

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



проф. *М.М. Расапов*
профессор по учебной работе
Расапов М.М.
20__ г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
47.03.01 Философия
Направленность (Профиль): Теоретико-методологический
ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

- Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
- Научно-исследовательский ПК-5; ПК-9.
- Организационно-управленческий ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф. _____ Гасанов М.М.
" ___ " _____ 20 ___ г.

МАТРИЦА

**реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
47.03.01 Философия**

**Направленности (Профиль): Теоретико-методологический
ФГОС по направлению подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г. № 966**

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Научно-исследовательский ПК-5; ПК-9.

Организационно-управленческий ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
Обязательная часть																															
Общеобразовательный модуль																															
История				+																											
Политология			+								+																				
Социология			+		+											+															
Религиоведение					+																+										
Экономика											+																				
Безопасность жизнедеятельности									+																						
Правоведение		+									+																				
Религиозно-политический экстремизм									+																						
История Дагестана					+																					+					
Психология						+			+																						
Основы проектной деятельности		+												+																	
Русский язык и культура речи				+																											
Профессиональная этика					+						+																				
Лидерство и управление командой			+																												
Модуль информационных технологий																															
Введение в информационные технологии	+														+																
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+														+																
Системы искусственного интеллекта	+											+																			
Модуль изучения иностранного языка																															
Иностранный язык: базовый курс				+																											
Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс				+									+																		
Латинский язык				+									+																		
Базовый модуль направления																															
Онтология и теория познания																+					+										
История зарубежной философии																					+										
История русской философии																					+					+					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного

	изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
	ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозно-направленности, обеспечивающие связь с

	общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
	ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
	ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Биалов

Согласовано:
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева