

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по образовательной деятельности,  
 проф. \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

« 25.01. 2024г.»

**МАТРИЦА**

реализации компетенций при подготовке по образовательной программе 45.03.01 Филология  
 направленность (профиль) «Зарубежная филология (восточный язык и литература)»

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология,  
 утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г., № 986

**Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:**

- Научно-исследовательский (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
- Педагогический (ПК-4, ПК-5)

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																							
<b>Б.1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																							
Б1.О.01 Русский язык и культура речи				4.2																			
Б1.О.02 Правоведение		2.3									11.1												
Б1.О.03 Основы российской государственности					5.1																		
Б1.О.04 История России					5.1																		
Б1.О.05 История религий России					5.2																		
Б1.О.06 Экономика										10.1													



Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.06 Стилистика изучаемого восточного языка													2.4											
Б1.В.07 Восточный язык (профессионально-ориентированный курс)				4.1												5.2								
Б1.В.08 Литература страны изучаемого восточного языка															4.1 4.3				2.3					
Б1.В.09 Курсовая работа по профилю												1.3						1.3	2.2					
Б1.В.10 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							7.1																	
<b>Б1.В.ДВ.01 Модуль мобильности</b>																								
Б1.В.ДВ.01.01 Литературная сокровищница Ближнего Востока (Онлайн-курс СПбГУ)														3.3										
Б1.В.ДВ.01.02 Литература русского зарубежья (Онлайн-курс СПбГУ)														3.3										
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.02.01 Фразеологизмы и идиомы изучаемого восточного языка													2.8											
Б1.В.ДВ.02.02 Фольклор страны изучаемого восточного языка													2.8											
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (восточный язык)													2.7											
Б1.В.ДВ.03.02 Варианты и диалекты изучаемого восточного языка													2.7											
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>																								
Б1.В.ДВ.04.01 Домашнее чтение (восточный язык)																5.3								
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по художественному переводу (восточный язык)																5.3								
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>																								
<b>Б.2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																								
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа																				3.2 3.3				
<b>Б2.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																								
Б2.В.01(У) Учебная практика, библиографическая														3.4	4.1									
Б2.В.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая)															4.4									
Б2.В.03(У) Учебная практика, педагогическая																5.4 5.5								
Б2.В.04(П) Производственная практика, педагогическая																					4.1 4.2 4.3	5.1 5.2 5.3		

Наименование дисциплин и практик по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
<b>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																								
БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>																								
ФТД.01 Гуманитарная мысль Востока																4.1								
ФТД.02 Русская и дагестанская литература																4.1								

### КАТЕГОРИИ И НАИМЕНОВАНИЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	<b>УК-1.1. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ:</b> Осуществляет поиск информации, требуемой для решения поставленной задачи, ориентируясь в различных категориях источников, интерпретирует и ранжирует полученную информацию.
	<b>УК-1.2 АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, КОНТЕКСТА И АРГУМЕНТАЦИЯ:</b> Способен критически обрабатывать получаемую информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать их.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, а также связи между ними.
	<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	<b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	<b>УК-3.1.</b> Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе.
	<b>УК-3.2.</b> Определяет свою роль в команде во время работы над проектом.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).
	<b>УК-4.2.</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.1.</b> Оценивает уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	<b>УК-9.1.</b> Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	<b>УК-10.1.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
	<b>УК-11.1.</b> Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав.
	<b>УК-11.2.</b> Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, противодействует им в сфере профессиональной деятельности.

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.
	<b>ОПК-1.1.</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
	<b>ОПК-1.2.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	<b>ОПК-1.3.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	<b>ОПК-1.4.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

<b>ОПК-2.</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.
<b>ОПК-2.1.</b>	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания.
<b>ОПК-2.2.</b>	Анализирует основные положения теоретической грамматики основного изучаемого языка.
<b>ОПК-2.3.</b>	Знает основные положения лексикологии основного изучаемого языка.
<b>ОПК-2.4.</b>	Интерпретирует основные положения стилистики основного изучаемого языка.
<b>ОПК-2.5.</b>	Знает основные положения и концепции в области истории основного изучаемого языка.
<b>ОПК-2.6.</b>	Интерпретирует основные положения и концепции в области теории коммуникации.
<b>ОПК-2.7.</b>	Владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
<b>ОПК-2.8.</b>	Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
<b>ОПК-3.</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.
<b>ОПК-3.1.</b>	Анализирует основные положения и концепции в области теории и истории отечественной и мировой литературы.
<b>ОПК-3.2.</b>	Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
<b>ОПК-3.3.</b>	Определяет жанровую специфику литературного явления.
<b>ОПК-3.4.</b>	Корректно осуществляет библиографическое описание.
<b>ОПК-4.</b>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
<b>ОПК-4.1.</b>	Проводит на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов.
<b>ОПК-4.2.</b>	Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
<b>ОПК-4.3.</b>	Интерпретирует тексты разных стилей и жанров на основе существующих методик.
<b>ОПК-4.4.</b>	Умеет проводить археографический анализ арабграфических рукописей.
<b>ОПК-5.</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
<b>ОПК-5.1.</b>	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических и грамматических явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.
<b>ОПК-5.2.</b>	Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.
<b>ОПК-5.3.</b>	Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
<b>ОПК-5.4.</b>	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
<b>ОПК-5.5.</b>	Анализирует психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам и культурам.
<b>ОПК-6.</b>	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-6.1.</b>	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-7.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-7.1.</b>	Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

<p align="center"><b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>научно-исследовательский</u></b></p>	<p><b>ПК-1.</b> Использует в профессиональной деятельности результаты научных исследований в области филологии.</p>
	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.                  ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.                  ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.</p>
	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.                  ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.                  ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических описаний по тематике проводимых исследований.</p>
	<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.                  ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.                  ПК-3.3. Корректно оформляет результаты научного труда.</p>
<p align="center"><b>Тип задачи профессиональной деятельности – <u>педагогический</u></b></p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>
	<p>ПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.                  ПК-4.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.                  ПК-4.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>
	<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>
	<p>ПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.                  ПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.                  ПК-5.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>

Декан факультета востоковедения

Омаров А.А.

И. о. зав. кафедрой востоковедения

Муртазаев А.О.

Председатель методкомиссии факультета востоковедения

Магомедова С.И.

**Согласовано:**

Начальник учебно-методического управления

Сайдов А.Г.

**Проверил:**

Специалист по учебно-методической работе УМУ

Габидуллаева Ж.О.