

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ
 профессора по учебной работе
 проф. Гасанов М.М.
 20 22.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 45.04.01 - Филология
код и наименование направления подготовки (специальности)

профи.ль Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
наименование профи.ля подготовки

ФГОС ВО - по направлению подготовки 45.04.01 - Филология уровень магистратура от " " 20__ г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
2. Педагогический (ПК-5; ПК-6; ПК -7)

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть																
Общенаучный модуль																
История и методология науки	*	*						*	*		*					
Деловой иностранный язык				*	*		*									
Педагогика высшей школы			*			*	*							*	*	
Базовый модуль направления																
Филология в системе современного гуманитарного знания	*							*	*		*		*			
Научный дискурс по филологии	*						*		*	*	*	*	*			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																

Модуль профильной направленности																
Основы научных исследований	*									*	*	*				*
Сравнительно-историческое языкознание	*									*	*	*	*			
Сопоставительное языкознание										*	*	*	*			
Сравнительная типология русского и дагестанских языков										*	*	*	*			
Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе		*								*	*	*	*	*	*	*
Основы психолингвистики												*	*			
Философия языка	*									*	*	*	*			
Социолингвистика						*				*	*	*	*			
Языковая картина мира						*				*	*	*	*			
Современные направления в лингвистике										*	*	*	*			
Научный семинар по языкознанию	*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*
Дисциплины по выбору																
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																
Лингвокультурология						*					*	*	*			
Коммуникативно-прагматическая лингвистика						*					*	*	*			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																
Общая теория дискурса											*	*	*			
Теория текста											*	*	*			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																
Теория функциональной грамматики											*	*	*			
История языкознания											*	*	*			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																
Лингвистика и прикладные программы										*	*	*	*	*	*	*
Компьютерная лингвистика										*	*	*	*	*	*	*
Модуль мобильности																
Язык, культура и межкультурная коммуникация https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/						*				*	*	*	*			
Введение в корпусную лингвистику литература https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/						*				*	*	*	*			
Блок 2 . Практика																
Обязательная часть																
Преддипломная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Учебная практика, ознакомительная				*						*	*	*	*		*	
Учебная практика, научно-исследовательская работа	*									*	*	*	*		*	


Производственная практика, научно-исследовательская работа				*				*		*		*				
Производственная практика, педагогическая	*							*					*	*		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД. Факультативы																
Основы межкультурной коммуникации					*			*			*					
Сопоставительная грамматика русского и дагестанских языков					*			*			*					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Саморегуляция и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе саморефлексии
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический Педагогическая деятельность	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

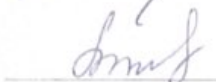
ПК -7 способ участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Декан филологического факультета



Мазанов Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета



Горбанева А.Н.

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления



Гасангаджијева А.Г.