

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Основы военной подготовки								+											
Модуль информационных технологий																			
Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
Введение в информационные технологии																+	+		
Базовый модуль направления																			
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика английского языка												+							
Теоретическая грамматика английского языка												+							+
Лексикология английского языка												+							
История английского языка												+							+
Стилистика английского языка												+		+					+
Практический курс английского языка												+							
Теоретическая грамматика второго иностранного языка												+							+

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	
Введение в спец. филологию английского языка												+								+
Язык английских СМИ														+	+					
Теория и практика перевода (английский язык)														+	+					
Функциональная грамматика английского языка														+	+					
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+						
Межкультурная коммуникация и английская литература					+															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Лингвострановедение (английский язык)					+															+
Методика преподавания английского языка													+						+	
Педагогическая антропология						+							+						+	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)														+	+					+
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - немецкий)														+	+					+

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	
Практики. Обязательная часть																				
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+																			+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Производственная педагогическая практика,																				+
Производственная преддипломная практика,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																				
Практикум по русскому языку				+																
Профессиональная этика лингвиста								+												

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и в профессиональной сферах общения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ



Т.И. Ашурбекова

Председатель методсовета ФИЯ



А.М. Хайбулаева

Согласовано

Начальник учебно-методического управления



А.Г. Саидов

