. Профессиональные навыки специалиста по информационным системам. 2. Основные задачи теории информационных систем и составные части системы. 2.1. Задачи математической теории систем. Общая математическая теория систем (существующие подходы). 2.2. Основные определения и понятия теории множеств, используемые в математической ТС. 2.3. Формализованное понятие информационной системы. Качественные и количественные методы описания информационных систем. Кибернетический подход. Операторы входов и выходов. 2.4. Понятие системы в терминах канторова множества.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление данными

Дисциплина Б1.Б.15 «Управление данными» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурными: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами ОК-2; Общепрофессиональными:

* владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1,
* способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК-5;

Профессиональными :

* способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)ПК-12,
* способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации ПК 21.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Предметная область Концептуальные средства формализованного описания предметной области. Понятие модели данных. Типы моделей: иерархическая, сетевая, реляционная, бинарная, семантическая. Выбор модели и области применения моделей данных. Тема 1.3. Реляционная модель базы данных. Алгебраическая система. Понятие модели и алгебры отношений. Реляционная алгебра. Операторы реляционной алгебры. Реляционные исчисления, построенные на доменах и кортежах. Моделирование теоретико-множественных операций. Дополнительные аспекты реляционной технологии. Повышение производительности с помощью оптимизации структуры базы данных

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория информации, данные и знание

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория информации, данные и знание» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Цели дисциплины заключаются в следующем: 1) Ознакомление с основами технологии обработки всех видов информации и приобретение знаний методов и алгоритмов, используемых при создании информационных систем. 2) Приобретение навыков в применения методов и алгоритмов, используемых при создании информационных систем и

технологий. 3) Владение методами разработки средств реализации информационных технологий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ОПК-3,

- способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК -5

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение 1.1. Технологический процесс обработки информации. 1.2. Классификация информационных технологий. 2. Информация. Теория информации. 2.1. Понятие информатизации общества. Информационные революции. 2.2. Информация. Формы адекватности информации. Качество информации. Объективность информации. Знания – производная информации. 2.3. Количество информации. Энтропия 3. Основы теории информации 3.1. Основные алгоритмы сжатия. 3.2. Классификация информационных объектов. 3.3. Методы кодирования. 4. Организация информационных процессов. 4.1. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.2. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. 5. Технология обработки различной информации. 5.1. Технология обработки числовых данных.

5.2. Обработка текстовой информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Моделирование систем

Дисциплина Б1.Б.18 «Моделирование систем» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Дисциплина Моделирование систем имеет своей целью: приобретение студентами знаний и навыков создания имитационных моделей сложных систем, проведения экспериментов на моделях и анализа результатов в решении задач анализа и оптимизации аппаратно - программных вычислительных и информационных систем и сетей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных:

* способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ОПК-3, способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи ОПК-6,

Профессиональных:

* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-34,
* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-35

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1: Моделирование как метод научного исследования. Цель: Особенности имитационного моделирования. Рассматриваемые вопросы: • Типы моделей. • Этапы имитационного моделирования. Тема 2: Подходы к построению моделей сложных систем. Рассматриваемые вопросы: • Цели и задачи их моделирования • Информационно-вычислительные системы как пример сложных систем. • Особенности моделей вычислительных систем Тема 3: Формальные модели систем, используемые в имитационном моделировании систем с дискретными событиями Рассматриваемые вопросы: • Имитационное моделирование систем • Формальные модели систем • Языки моделирования. • Распределённое моделирование

Аннотация рабочей программы дисциплины Архитектура информационных систем

Дисциплина Б1.Б.19 «Архитектура информационных систем» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины "Архитектура информационных систем" является теоретическая и практическая подготовка специалистов в области проектирования, реализации и эксплуатации информационных систем в такой степени, чтобы они могли: а) принимать правильные архитектурные решения с учетом конкретных условий; б) обоснованно выбирать необходимые программные средства для решения задач проектирования и разработки информационных систем.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК- 1,

* способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ОПК- 3,
* способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК-5,

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Основы управления информационными системами. 1.1. Основные определения. Применение системного подхода в управлении информацией и информационными технологиями. 1.2. Основные требования к структуре управления и контроля информационной системы. 1.3. Управление ресурсами информационной системы. Планирование и организация.

