

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.02.03	Управление образовательными системами			+							+						+				
Б1.О.02.04	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	+								+	+										
Б1.В.01	Модуль профильной направленности																				
Б1.В.01.01	Локальная история и история повседневности: история и практика						+							+	+						
Б1.В.01.02	История и культура Кавказской Албании в отражении свидетельств прошлого и современности							+						+				+			
Б1.В.01.03	Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)					+										+	+				
Б1.В.01.04	Российская государственность и русская культура в Дагестане					+														+	+
Б1.В.01.05	Исламизация Дагестана в IX - XVI вв.: историко-культурные аспекты														+	+	+				
Б1.В.01.06	Россия на Кавказе. Пять веков истории.										+				+					+	
Б1.В.01.07	Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.																			+	+
Б1.В.01.08	Русская интеллигенция в Дагестане в середине XIX - начале XX вв.												+							+	+
Б1.В.01.09	Этногенез народов Дагестана					+										+	+				
Б1.В.01.10	Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана		+																+		+
Б1.В.01.11	Россия и индустриальное развитие Дагестана (конец XIX – 70-е годы XX вв.)	+									+				+						
Б1.В.01.12	Научный семинар по историческому краеведению													+	+			+	+		
Б1.В.01.13	Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.													+	+					+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																				
Б1.В.ДВ.01.01	Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений												+			+	+				+

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени							+						+	+						
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																				
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема трансформации территориально-государственного устройства Дагестана в условиях борьбы мировых держав за влияние в регионе в XVII - XIX вв.							+		+		+									
Б1.В.ДВ.02.02	Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции							+		+		+									
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности																				
Б1.В.ДВ.03.01	Историческая текстология / НИУ ВШЭ // https://openedu.ru/course/hse/HISTEX/	+			+							+									
Б1.В.ДВ.03.02	Управление конфликтами и стрессами в организации / СПбГУ // https://openedu.ru/course/spbu/CONFST/			+	+													+			
Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
Б2.О.01 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа						+	+						+	+						
Б2.О.02 (П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа						+			+				+	+						
Б2.О.03 (П)	Производственная практика, педагогическая								+		+							+	+		
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика, преддипломная		+									+		+	+						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																					
ФТД.01	Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела					+						+									+
ФТД.02	Археология Восточного Кавказа											+			+						

Категории и наименование формируемых компетенций

Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Комплексная работа с профессиональной информацией	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.
	ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.
Экспертно-аналитическая	ПК-3. Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических

деятельность	знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.
	ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.
Педагогическая деятельность	ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.
	ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.
Культурно просветительская деятельность	ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.
	ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Декан исторического факультета  Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета  Эфендиева Д.А.

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.