

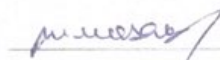
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Учебная практика, ознакомительная			*						*									*	
Учебная практика, научно-исследовательская работа	*								*		*	*							
Производственная практика, научно-исследовательская работа				*					*		*			*					
Производственная практика, педагогическая	*								*									*	*
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																			
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД. Факультативы																			
Методология анализа художественного текста						*					*	*							
Современные проблемы истории литературы. Сравнительно-исторического и типологического изучения текста						*					*	*							

Категории и наименования формируемых компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системный и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академической и профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Саморазвитие и саморазвитие (в том числе стороны ответственности)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический Педагогическая деятельность	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

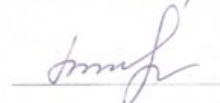
ЦС — способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Декан филологического факультета



Мазанаев Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета



Горбанева А.Н.

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления



Гасаналджиева А.Г.