

французская литература																			
Русский язык и культура речи				+	+														
Основы российской государственности					+														
Современный политический экстремизм и терроризм										+									
Базовый модуль направления																			
Основы языкознания											+								
Теоретическая фонетика французского языка											+								
Теоретическая грамматика французского языка											+								+
Лексикология французского языка											+								
История французского языка											+								+
Стилистика французского языка											+		+						+
Практический курс французского языка											+								
Лексикология второго иностранного языка											+								
Теоретическая грамматика второго иностранного языка											+								+

Введение в спец. филологию французского языка													+							+
Язык французских СМИ															+					
Теория и практика перевода (французский язык)															+	+				
Функциональная грамматика французского языка															+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Лингвострановедение (французский язык)																				+
Методика преподавания французского языка														+					+	
Педагогическая антропология							+			+				+					+	
Практикум по культуре речевого общения (французский язык)															+	+				
Дисциплины по выбору																				
Лингвострановедение (второй иностранный язык - английский)																				+
Лингвострановедение (второй иностранный язык - немецкий)																				+
Дисциплины по выбору																				
Практикум по культуре речевого															+	+				

Практики. Обязательная часть																				
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+																		+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Производственная практика, педагогическая																				+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																				
Практикум по русскому языку				+																
Профессиональная этика лингвиста								+												

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматически словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как общей, так и в профессиональной сферах общения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления





Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева

А.Г. Гасангаджиева