



Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
Б1.О.01.09 Философия	+				+																				
Б1.О.01.10 Психология			+						+																
Б1.О.01.11 Педагогика						+			+																
Б1.О.01.12 Основы российской государственности					+																				
Б1.О.01.13 Современный политический экстремизм и терроризм											+														
<b>Б1.О.02 Модуль безопасности жизнедеятельности</b>																									
Б1.О.02.01 Основы военной подготовки									+																
Б1.О.02.02 Безопасность жизнедеятельности									+																
<b>Б1.О.03 Модуль информационных технологий</b>																									
Б1.О.03.01 Введение в информационные технологии																	+	+							
Б1.О.03.02 Системы искусственного интеллекта																	+	+							
<b>Б1.О.04 Базовый модуль направления</b>																									
Б1.О.04.01 Введение в литературоведение												+		+	+										
Б1.О.04.02 Основы языкознания	+												+									+			
Б1.О.04.03 Введение в спецфилологию												+			+						+				
Б1.О.04.04 История русской литературы												+		+	+										
Б1.О.04.05 История мировой литературы												+		+	+										
Б1.О.04.06 Основы научных исследований															+						+	+	+		
Б1.О.04.07 Иностранный язык (английский)					+																				
Б1.О.04.08 Восточный язык (базовый курс)					+											+									
<b>Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																									
<b>Б1.В.01 Модуль профильной направленности</b>																									
Б1.В.01.01 История изучаемого восточного языка													+		+						+				
Б1.В.01.02 Основы межкультурной коммуникации					+	+							+												
Б1.В.01.03 Основы методики преподавания иностранного языка																							+	+	
Б1.В.01.04 Лексикология изучаемого восточного языка													+		+						+				
Б1.В.01.05 Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка													+		+						+				

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.01.06 Стилистика изучаемого восточного языка													+		+	+			+					
Б1.В.01.07 Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)				+												+								
Б1.В.01.08 Литература страны изучаемого восточного языка															+				+	+	+			
Б1.В.01.09 Курсовая работа по профилю															+				+	+	+			
<b>Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности</b>																								
Б1.В.ДВ.01.01 Литературная сокровищница Ближнего Востока (Онлайн-курс СПбГУ)												+		+										
Б1.В.ДВ.01.02 Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)												+		+										
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.02.01 Фразеологизмы и идиомы изучаемого восточного языка															+	+								
Б1.В.ДВ.02.02 Фольклор страны изучаемого восточного языка															+	+								
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (восточный язык)													+		+									
Б1.В.ДВ.03.02 Варианты и диалекты изучаемого восточного языка													+		+									
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.04.01 Домашнее чтение (восточный язык)															+	+								
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по художественному переводу (восточный язык)															+	+								
<b>К.М.01 Комплексный модуль по физической культуре и спорту</b>																								
К.М.01.01 Физическая культура и спорт							+																	
К.М.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																	
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>																								
<b>Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																								
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа																			+	+	+			
<b>Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																								
Б2.В.01(У) Учебная практика, библиографическая												+		+								+		
Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая)															+	+				+				
Б2.В.03(У) Учебная практика, педагогическая													+			+								
Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая																						+	+	

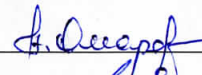
Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																							
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>																							
ФТД.01 Гуманитарная мысль Востока					+											+							
ФТД.02 Русская и дагестанская литература					+											+							

### КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	<b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u></b>	<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>педагогический</u></b>	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых
	<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

И. о. декана факультета востоковедения



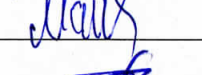
Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой востоковедения



Муртаев А.О.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения



Магомедова С.И.

**Согласовано:**

И. о. начальника учебно-методического управления



Саидов А.Г.