



Философия	+				+														
Безопасность жизнедеятельности								+											
Основы военной подготовки								+											
Правоведение	+	+									+								
Экономика						+				+									
Психология			+			+			+				+						
Введение в теорию межкультурной коммуникации				+	+									+					
Древние языки и культуры					+														
Основы проектной деятельности		+	+												+			+	
История Дагестана					+														
Религиоведение					+														
Управление персоналом			+																
Информационные технологии в лингвистике	+			+											+				+
Введение в информационные технологии	+														+	+			
Системы искусственного																+			

интеллекта в лингвистике																			
Иностранный язык (второй иностранный язык)				+	+						+								
Межкультурная коммуникация и английская литература					+														
Русский язык и культура речи				+	+														
Основы российской государственности					+														
Современный политический экстремизм и терроризм										+									
<b>Базовый модуль направления</b>																			
Основы языкознания											+								
Теоретическая фонетика английского языка											+								
Теоретическая грамматика английского языка											+								+
Лексикология английского языка											+								
История английского языка											+								+
Стилистика английского языка											+		+						+

Практический курс английского языка													+							
Лексикология второго иностранного языка														+						
Теоретическая грамматика второго иностранного языка														+						+
Введение в спец. филологию английского языка														+						+
Язык английских СМИ																+				
Теория и практика перевода (английский язык)																+		+		
Функциональная грамматика английского языка																+				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				
Лингвострановедение (английский язык)																				+
Методика преподавания английского языка														+					+	
Педагогическая антропология							+			+				+					+	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)																+		+		

Дисциплины по выбору																			
Лингвострановедение (второй иностранный язык - немецкий)																			+
Лингвострановедение (второй иностранный язык - французский)																			+
Лингвострановедение (второй иностранный язык - арабский)																			+
Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский)																			+
Дисциплины по выбору																			
Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык - немецкий)															+	+			
Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык - французский)															+	+			
Практикум по культуре речевого общения (второй иностраннй язык - арабский)															+	+			
Практикум по культуре речевого															+	+			



Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+											
<b>Практики. Обязательная часть</b>																			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+																+		+
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
Производственная практика, педагогическая																		+	
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативные дисциплины</b>																			
Практикум по русскому языку				+															
Профессиональная этика лингвиста								+											

### Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
---	--------------------------------

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению



Общепрофессиональные компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.
	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как общей, так и в профессиональной сферах общения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
	ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

Декан ФИЯ

/ Председатель методсовета ФИЯ

**Согласовано**

Начальник учебно-методического управления



Т.И. Ашурбекова



А.М. Хайбулаева



А.Г. Гасангаджиева