



**Модуль профильной направленности**

Академические предметы по русской литературе

Методика выбора текстов и защиты ВКР по русской литературе

Введение в современную теорию литературы

Анализ художественного произведения в свете исторической ситуации

История русской литературы

Литературные методы и направления

Художественные проблемы в русской литературе

История русской литературы XVIII-XIX веков и проблемы эстетизма

Методика преподавания истории русской литературы в средней школе

Методология в теории литературы

Средние курсы по русской литературе

Дисциплины по выбору

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

История литературы русского зарубежья в контексте зарубежной литературы

Специализация русских романы XX века

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Классика русского романа: от Пушкина до Солженицына в русской литературе

Художественная эстетика натуралистической школы

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Критическая история русского романа

Русская литература Достоевского

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Классические и современные тексты в русской поэзии второй половины XX века

История жанра романа в русской литературе

**Модуль мобильности**

Литература русского зарубежья

<https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/>

Современная русская

литература <https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/>**Блок 2. Практика**

Обязательная часть

Предоплаченная практика

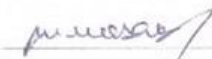
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
Учебная практика, ознакомительная			*						*										*	
Учебная практика, научно-исследовательская работа	*								*		*	*								
Производственная практика, научно-исследовательская работа				*					*		*		*						*	*
Производственная практика, педагогическая	*								*										*	*
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФТД. Факультативы</b>																				
Методология анализа художественного текста					*						*	*								
Современные проблемы истории литературы. сравнительно-исторического и типологического изучения текста					*						*	*								

**Категории и наименования формируемых компетенций**

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критическую оценку проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация в команде и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академической и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самостоятельность и саморазвитие (в том числе старательность)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способствовать совершенствованию на основе саморефлексии
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, применяемых в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Тип задачи профессиональной деятельности: исследовательский	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фонетора и лексики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продолжения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
Педагогическая деятельность	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

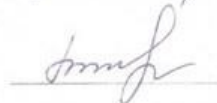
ЦЕ — способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Декан филологического факультета



Мазанов Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии  
филологического факультета



Горбанева А.Н.

Согласовано:  
Начальник учебно-методического управления



Гасаналджиева А.Г.