





Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Основы военной подготовки								+											
<b>Модуль информационных технологий</b>																			
Информационные технологии в лингвистике	+																+	+	
Введение в информационные технологии																	+	+	
<b>Базовый модуль направления</b>																			
Основы языкознания												+							
Теоретическая фонетика английского языка												+							
Теоретическая грамматика английского языка												+							+
Лексикология английского языка												+							
История английского языка												+							+
Стилистика английского языка												+		+					+
Практический курс английского языка												+							
Теоретическая грамматика второго иностранного языка	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	Теоретическая грамматика	+							+

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2		
Введение в спец. филологию английского языка												+								+	
Язык английских СМИ														+	+						
Теория и практика перевода (английский язык)														+	+						
Функциональная грамматика английского языка														+	+						
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+							
Межкультурная коммуникация и английская литература					+																
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
Лингвострановедение (английский язык)					+															+	
Методика преподавания английского языка													+						+		
Педагогическая антропология						+							+						+		
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)														+	+					+	
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - китайский)														+	+					+	
<b>Дисциплины по выбору 1</b>										<b>Дисциплины по выбору 1</b>										<b>Дисциплины по выбору 1</b>	

Наименование дисциплины по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Теория и практика перевода второго иностранного языка (китайский)														+	+				
Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)					+														+
<b>Дисциплины по выбору 2</b>																			
История второго иностранного языка (китайский)														+					+
Стилистика второго иностранного языка (китайский)														+		+			+
<b>Модуль мобильности</b>																			
Техники публичного выступления																+			
Педагогический дизайн														+					+
Лучшие педагогические практики														+					+
Психология массовых коммуникаций														+		+			
<b>Комплексный модуль</b>																			
Физическая культура и спорт																			+
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																			+
<b>Практики. Обязательная часть</b>																			



## Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах общения в профессиональной сфере общения.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления



Т.И. Ашурбекова



А.М. Хайбулаева



А.Г. Саидов

*Handwritten mark or signature*