

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
" _____ " _____ 2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистров по образовательной программе

47.04.01 Философия

Профиль: Философия культуры и теория познания

ФГОС № 1012 по направлению подготовки 47.04.01 Философия от 13 августа 2020 г. № 1012;

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-1, ПК-2, ПК-3

Педагогический (основной) ПК-1, ПК-2, ПК-4

Организационно-управленческий ПК-3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. _____ Гасангаджиева А.Г.
"__" _____ 20__ г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистров по образовательной программе
47.04.01 Философия

Профиль: Философия культуры и теория познания

ФГОС № 1012 по направлению подготовки 47.04.01 Философия от 13 августа 2020 г. № 1012;

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК–1, ПК–2, ПК–3

Педагогический (основной) ПК–1, ПК–2, ПК–4

Организационно-управленческий ПК–3

Производственная практика, преддипломная		+													+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В																
Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										+						+
Производственная практика, педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация Б3																
Подготовка к защите и процедура защиты магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины ФТД																
Суфийские акценты ислама на Северном Кавказе	+				+											
Феномен знания	+				+											

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные исследования	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии,

	предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
Профессиональные коммуникации	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
	ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-2. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

И. о. декана ФПиФ

З.С. Акбиева

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ

А.Г. Саидов

	предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
Профессиональные коммуникации	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
	ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-2. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

И. о. декана ФПиФ

Председатель методсовета ФПиФ

Согласовано:

Начальник УМУ



З.С. Акметова

М.И. Билялов



А.Г. Саидов