

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ проректор по образовательной деятельности проф. ______ А.Г. Гасангаджиева ______ 2024 г.

Матрица реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый язык - английский, второй язык - китайский)»

ФГОС ВО № № 969 по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, от 12 августа 2020 г.

Реализуемые виды профессиональной деятельности:

- 1. Педагогический (ПК-1)
- 2. Научно-исследовательский (ПК-2)

3. Консультационный (ПК-2)

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ИИ						Обще	профес	сионал	ьные к	омпетен	нции	Професс компете	иональные ции
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Обязательная часть	52					1.							l		I	l	1	l	1
История России 11	сгори	ı Po	СНИ	June	+		i c	3/11/17 3/13/17	0	t III	1 '	10 M	(Act)	Im 111	32041			i e seran	The second secon

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	версал	тьные	комп	етенці	ии						Обще	профес	сионал	ьные ко	омпете	нции	Професси компетен	ональные ции
-	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК - 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Философия	+				+													_	
Правоведение											+								
Экономика										+									
Психология									+										
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+											+			
Древние языки и культуры					+														
История Дагестана					+														
Основы проектной деятельности		+																+	
История религий России					+	_													
Управление персоналом			+																
Русский язык и культура речи				+															
Основы российской государственности					+														
Безопасность жизнедеятельности																			
Безопасность жизнедеятельность	онас	HC 27	JKI	неле	ATCL	s Ho ¢	Beso	*			s (dan	- bre	도 (J.) - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 1			5 47. 4 por 1. 635.		Political in	6-11.6 t

	Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии						Обще	профес	сионал	ьные ко	мпетен	нции	Професси компетен	
		УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК - 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
	Основы военной подготовки				_				+											
	Модуль информационных технолого	огий	1	<u> </u>					l	1	L		<u></u>				l	<u></u>	<u></u>	1
	Информационные технологии в лингвистике	+															+	+		
	Введение в информационные технологии																+	+		
			•		•	Базо	овый	МОД	уль	напр	авле	ния								
	Основы языкознания												+							
	Теоретическая фонетика английского языка								-				+							
	Теоретическая грамматика английского языка												+							+
	Лексикология английского языка												+							
	История английского языка												+							+
	Стилистика английского языка												+		+					+
	Практический курс английского языка												+			9				
444	Теоретическая грамматика Те	урет	14501	II KB	dMMa	гики	1	Top	C184	CHES	i µan	1M8 =	EKIN:	11100	्राह्म इस्त्राह्म	CHOIL I	SMIREL	Titera	1111111111	\$ 44040
	второго иностранного языка				Пого				ard e	HOCT	281,11	n C a	850	in they	W 1	iocibi	itribrā	STATE OF	Harris J.	· droc

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни 	верса	пьные	комп	етенц	ии						Обще	профес	сионал	ьные ко	омпетен	нции	Професси компете	иональнь нции
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК - 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК - 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Введение в спец. филологию английского языка												+							+
Язык английских СМИ														+	+				
Теория и практика перевода (английский язык)														+	+				
Функциональная грамматика английского языка														+	+				
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+										+	-				
Межкультурная коммуникация и английская литература					+														
Часть, ф	þ o p	миј	руе	мая	уч	аст	ниі	сам	иоб	p a	3 O B	атеј	ІЬНЬ	I X OT	ношен	ий			
Лингвострановедение (английский язык)					+														+
Методика преподавания английского языка													+					+	-
Педагогическая антропология						+							+					+	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)														+	+				+
оощения (англинский язык)			-	1	Ì									+	+				+

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	верса	льные	комп	етенц	ии						Обще	епрофес	сионал	ьные ко	омпете	нции	Профессиональные компетенции	
	УК- 1	УК-	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК - 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК - 6	ПК-1	ПК-2
Теория и практика перевода второго иностранного языка (китайский)									!					+	+				
Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)					+														+
					Ді	исци	плин	ы по	выб	opy	2								
История второго иностранного языка (китайский)												+							+
Стилистика второго иностранного языка (китайский)												+		+					+
		-				Мод	уль 1	иоби	льно	сти									
Техники публичного выступления															+				
Педагогический дизайн													+					+	
Лучшие педагогические практики													+					+	
Психология массовых коммуникаций													+		+	- "			
						Комі	плек	сный	мод	уль									
							+												
Физическая культура и спорт							- 1		1	- 1								1	

Наименование дисциплины по учебному плану	Уни	версал	пьные	комп	етенц	ии						Обще	епрофес	сионал	ьные к	омпете	нции	Професси компетен	иональные щии
	УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	УК- 7	УК- 8	УК- 9	УК- 10	УК- 11	ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК - 3	ОПК- 4	ОПК- 5	ОПК- 6	ПК-1	ПК-2
Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																+			+
	Ча	сть, с	рорм	ирус	емая	учас	тниг	сами	обра	30B2	тель	ных (отнош	ений					
Производственная практика, педагогическая																		+	
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
					Фак	ульт	атив	ные	дист	ипл	ины	-						_	
Практикум по русскому языку				+															
Профессиональная этика лингвиста							+												

RAL DAMES TO THE SHARE THE

The large Manager Of the Contract of the Contr

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные компетенции
	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое исмежкультурное взаимодействие в устной или в межъязыковое исмежкультурное в устной или в межъязыковое исмежкультурное в устной или в межъязыковое исмежкультурное в межъязыковое исмежкультурное в устной и межъязыковое и межъязы и межъязыковое и межъязы
	общей, так и в профессиональной сферахнобщения в профессиональной сферахной почина в профессиональной сферахной почина

Информационно-коммуникационные	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения
технологии для профессиональной деятельности	профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения
	задач профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных
	общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях
	дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального
	образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в
	синхроническом и диахроническом аспектах.

STORK

Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева

А.Г. Саидов