

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

Гасангаджиева А.Г.

2024 г.



МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров  
 по образовательной программе 46.03.01 История

профиль: Всеобщая история.

ФГОС ВО №1291 46.03.01 История от "8" октября 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Педагогическая (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Культурно-просветительская (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Научно-исследовательская (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	<b>Обязательная часть</b>																								
<b>Б1.О.01</b>	<b>Общеобразовательный модуль</b>																								
Б1.О.01.01	Основы российской государственности					+																			
Б1.О.01.02	Правоведение										+														
Б1.О.01.03	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности		+				+																		
Б1.О.01.04	Основы религий России					+																			
Б1.О.01.05	Экономика									+															
Б1.О.01.06	Философия					+																			
Б1.О.01.07	Лидерство и управление командой			+																					
Б1.О.01.08	Психология									+										+					



	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Б1.О.05.13	Музееведение и музейное дело																											
Б1.О.05.14	История Дагестана (XVI – XIX века)														+									+				
Б1.О.05.15	История стран Европы и Северной Америки (Новое время)													+														
Б1.О.05.16	История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новое время)													+														
Б1.О.05.17	История России (вторая половина XIX - первая половины XX веков)													+														
Б1.О.05.18	Источниковедение																	+										
Б1.О.05.19	Археография и архивное дело	+												+														
Б1.О.05.20	История стран Европы и Северной Америки (Новейшее время)														+													
Б1.О.05.21	История Дагестана (XX – начало XXI века)																											
Б1.О.05.22	История России (вторая половина XX – начало XXI веков)																											
Б1.О.05.23	История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время)														+													
Б1.О.05.24	История зарубежной исторической науки																		+									
Б1.О.05.25	Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе																	+				+						
Б1.О.05.26	История и теория геополитики																											
Б1.О.05.27	Теория и методология истории																		+									
Б1.О.05.28	Историография истории России																										+	
Б1.О.05.29	История стран Ближнего Зарубежья в постсоветский период																		+									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
<b>Б1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>																											
Б1.В.01.01	Восточное Средиземноморье в Древности и Средневековье																										+	
Б1.В.01.02	История международных отношений в Древности и Средневековье																		+									+
Б1.В.01.03	Византийская империя в системе международ-														+										+			




	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
<b>ношений</b>																												
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная по этнографии (полевая)																										+	
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная (музейная)																											
Б2.О.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)																											
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																												
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
ФТД.В.01	Современный политический экстремизм и терроризм																											
ФТД.В.02	История западноевропейского искусства				+																							

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Применение знаний основных проблем и концепций в теории и практике	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Применение базовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Учебно-методические основы педагогической деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.
	ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

Декан исторического факультета  Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета  Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления  Саидов А.Г.

