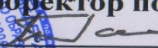


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
проф.  Гасанов М.М.
" _____ " 20__ г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе

47.03.01 Философия

Профиль: Теоретико-методологический

ФГОС № 966 по направлению подготовки 47.03.01 Философия от «12» августа 2020 г.

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Научно-исследовательский ПК-5; ПК-9.

Организационно-управленческий ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

числе финансовая грамотность	областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Логический анализ	ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Профессиональная коммуникация	ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
	ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии
Профессиональные компетенции	

Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-5. Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-6. Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-7. Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия религиозно-направленной, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	ПК-8. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях
Реализуемый тип задачи	ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философско) образовательных услуг

профессиональной деятельности: научно-исследовательский.	
Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.	ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ

М.Я. Яхьяев

Председатель методсовета ФПиФ

М.И. Биалов

Согласовано:

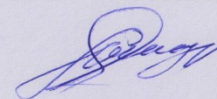
Начальник УМУ

А.Г. Гасангаджиева

Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

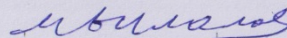
ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Декан ФПиФ



М.Я. Яхьяев

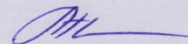
Председатель методсовета ФПиФ



М.И. Билалов

Согласовано:

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