Проектирование и внедрение. Эксплуатация и сопровождение. Мониторинг и оценка. 2. Архитектура информационных систем 2.2. Архитектура информационной системы 2.3. Архитектурный подход к реализации информационных систем: понятия и определения. 2.3. Методология «архитектуры предприятия». 3. Стратегия развития организации и проектирование архитектуры информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины Операционные системы

Дисциплина Б1.Б.20 «Операционные системы» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с принципами построения и основными функциями операционных систем (ОС), с управлением вычислительными процессами, вводом-выводом, памятью, способами защиты данных в ОС, с наиболее распространенными современными ОС.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных

* + способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК-5,
  + способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6)

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Теоретические основы устройства и функционирования современных операционных систем. Изучение основ проектирования, функционирования и использования операционных систем (ОС), их архитектур и применяемых алгоритмов. Знакомство с современными ОС: MS Windows, ОС типа Unix (Free BSDI, Linux), MacOS, ОС реального времени, ОС мобильных устройств (Android, iOS), встраиваемых ОС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Дисциплина Б1.Б.24 «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое и практическое освоение методов и технологий проектирования информационных систем, являющейся обязательной составляющей компетенции будущих специалистов в области информационных технологий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

* способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК-3);

-способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению ОПК -5

* способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);
* готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований ПК-23.
* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-28
* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-29

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1. Введение в инструментальные средства информационной системы Тема 1. Понятие и сущность инструментального средства Понятие, 6 содержание, назначение инструментальных средств. Виды классификаций инструментальных средств. История и перспективы развития инструментальных средств. Модуль 2. Инструментальные средства этапа проектирования информационной системы Тема 2. Обзор инструментальных средств этапа проектирования информационной системы Этапы анализа предметной области. Анализ деятельности предприятия. Инструменты функционального моделирования бизнес-процессов и использованием стандарта IDEF0. Методология DFD как инструмент моделирования потоков данных. Методология ARIS как инструмент бизнес-моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

Дисциплина Б1.Б.26 «Физическая культура» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Физвоспитания»

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

* способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК-5,
* осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе ОК-8,
* владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-11.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Семенящий бег. Тема2 Бег с высоким подниманием бедра. Тема3 Прыжкообразный бег. Низкий старт Бег с низкого старта Тема5 Бег по дистанции по прямой. Тема6 Гимнастика. Строевые упражнения и гимнастические перестроения. Тема6 Выполнение команд «становись», «вольно», «отставить», «разойдись»,

«равнение на середину» Тема8 «Упражнения для развития ловкости и гибкости.»

Аннотация рабочей программы дисциплины Дополнительные разделы информатики

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Дополнительные разделы информатики» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

1. Формирование у студента фундамента современной информационной культуры. 2. Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий. 3. Обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

–способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельностиПК-14,

-способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-34,

* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-35,

-способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи ПК -36

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Технические средства реализации информационных процессов. Тема 2. Основы построения компьютерных сетей. Тема 3. Информационная безопасность. Тема 4. История, состояние и тенденции. Тема 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.развития ЭВМ. Тема 6. Теоретические основы управления знаниями.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационная безопасность и защита информации

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Информационная безопасность и защита информации» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является:

формирование навыков организации и методологии обеспечения информационной безопасности в коммерческих организациях и организациях банковской системы РФ; создание представления о функциях, структурах и штатах подразделения информационной безопасности; об организационных основах, принципах, методах и технологиях и управлении информационной безопасностью в коммерческих организациях и организациях банковской системы РФ;

развитие способностей по использованию существующей системы управления информационной безопасности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования ПК-20,
* способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации ПК-21,
* способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи ПК-36

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Современные проблемы ИБ. Тема 2. Основные понятия и определения в области информационной безопасности автоматизированных систем. Тема 3. Угрозы и уязвимости информации. Тема 4. Политика безопасности. Тема 5. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Тема 6. Стандарты информационной безопасности. Тема 6.

