

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
вной деятельности
А.Г. Гасангаджиева
2024 г

Матрица реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык - французский, второй язык - английский)»

ФГОС ВО № № 969 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- 1. Педагогический (ПК-1)
- 2. Научно-исследовательский (ПК-2)
- 3. Консультационный (ПК-2)

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	пьные	комп	етенці	ии						Обще	профес	сионал	ьные ко	омпетен	нции	Професси компетен	
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК - 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК - 6	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть				1												1			
unch about the literature in the control	EVENWS	4248	ب ريده	40.35	5 3512	Visit de	State Str.	residuate	15 USD	S. ba	110101	deds (G)	tips wi	F8014-1715	43.44	144,572	49-18	S. SANKALAN	weeden
История России	ic ropu	n Po	CMM	411151	+	Victor	May un	Arteri Arteri	4	H.L.	-		1	100 X 1		Land Cold	4	I Comment	7-1-1

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	пьные	комп	етенц	ии						Обще	епрофес	сионал	ьные ко	омпетен	нции	Профессиональные компетенции		
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2	
Философия	+				+														-	
Правоведение											+									
Экономика	-									+										
Психология									+											
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+			_								+				
Древние языки и культуры					+															
История Дагестана					+														 	
Основы проектной деятельности		+			-													+		
История религий России					+															
Управление персоналом			+																	
Русский язык и культура речи				+				· -												
Основы российской государственности					+					i										
Безопасность жизнедеятельности													1							
Безопасность жизнедеятельности		ност	Ы	неде	ятел	SHOU	nei e	ton	сть	aran	3.40×1°	елы:	a Irr i	4 a.		: KL	. ∷ t 5	iis.	1201-10	

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	версал	тьные	компо	етенці	ии						Обще	профес	ссионал	ьные ко	эмпетен	нции	Професси компетент	
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК - 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Основы военной подготовки								+											
Модуль информационных техноле	огий			<u></u>			\			<u></u>	<u> </u>						<u></u>		
Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
Введение в информационные технологии																+	+		
					Базс	ЭВЫЙ	і мод	уль і	напра	авле	пия								
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика французского языка												+							
Теоретическая грамматика французского языка												+							+
Лексикология французского языка												+							
История французского языка												+							+
Стилистика французского языка												+		+					+
Практический курс французского языка												+							
Теоретическая грамматика второго иностранного языка вта	-nl foporc	ичесь ино	тч П граг	amma Hott	тикр З язы	.a	BIG	D10 1	новл	rpar	n is diani	in in it.		1000	1. T. 4.	pakas Bring	13 TH.	្រាងនៅក	±

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии					Обще	профес	нции	Профессиональные компетенции					
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Введение в спец. филологию												+							+
французского языка																			
Язык французских СМИ														+	+				
Теория и практика перевода (французский язык)														+	+				
Функциональная грамматика французского языка				:										+	+				
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+					
Межкультурная коммуникация и французская литература					+														
Часть, ф	ор	миј	y e	мая	уч	аст	нин	сам	иоб	pa	3 O B	ател	ьнь	I X OT	ношен	ий		<u> </u>	· · · · · ·
Лингвострановедение (французский язык)		-			+														+
Методика преподавания французского языка													+		-			+	
Педагогическая антропология						+							+					+	
Практикум по культуре речевого общения (французский язык)														+	+				+
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - английский)														+	+				+

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенці	ии						Обще	профес	сионал	ьные ко	омпетен	щии	Профессиональные компетенции		
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК - 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2	
Теория и практика перевода второго иностранного языка (английский)														+	+					
Лингвострановедение (второй иностранный язык - английский)		+												+						
					Ді	исци	ПЛИН	ны по	вы(бору	2									
История второго иностранного языка (английский)												+							+	
Стилистика второго иностранного языка (английский)												+		+					+	
						Мод	уль !	моби	льно	сти										
Техники публичного выступления															+			-		
Педагогический дизайн					-								+					+		
Лучшие педагогические практики													+					+		
Психология массовых коммуникаций													+		+					
						Ком	плек	сный	і мод	уль						· · · · · ·				
Физическая культура и спорт							+													
Элективные дисциплины по							+													

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии				Обще	профес	Профессиональные компетенции							
	УК-	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК - 6	ПК-1	ПК-2
Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+															+			+
	Час	сть, (форм	иру	емая	учас	тнин	сами	обра	130Ba	тель	ных (тнош	ений	-				
Производственная практика, педагогическая				!														+	
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
					Фак	ульт	атив	ные	дисп	(ИПЛ)	ины	-	-						
Практикум по русскому языку				+															
Профессиональная этика лингвиста		•					+												

The Constant of the Commercial Constant of the Commercial Constant of the Cons

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные компетенции
	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
* Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
C. Salking and the street of the second	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферахобщения. Заправления в официальной и неофициальной сферахобщения.
	ОПК-4 Способен осуществлять межьязыковоети межкультурное взаимодействие устной инписьменной формах вкак в робщей, так и в профессиональной сферах общения в профессиональной сф

Информационно-коммуникационные	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения
технологии для профессиональной деятельности	профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных
	общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях
	дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального
	образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в
	синхроническом и диахроническом аспектах.

triprofest transference of transfer tra

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева

Some of the state А.Г. Саидов

