

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ «Дагестанский государственный университет»
Филологический факультет**

Методические рекомендации по написанию реферата

**Кафедра
русского языка**

**Образовательная программа
45.04.01 Филология**

**Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очная**

Махачкала – 2022

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата по дисциплинам кафедры русского языка (профиль подготовки – «*Русский язык в полиязыковом пространстве*») является формой внеаудиторной самостоятельной работы студентов-магистрантов. Реферат выполняется в рамках тем, выносимых на самостоятельную подготовку (с учетом всех типов заданий преподавателя, ведущего в магистратуре данный предмет).

Реферат должен включать в себя следующие **структурные составляющие**:

- 1) титульный лист,
- 2) содержание,
- 3) введение,
- 4) основная (содержательная) часть,
- 5) заключение,
- 6) список использованной литературы,
- 7) приложение (в случае необходимости).

Объем реферата – 20-25 страниц компьютерного (машинописного) текста.

В **содержании** приводятся наименования структурных частей реферата: введения, глав и разделов основной части реферата, заключения, списка использованной литературы с указанием соответствующего номера страницы, с которой начинается данная структурная часть реферата.

Этапы работы над рефератом

Работа над рефератом состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной (изложение содержания реферата в соответствии с целями и задачами, подлежащими решению);
- устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап начинается с выбора (формулировки) темы, которая в сжатой форме должна выразить содержание будущего реферата. Для того, чтобы реферат был интересным в содержательном плане, тема должна быть проблемной и требующей изложения новых научных сведений (знаний).

Задачей магистранта является поиск научной информации, относящейся к области знаний, обозначенной в формулировке темы реферата. На подготовительном этапе написания реферата магистрант определяет формы работы над различными типами словарей (если тема

реферата предполагает необходимость использования словарного материала) и источниками (выделяя ядерные и периферийные зоны текстов источников).

Одной из задач **подготовительного этапа** написания реферата является конспектирование необходимого теоретического материала с учетом проблемного характера темы. Конспектирование источников позволяет автору реферата фиксировать основные тезисы (идеи) и аргументы, приводимые учеными для обоснования своей точки зрения.

Основной этап связан с изложением содержания реферата в соответствии с основной целью и конкретными задачами, поставленными преподавателем-руководителем в период формулирования темы.

Во введении, представляющем собой начальную часть текста реферата, обосновывается актуальность темы реферата (проблемы, обозначенной в реферате); обозначаются объект и предмет исследования, основная цель и конкретные задачи, методы описания материала, структура реферата; в краткой форме обозначается степень изученности проблемы и перечисляются проблемы, которые должны быть обоснованы в основной части реферата.

Объем введения – 1-2 страницы (около 10% от общего объема реферата).

При изложении содержания **основной части** реферата желательно обозначить мотивированные позиции автора, его отношение к различным мнениям ученых. Именно сравнительно-сопоставительный анализ различных версий ученых по той или иной проблеме позволяет магистранту определить и обосновать ту или иную собственную позицию (какой точки зрения придерживается магистрант и почему). Для этого магистрант должен хорошо изучить весомость аргументов различных сторон.

Основная часть (текст) реферата должна раскрывать содержание темы, (основной проблемы), обладать связностью (смысловой соотносительностью отдельных компонентов текста), цельностью (смысловой законченностью текста) и внутренним единством. В тексте основной части реферата излагается материал, относящийся к данной теме, обосновываются основные тезисы реферата и оцениваются позиции различных исследователей, обозначая при этом собственную позицию. Рассуждения автора реферата при изложении материала должны подчиняться логической последовательности и лингвистической корректности.

Изложение материала в основной части реферата должно соответствовать содержанию (=оглавлению) и подчиняться собственному плану с разделением содержания основной части на главы, параграфы, пункты и подпункты. План основной части реферата, предполагающий

группировку материала с использованием различных методов (эмпирического исследования, типологии, периодизации), желательно согласовать с руководителем.

Обязательным условием для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы по всей основной части реферата, а также наличие ссылок на использованные источники.

В *заключительной части* реферата в краткой и сжатой форме отражаются основные выводы по теме реферата. Полученные результаты должны представлять собой ответ на главный вопрос исследования. В заключении желательно также наметить дальнейшие перспективы развития темы реферата.

Последний компонент структуры реферата представляет *собой список использованной литературы* (см. ниже образцы оформления использованных источников). Количество источников в списке литературы определяется студентом-магистрантом самостоятельно (примерно в количестве от 10 до 20). Необходимо также иметь в виду, что в списке использованной литературы должны присутствовать теоретические источники, изданные за последние 5 лет. При необходимости должны быть также приведены правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

В *приложении* можно дать фактический (иллюстративный) материал, не включенный в основную часть реферата (в целях устранения загромождения текста), различные табличные данные (если тема реферата предполагает их наличие), формы документов и т.д.

Типичные недостатки рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на следующие типичные недостатки:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов, имеющих отношение к основной проблеме реферата;
- неумение выделять главные (основные) и второстепенные (периферийные) проблемы;
- недостаточно глубокое раскрытие основных аспектов выбранной для написания реферата темы;
- отсутствие собственной позиции автора реферата по той или иной проблеме;
- заимствование большого объема информации из научных источников без необходимых при этом ссылок (текстовые совпадения).
- несоблюдение научного стиля изложения материала.

Критерии оценивания реферата

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий и идей.
2. Степень реализации основной цели и задач реферата, лингвистическая корректность формулировок, правильность выбора методов решения поставленных задач и реализации основной цели, соответствие выводов, приведенных в заключении реферата, задачам исследования.
3. Степень обоснованности полученных результатов, глубина раскрытия темы реферата, лингвистическая корректность теоретических положений, характер и достоверность иллюстративного материала (примеров), способность автора реферата к обобщению материала анализа.
4. Значимость полученных результатов, возможность их практического использования; степень завершенности реферативного исследования.
5. Культура изложения материала. Соответствие метаязыка описания современным требованиям.
6. Использование новейших литературных источников, правильность оформления использованной литературы (монографий, словарей, научных статей и т.д.).

При этом:

Оценка «отлично» выставляется за реферат, отвечающий следующим требованиям: 1) носит исследовательский характер, 2) содержит грамотно изложенный в соответствии с целями и задачами материал, 3) основные теоретические положения носят аргументированный характер, 4) внешнее и внутреннее оформление реферата отвечает предъявляемым требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании и оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который в основном удовлетворяет предъявляемым требованиям, но в нём просматриваются непоследовательность и отсутствие глубины изложения материала; в заключении представлены необоснованные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит аналитического обзора источников, выводы не отличаются аргументированностью и носят декларативный характер.

Образцы оформления (описания) использованных при написании реферата источников:

1. *Алексеев А.А.* Семантика глаголов движения в русском языке /А.А. Алексеев. – Москва, 2023.
2. *Князев С.В.* Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов/С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. – Москва: Издательство «Юрайт», 2023.
3. *Магомедов М.М.* Концепт «Ложь» в аварской паремиологической картине мира/ М.М. Магомедов// Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Гуманитарные науки. – 2022. - № 3. – С. 66 – 72.
4. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка/С.И. Ожегов. – Москва, 1983.

Образец титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра русского языка

РЕФЕРАТ

по дисциплине «.....»
на тему «.....»

Выполнил: магистрант 2-го года обучения
по профилю подготовки
«Русский язык в полиязыковом пространстве»
Магомедов Магомед Магомедович
Проверила: доцент Исаева Мадина Исаевна

**Махачкала,
2022 г.**