

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть																
Общенаучный модуль																
История и методология науки	+	+						+	+		+					
Деловой иностранный язык				+	+		+									
Педагогика высшей школы			+			+	+							+	+	
Базовый модуль направления																
Филология в системе современного гуманитарного знания	+							+	+		+		+			
Научный дискурс по филологии	+						+		+	+		+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Модуль профильной направленности																
Творческие методы и художественные системы в дагестанской литературе	+							+		+						
Дагестанская детская литература									+	+						
Литературный текст: приёмы и методы анализа	+							+		+				+		
Дагестанская литература и духовная культура	+								+		+					
Современная дагестанская критика (теория и практика)	+								+	+						
Анализ поэтического текста: основы дагестанского стиховедения								+			+					
Текстология: научная библиография и источниковедение	+								+		+	+			+	
История формирования и развития литературных жанров в дагестанской литературе	+								+		+					
Проблема компаративистики в дагестанском литературоведении									+		+					
Современная дагестанская литература	+								+		+					
Научный семинар по дагестанской литературе	+								+		+	+				+
Дисциплины по выбору																
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																
Литература народов Северного Кавказа как многонациональный контекст									+		+					
Проблемы двуязычного творчества в северокавказском литературном процессе и своеобразии дагестанской русскоязычной литературы									+		+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																

Фольклор и литература народов Дагестана: закономерности развития и взаимодействия художественных систем									+			+					
Изучение фольклора и литератур народов Дагестана в контексте основных культурологических методов									+			+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																	
Методологические аспекты литературного взаимодействия (Дагестан – Россия, Дагестан – Восток)									+			+					
Дагестанский роман: генезис, становление и развитие									+			+					
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																	
Дагестанская литература в контексте диалога культур: особенности межлитературных взаимосвязей										+		+					
Эволюция драматургических жанров в дагестанской литературе										+		+					
Модуль мобильности																	
Язык, культура и межкультурная коммуникация https://openedu.ru/course/spbu/ZARLIT/	+								+	+	+	+	+				
История советской литературы https://openedu.ru/course/spbu/MODLIT/	+								+	+	+	+	+				
Блок 2. Практика																	
Обязательная часть																	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Учебная практика, ознакомительная	+								+	+	+	+					
Учебная практика, научно-исследовательская работа	+								+		+						
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+								+	+	+						
Производственная практика, педагогическая	+								+	+		+					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																	
Методика подготовки научной и учебной литературы										+			+				
Типология литературных жанров										+			+				

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать

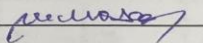
	стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический Педагогическая деятельность	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК -7 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский Разработка и реализация научных проектов	Профессиональные компетенции
	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический Педагогическая деятельность	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-7 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

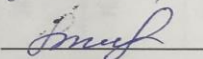
Декан филологического факультета

Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления



Мазанев Ш.А.



Горбанева А.Н.



Гасангаджиева А.Г.