


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
проф.  Гасанов М.М.  
2023 г.

МАТРИЦА  
реализации компетенций при подготовке  
по образовательной программе 46.04.01 История

профиль: История мировой политики и региональных конфликтов  
ФГОС ВО №1057 – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от "18" августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Экспертно-аналитический (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Педагогическая (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)
4. Культурно-просветительская (дополнительная) (ПК-7, ПК-8)

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общенаучный модуль</b>																				
Б1.О.01.01	История и методология науки	+				+					+							+			
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+																
<b>Б1.О.02</b>	<b>Базовый модуль направления</b>																				
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы исторических исследований					+			+	+					+						
Б1.О.02.02	Управление проектами		+	+									+								
Б1.О.02.03	Междисциплинарные подходы в современной истори-	+							+	+	+										

Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	ческой науке																				
Б1.О.02.04	Методика преподавания истории в высшей школе										+							+	+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>																				
Б1.В.01.01	История «холодной войны» и становление современного миропорядка							+		+		+									
Б1.В.01.02	Развал Югославии и его последствия							+						+						+	
Б1.В.01.03	Интернет-ресурсы в изучении мировой политики и международных отношений				+							+									
Б1.В.01.04	Источниковедение истории мировой политики и международных отношений					+													+	+	
Б1.В.01.05	Османская империя на Востоке и Западе								+						+	+			+		
Б1.В.01.06	Современные геополитические доктрины									+	+				+					+	
Б1.В.01.07	Интеграционные процессы в Европе: история и современность									+					+						
Б1.В.01.08	Этнополитические проблемы и конфликты на Кавказе в постсоветский период												+							+	+
Б1.В.01.09	Проблемы и перспективы "бархатных революций" в странах Европы					+										+	+				
Б1.В.01.10	Борьба за передел мира и образование военно-политических блоков в последней трети XIX - начале XX вв.		+						+							+				+	
Б1.В.01.11	Региональные конфликты второй половины XX - XXI вв.									+		+									
Б1.В.01.12	Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов									+					+	+			+	+	
Б1.В.01.13	Этнополитические аспекты арабо-израильского конфликта														+	+					
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																				
Б1.В.ДВ.01.01	Этнополитические конфликты в современном мире: причины возникновения и пути и методы их урегулиро-												+				+	+			+



Индекс	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																					
ФТД.01	Преднестровский конфликт и проблема непризнанных государственных образований на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв.					+															
ФТД.02	Сирийский кризис в трансформирующейся системе международных отношений	+								+											

#### Категории и наименование формируемых компетенций

Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Комплексная работа с профессиональной информацией	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
Применение знаний в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Информационно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.



Информационно-коммуникационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательская деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.
	<b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.
Экспертно-аналитическая деятельность	<b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.
	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.
Педагогическая деятельность	<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.
	<b>ПК-6.</b> Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.
Культурно просветительская деятельность	<b>ПК-7.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.
	<b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

Декан исторического факультета

Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета

Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.