МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МАТРИЦА

Реализации компетенций при подготовке бакалявров по образовательной программе Лингвистика (уровень бакалявриата) профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – французский) ФГОС 45.03.02. ЛИНГВИСТИКА от «07» августа 2014 г., приказ №940

Реализуемые виды профессиональной деятельности 1. Лингводидактическая (ПК1-6) - основной

- Научно-исследовательская (ПК23-27) основной
 Консультативно-коммуникативная (ПК16-18) дополнительный



Наименование дисциплин по учебному плану	00	бщек	ульт	Общекультурные компетенции Общепрофессиональные компетенции													Профессиональные																							
Essues vacu																										Лингво- дидактическая					Консультативно-коммуникативная					Научно-исследовательска				
	1	2	3	4 5	6	7	8 9	10	11	12	1 2	3	4	5 6	7	8	9 10	Ti	12	13	14 15	16	17	18 1	9 20	1	2 3			6	16	T I	7	18	8	23	24	25	26	27
История		+		1	-	1 1	\dashv	+	+	\vdash	\neg	\top		\top		\vdash					+ +	+	+	_			_									\top	\vdash			
Философия	+	+		+	+	\Box	+				+										+ +	+	+																	
Русский язык и культура речи		\uparrow				+								+ +	+			1	\Box					1	1					\Box										
Информационные технологии в лингвистике		_											-					+	+	+				_	+		1		1											
Основы языкознания											+ +	+																		+						T				
Безопасность жизнедентельности							+							\neg																П						1				
Практический курс французского языка		\top	+							+			+ .	+ +	+	+	+ +	7	\Box					+ +	+	T														
Практический курс второго иностранного языка		1	+							+			+ .	+ +	+	+	+ +	$\neg \neg$					1	+ +	-			1-												
Физическая культура и спорт							+							1	Ť				\Box										П							T				
Парнативния часть														\neg		\Box								\neg						П						T			T	
Инновационный менеджмент																								+ +	-					+										
Пенталогия		1	+	+			+	-	+																	+														T
Древние изыки и культуры		+		- 4	-						$\neg \vdash$	77												\neg					П	П	+									
Педагогическая антропология	+			+ +	-																						+			+										
Межкультурная коммуникация и французская литература		+									+																				+									
Приктикуи по русскому языку						+												\top	П			T			T	П								+		1				
Информатика											\neg			\neg				+	+			7		\top		П												+	+	T
Впедение в ромянскую филологию			П						1			+	\neg	\top				1																						+
История французского языка			П								\neg	+						\neg	\sqcap							П					+					T			T	
Теоретическая фонетика французского языка			П					1	1		\neg	+		\neg					\sqcap			+				+														
Теоретическая грамматика французского языка					\neg							+						\top				+																+		
Стилистика французского изыка											\neg			+ +	+	+	\neg		\Box				П													+	+		+	
Введение в теорию межкультурной коммуникации		+	+								+	\sqcap	+	\neg			+									+				П	+			+					Γ	
Практическая грамиатика французского языка												+		\neg					П			\Box	П							П		+	-			Т.			T	T
Методика преподавания французского языка			П											\neg									П	\neg		+	+ 4	+ +	+	+						+	+		+	T
Лексикология второго иностранного языка											\neg	+	\neg	\neg		П			\Box	\neg	\neg	+	П	\neg				\neg	П	П						T				+
Теоретическая гранматика второго иностракного языка				\neg								+	\top								+	+				П]+				
Стилнетика второго иностранного языка								1			\neg	\Box	1	+ +	+	+			\Box															+						
Практическая фонетика французского языка		1						\top				+	\neg	\top		\Box	\neg	1		\neg				\neg	\top	+	\neg									1				
Лингиостилистическая интерпретация франковзычного текста									\vdash						+		\neg				+					\Box											+		T^{-}	
Язык французских средств изссояой информации		\top	\Box			+		7			_		_	_		+		\top								177	4	+								T-			T	\Box
Практикум культуры речи французского языка		1	1		\top	\Box			$\neg \neg$			$\neg \neg$		\neg	1 +		1					1		\neg		1 1						+							T	T-