Проблемы информационной безопасности сетей. Тема 8. Криптографическая защита информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Администрирование в информационных системах

Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Администрирование в информационных системах» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Администрирование в информационных системах» является: формирование знаний, позволяющих применять современные технологии в информационных системах на этапах от проектирования до эксплуатации, обобщение теоретических знаний, на конкретных примерах сред систем и сервисов, формирование у студентов специальных знаний в области управления современными системами и создания программного обеспечения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования ПК-1
* способностью к организации работы малых коллективов исполнителей ПК-1
* способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования ПК-2
* способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации ПК-2
* способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования ПК-22

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Информационная модель и стек протоколов TCP/IP (5 часов) Сети и топологии. Модели ISO-OSI, DoD, TCP/IP. Протокол, стек протоколов. Стек TCP/IP, адресация. Маршрутизация прямая, косвенная. Таблица маршрутов. Тема 2. Сопряжение и взаимодействие сетей (5 часов) Приватные сети. Маскарадинг: NAT, PAT, NAT-T. Проксировнаие: HTTP, FTP, Mapping, Socks. Брандмауэр: виды, возможности, правила фильтрации и обработки пакетов. Тема 3. Модели архитектур информационных систем (4 часа) Архитектура клиент-сервер: эволюция архитектуры, базы данных, классы приложений, трехзвенная архитектура. Архитектура промежуточного программного обеспечения. Удаленный вызов процедур.

Аннотация рабочей программы дисциплины Базы данных и знаний

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Базы данных и знаний» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований ПК-25
* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-35,
* способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем ПК-36
* способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи ПК-36

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1.1.Ввведение в базы данных. Этапы развития информационных систем. Понятие базы данных. Назначение и роль бах данных. Место базы данных в современных информационных системах. Область использования баз данных. Перспективы развития концепции управления базами данных. Тема 1.2. Модель данных. Предметная область Концептуальные средства формализованного описания предметной области. Понятие модели данных. Типы моделей: иерархическая, сетевая, реляционная, бинарная, семантическая. Выбор модели и области применения моделей данных. Тема 1.3. Реляционная модель базы данных. Алгебраическая система. Понятие модели и алгебры отношений. Реляционная алгебра. Операторы реляционной алгебры. Реляционные исчисления, построенные на доменах и кортежах. Моделирование теоретико-множественных операций. Дополнительные аспекты реляционной технологии. Повышение производительности с помощью оптимизации структуры базы данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины Компьютерный практикум

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Компьютерный практикум» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерный практикум» является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий (ИТ), архитектуры современного персонального компьютера (ПК), операционных систем и внешних устройств, а также получение ими навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера, навыков применения стандартных программных средств в научно-исследовательской, расчетно- аналитической, проектно-технологической деятельности

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ОПК-1

Профессиональных

* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-34

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1.1. Информатика. Предмет и задачи информатики. Тема 1.2. Представление об информационном обществе. Тема 1.3. Основные структуры данных. Тема 1.4. Файлы и файловая структура. Раздел 2 Измерение и представление информации. Тема 2.1. Информация. Свойства информации. Тема 2.2. Данные. Операции с данными. Тема 2.3. Меры и единицы количества и объема информации. Раздел 3 Логические основы информатики. Раздел 4 Технические средства реализации информационных процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Программирование на языке высокого уровня

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Программирование на языке высокого уровня» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с языком программирования С++, в том числе средствами объектноориентированного программирования, а также освоение методикой построения объектно-ориентированных программ.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий ПК-11;
* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-34;
* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов ПК-35,

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (62 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Основы языков С\С++: Тема 2. Функции. Тема 3. Классы и объекты. Тема 4. Библиотека классов ввода-вывода C++. Тема 5. Шаблоны, исключения; Тема 6. Создание приложения Windows.

