## TANMERCHILL

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ проректор но образовательной деятельности профициональной деятельности А.Г. Гасангаджиева 2024 г.

Матрица реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык - немецкий, второй язык – английский)»

ФГОС ВО № № 969 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- 1. Педагогический (ПК-1)
- 2. Научно-исследовательский (ПК-2)

3. Консультационный (ПК-2)

Наименование дисциплины по учебному плану			льные									Обще	профес	сионал	ьные ко	омпетен	нции	Професс	сиональные нции
	УK- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УK- 5	УK- 6	УК- 7	УK- 8	УК- 9	УК- 10	УK- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть																			
Management of the state of the	eronu	a Poo	СИИ		+		Tichy	Derin .	Podei	100	17		I băce	insue i	IST ST				
История России			T. C. C. C. C.	A 7													1 2 1		A CONTRACTOR STATE OF THE PARTY NAMED IN

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии						Обще	профес	сионал	ьные к	мпетен	нции	Профессиональные компетенции		
	УК- 1	УК-	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК <b>-</b> 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2	
Философия	+		-		+															
Правоведение											+									
Экономика										+										
Психология	-								+				_							
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+											+				
Древние языки и культуры					+															
История Дагестана					+															
Основы проектной деятельности		+																+		
История религий России					+															
Управление персоналом			+																	
Русский язык и культура речи				+											_					
Основы российской государственности					+															
Безопасность жизнедеятельности					1												1	1	-	

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии						Обще	епрофес	нции	Профессиональные компетенции				
	УК- 1	УК-	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК <b>-</b> 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК <b>-</b> 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК <b>-</b> 6	ПК-1	ПК-2
Основы военной подготовки								+											
Модуль информационных технол	_ ПОГИЙ	<u> </u>		<u></u>	<u> </u>	<u> </u>						l	L			1	1		
Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
Введение в информационные технологии										_						+	+		
				·	Базо	вый	мод	уль і	напра	авле	ния							,	,
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика немецкого языка					_							+							
Теоретическая грамматика немецкого языка												+							+
Лексикология немецкого языка												+							
История немецкого языка												+							+
Стилистика немецкого языка												+		+					+
Практический курс немецкого языка												+							
Теоретическая грамматика второго иностранного языка												+							+
Введение в спец. филологию немецкого языка	тецк				HOH	The state of the state of	немс	ers of	D \$11	27.14	пфи	atino	l post	Little	dia.	-jobeto	unities	11 1 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	特件

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии						Обще	профес	Профессиональные компетенции					
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Язык немецких СМИ														+	+			-	
Теория и практика перевода (немецкий язык)														+	+				
Функциональная грамматика немецкого языка														+	+				
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+					
Межкультурная коммуникация и немецкая литература					+														
Часть, о	þ o p	миј	y e	мая	уч	аст	нин	ам	иоб	p a s	вов	ател	тьнь	ы х от	ношеі	ний			
Лингвострановедение (немецкий язык)					+														+
Методика преподавания немецкого языка	- (							-					+					+	
Педагогическая антропология						+							+					+	
Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)					_									+	+				+
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - английский)														+	+				+
					Д	исци	плин	ы по	выб	opy	1								
Теория и практика перевода второго иностранного языка (английский)	ways.	11101	12-12-12	u (an	annes	ering.	11111111	1-1-1-21	Siller	out that	usu di	eriogica.	and the same	+	+ 12 or	iki Lair	in water	tiga iron olian)	P i
Лингвострановедение (второй, иностранный язык - английский) ин	ûd in	îpâi	GECA	снис	+ (	часте.	643 LEL	61. L.T.	ALIEC:	351K	ris.	(pt(	THE PERSON	C	99 1	1 3 4 2 2 5 5	+ (5		7-21-4

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ИИ						Обще	профес	сионал	ьные к	омпетен	нции	Профессиональные компетенции		
	УК- 1	УК-	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК <b>-</b> 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2	
			ı		Д	исци	плиі	ны п	0 вы	бору	2				L		I	<u> </u>		
История второго иностранного языка (английский)												+							+	
Стилистика второго иностранного языка (английский)												+		+					+	
	•					Мод	уль	моби	ільн	ости							•			
Техники публичного выступления															+	_				
Педагогический дизайн													+					+		
Лучшие педагогические практики													+					+		
Психология массовых коммуникаций													+	_	+					
						Ком	плек	сныі	й мод	уль			•					•		
Физическая культура и спорт							+													
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+													
				Ī	Ірак	тикі	и. Об	язат	ельн	ая ч	асть	•				-				
Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской на работы)	+ 77.710 71HO	нсел	п <b>ер</b> г	чань телі	х н	BAK 13 Thomason	<u>.</u>	in the second	:- Т желіел	-ngire	HES.	On!	A A	1101-12¢	162 63	·MES E	cd ston		+ 	

Наименование дисциплины по учебному плану											Профессиональные компетенции								
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
	Ча	сть,	форм	ииру	емая	учас	тни	ками	обр	азова	атель	ных (	тнош	ений					•
Производственная практик педагогическая	а,																	+	
Производственная практик преддипломная	a, +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Государственная итогова аттестация	я +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
					Фак	ульт	атив	ные	дисі	ципл	ины	-							
Практикум по русскому языку				+														-	
Профессиональная этика лингвиста							+											-	

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции									
	Универсальные компетенции									
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный									
	подход для решения поставленных задач									
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их									
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном									
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстажском и									
Самоорганизация и саморазвитие (встом числе здоровьесбережение)	ни зУК-6. «Способен управлять «своимквременем» выстраиватьые реализовывать траскториих саморазвития на									

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения										
	полноценной социальной и профессиональной деятельности										
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности										
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого										
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов										
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах										
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях										
финансовая грамотность	жизнедеятельности										
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,										
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности										
	Общепрофессиональные компетенции										
	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,										
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого										
	иностранного языка, его функциональных разновидностях;										
Теоретические и практические основы	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучение										
профессиональной деятельности	иностранным языкам и культурам;										
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к										
	основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.										
	ОПК-4 Способен осуществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в										
Hardon volume vo	общей, так и в профессиональной сферах общения.										
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.										
технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения										
	задач профессиональной деятельности										
	Профессиональные компетенции										
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных										
	общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях										
	дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального										
	образования, дополнительного образования.										
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в										
	синхроническом и диахроническом аспектах.										

Декан ФИЯ

920

Т.И. Ашурбекова

Председатель методсовета ФИЯ председатель методсовета этглере селатель методе

А.М. Хайбулаева

Согласовано

иник учебно-методическоголунравления опо-методического упрозвавляет

А.Г. Саидов

Mary Comment of the C