

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| Психология | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Древние языки и культуры | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| История Дагестана | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Религиоведение | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в лингвистике | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Введение в информационные технологии | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Системы искусственного интеллекта в лингвистике | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Коммуникативный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык (второй иностранный язык) | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | |

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Межкультурная коммуникация и английская литература | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовый модуль направления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы языкознания | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Теоретическая фонетика английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Теоретическая грамматика английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| Лексикология английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| История английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| Стилистика английского языка | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Практический курс английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Лексикология второго иностранного языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Теоретическая грамматика второго иностранного языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| Введение в спец. филологию английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическая фонетика английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Практическая грамматика английского языка | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Язык английских СМИ | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Теория и практика перевода (английский язык) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Домашнее чтение (английский язык) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Функциональная грамматика английского языка | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лингвострановедение (английский язык) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Методика преподавания английского языка | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Педагогическая антропология | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | + | |
| Практикум по культуре речевого общения (английский язык) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Основы проектной деятельности | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | |

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|--|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лингвострановедение (второй иностранный язык - немецкий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Лингвострановедение (второй иностранный язык - французский) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Лингвострановедение (второй иностранный язык - арабский) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Лингвострановедение (второй иностранный язык - китайский) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - немецкий) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - французский) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - арабский) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык - китайский) | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стилистика второго иностранного языка (немецкий) | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Стилистика второго иностранного языка (французский) | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Стилистика второго иностранного языка (арабский) | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Стилистика второго иностранного языка (китайский) | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + |
| Модуль мобильности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Техники публичного выступления | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Педагогический дизайн | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Лучшие педагогические практики | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Психология массовых коммуникаций | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| Комплексный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Практики. Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплины по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика, педагогическая | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практикум по русскому языку | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональная этика лингвиста | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

/ Декан ФИЯ

Председатель методсовета ФИЯ

Согласовано

Начальник учебно-методического управления

Т.И. Ашурбекова

А.М. Хайбулаева

А.Г. Гасангаджиева