

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
профессор по учебной работе
проф. Гасанов М.М.
" 03 " 20 22 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке магистров по образовательной программе
47.04.01 Философия

Профиль: Онтология и теория познания

ФГОС № 1012 по направлению подготовки 47.04.01 Философия от 13 августа 2020 г. № 1012;

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-1, ПК-2, ПК-3

Педагогический (основной) ПК-1, ПК-2

Организационно-управленческий ПК-3

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО магистратуры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Обязательная часть														
Общенаучный модуль Б1.О.01														
Педагогика высшей школы					+				+		+	+		
Компьютерные технологии в науке и образовании		+		+						+		+		
Профессиональный иностранный язык				+	+								+	
Базовый модуль направления Б1.О.02														
Методика преподавания философии в вузах		+	+				+		+			+		
Теория и практика аргументации	+							+					+	
Современные проблемы философии	+		+				+							
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии			+				+					+	+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Модуль профильной направленности Б1.В.01														
Диалектическая методология и современная теория развития	+				+							+		+
Социальная психология	+	+	+			+			+			+	+	
Истина, знание, убеждение и вера в структуре современного познавательного процесса	+			+			+			+		+		
Научно- исследовательский семинар				+								+	+	+
Психотехнические практики в религиозных системах	+				+	+						+	+	
Синергетическая методология и нелинейность познания				+	+	+						+	+	
Феномен "информационного общества": основные понятия				+	+		+					+		+
Конфликтология			+		+	+						+	+	
Современная лингвистика	+		+	+		+				+		+		
Риторика			+		+						+	+	+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01														
Методологические проблемы исследования невербальной коммуникации	+		+		+			+			+	+	+	+

Коммуникативная интеракция в науке	+		+		+			+			+	+	+	+
Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО магистратуры	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02														
Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности	+			+			+			+		+	+	
Глобализация, проекции и тенденции развития национально- ориентированного образования	+			+			+			+		+	+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03														
Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке		+		+		+		+				+	+	+
Познавательная культура и субъектность познания		+		+		+		+				+	+	+
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04														
Цивилизационные метаморфозы в познавательной культуре	+				+				+			+	+	
Дилемма сциентизма и антисциентизма в постнеклассической культуре	+				+				+			+	+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05														
Восточное мышление в структуре познавательной культуры	+				+				+			+	+	
Структуры сознания	+				+				+			+	+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06														
Свобода и необходимость	+	+				+				+	+	+		+
Наука и власть: возможность и границы диалога	+	+				+				+	+	+		+
Модуль мобильности Б1.В.ДВ.07														
История и философия науки. Общие проблемы философии науки (онлайн-курс БашГУ)										+	+	+		
Теория и практика коммуникации (онлайн-курс БФУ им И.Канта)										+	+	+		

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональные исследования	ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения
Логический анализ	ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
Профессиональные	ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности

коммуникации	категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы
	ОПК-4. Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-2. Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

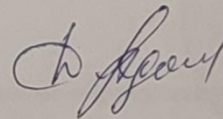
	работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности. ПК-3.1. Способность планировать изменения в образовательной организации ПК-3.2. Способность к оказанию образовательных услуг в сфере философии

Декан ФПиФ

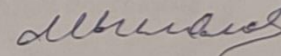
Председатель методсовета ФПиФ

Согласовано:

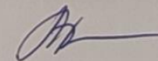
Начальник УМУ



М.Я. Яхьяев



М.И. Биалалов



А.Г. Гасангаджиева