



Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Основы научных исследований	+											+				
Психология высшей школы			+													
<b>Базовый модуль направления</b>																
Общее языкознание и история лингвистических учений								+				+				
Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии													+			
Язык делового общения										+						
Языковая картина мира и национально-культурная специфика устных и письменных текстов							+				+				+	
Педагогика высшей школы						+			+							
<b>Дисциплины профильной направленности</b>																
История и теория перевода														+		
Практикум по письменному научно-техническому переводу														+		
Практикум по устному и письменному специальному (экономическому) переводу														+		
Практикум по устному общественно-политическому переводу														+		
Практикум по переводческой скорописи														+		

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Практикум по письменному художественному переводу														+		
Межкультурная коммуникация и проблемы перевода															+	+
Дискурсивные аспекты перевода										+						
Стилистика и культура речи современного русского литературного языка							+									+
Академическое письмо на английском языке										+						+
Национально-культурная специфика фразеологизмов															+	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
<b>Дисциплины по выбору</b>																
Практикум по межкультурной коммуникации (немецкий язык)											+				+	
Практикум по межкультурной коммуникации (французский язык)												+			+	
Практикум по межкультурной коммуникации (китайский язык)												+			+	
Практикум по межкультурной коммуникации (арабский язык)												+			+	
<b>Модуль мобильности</b>																
Нейролингвистика (он-лайн курс: СПБГУ)														+		

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Психолингвистика (он-лайн курс СПбГУ)			+										+			
<b>Практики. Обязательная часть</b>																
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+		+				+					+	+		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
Учебная практика, переводческая	+		+											+	+	+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																
Когнитивная семантика																+
Лингвистические аспекты конфликтологии												+				

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.
	ОПК-3. Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы.
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
	ОПК-5. Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации.
	ОПК-7. Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1. Обеспечение межязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.
	ПК-2. Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.
	ПК-3. Способен осуществлять переводческий анализ с целью выявления лингвистических...

Декан ФИЯ  
Председатель методсовета ФИЯ  
**Согласовано**  
Начальник учебно-методического управления



Т.И. Ашурбекова  
А.М. Хайбулаева



А.Г. Саидов

