

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

проф. \_\_\_\_\_

Гасанов М.М.

30.03. 2023г.

**МАТРИЦА**

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе **45.04.02 Лингвистика**  
**направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации**  
**(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»**

**ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика,**  
**утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., № 992**

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

- Педагогический (ПК-1, ПК-2)
- Научно-исследовательский (ПК-3, ПК-4)

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																	
<b>Б.1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																	
<b>Б1.О.01 Общенаучный модуль</b>																	
Б1.О.01.01 История и методология науки													+	+			
Б1.О.01.02 Методологические основы лингвистических исследований							+						+				
Б1.О.01.03 Психология высшей школы	+		+														
Б1.О.01.04 Педагогика высшей школы						+			+								
Б1.О.01.05 Общее языкознание и история лингвистических учений							+						+				



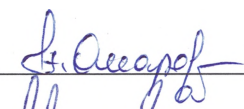
Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																	
Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая									+	+							
Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая														+	+		
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																	
Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>																	
ФТД.01 Профессионально-ориентированный перевод (первый иностранный язык)				+													
ФТД.02 Профессионально-ориентированный перевод (второй иностранный язык)				+													

### КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
	<b>ОПК-2.</b> Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
	<b>ОПК-3.</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса
	<b>ОПК-4.</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
	<b>ОПК-6.</b> Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию
	<b>ОПК-7.</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности</b> – <u>педагогический</u>	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ основного общего и среднего общего образования
	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования (бакалавриат)
<b>Тип задачи профессиональной деятельности</b> – <u>научно-исследовательский</u>	<b>ПК-3.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации а
	<b>ПК-4.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области лингвистики, теории и практики межкультурной коммуникации

И. о. декана факультета востоковедения,  
зав. кафедрой арабского языка

  
\_\_\_\_\_

Омаров А.А.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения

  
\_\_\_\_\_

Магомедова С.И.

**Согласовано:**

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_

Гасангаджиева А.Г.