Аннотация рабочей программы дисциплины Интеллектуальная робототехника

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Интеллектуальная робототехника» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины Интеллектуальная робототехника являются подготовка бакалавров к эффективному использованию компьютерных робототехнических интеллектуальных систем и автоматизированных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Данная дисциплина должна не только обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, но и содействовать развитию фундаментального образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий ПК-11;
* способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований ПК-25;
* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-28;
* способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентовПК-29;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1Введение в интеллектуальную робототехнику Тема 1. Интеллектуальные системы.. Содержание темы. Системы представления знаний Тема 2. Методы поиска решений Содержание темы. Общение с ЭВМ на естественном языке. Системы речевого общения. Тема

3. Робототехнические системы с элементами искусственного интеллекта. Содержание темы. Распознавание изображений. Тема 4 Методология построения экспертных систем. Содержание темы. Практическая разработка экспертных систем в среде CLIPS. Модуль 2. Информационные роботизированные системы Тема 1. Новое поколение технологического

оборудования. Содержание темы Интеллектуальная система управления робота-станка. Тема

2. Обработка деталей на производстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины Технологии программирования

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Технологии программирования» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины.

Подготовка к самостоятельной профессиональной работе, ознакомление с методами и технологиями программирования, умение ориентироваться во всем многообразии технологий программирования, умение применять практические навыки использования инструментальных и прикладных технологий в различных отраслях техники, экономики, управления и бизнеса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

* способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи ПК -36;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часа)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Тема 1. Введение. Введение. История языка, отличительные особенности, применение в индустрии. Основные языковые конструкции. Пример кросс-платформенного исполняемого файла и его примерный формат. Связка CLR, CIL, CTS и CLS. Сборка программ на C#: VisualStudio, использование csc из коммандной строки, Mono. Тема 2. Синтаксис C# Синтаксис языка. Пространства имен (namespaces). Классы и методы, модификаторы const и static. Тема 3. Ссылочные типы и типы-значения Ссылочные типы (referencetypes) и типы- значения (valuetypes). Ссылочная семантика. Оператор == и метод object.Equals(). Передача параметров в функцию. Ключевые слова ref, out и params. Класс String. Тема 4. Массивы, коллекции Массивы, ключевое слово foreach. Перечисления (enums). Тема 5. Элементы ООП Наследование. Интерфейсы, абстрактные классы. Ключевые слова interface, abstract, virtual, sealed, override, new. Тема 6. Приведение типов, перегрузка операторов Перегрузка операторов. Арифметические операторы и индексеры (indexers). Ключевое слово foreach и метод object.GetEnumerator(). Операторы приведения типов, ключевые слова implicitи explicit. Аннотация рабочей программы дисциплины

Web технологии

Дисциплина Б1.В.ДВ.10 «Web технологии» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии. Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Разработчик: кафедра «ИТиБКС»

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины WEB технологии являются: знакомство с базовыми концепциями и приемами web-программирования, научить использовать современные web- технологии, в частности: CGI, Ajax. Научить использовать современные языки для создания web-приложений, такие как: HTML, CSS, JavaScript, DHTML, PHP, Perl. Научить создавать web-сервисы, сайты, порталы с использованием этих технологий

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Профессиональных

-способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)ПК -12;

* способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности ПК-14;
* способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях ПК-26;
* способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию ПК-34;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение. Принципы гипертекстовой разметки и каскадные таблицы стилей CSS. 2. Язык JavaScript и динамический HTML. 3. Серверное программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Элективные курсы по физической культуре

Дисциплина Б1.В.ДВ.12 «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр Разработчик: кафедра «Физвоспитания»

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) физической подготовки является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общекультурных:

* умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования ОК-6;
* знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии ОК-9;
* владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-11;

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (328 часов)
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Модуль 1 Легкая атлетика. Гимнастика. Тема 1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Семенящий бег. Тема2 Бег с высоким подниманием бедра. Тема3 Прыжкообразный бег. Тема4 Низкий старт Бег с низкого старта. Тема5 Бег по дистанции по прямой. Тема 6 Гимнастика. Строевые упражнения и гимнастические перестроения.

