





| Наименование дисциплин и практик по учебному плану                            | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|--|
|   | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |  |
| Б1.В.06 Стилистика (первый иностранный язык)                                  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.5                              |       | 3.3   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.07 Литература стран первого иностранного языка                           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.7                              |       |       |       |       |       |                              |      |      | 3.1  |  |
| Б1.В.08 Основы теории второго иностранного языка                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.2                              |       |       |       |       |       |                              |      |      | 3.3  |  |
| Б1.В.09 Основы коранистики  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.3                              |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.10 Курсовая работа по профилю  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.5                              |       |       |       |       |       |                              |      |      | 3.1  |  |
| Б1.В.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                 |                           |      |      |      |      |      |      | 7.1  |      |       |       | 1.4                              |       |       |       |       |       |                              |      |      | 3.2  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности</b>  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      | 3.3  |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 Язык, культура и межкультурная коммуникация (Онлайн-курс МГУ)   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 4.1   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Язык современной рекламы и СМИ (Онлайн-курс СПбГУ)              |                           |      |      | 4.1  |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 4.2   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| <b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Домашнее чтение (первый иностранный язык)                       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 3.2   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык) |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 3.2   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| <b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 4.3   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.03.02 Варианты и диалекты первого иностранного языка                  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.5                              |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.04.01 Лингвострановедение (второй иностранный язык)                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       | 4.3   |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б1.В.ДВ.04.02 Варианты и диалекты второго иностранного языка                  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.5                              |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| <b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| <b>Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.1  | 4.1  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.2  | 4.2  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.3  | 4.3  |  |
| <b>Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая                                   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | 2.1   |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  | 2.2   |       |       |       |       |                              |      |      |      |  |
| Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая                          |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | 1.1                          | 2.1  |      |      |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | 1.2                          | 2.2  |      |      |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       | 1.3                          | 2.3  |      |      |  |

| Наименование дисциплин и практик по учебному плану                                | Универсальные компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | Общепрофессиональные компетенции |       |       |       |       |       | Профессиональные компетенции |      |      |      |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|
|   | УК-1                      | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1                            | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1                         | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| <b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.1  | 4.1  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.2  | 4.2  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      | 3.3  | 4.3  |
| <b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |                                  |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| ФТД.01 Египетская повесть XX века   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.7                              |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |
| ФТД.02 Русская и дагестанская литература  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | 1.7                              |       |       |       |       |       |                              |      |      |      |

### КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  |
|---|---|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>            |   |
| Системное и критическое мышление            | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  |
|   | <b>УК-1.1. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ:</b> Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию.<br><b>УК-1.2 АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ. КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ:</b> Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их. |
| Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  |
|   | <b>УК-2.1. ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА И РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ:</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта и возможных рисков.   |
|   | <b>УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ:</b> Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.  |
|   | <b>УК-2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ:</b> Способен выполнить задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач.  |
|   | <b>УК-2.4. ЗАВЕРШЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ:</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их применения и/или совершенствования, описывает условия для внедрения.  |

|  |  |
|--|--|
| Командная работа и лидерство                                       | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   |
|  | <p>УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.</p>   |
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).   |
|  | <p>УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p>   |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.   |
|  | <p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие<br>(в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|  | <p>УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>  |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|  | УК-7.1. Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.   |
| Безопасность жизнедеятельности                                     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |
|  | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.  |
| Инклюзивная компетентность   | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.   |
|  | УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность         | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   |
|  | УК-10.1. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.  |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.  |
|  | УК-11.1. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав.  |
|  | УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму.  |
|  | УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к политическому экстремизму и терроризму и противодействовать им в профессиональной деятельности.   |

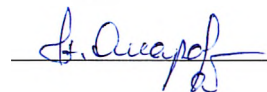
## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

|  |
|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |
| <b>ОПК-1.1.</b> Владеет системой лингвистических знаний об основных <u>фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации</u> изучаемого иностранного языка.  |
| <b>ОПК-1.2.</b> Владеет системой лингвистических знаний об основных <u>лексических и словообразовательных явлениях</u> изучаемого иностранного языка.  |
| <b>ОПК-1.3.</b> Владеет системой лингвистических знаний об основных положениях <u>теоретической грамматики</u> изучаемого иностранного языка.  |
| <b>ОПК-1.4.</b> Владеет системой лингвистических знаний о <u>закономерностях функционирования</u> изучаемого иностранного языка.   |
| <b>ОПК-1.5.</b> Владеет системой лингвистических знаний о <u>функциональных разновидностях</u> изучаемого иностранного языка.  |
| <b>ОПК-1.6.</b> Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя в синхронии и диахронии.  |
| <b>ОПК-1.7.</b> Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов.   |
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам  |
| <b>ОПК-2.1.</b> Использует коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.   |
| <b>ОПК-2.2.</b> Использует в практической деятельности эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.   |
| <b>ОПК-2.3.</b> Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.   |
| <b>ОПК-3.</b> Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения  |
| <b>ОПК-3.1.</b> Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной формах.  |
| <b>ОПК-3.2.</b> Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.  |
| <b>ОПК-3.3.</b> Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах.  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения   |
| <b>ОПК-4.1.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.   |
| <b>ОПК-4.2.</b> Способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.  |
| <b>ОПК-4.3.</b> Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач   |
| <b>ОПК-5.1.</b> Владеет основными навыками работы с компьютером.   |
| <b>ОПК-5.2.</b> Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  |
| <b>ОПК-5.3.</b> Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.  |
| <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   |
| <b>ОПК-6.1.</b> Корректно использует современное универсальное программное обеспечение.  |
| <b>ОПК-6.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.   |
| <b>ОПК-6.3.</b> Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации.  |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b></p>           | <p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>   |
|  | <p>ПК-1.1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам.<br/>                 ПК-1.2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.<br/>                 ПК-1.3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.</p>   |
|  | <p>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>  |
|  | <p>ПК-2.1. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.<br/>                 ПК-2.2. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.<br/>                 ПК-2.3. Способен эффективно строить учебный процесс в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также дополнительного образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.</p> |
| <p align="center"><b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b></p> | <p>ПК-3. Способен проводить научный анализ современных исследований в области теории иностранных языков и культур.</p>   |
|  | <p>ПК-3.1. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.<br/>                 ПК-3.2. Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.<br/>                 ПК-3.3. Способен соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>   |
|  | <p>ПК-4. Способен спланировать и провести научное исследование в области иностранных языков и культур.</p>   |
|  | <p>ПК-4.1. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.<br/>                 ПК-4.2. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики и лингводидактики в рамках научного исследования.<br/>                 ПК-4.3. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>  |

Декан факультета востоковедения



Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой арабского языка

\_\_\_\_\_

Магомедов А.А.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения

\_\_\_\_\_

Магомедова С.И.

**Согласовано:**

Начальник учебно-методического управления



Саидов А.Г.

**Проверил:**

Специалист по учебно-методической работе УМУ



Габидуллаева Ж.О.