

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	сти																									
Б1.О.01.10	Педагогика			+													+				+					
Б1.О.01.11	Психология			+						+																
Б1.О.01.12	Лидерство и управление командой		+	+		+																				
Б1.О.02	Модуль информационных технологий																									
Б1.О.02.01	Введение в информационные технологии	+															+			+						
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+															+			+						
Б1.О.02.03	Системы искусственного интеллекта																+			+						
Б1.О.03	Модуль изучения иностранного языка																									
Б1.О.03.01	Иностранный язык: базовый курс					+																				
Б1.О.03.02	Деловой иностранный язык					+																				
Б1.О.03.03	Иностранный язык (второй - арабский язык)					+																				
Б1.О.04	Базовый модуль направления																									
Б1.О.04.01	Введение в специальность															+			+							
Б1.О.04.02	История первобытного общества											+	+													
Б1.О.04.03	История Античности												+	+												
Б1.О.04.04	История Древних цивилизаций											+	+													
Б1.О.04.05	История России VI - XVII вв.	+											+	+												
Б1.О.04.06	Археология											+	+													
Б1.О.04.07	История Дагестана с древнейших времён до конца XV в.	+											+	+												
Б1.О.04.08	Вспомогательные исторические дисциплины											+							+							
Б1.О.04.09	История стран Азии и Африки (Средние века)											+	+													
Б1.О.04.10	История стран Европы и Америки (Средние века)												+	+												
Б1.О.04.11	История России XVIII - первой половины XIX вв.	+											+	+												
Б1.О.04.12	История Дагестана XVI - XIX вв.	+											+	+												

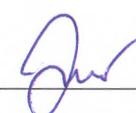
	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						+																			
Б2.О.01 (П)	Производственная практика, педагогическая												+	+				+			+	+				
Б2.В.01 (У)	Учебная практика, ознакомительная (археологическая)												+		+									+		+
Б2.В.02 (У)	Учебная практика, ознакомительная (музейная)	+																					+	+		
Б2.В.03 (У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)	+																							+	+
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																										
ФТД.В.01	История западноевропейского искусства	+								+										+			+			
ФТД.В.02	Русская литература				+																					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

грамотность	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Применение знаний основных проблем и концепций в теории и практике	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Применение базовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Учебно-методические основы педагогической деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.
	ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

Декан исторического факультета  Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета  Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.