Приложение 4

Рабочие программы практик по направлению подготовки 09.03.02-Информационные системы и технологии

Аннотация программы учебной практики Технологическая(проектно-технологическая) практика

«Учебная практика: Технологическая(проектно-технологическая) практика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата Б2.У1 по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчик: кафедра «Информатики и Информационных технологии»

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

* закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана;
* приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
* изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
* изучение обязанностей должностных лиц предприятия, решающих задачи разработки системной и технической архитектуры информационных систем, их эксплуатация и сопровождение;
* формирование общего представления об информационной среде предприятия, методах и средствах ее создания;
* изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности;
* изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
* закрепление и углубление практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий;
* повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:– ПК-1, ПК-2, ПК-3, Пк-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общая трудоемкость учебной практики: 3 з.е. (108 часов)

4. Дисциплина включает следующие разделы:

Подготовительный этап: 1. инструктаж о порядке прохождения практики 2. получение индивидуального задания на практику 3. инструктаж по технике безопасности.

Экспериментальный этап: 1. Закрепление теоретических и практических навыков программирования на языке JavaScript; 1. Проектирование, разработка и тестирование приложений средствами JavaScript; 2. Проработка индивидуального теоретического задания по вариантам; 3. Решение индивидуального практического задания по вариантам.

Аннотация программы научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата Б2.Н1 по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии.

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Разработчик: кафедра «Информатики и Информационных технологии»

1. Цели Научно-исследовательской работы Целями являются:

* формирование общего представления об информационной среде предприятия, методах и средствах ее создания;
* изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности;
* изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
* закрепление и углубление практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий;
* повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

1. Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-3, Пк-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

–Общая трудоемкость учебной практики: 3 з.е. (108 часов)

1. Дисциплина включает следующие разделы:

Подготовительный этап: 1. инструктаж о порядке прохождения практики 2. получение индивидуального задания на практику 3. инструктаж по технике безопасности.

Экспериментальный этап: 1. Закрепление теоретических и практических навыков программирования на языке JavaScript; 1. Проектирование, разработка и тестирование приложений средствами JavaScript; 2. Проработка индивидуального теоретического задания по вариантам; 3. Решение индивидуального практического задания по вариантам.

Аннотация программы производственной практики: Эксплуатационная практика

Производственная практика: Эксплуатационная практика входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата Б2.П1 по направлению подготовки 09.03.02 - Информационные системы и технологии и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1. Цели производственной практики.

Целями производственной практики по направлению подготовки 09.03.02- Информационные системы и технологии (квалификация выпускника - Информационные системы и технологии) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им первоначальных практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-1, ПК-2, ПК-3, Пк-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетных единиц 108 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
2. Дисциплина включает следующие разделы:

Подготовительный этап 1. инструктаж о порядке прохождения практики 2. получение индивидуального задания на практику 3. инструктаж по технике безопасности при проведении экспериментальных работ. Ознакомление: с историей, традициями и организационной структурой подразделения предприятия; с формами организации производственного процесса и его технологическим обеспечением; с составом и особенностями функционирования и эксплуатации программных и технических комплексов обработки информации; с актуальными для подразделения проблемами обеспечения информацией исследований, связанных с работой на электрооборудовании 4. изучение истории создания, развития и современного состояния предприятия или организации. Экспериментальный /теоретический этап Выполнение индивидуального задания: 1. ознакомление с основными принципами и методами решения производственных задач.