Наименование дисциплин по учебному плану				O	бщеку	льтурні	не комп	етенци	4								0	бщепро	афессиа	нальны	компс	генции					-						Пр	офессионал	ине				
																													нгво-				Консуль	-онкитат		Hay	чно-исс	ледова	тельсі
	+-		1.	14	7.	-	12 16		T.o.	T34 T	2 1		1.	1.4	1.	12 1	- 1			1	1 1			1	1 1	1 .	- 1		актиче					KATHAHAA					
исихилины на выбору	+-	2	+,	4	-3-	6	\rightarrow	\rightarrow	10	11 1	2 1	- 2	13	-	13	6	7	8 (9 10		12	13	4 15	16	17	18 1	9 20	1	12	3 4	5	6	16	17	18	23	24	_	26
лектиниые дисциплины по физической культуре и порту								+		1 1					1										1 1	- 1		ı										+	
орту	+	+	+	+	+	+	-	-	+	++-	\rightarrow		+		+		\rightarrow			_	+-+	\rightarrow	\dashv	+	+	-				-	_	-	+				+	,	-
лителогия	+		+	+	-	+	-	- .	\rightarrow	-	_		+	+	+		-	-	-			-		+	+			+-	+-	-	\rightarrow	-	+			_	+	+	₩
	+	+			-	+	\vdash	+	+			\rightarrow	+	+	+	\vdash			-	-	\vdash			4—	1	\rightarrow	_			\vdash							-	+	
OFWKS	+	+			-	-	\sqcup			\sqcup			\perp										+		\perp												1	+	
елигиоведсине	+	_			1	1															1 1				1 1													+	
ультурология	+	+			+					I 1.				1.	T													1										+	
Ірановеденне	+			+	T - "	+		+	+	\Box					T														1									+	
Істория Дагестана	+	+			+					1					1		\neg								+	-	\neg		+		-	_				\neg	+	+	
(ультура и традиции народов Дагестана	+	+		_	+	1		\neg		1-1-		+	+	-+	1	\vdash	-	\rightarrow	_	_					1	_		_		-	_		_	+		-	+	+	-
онцепции современного естествознания	+	+	_	_	+-	+	-	-	+		_	+	+	+	-		\rightarrow	_	-	-	+	_	-	+	+ +	-	+	+	+-			-	+	_		\rightarrow	+	+	-
озрастиля физиология	+	+	-		+	+	\vdash	+	-	-	-	-+-	-	+	+		\rightarrow		-	-			_	+	+ +	_	-			-			+				+-	_	
	+	+	+-		-	+	Η.	+	-				+		 	\vdash	\rightarrow			-	\vdash	_	-	+	\vdash		-						-				-	+	
(онашнее чтение (французский язык)	-		-	-	-	+-		_	-	-	-	-	-	-	_	\rightarrow	+	_	-			\perp			\perp	\perp			1				1	+					-
Практикум письменной речк (французский язык)				1													+								1					+							1_		
Геория и практика перевода (французский язык)													+				T														T			+					
Практикум по креативному письму (французский												T				+	+													+		1					T		
вык)		-	1		1	1															\perp																		
lеловой французский язык		\perp												+				+ +	+ +				1							l. H	- 1		+						
Дистанционные технологии в обучении французскому изыку																																						+	
онетические особенности французской разголорной												\neg	+	1							\Box			+			\top		+		_								
овременные тенденции во французском	+-	+-	_	_	+	+			+	\vdash	-		+	_	+	\longrightarrow			-	_	-			-	+		-		-	\vdash	-	+				_	\vdash		-
роизношении	1										1	- 1	+											+					+		- 1				- 1				
реал распространения французского языка вне		\top		_	_	+					\rightarrow	_	+	+	+	1	\rightarrow		+		1			-		-	_	_	+	\vdash	-	+-	+	+		_		\vdash	\vdash
Ррянции и его особенности																			.										1.										1
Іроблемы французского словообразовання													+								1								+		\neg	\neg							
Рункциональная грамиятика французского языка	1-	-						_			_		+	_			\neg				-			+		_	_	_	_	+			1			-	_		
[еловая корреспонденция французского языка	_		_		1	1				 	_				1	1	\rightarrow	+ +	+ +		1	_	_	+		$\overline{}$		_		- +	_		+	+	+	_	 		
Іннгвострановедение (французский язык)	+	+-	+-	+	+-	+-		-	_	 	_	_		+	1		-	_	+	-	-	-	_	+	1	\rightarrow	_	+-	+	\vdash			+	_		_			_
Зариянты и диалекты французского языка	-	+	+-				\vdash	-		-			+	+		\vdash	\rightarrow	_	_		\vdash	-	-	+	1	-	_	-						-			-		-
		-	+			1		-	_				-	-		\vdash	_	\rightarrow	+	-				-	\vdash	_	\rightarrow		-		\rightarrow		+						
Лингвострановедение (второй иностранный)	-	+	_	-		+		-	-		_	_	_	+			_	_	+		\vdash				\perp			-	\perp				+						
Варианты и диалекты языка второго вностравного																		4	+														+						1
DISTRICT	+	+	-	+	-	-		-			-	-	-	-	-			-		-	-		-	-	+	-		+	-		-	_	-	-			+		-
Практякум культуры речы второго иностранного взыка (английский изык)											-					+	+																	+					1
Практикуи культуры речи второго иностранного	-	-					-		-		-	-		+		+	+			+	1	-	-	+			+	_			+		-	+				\vdash	_
изыка (неменкий изык)																'	-																	7					
Лексикологии французского языка	1		1								+		+											+								_	1	1			1		
Ірактикум по межкультурной коммуникации			\top	_	1						<u> </u>	+	+	1			\rightarrow	-	+	+		_		+			_	+	1		_	_	+	+	+	+-			
Троизводственная практика:	+-	+	+	+-	1	+					_	+	+	+		+	-	- 1	-	+	-	-	_		+ +	-	-	+	+	+ -	+	+	+	+	+	+-		\vdash	
Трактика по получению профессиональных умений и																										"		T	*	+ 11	+	+			1				1
пыта профессиональной деятельности																																							1
педагогическая)																																							1
Учебная практика:																						4	-							+	+	1	+	+	+	+	+	+	+
Ірактика по получению первичных											•																								0				i
рофессиональных умений и навыков	-	4		+	+	\Box							1												\perp														
рединилонная практика	+		_	+	+	+	+ +	+ +	+	+ 4	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ 4	+	+	+	+ 4	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+
осударственная итоговая аттестация:	+	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+ +	+	+	+ 4	+	+	+	+ +	+	+	+	+ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Подготовка к сдаче в сдача государственного					1																																		1
экзамена					1	1																													-				1
2. Подготовка к зашите и процедура защиты ВКР					.1				1	1 1		1		1	1						1 1			1	1							1		1	1		1		

Декан ФИЯ Председатель методкомиссии ФИЯ

Согласовано: Начальник учебно-методического управления Ашурбекова Т.И. Хайбулаева А.М.

Гасангаджиева А.Г.