

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. Гасинов М.М.
" 28 " 05 2020 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе

47.03.01 Философия

Направленности (Профиль): Теоретико-методологический

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки/специальности 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задачи) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Организационно-управленческий; ПК-10.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
" ____ " _____ 20__ г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
47.03.01 Философия
Направленности (Профиль): Теоретико-методологический
ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

Организационно-управленческий; ПК-10.

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
Базовый модуль направления																																
Онтология и теория познания																	+				+											
История зарубежной философии														+							+											
История русской философии														+							+						+					
Философия и методология науки													+					+														
Социальная философия																			+													
Этика					+									+							+		+									
Эстетика					+																+											
Логика	+												+			+	+															
Современная зарубежная философия															+						+	+										
Философия религии																					+	+		+								
Политическая философия				+																+												
Социология				+															+									+				
Политология					+																+											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Модуль профильной направленности																																
Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин	+																												+		+	
История и теория мировой культуры	+																												+		+	
Методика преподавания обществознания																						+	+		+							

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Логика научного познания																	+							+							
Философская антропология																		+							+						
Восточная философия																			+				+								
Философия языка																+						+									
Философия образования													+															+	+		
Аналитическая философия науки												+	+															+			
Постмодернистская методология и синергетика																												+			
Введение в профессию														+							+	+									
Диалектика и синергетика												+																+			
Школьное обществознание: структура и содержание																					+	+								+	
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																															
История мусульманской философии																					+		+					+			
Методология историко-философского исследования региональной философии																					+		+					+			
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																															
Иррациональное и рациональное в познании																								+	+			+			

Физическая культура и спорт								+	+																							
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+	+																							
Практика																																
Обязательная часть																																
Производственная практика, преддипломная	+		+			+		+		+			+	+	+	+							+				+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						+																										
Производственная практика, педагогическая		+		+			+		+		+	+												+	+	+	+	+			+	+
Государственная итоговая аттестация																																
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Факультативные дисциплины																																
Задачи философского образования														+										+								
Аналитическая работа в управлении коллективом														+										+								

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными

		<p>текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>
Профессиональная коммуникация		ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Профессиональные исследования		<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p> <p>ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p> <p>ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>
Профессиональные компетенции		
Реализуемый тип задачи профессиональной педагогической деятельности:		<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.</p> <p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>ПК-5. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p>
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности:		ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.

научно-исследовательский.	ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
	ПК-9. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билалов

Согласовано:
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

	приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику. ПК-7. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона ПК-8. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями. ПК-9. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Билялов

Согласовано:
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева