





Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Основы военной подготовки								+											
<b>Модуль информационных технологий</b>																			
Информационные технологии в лингвистике	+																+	+	
Введение в информационные технологии																	+	+	
<b>Базовый модуль направления</b>																			
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика французского языка												+							
Теоретическая грамматика французского языка												+							+
Лексикология французского языка												+							
История французского языка												+							+
Стилистика французского языка												+		+					+
Практический курс французского языка												+							
Теоретическая грамматика второго иностранного языка												+							+

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	
Введение в спец. филологию французского языка												+								+
Язык французских СМИ														+	+					
Теория и практика перевода (французский язык)														+	+					
Функциональная грамматика французского языка														+	+					
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+						
Межкультурная коммуникация и французская литература					+															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
Лингвострановедение (французский язык)					+															+
Методика преподавания французского языка													+						+	
Педагогическая антропология						+							+						+	
Практикум по культуре речевого общения (французский язык)														+	+					+
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - английский)														+	+					+
<b>Дисциплины по выбору 1</b>																				

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Теория и практика перевода второго иностранного языка (английский)														+	+				
Лингвострановедение (второй иностранный язык - английский)					+														+
<b>Дисциплины по выбору 2</b>																			
История второго иностранного языка (английский)												+							+
Стилистика второго иностранного языка (английский)												+		+					+
<b>Модуль мобильности</b>																			
Техники публичного выступления															+				
Педагогический дизайн													+					+	
Лучшие педагогические практики													+					+	
Психология массовых коммуникаций													+		+				
<b>Комплексный модуль</b>																			
Физическая культура и спорт							+												
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+												
<b>Практики. Обязательная часть</b>																			



## Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковые и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения;

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

**Согласовано**

Начальник учебно-методического управления



Т.И. Ашурбекова



А.М. Хайбулаева



А.Ф. Саидов

